



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704



DIARIO DE CAMPO

1ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 20 al viernes 24 de enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué son las ciencias sociales?	Repasar con los estudiantes el concepto de Ciencias sociales, sus principales características, su importancia en la formación de los niños y jóvenes y las herramientas que ofrece para la comprensión del mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Presentación del docente y los estudiantes. ● Presentación de los contenidos de la primera unidad y la metodología de trabajo en el área. ● Acuerdos de convivencia. ● Actividad: ¿Qué son las ciencias sociales?	En la clase correspondiente al día martes de esta semana se desarrollan las actividades correspondientes a las presentaciones y acuerdos. Asisten un total de 22 estudiantes. De los varios ausentes: 4 están presentando planes de mejoramiento, 1 presenta excusa y 2 no. La clase del día jueves se destina a realizar el taller, dada la extensión del mismo, se acuerda finalizarlo la próxima semana en el aula de clase. Este días asisten 25 estudiantes. Falta un estudiante sin excusa, el cual además está presentando plan de mejoramiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

2ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 27 al viernes 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué son las ciencias sociales?	Repasar con los estudiantes el concepto de Ciencias sociales, sus principales características, su importancia en la formación de los niños y jóvenes y las herramientas que ofrece para la comprensión del mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

●Actividad: ¿Qué son las ciencias sociales?	En la clase del día martes se finaliza la actividad iniciada la semana pasada. Los estudiantes en su mayoría finalizan la actividad en el tiempo estipulado. Asisten todos los estudiantes. La clase del día jueves no se realiza ya que los docentes asisten a una jornada de movilización sindical.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

3ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 3 al viernes 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El Virreinato de la Nueva Granada.	Reconocer la estructura administrativa y política de esta institución colonial y cómo ésta se transforma en un antecedente del proceso de independencia de Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Mapa Conceptual: el Virreinato de la Nueva Granada.	En la clase del día martes los estudiantes presentan serias dificultades para realizar la actividad propuesta, pues manifiestan que no saben cómo hacer un mapa conceptual. Falta un estudiante sin excusa. Durante el desarrollo de esta clase se presentan algunas situaciones relacionadas con un conflicto de convivencia en el grupo. Estas situaciones se le informan por escrito a la directora de grupo quien se ha hecho cargo de este caso. El día jueves, se inicia la clase con una explicación sobre los mapas conceptuales y se plantea nuevamente la actividad. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

4ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 10 al viernes 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El Virreinato de la Nueva Granada.	Reconocer la estructura administrativa y política de esta institución colonial y cómo ésta

	se transforma en un antecedente del proceso de independencia de Colombia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Finalización de la actividad iniciada la semana anterior	La clase del día martes se realiza con normalidad. Asisten todos los estudiantes. El día jueves 13 de febrero, la clase no se realiza ya que ese día se lleva a cabo la asamblea de padres de familia. El trabajo se intensificará la próxima semana para recuperar el tiempo perdido.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

5ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 17 al viernes 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Independencia de Colombia	Comprender y analizar los acontecimientos históricos que dieron lugar a la independencia de Colombia, así como sus consecuencias.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos Actividad: Historieta, independencia de Colombia.	La clase del día martes se desarrolla con normalidad. Se intensifica el trabajo para recuperar el tiempo perdido la semana anterior. Asisten todos los estudiantes. El día jueves, faltan 3 estudiantes sin excusa. El trabajo de la clase se intensifica para recuperar parte del tiempo perdido la semana anterior
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19 horas	

6ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 24 al viernes 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación de Colombia en el siglo XIX.	Comprender y analizar los acontecimientos históricos que tuvieron lugar en Colombia durante el siglo XIX y analizar posibles similitudes con otros momentos históricos de nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Socialización de los temas propuestos	La clase del día martes se desarrolla con normalidad, aunque se intensifica debido a que el día jueves el docente se desplaza a las sedes rurales a desarrollar las votaciones a personería. Asisten todos los estudiantes.
Taller: Consolidación de Colombia en el Siglo XIX	Las próximas semanas se intensificará el trabajo para reponer el tiempo perdido.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
21 horas	

7ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 3 al viernes 7 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación de Colombia en el siglo XIX.	Comprender y analizar los acontecimientos históricos que tuvieron lugar en Colombia durante el siglo XIX y analizar posibles similitudes con otros momentos históricos de nuestro país.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: Consolidación de Colombia en el Siglo XIX	El día martes faltan dos estudiantes, uno de ellos presenta excusa. El otro no. El día jueves falta un estudiante, el cual presenta excusa. El trabajo de esta semana se intensifica para recuperar el tiempo perdido en las semanas anteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

8ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 10 al viernes 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Santander y Bolívar.	Analizar la relación entre dos personajes: sus encuentros y desencuentros en la concepción de la nación, de las leyes y administración del territorio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos.	La clase del día martes se realiza con normalidad. Asisten todos los estudiantes.
Taller: Santander Vs Bolívar	El día jueves, faltan 3 estudiantes, todos ellos con excusa. Se intensifica el trabajo para

	recuperar el tiempo perdido las semanas anteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
31 horas	

9ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 17 al viernes 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El Origen de los partidos políticos en Colombia.	Comprender los procesos históricos que llevaron a la transformación de los movimientos centralistas y federalistas en los partidos políticos tradicionales de Colombia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Taller: los partidos políticos tradicionales. Consulta: los partidos políticos actuales.	Las clases de esta semana se realizan con normalidad. Asisten todos los estudiantes. Se intensifica el trabajo para recuperar las clases perdidas las semanas anteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

10ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 24 al viernes 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de finalización de periodo.	Realizar las actividades para finalizar el 1 periodo académico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de finalización de periodo: autoevaluación, recolección de actividades faltantes, planes de mejoramiento.	Las clases se desarrollan con normalidad. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

11ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 31 de marzo al viernes 4 de abril
TEMA	PROPÓSITO

Presentación de contenidos de la segunda unidad. El mundo en 1900	Reconocer las principales características del mundo colonial, imperial e industrial de inicios del siglo XX
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos Presentación: el mundo en 1900	La clase del día martes se realiza con normalidad. Faltan 3 estudiantes, todos ellos con excusa. El día jueves faltan otros 3 estudiantes: dos presentan excusa, uno no.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

12ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 7 al viernes 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Imperialismo y Colonialismo	Comprender los principales aspectos de estos dos conceptos. Así como analizar el momento histórico en el cual las potencias coloniales europeas dominaron por la fuerza el mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Taller: Imperialismo y Colonialismo	La clase del día martes se realiza con normalidad. Faltan 2 estudiantes, ninguno presentó excusa. El día jueves, faltan 4 estudiantes, sólo 1 de ellos presenta excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

RECESO DE SEMANA SANTA.

13ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 21 al viernes 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La paz Armada	Conocer los procesos de la diplomacia europea durante el siglo XIX y cómo ésta da lugar a la primera guerra mundial
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Socialización de los temas propuestos Taller: La Paz Armada	El día martes la clase se desarrolla según lo previsto. Faltan 3 estudiantes, ninguno de ellos presenta excusa. El día jueves sólo falta un estudiante. Al final de la clase, los estudiantes son acompañados por el docente al restaurante escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

14ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 28 de abril al viernes 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La primera guerra mundial	Conocer a través de medios audiovisuales el contexto en el cual se dió la primera guerra mundial.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Película 1917	La clase del día martes se reemplaza por la actividad denominada: Carrera de observación, la cual se realiza en el marco de la semana del idioma. El día jueves, es 1 de mayo, día festivo. Por tal motivo, este día no se realizan actividades académicas. En las próximas semanas se intensificará el trabajo para reponer el tiempo perdido.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	

15ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 5 al viernes 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La primera guerra mundial	Conocer a través de medios audiovisuales el contexto en el cual se dió la primera guerra mundial. En especial, analizar las diferentes causas que la desencadenaron.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Película 1917. Actividad de análisis de la película Taller: Primera Guerra mundial: Causas	La clase del día martes se realiza según lo previsto, en ella se visualiza la película y se acuerda con los estudiantes una actividad para realizar de manera individual en casa. Faltan 3 estudiantes, solo uno presentó excusa.

	El día jueves la clase se realiza con normalidad y en ella se analizan las principales causas de la primera guerra mundial. Esta semana se intensifica el trabajo para recuperar el tiempo de clase que se había perdido la semana anterior.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
59 horas	

16ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 12 al viernes 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La primera guerra mundial: desarrollo Bélico	Examinar los principales hechos que tuvieron lugar en el desarrollo de la primera guerra mundial: batallas importantes, desarrollos armamentísticos y tecnológicos, migración de personas etc.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Presentación: La primera guerra mundial Taller: La primera guerra mundial	A partir de esta semana se realiza una reestructuración en los horarios de clase: las clases pasan a ser los días miércoles y viernes. La clase del día miércoles se desarrolla con normalidad. Falta un solo estudiante que presenta excusa. El día viernes 16 de mayo se realiza trabajo semiescolarizado, siguiendo las indicaciones de la secretaría de educación. El trabajo se intensifica para recuperar el tiempo perdido las semanas anteriores.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

17ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 19 al viernes 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La primera guerra mundial: desarrollo Bélico	Examinar los principales hechos que tuvieron lugar en el desarrollo de la primera guerra mundial: batallas importantes, desarrollos armamentísticos y tecnológicos, migración de personas etc.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

Socialización del taller realizado la semana anterior	El día miércoles la clase se desarrolla con normalidad. Asisten todos los estudiantes.
Evaluación.	El día viernes 23, se realiza en la institución el día de la danza.
Día de la danza	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	

18ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 26 al viernes 30 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La primera guerra mundial: las consecuencias	Reflexionar acerca de las terribles consecuencias de la guerra, y el porqué es algo que se debe evitar a toda costa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Foro educativo Municipal Inauguración Juegos interclase	Las clases de esta semana no se llevan a cabo al interior del aula de clase, sino que se reemplazan por dos actividades en las que toma parte la institución educativa: el Foro educativo municipal y la inauguración de los juegos interclases.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	

19ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 2 al viernes 6 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La Revolución Rusa	Comprender las situaciones históricas, sociales, políticas y económicas que llevaron a la desaparición del imperio ruso y el surgimiento de la Unión Soviética.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Taller: La revolución rusa.	La clase del día miércoles se desarrolla con normalidad. Falta un estudiante sin excusa. El jueves todo ocurrió según lo previsto. Faltan 2 estudiantes sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	

20ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 9 al viernes 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de finalización de periodo.	Realizar las actividades para finalizar el 1 período académico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de finalización de periodo: autoevaluación, recolección de actividades faltantes, planes de mejoramiento.	Las clases se desarrollan con normalidad. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	

RECESO ESTUDIANTIL DE MITAD DE AÑO

21ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 7 al viernes 11 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
Presentación de los contenidos de la 3 unidad La gran depresión: algunos conceptos básicos de economía	Comprender las causas y consecuencias de la gran depresión, y analizar su impacto en el mundo durante los años 1930 y cómo esto es, a su vez, un antecedente importante de la segunda guerra mundial
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Exposición: ¿cómo funciona la deuda?	La clase del día lunes 7 se desarrolla con normalidad y de acuerdo a lo planeado. Faltan 6 estudiantes, ninguno presenta excusa y uno de ellos no asiste desde mediados del segundo período. La clase del día viernes 11 de julio no se desarrolla ya que los docentes asisten a una capacitación de la Fundación Secretos para Contar. En las próximas semanas se intensificará el trabajo para recuperar el tiempo perdido.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
82 horas	

22ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	9º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 14 al viernes 18 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
La gran depresión:	Comprender las causas y consecuencias de la gran depresión, y analizar su impacto en el mundo durante los años 1930 y cómo esto es, a su vez, un antecedente importante de la segunda guerra mundial
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Taller: La gran depresión	La clase del día lunes 14 se desarrolla en períodos de 45 minutos, ya entre las 8:00 y las 9:00 am, se realiza dirección de grupo. Además, hacia el final de la clase los estudiantes van al restaurante. Faltan 3 estudiantes, ninguno de los cuales presenta excusa, y, según dicen sus compañeros de clase, regresarán a la institución. También llega un estudiante nuevo al grupo. La clase del día viernes 18 de julio
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	