

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CATEDRA DE PAZ	9-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	PRIMERO
TEMAS:	
Legislación colombiana sobre la Cátedra de la paz Decreto 1732 sobre Cátedra de paz en Colombia Diálogos de paz en Colombia Historia de Procesos de paz en Colombia y el Mundo	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Muestra interés por aprender, y valora la importancia de la paz para el desarrollo de los pueblos. CONOCER: Reconoce, comprende y analiza los principales conceptos relacionados con la Cátedra de paz, los diálogos de paz y su historia. HACER: Elabora reflexiones sobre la importancia de la Cátedra de paz en su formación como ciudadano.	Relacionar algunos de los procesos de paz internacionales con los procesos colombianos del siglo XX.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	SEGUNDO
TEMAS:	
Los Pensamientos,	

Las palabras propositivas y positivas, Las acciones que se convierten en actitudes Las Actitudes que se convierten en hábitos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Muestra interés por aprender y dialogar con sus compañeros sobre los temas propuestos. CONOCER: Comprende que la paz y la sana convivencia son un compromiso de todos y que se construyen a través de las pequeñas acciones de cada uno emprende en su entorno. HACER: Elabora textos en los cuales reflexiona sobre la importancia de la paz y la sana convivencia y crea estrategias personales que generan buenos hábitos de convivencia	Participar en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece (familia, colegio, barrio...) y las acato.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	TERCERO
TEMAS:	
El diálogo en la familia El autocontrol. Líderes de paz en Colombia Procesos de paz en Colombia Miedo, vergüenza, culpa (como sentimientos que impiden las relaciones por la inseguridad)	

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Muestra interés por aprender y dialogar con sus compañeros sobre los temas propuestos. CONOCER: Reconoce la importancia del proceso de paz para Colombia y analiza por qué en el pasado y el presente los diferentes procesos de paz han enfrentado dificultades HACER: Reflexiona y debate con sus compañeros en torno a la importancia y necesidad del proceso de paz en Colombia.	Relacionar algunos de los procesos de paz internacionales con los procesos colombianos del siglo XX.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	CUARTO
TEMAS:	
Teoría del conflicto Mecanismos alternativos de solución de conflictos Inclusión y Discriminación La comunicación asertiva y participativa	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Muestra interés por aprender, participa en clase y dialoga con sus compañeros acerca de los temas propuestos. CONOCER: Reconoce las causas de los diferentes conflictos que pueden	Respetar diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Asumir una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.

presentarse entre los seres humanos y las posibles maneras de solucionarlos. SER:Plantea, a través de los conceptos trabajados en clase, posibles soluciones alternativas para los conflictos personales, familiares, escolar y sociales más comunes y cercanos.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Talleres pedagógicos. Socializaciones. Análisis de textos históricos y mapas de la época. Visualización de videos. Representaciones. Dibujos alusivos. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	17 - 21 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Presentación y Bienvenida	Dar a conocer a los estudiantes las temáticas y la propuesta de trabajo para este año 2022.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación de los contenidos. Creación de acuerdos de convivencia Socialización de algunos conceptos iniciales	La clase se desarrolla con normalidad, los estudiantes se muestran atentos y receptivos a la información que se les brinda.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	24 - 28 de enero
TEMA	PROPÓSITO
La Cátedra de paz.	Conocer los documentos, leyes, decretos y circulares que crean y reglamentan la cátedra de paz en nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los conceptos fundamentales	La clase se desarrolla con normalidad. Faltan algunos estudiantes por presentar un plan de mejoramiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	31 de enero - 4 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La Cátedra de paz.	Conocer los documentos, leyes, decretos y circulares que crean y reglamentan la cátedra de paz en nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de la ley crea la cátedra de paz. Actividad de conocimientos previos	Se realiza la misa del primer viernes. Horario especial. Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	7 - 11 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La Cátedra de paz.	Conocer los documentos, leyes, decretos y circulares que crean y reglamentan la cátedra de paz en nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Socialización del decreto reglamentario de la cátedra de paz.	Las clases se desarrollan según lo planeado. Con todo, empiezan a presentarse algunos inconvenientes con ciertos estudiantes que alteran la dinámica de la clase. Asisten 20 estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	14 - 18 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La Cátedra de paz.	Conocer los documentos, leyes, decretos y circulares que crean y reglamentan la cátedra de paz en nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización: ¿Cómo se trabaja la cátedra de paz en nuestra institución?	La clase se desarrolla de acuerdo a lo planeado.
Actividad de repaso de los conceptos trabajados	Asisten 21 estudiantes. Falta un estudiante con excusa médica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	21 - 25 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Elección de delegados de ADIDA	Elegir el delegado de ADIDA
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Elección del delegado de ADIDA	La Jornada de clase no se realiza ya que el docente tiene permiso sindical para asistir a la elección del delegado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	28 de febrero - 4 de marzo
TEMA	PROPÓSITO

Procesos de paz en Colombia	Conocer las historia de los diferentes procesos de paz con los grupos armados ilegales que se han dado en los últimos 70 años de la historia de nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos	Todo se desarrolla con normalidad.
Actividad reflexiva: ¿Por qué nos cuesta tanto alcanzar la paz?	Asisten 21 de 22 estudiantes, el que está ausente no presenta excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	7 - 11 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Procesos de paz en Colombia	Conocer las historia de los diferentes procesos de paz con los grupos armados ilegales que se han dado en los últimos 70 años de la historia de nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos	Al final de la clase ocurre un altercado con dos de las estudiantes del grupo que implica el mal uso de las redes sociales, se les llama la atención y ellas se comprometen a mejorar este tipo de comportamiento.
Finalización de la actividad reflexiva: ¿Por qué nos cuesta tanto alcanzar la paz?	Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	14 - 18 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Desfile de la fiesta josefinas	Participar en el desfile inaugural de las fiestas josefinas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Desfile de la fiesta josefinas	La clase de este día se reemplaza por la participación de los estudiantes en el desfile inaugural de las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	21 - 25 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de finalización de periodo	Realizar las actividades de finalización de periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de finalización de periodo: corrección de actividades faltantes, autoevaluación	La clase se desarrolla con normalidad. Asisten 22 estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	28 de marzo - 1 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Pensamiento, emoción y acción	Reconocer y analizar las diferentes emociones y pensamientos que intervienen en las acciones que llevamos a cabo a diario en especial aquellas relacionadas con nuestras relaciones interpersonales y sociales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos Actividad: identifico mis emociones.	Asisten 18 de 22 estudiantes. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 8 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Pensamiento, emoción y acción	Reconocer y analizar las diferentes emociones y pensamientos que intervienen en las acciones que llevamos a cabo a diario en especial aquellas relacionadas con nuestras relaciones interpersonales y sociales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

	La clase de este día no se realiza debido a que el docente se encuentra incapacitado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	18 - 22 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Pensamiento, emoción y acción	Reconocer y analizar las diferentes emociones y pensamientos que intervienen en las acciones que llevamos a cabo a diario en especial aquellas relacionadas con nuestras relaciones interpersonales y sociales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Finalización de la actividad iniciada la clase anterior	Asisten 18 de 21 estudiantes, los ausentes no presentan excusa. Se intensifica el trabajo para recuperar el tiempo perdido.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	25 - 29 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Día de la niñez y la recreación	Asistir a las actividades programadas para el día de la niñez y la recreación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades programadas para el día de la niñez y la recreación	La clase de este día se reemplaza por las actividades programadas tanto desde la administración municipal, como desde la institución para la celebración del día de la niñez y la recreación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

10 HORAS	2 - 6 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Pensamiento, emoción y acción	Reconocer y analizar las diferentes emociones y pensamientos que intervienen en las acciones que llevamos a cabo a diario en especial aquellas relacionadas con nuestras relaciones interpersonales y sociales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos	Asisten 18 de 21 estudiantes, dos de los ausentes no presentan excusa.
Cuadro comparativo: pensamientos y acciones	La clase se desarrolla con normalidad,
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	9 - 13 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Pensamiento, emoción y acción	Reconocer y analizar las diferentes emociones y pensamientos que intervienen en las acciones que llevamos a cabo a diario en especial aquellas relacionadas con nuestras relaciones interpersonales y sociales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad sindical	Las clases de este día no se realizan debido a que se lleva a cabo una actividad sindical con permiso de la secretaría de educación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	16 - 20 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Autocontrol	Reconocer las actitudes y sentimientos que manifestamos en ciertas emociones, así como conocer estrategias para controlarlos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Actividad pedagógica	Este día se lleva a cabo una actividad pedagógica con los docentes. En las próximas clases se intensificará con el objetivo de recuperar el tiempo perdido.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	23- 27 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Autocontrol	Reconocer las actitudes y sentimientos que manifestamos en ciertas emociones, así como conocer estrategias para controlarlos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos Cuadro comparativo de emociones y la manera de controlarlas.	Asisten 18 de 21 estudiantes, uno de ellos sin excusa. La clase se desarrolla con normalidad. Sin embargo, en los momentos finales se le llama la atención a un estudiante por hacer mal uso de los elementos de desinfección.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	31 de mayo - 3 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Autocontrol	Reconocer las actitudes y sentimientos que manifestamos en ciertas emociones, así como conocer estrategias para controlarlos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos Finalización actividad iniciada la clase anterior: Cuadro comparativo de emociones y la manera de controlarlas.	Asisten todos los estudiantes. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	6 - 10 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de finalización del segundo periodo académico	Realizar las actividades de finalización del segundo periodo académico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de finalización del periodo: autoevaluación, planes de mejoramiento, informe de notas etc.	Asisten todos los estudiantes. la clase se realiza con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 8 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
No se desarrolla	No se desarrolla
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se desarrolla	Las actividades planeadas para esta clase no se llevaron a cabo debido a que el docente se encontraba hospitalizado. Se intensificará el trabajo en las sesiones posteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	11 - 15 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
No se desarrolla	No se desarrolla
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se desarrolla	Las actividades planeadas para esta clase no se llevaron a cabo debido a que el docente se encontraba hospitalizado. Se intensificará el trabajo en las sesiones posteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	18 - 22 de julio
TEMA	PROPÓSITO
No se desarrolla	No se desarrolla
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se desarrolla	Las actividades planeadas para esta clase no se llevaron a cabo debido a que el docente se encontraba hospitalizado. Se intensificará el trabajo en las sesiones posteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	25 - 29 de julio
TEMA	PROPÓSITO
¿Quién es un líder social?	Conocer las principales características de los denominados líderes sociales, así como las comunidades por las que trabajan y los peligros que enfrentan.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa y termina con el tema planteado. Los estudiantes ya tienen la capacidad de determinar qué es una líder social y por qué son objeto de persecución por diferentes grupos al margen de la ley.	Los estudiantes se encuentran atentos al tema. Cambia la carga académica y el horario de clases, los que aplican desde el martes 26.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	9°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	