

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) N 1 WEBSITEEDUKASI.COM
KELAS VIII (DELAPAN) SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KURIKULUM : 2013

JUMLAH SOAL : 45 SOAL
BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA DAN URAIAN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL	KUNCI
1.	3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.1.1. Menjelaskan pengertian berita yang dibaca dan didengar 3.1.2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca	1. Siswa menentukan pengertian berita yang benar. 2. Disajikan dua kutipan berita, siswa menentukan urutan pertama unsur 5W1H. 3. Disajikan dua kutipan berita, siswa menentukan urutan unsur 5W1H. 4. Disajikan kutipan berita, siswa menentukan unsur 5W1H yang tidak ada dalam berita. 5. Disajikan dua berita, siswa menentukan topik masing-masing berita. 6. Disajikan dua berita, siswa menentukan persamaan informasi berita. 7. Disajikan teks berita, siswa membuat 5 pertanyaan dan jawaban menggunakan rumus 5W1H.	1 2 3 4 5 6 48	PG PG PG PG PG PG Uraian	
3.	3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan	3.2.1. Menentukan struktur teks berita yang didengar dan dibaca	1. Siswa menentukan struktur kepala berita.	7 8 9	PG PG PG	

	memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.2.2. Menentukan kaidah kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca	2. Disajikan teks berita yang terdapat kalimat tidak langsung, siswa menentukan pengubahannya menjadi kalimat langsung. 3. Disajikan teks berita yang terdapat kalimat langsung, siswa menentukan pengubahannya menjadi kalimat tidak langsung. 4. Disajikan teks berita, siswa menentukan kalimat yang menggunakan konjungsi temporal/kronologis.	10	PG	
4.	3.3. Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.3.1. Menjelaskan pengertian iklan, slogan, poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 3.3.2. Menjelaskan fungsi iklan, slogan, poster dari berbagai sumber yang dibaca dan dengar 3.3.3. Mengidentifikasi unsur-unsur teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan dengar.	1. Disajikan gambar, siswa menentukan pengertian iklan yang benar. 2. Disajikan gambar, siswa menentukan jenis produk iklan. 3. Disajikan tabel, siswa menentukan persamaan iklan, slogan, dan poster. 4. Siswa menentukan fungsi iklan yang benar. 5. Disajikan tabel, siswa menentukan unsur-unsur poster. 6. Disajikan gambar iklan, siswa menentukan pihak yang dituju dalam iklan.	11 12 13 14 15 16	PG PG PG PG PG	
6.	3.4. Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.4.1. Menelaah pola penyajian iklan dari berbagai sumber yang dibaca dan dengar 3.4.2. Menentukan struktur teks iklan dari berbagai sumber yang dibaca dan dengar 3.4.3. Menentukan kaidah kebahasaan teks iklan dari	1. Siswa menentukan jenis iklan. 2. Disajikan gambar iklan, siswa menentukan pola penyajian iklan berdasarkan medianya. 3. Disajikan gambar iklan, siswa menentukan jenis iklan berdasarkan isinya. 4. Disajikan gambar iklan, siswa menentukan kaidah bahasa yang terdapat dalam iklan.	17 18 19 20 21 49	PG PG PG PG PG Uraian	

		berbagai sumber yang dibaca dan dengar	5. Disajikan gambar iklan, siswa menentukan kaidah bahasa yang tidak terpenuhi dalam iklan. 6. Disajikan iklan, siswa menentukan jenis iklan berdasarkan medianya dan berdasarkan isinya.			
7	3.5. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca	3.5.1. Menentukan unsur-unsur utama teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (gagasan dan fakta) yang didengar dan dibaca 3.5.2. Menentukan pola-pola pengembangan teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dalam artikel ilmiah populer yang didengar dan dibaca	1. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan kalimat yang berupa gagasan atau pendapat. 2. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan kalimat yang berupa fakta. 3. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan pola pengembangannya. 4. Siswa menentukan pola pengembangan teks eksposisi. 5. Disajikan dua teks eksposisi, siswa menentukan pola pengembangan masing-masing teks. 6. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan ide pokok teks. 7. Disajikan teks eskposisi, siswa menuliskan ide pokok dan pola pengembangan teks.	22 23 24 25 26 27 50	PG PG PG PG PG PG Uraian	
8	3.6. Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca	3.6.1. Mengidentifikasi struktur teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer yang dibaca dan didengar 3.6.2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer yang dibaca dan didengar	1. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan struktur teks. 2. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan kata-kata teknis/istilah khususnya. 3. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (kausalitas). 4. Disajikan dua teks eksposisi, siswa menentukan perbedaan kedua teks berdasarkan kaidah kebahasaannya.	28 29 30 31	PG PG PG PG	

9	3.7. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	3.7.1. Menentukan pengertian (pikiran dan perasaan; isi dan maksud) puisi yang dibaca dan didengar 3.7.2. Mengidentifikasi unsur-unsur puisi yang dibaca dan didengar	1. Disajikan teks puisi, siswa menentukan isi atau maksud puisi. 2. Disajikan teks puisi, siswa menentukan larik yang menggunakan majas.	32 33	PG PG	
10	3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	3.8.1. Menelaah unsur-unsur pembangunan (batin dan fisik) dari puisi yang dibaca atau didengar 3.8.2. Menentukan tema puisi yang dibaca dan didengar 3.8.3. Menentukan makna denotasi dan makna konotasi puisi yang dibaca dan didengar	1. Disajikan teks puisi, siswa menentukan makna konotasi salah satu kata dalam puisi. 2. Disajikan teks puisi, siswa menentukan makna lambang atau simbol dari salah satu kata dalam puisi. 3. Disajikan teks puisi, siswa menentukan imajinasi/citraan. 4. Disajikan teks puisi, siswa menentukan tema puisi. 5. Disajikan puisi, siswa menentukan makna konotasi kata, imajinasi, dan tema puisi.	34 35 36 37 51	PG PG PG PG Uraian	
11	3.9. Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	3.9.1. Menentukan pengertian teks eksplanasi berupa paparan fenomena alam yang didengar atau dibaca 3.9.2. Menentukan ciri-ciri teks eksplanasi berupa paparan fenomena alam yang dibaca atau didengar 3.9.3. Menentukan perbedaan teks ekplanasi dengan teks lain	1. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan alasan yang tepat bahwa teks tersebut adalah teks ekplanasi. 2. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan topiknya. 3. Disajikan teks eksplanasi dan teks lain, siswa menentukan perbedaan kedua teks berdasarkan ciri-cirinya.	38 39 40	PG PG PG	
12	3.10. Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena	3.10.1. Menentukan isi teks ekplanasi berupa paparan	1. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan isi teks.	41 42 43	PG PG PG	

	alam yang diperdengarkan atau dibaca	kejadian suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca 3.10.2. Menentukan pola pengembangan teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca 3.10.3. Mengidentifikasi struktur teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca 3.10.4 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca	2. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan pola pengembangan teks eksposisi. 3. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan alasan/bukti-bukti bahwa teks tersebut berpola kausalitas atau kronologis. 4. Disajikan teks eksposisi, siswa menentukan bagian struktur teks. 5. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas. 6. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan kalimat yang menggunakan konjungsi kronologis. 7. Disajikan teks eksplanasi, siswa menentukan kata-kata teknisnya. 8. Disajikan teks eksplanasi, siswa menuliskan kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis.	44 45 46 47 52	PG PG PG PG Uraian	
--	--------------------------------------	---	--	----------------------------	--------------------------------	--