



**PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
MADRASAH TSANAWIYAH KOTA MALANG**

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	Kelas	:	8 (Delapan)
Hari/Tanggal	:	Senin, 29 Mei 2023	Waktu	:	120 Menit

Pilihlah Jawaban yang Paling Tepat.

1. Cermati teks eksplanasi berikut!

PERMASALAHAN SAMPAH

Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi. Keberadaan sampah sangat mengganggu kesehatan masyarakat di sekitar. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai, seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman. Sementara sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai, seperti plastik, botol, kaleng, dan lain sebagainya. Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.

Sampah merupakan salah satu fenomena yang sering kita temui di lingkungan masyarakat. Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita, namun jika dibiarkan, sampah tersebut dapat memberikan dampak yang sangat besar. Contohnya, menjadi sarang penyakit, banjir, dan tanah longsor. Sampah yang dibiarkan menumpuk akan mendatangkan bau yang tidak sedap, sehingga akan mencemari udara yang nantinya akan mendatangkan penyakit, seperti muntaber dan DBD.

Selain itu, sampah juga dapat mendatangkan bencana alam, seperti banjir dan tanah longsor. Sampah yang dibuang ke sungai secara terus-menerus akan membuat air sungai menjadi sulit mengalir, dan lama-kelamaan air sungai bisa meluap. Apabila banjir, tentu saja akan menyulitkan kita untuk beraktivitas dan bekerja. Banjir yang sangat besar dapat menyebabkan tanah longsor.

Banyak sekali dampak yang dapat dirasakan jika kita selalu membuang sampah sembarangan. Untuk itu, kita sebagai makhluk sosial yang menginginkan kesejahteraan, marilah bersama-sama untuk menjaga lingkungan. Dimulai dari hal yang paling kecil, yaitu membuang sampah pada tempatnya. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman dan sampah anorganik dapat diolah kembali untuk menjadi barang yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Sumber : ruangguru.com

Makna “mendaur ulang” ...

- A. Proses menjadikan suatu barang bekas menjadi barang baru.
- B. Mengolah sampah yang tidak terpakai.
- C. Proses membuat barang baru.
- D. Proses mengubah barang yang tidak terpakai.

2. Cermati teks eksplanasi berikut!

PERMASALAHAN SAMPAH

Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi. Keberadaan sampah sangat mengganggu kesehatan masyarakat di sekitar. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah

organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai, seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman. Sementara sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai, seperti plastik, botol, kaleng, dan lain sebagainya. Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.

Sampah merupakan salah satu fenomena yang sering kita temui di lingkungan masyarakat. Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita, namun jika dibiarkan, sampah tersebut dapat memberikan dampak yang sangat besar. Contohnya, menjadi sarang penyakit, banjir, dan tanah longsor. Sampah yang dibiarkan menumpuk akan mendatangkan bau yang tidak sedap, sehingga akan mencemari udara yang nantinya akan mendatangkan penyakit, seperti muntaber dan DBD.

Selain itu, sampah juga dapat mendatangkan bencana alam, seperti banjir dan tanah longsor. Sampah yang dibuang ke sungai secara terus-menerus akan membuat air sungai menjadi sulit mengalir, dan lama-kelamaan air sungai bisa meluap. Apabila banjir, tentu saja akan menyulitkan kita untuk beraktivitas dan bekerja. Banjir yang sangat besar dapat menyebabkan tanah longsor.

Banyak sekali dampak yang dapat dirasakan jika kita selalu membuang sampah sembarangan. Untuk itu, kita sebagai makhluk sosial yang menginginkan kesejahteraan, marilah bersama-sama untuk menjaga lingkungan. Dimulai dari hal yang paling kecil, yaitu membuang sampah pada tempatnya. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman dan sampah anorganik dapat diolah kembali untuk menjadi barang yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Sumber : ruangguru.com

Berikut pernyataan-pernyataan terkait dengan isi teks.

N o	Pernyataan	B / S
1	Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik.
2	Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.
3	Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita. Jika dibiarkan, sampah tidak akan memberikan dampak yang

sangat besar.

Tentukan benar atau salah pernyataan-pernyataan tersebut terkait dengan isi teks!

- A. 1 – S, 2 – S, 3 – B
- B. 1 – B, 2 – B, 3 – S
- C. 1 – S, 2 – B, 3 – S
- D. 1 – S, 2 – B, 3 – B

3. Cermati teks eksplanasi berikut!

PERMASALAHAN SAMPAH

Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi. Keberadaan sampah sangat mengganggu kesehatan masyarakat di sekitar. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai, seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman. Sementara sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai, seperti plastik, botol, kaleng, dan lain sebagainya. Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.

Sampah merupakan salah satu fenomena yang sering kita temui di lingkungan masyarakat. Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita, namun jika dibiarkan, sampah tersebut dapat memberikan dampak yang sangat besar. Contohnya, menjadi sarang penyakit, banjir, dan tanah longsor. Sampah yang dibiarkan menumpuk akan mendatangkan bau yang tidak sedap, sehingga akan mencemari udara yang nantinya akan mendatangkan penyakit, seperti muntaber dan DBD.

Selain itu, sampah juga dapat mendatangkan bencana alam, seperti banjir dan tanah longsor. Sampah yang dibuang ke sungai secara terus-menerus akan membuat air sungai menjadi sulit mengalir, dan lama-kelamaan air sungai bisa meluap. Apabila banjir, tentu saja akan menyulitkan kita untuk beraktivitas dan bekerja. Banjir yang sangat besar dapat menyebabkan tanah longsor.

Banyak sekali dampak yang dapat dirasakan jika kita selalu membuang sampah sembarangan. Untuk itu, kita sebagai makhluk sosial yang menginginkan kesejahteraan, marilah bersama-sama untuk menjaga lingkungan. Dimulai dari hal yang paling kecil, yaitu membuang sampah pada tempatnya. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman dan sampah anorganik dapat diolah kembali untuk menjadi barang yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Sumber : ruangguru.com

Cermati tabel berikut!

Unsur dalam teks eksplanasi	Bukti Kalimat
1. Pernyataan Umum	a) Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi.
2. Sebab Akibat	b) Selain itu, sampah juga dapat mendatangkan bencana alam, seperti banjir dan tanah longsor. c) Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai, seperti sayuran, daun-daun

kering, dan sisa-sisa makanan.

Pasangkan Unsur dengan Kalimat yang sesuai!

- A. (1)–a), (2)–c)
- B. (1)–b), (2)–c)
- C. (1)–a), (2)–b)
- D. (1)–b), (2)–a)

4. Cermati teks eksplanasi berikut!

PERMASALAHAN SAMPAH

Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi. Keberadaan sampah sangat mengganggu kesehatan masyarakat di sekitar. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai, seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman. Sementara sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai, seperti plastik, botol, kaleng, dan lain sebagainya. Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.

Sampah merupakan salah satu fenomena yang sering kita temui di lingkungan masyarakat. Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita, namun jika dibiarkan, sampah tersebut dapat memberikan dampak yang sangat besar. Contohnya, menjadi sarang penyakit, banjir, dan tanah longsor. Sampah yang dibiarkan menumpuk akan mendatangkan bau yang tidak sedap, sehingga akan mencemari udara yang nantinya akan mendatangkan penyakit, seperti muntaber dan DBD.

Selain itu, sampah juga dapat mendatangkan bencana alam, seperti banjir dan tanah longsor. Sampah yang dibuang ke sungai secara terus-menerus akan membuat air sungai menjadi sulit mengalir, dan lama-kelamaan air sungai bisa meluap. Apabila banjir, tentu saja akan menyulitkan kita untuk beraktivitas dan bekerja. Banjir yang sangat besar dapat menyebabkan tanah longsor.

Banyak sekali dampak yang dapat dirasakan jika kita selalu membuang sampah sembarangan. Untuk itu, kita sebagai makhluk sosial yang menginginkan kesejahteraan, marilah bersama-sama untuk menjaga lingkungan. Dimulai dari hal yang paling kecil, yaitu membuang sampah pada tempatnya. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman dan sampah anorganik dapat diolah kembali untuk menjadi barang yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Sumber : ruangguru.com

Cermati pernyataan berikut!

Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan isi teks beritanya?

- A. Sesuai karena sampah anorganik yang menumpuk dapat disimpan dan dijual, sehingga bermanfaat.
- B. Tidak sesuai karena sampah anorganik dapat dimusnahkan dengan dibakar tanpa harus mendaur ulang.
- C. Tidak sesuai karena tidak semua orang dapat mendaur ulang sampah sehingga sampah masih kerap menumpuk.
- D. Sesuai karena sampah anorganik tidak

dapat terurai oleh alam sehingga untuk mengurangi sampah tersebut salah satu caranya dengan mendaur ulang sampah menjadi benda yang bermanfaat.

5. Cermati teks eksplanasi berikut!

PERMASALAHAN SAMPAH

Sampah merupakan barang atau benda yang sudah tidak digunakan lagi. Keberadaan sampah sangat mengganggu kesehatan masyarakat di sekitar. Sampah dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik adalah jenis sampah yang mudah terurai, seperti sayuran, daun-daun kering, dan sisa-sisa makanan. Sampah ini dapat diolah sebagai pupuk atau kompos untuk tanaman. Sementara sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah terurai, seperti plastik, botol, kaleng, dan lain sebagainya. Salah satu cara untuk meminimalisir sampah anorganik adalah dengan mendaur ulang menjadi sebuah benda yang mempunyai nilai jual dan manfaat.

Sampah merupakan salah satu fenomena yang sering kita temui di lingkungan masyarakat. Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita, namun jika dibiarkan, sampah tersebut dapat memberikan dampak yang sangat besar. Contohnya, menjadi sarang penyakit, banjir, dan tanah longsor. Sampah yang dibiarkan menumpuk akan mendatangkan bau yang tidak sedap, sehingga akan mencemari udara yang nantinya akan mendatangkan penyakit, seperti muntaber dan DBD.

Selain itu, sampah juga dapat mendatangkan bencana alam, seperti banjir dan tanah longsor. Sampah yang dibuang ke sungai secara terus-menerus akan membuat air sungai menjadi sulit mengalir, dan lama-kelamaan air sungai bisa meluap. Apabila banjir, tentu saja akan menyulitkan kita untuk beraktivitas dan bekerja. Banjir yang sangat besar dapat menyebabkan tanah longsor.

Banyak sekali dampak yang dapat dirasakan jika kita selalu membuang sampah sembarangan. Untuk itu, kita sebagai makhluk sosial yang menginginkan kesejahteraan, marilah bersama-sama untuk menjaga lingkungan. Dimulai dari hal yang paling kecil, yaitu membuang sampah pada tempatnya. Sampah organik dapat diolah menjadi pupuk atau kompos untuk tanaman dan sampah anorganik dapat diolah kembali untuk menjadi barang yang mempunyai nilai jual yang sangat tinggi.

Sumber : ruangguru.com

Cermati pernyataan sikap berikut!

Sampah mulanya terlihat seperti masalah sepele di sekitar kita, namun jika dibiarkan, sampah tersebut dapat memberikan dampak yang sangat besar.

Bagaimana pendapatmu atas pernyataan sikap tersebut? Pilihlah pendapat setuju dan tidak setuju yang diikuti alasan yang tepat!

- Setuju karena membiarkan sampah dapat mengakibatkan dampak yang besar seperti banjir. Tidak setuju karena sampah bukan satu satunya penyebab yang berdampak besar jika dibiarkan.
- Setuju karena dengan menyepelkan sampah akan timbul masalah besar. Tidak setuju karena masih banyak orang yang tidak melihat sampah masalah sepele.
- Setuju karena sampah menyebabkan berbagai

masalah. Tidak setuju karena masih ada orang yang membuang sampah pada tempatnya.

- Setuju karena membiarkan sampah berarti mencari masalah. Tidak setuju karena tidak semua masalah disebabkan sampah.

6. Cermati teks eksplanasi berikut!

HUJAN ASAM

Hujan asam adalah peristiwa turunnya zat asam dari atmosfer ke bumi akibat pencemaran udara yang tinggi. Hujan asam bisa turun ke bumi dalam bentuk butiran salju, kabut, atau serpihan kering.

Hujan asam terjadi karena adanya pembakaran bahan bakar fosil dari kendaraan pembangkit tenaga listrik, atau pabrik-pabrik. Ketika pembakaran bahan bakar fosil terjadi, senyawa sulfur dioksida dan nitrogen dioksida terlepas ke atmosfer. Gas kimia ini bereaksi dengan air, oksigen, dan senyawa membentuk larutan asam sulfat dan nitrat. Saat hujan asam turun ke bumi, larutan asam mengalir ke perairan dan masuk ke dalam tanah. Hujan asam membuat air mengandung asam dan menyerap senyawa aluminium yang ada di antara air dan tanah. Air yang tercemar zat asam menjadi tidak sehat untuk hewan-hewan yang ada di lingkungan air. Selain hewan, hujan asam juga dapat merusak kehidupan tanaman, terutama yang ada di dataran tinggi. Senyawa dalam hujan asam yang masuk ke tanah dan mengambil nutrisi yang dibutuhkan tanaman dari dalam tanah sehingga tanaman mati.

Hujan asam dapat dicegah dengan cara membatasi polusi yang menyebabkan hujan asam ini. Kita harus mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan menggantinya dengan bahan bakar yang ramah lingkungan. Di rumah, kita juga dapat membantu mencegah hujan asam dengan hemat energi dalam pemakaian listrik.

Sumber : <https://www.kelaspinar.id/>

Berdasarkan teks tersebut, cara apa yang dapat mencegah hujan asam?

- menghapus polusi
- membatasi polusi**
- mengurai polusi
- menghalangi polusi

7. Cermati teks eksplanasi berikut!

HUJAN ASAM

Hujan asam adalah peristiwa turunnya zat asam dari atmosfer ke bumi akibat pencemaran udara yang tinggi. Hujan asam bisa turun ke bumi dalam bentuk butiran salju, kabut, atau serpihan kering.

Hujan asam terjadi karena adanya pembakaran bahan bakar fosil dari kendaraan pembangkit tenaga listrik, atau pabrik-pabrik. Ketika pembakaran bahan bakar fosil terjadi, senyawa sulfur dioksida dan nitrogen dioksida terlepas ke atmosfer. Gas kimia ini bereaksi dengan air, oksigen, dan senyawa membentuk larutan asam sulfat dan nitrat. Saat hujan asam turun ke bumi, larutan asam mengalir ke perairan dan masuk ke dalam tanah. Hujan asam membuat air mengandung asam dan menyerap senyawa aluminium yang ada di antara air dan tanah. Air yang tercemar zat asam menjadi tidak sehat untuk hewan-hewan yang ada di lingkungan air. Selain hewan, hujan asam juga dapat merusak kehidupan tanaman, terutama yang ada di dataran tinggi. Senyawa dalam hujan asam yang masuk ke tanah dan mengambil nutrisi yang dibutuhkan tanaman dari dalam tanah sehingga tanaman mati.

Hujan asam dapat dicegah dengan cara membatasi polusi yang menyebabkan hujan asam ini. Kita harus mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan menggantinya dengan bahan bakar yang ramah lingkungan. Di rumah, kita juga dapat membantu mencegah hujan asam dengan hemat energi dalam pemakaian listrik.

Sumber : <https://www.kelaspintar.id/>

Berdasarkan teks tersebut, perihal apa yang dapat menyebabkan hujan asam?

- air mengandung asam dan menyerap senyawa aluminium yang ada di antara air dan tanah
- senyawa dalam hujan asam yang masuk ke tanah dan mengambil nutrisi
- adanya pembakaran bahan bakar fosil dari kendaraan pembangkit tenaga listrik, atau pabrik-pabrik**
- senyawa sulfur dioksida dan nitrogen dioksida terlepas ke atmosfer

8. Cermati teks eksplanasi berikut!

HUJAN ASAM

Hujan asam adalah peristiwa turunnya zat asam dari atmosfer ke bumi akibat pencemaran udara yang tinggi. Hujan asam bisa turun ke bumi dalam bentuk butiran salju, kabut, atau serpihan kering.

Hujan asam terjadi karena adanya pembakaran bahan bakar fosil dari kendaraan pembangkit tenaga listrik, atau pabrik-pabrik. Ketika pembakaran bahan bakar fosil terjadi, senyawa sulfur dioksida dan nitrogen dioksida terlepas ke atmosfer. Gas kimia ini bereaksi dengan air, oksigen, dan senyawa membentuk larutan asam sulfat dan nitrat. Saat hujan asam turun ke bumi, larutan asam mengalir ke perairan dan masuk ke dalam tanah. Hujan asam membuat air mengandung asam dan menyerap senyawa aluminium yang ada di antara air dan tanah. Air yang tercemar zat asam menjadi tidak sehat untuk hewan-hewan yang ada di lingkungan air. Selain hewan, hujan asam juga dapat merusak kehidupan tanaman, terutama yang ada di dataran tinggi. Senyawa dalam hujan asam yang masuk ke tanah dan mengambil nutrisi yang dibutuhkan tanaman dari dalam tanah sehingga tanaman mati.

Hujan asam dapat dicegah dengan cara membatasi polusi yang menyebabkan hujan asam ini. Kita harus mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan menggantinya dengan bahan bakar yang ramah lingkungan. Di rumah, kita juga dapat membantu mencegah hujan asam dengan hemat energi dalam pemakaian listrik.

Sumber : <https://www.kelaspintar.id/>

Cermati pernyataan berikut!

Air yang telah dicemari zat asam menjadi tidak sehat untuk hewan-hewan yang ada di lingkungan air.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan unsur kebahasaan teks eksplanasi?

- Tidak sesuai karena dalam kalimat tersebut tidak ada satupun unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- Tidak sesuai karena kalimat tersebut tidak memuat semua unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- Sesuai karena terdapat keterangan tempat yang merupakan salah satu unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- Sesuai karena kata "dicemari" dalam kalimat tersebut menunjukkan kalimat pasif yang merupakan salah satu unsur kebahasaan teks eksplanasi.**

9. Cermati teks eksplanasi berikut!

HUJAN ASAM

Hujan asam adalah peristiwa turunnya zat asam dari atmosfer ke bumi akibat pencemaran udara yang tinggi. Hujan asam bisa turun ke bumi dalam bentuk butiran salju, kabut, atau serpihan kering.

Hujan asam terjadi karena adanya pembakaran bahan bakar fosil dari kendaraan pembangkit tenaga listrik, atau pabrik-pabrik. Ketika pembakaran bahan bakar fosil terjadi, senyawa sulfur dioksida dan nitrogen dioksida terlepas ke atmosfer. Gas kimia ini bereaksi dengan air, oksigen, dan senyawa membentuk larutan asam sulfat dan nitrat. Saat hujan asam turun ke bumi, larutan asam mengalir ke perairan dan masuk ke dalam tanah. Hujan asam membuat air mengandung asam dan menyerap senyawa aluminium yang ada di antara air dan tanah. Air yang tercemar zat asam menjadi tidak sehat untuk hewan-hewan yang ada di lingkungan air. Selain hewan, hujan asam juga dapat merusak kehidupan tanaman, terutama yang ada di dataran tinggi. Senyawa dalam hujan asam yang masuk ke tanah dan mengambil nutrisi yang dibutuhkan tanaman dari dalam tanah sehingga tanaman mati.

Hujan asam dapat dicegah dengan cara membatasi polusi yang menyebabkan hujan asam ini. Kita harus mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan menggantinya dengan bahan bakar yang ramah lingkungan. Di rumah, kita juga dapat membantu mencegah hujan asam dengan hemat energi dalam pemakaian listrik.

Sumber : <https://www.kelaspintar.id/>

Cermati pernyataan sikap berikut!

Berikut ini adalah kalimat yang menunjukkan penutup atau simpulan dalam teks eksplanasi

- Hujan asam adalah peristiwa turunnya zat asam dari atmosfer ke bumi akibat pencemaran udara yang tinggi.
- Hujan asam dapat dicegah dengan cara kita harus mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan menggantinya dengan bahan bakar yang ramah lingkungan.

Bagaimana pendapatmu atas pernyataan sikap tersebut?

- Setuju karena kalimat kedua merupakan simpulan dalam teks eksplanasi. Tidak setuju karena kalimat pertama bukan merupakan simpulan dalam teks eksplanasi.**
- Setuju karena kalimat pertama merupakan simpulan dalam teks eksplanasi. Tidak setuju karena kalimat kedua bukan merupakan simpulan teks eksplanasi.
- Setuju karena kedua kalimat tersebut merupakan simpulan dalam teks eksplanasi. Tidak setuju karena seharusnya ada pilihan lain untuk menunjukkan kalimat yang bukan merupakan kesimpulan teks eksplanasi.
- Setuju karena kalimat pertama merupakan simpulan. Tidak setuju karena kedua kalimat tersebut merupakan simpulan dalam teks eksplanasi.

10. Cermati teks ulasan berikut!

Judul buku: Laskar Pelangi

Penulis: Andrea Hirata

Penerbit: Bentang Pustaka

Tahun terbit: 2005

Cerita ini berisi tentang sekelompok anak dengan semangat belajar dan bersekolah yang tinggi. Meski mereka masih duduk dikelas 1 SD dan SMP serta bersekolah di sebuah sekolah yang penuh dengan keterbatasan mereka tetap semangat menggapai cita-cita mereka.

Pada awal cerita kisah diceritakan sekumpulan anak yang tinggal di daerah Desa Gantung, Belitung timur. Mereka bersekolah di Muhammadiyah. Pemerintah oendidikan setempat hendak membubarkan sekolah tersebut karena jumlah siswa dan siswi nya kurang dari 10 orang. Namun pembubaran tersebut diurungkan dengan syarat pada tahun ajaran baru haruslah memiliki 10 siswa siswi baru.

Usaha telah dilakukan namun hingga saat acara pembukaan tahun ajaran baru sekolah tersebut hanya ada 9 orang anak. Semua orang khawatir akan kondisi sekolah tersebut. Namun, tiba-tiba sesaat sebelum kepala sekolah membacakan pidatonya Harun dan Ibunya datang untuk mendaftarkan Harun kesekolah tersebut. Sontak semua anak dan guru di sekolah tersebut bersorak gembira menyambut Harun. Novel Kisah yang begitu inspiratif dan motivatif dari daerah kecil merupakan kekuatan utama dari novel ini. Tak hanya itu, ceritanya juga disajikan secara sederhana, mengalir dengan begitu baik. Novel ini juga sedikit menyinggung isu-isu sosial dan kritik terhadap pemerintah yang jarang ditemukan pada novel lain dan menjadi kekuatan tersendiri.

Waktu kejadian tidak dijelaskan begitu rinci dan terang. Cara bagaimana Lintang bisa menjadi begitu cerdas juga kurang lengkap. Bagaimana ia bisa mengetahui beberapa nama latin tumbuhan sedangkan sekolahnya saja begitu terpencil yang menyebabkan sulitnya akses memperoleh ilmu pengetahuan. Amat disayangkan film ini berkesan monoton dan hanya berpusat pada pendidikan di SD muhammadiyah. Lebih baiknya, beberapa scene yang ditampilkan harusnya diperpanjang seperti pada saat perkenalan pertokoh. Namun secara keseluruhan film ini dibuat dengan sangat baik. Keinginan kuat para pengajar membuahkan hasil yang baik. Laskar Pelangi dapat terus belajar di sekolah walaupun tokoh Lintang terpaksa drop-out karena Ayahnya meninggal dan ia terpaksa menjadi tulang punggung dikeluarganya. Selain itu, pengambilan kisah romansa pada film ini merupakan sebuah bumbu yang menghiasi film ini dengan baik.

Dari film Laskar Pelangi diatas dapat kita simpulkan bahwa Laskar Pelangi memungkinkan kita melihat cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung. Sangat banyak sekali pesan moral yang disajikan pada film ini sehingga tak jarang penonton sampai meneteskan air mata ketika menonton film ini karena kegigihan semangat Lintang dan teman-teman nya demi meraih pendidikan di daerah yang sangat terpencil di Indonesia. oleh sebab itu, maka tak heran jika film ini berhasil merai berbagai penghargaan baik dari dalam maupun luar Negeri. <https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Pada paragraf manakah yang menunjukkan bagian struktur penilain pada teks ulasan di atas!

- A. Paragraf 1 dan Paragraf 2
- B. Paragraf 2 dan Paragraf 4
- C. Paragraf 4 dan Paragraf 5
- D. Paragraf 2 dan Paragraf 6

11. Cermati teks ulasan berikut!

Judul buku: Laskar Pelangi

Penulis: Andrea Hirata

Penerbit: Bentang Pustaka

Tahun terbit: 2005

Cerita ini berisi tentang sekelompok anak dengan semangat belajar dan bersekolah yang tinggi. Meski mereka masih duduk dikelas 1 SD dan SMP serta bersekolah disebuah sekolah yang penuh dengan keterbatasan mereka tetap semangat menggapai cita-cita mereka.

Pada awal cerita kisah diceritakan sekumpulan anak yang tinggal di daerah Desa Gantung, Belitung timur.

Mereka bersekolah di Muhammadiyah. Pemerintah oendidikan setempat hendak membubarkan sekolah tersebut karena jumlah siswa dan siswi nya kurang dari 10 orang. Namun pembubaran tersebut diurungkan dengan syarat pada tahun ajaran baru haruslah memiliki 10 siswa siswi baru.

Usaha telah dilakukan namun hingga saat acara pembukaan tahun ajaran baru sekolah tersebut hanya ada 9 orang anak. Semua orang khawatir akan kondisi sekolah tersebut. Namun, tiba-tiba sesaat sebelum kepala sekolah membacakan pidatonya Harun dan Ibunya datang untuk mendaftarkan Harun kesekolah tersebut. Sontak semua anak dan guru di sekolah tersebut bersorak gembira menyambut Harun. Novel Kisah yang begitu inspiratif dan motivatif dari daerah kecil merupakan kekuatan utama dari novel ini. Tak hanya itu, ceritanya juga disajikan secara sederhana, mengalir dengan begitu baik. Novel ini juga sedikit menyinggung isu-isu sosial dan kritik terhadap pemerintah yang jarang ditemukan pada novel lain dan menjadi kekuatan tersendiri.

Waktu kejadian tidak dijelaskan begitu rinci dan terang. Cara bagaimana Lintang bisa menjadi begitu cerdas juga kurang lengkap. Bagaimana ia bisa mengetahui beberapa nama latin tumbuhan sedangkan sekolahnya saja begitu terpencil yang menyebabkan sulitnya akses memperoleh ilmu pengetahuan. Amat disayangkan film ini berkesan monoton dan hanya berpusat pada pendidikan di SD muhammadiyah. Lebih baiknya, beberapa scene yang ditampilkan harusnya diperpanjang seperti pada saat perkenalan pertokoh. Namun secara keseluruhan film ini dibuat dengan sangat baik. Keinginan kuat para pengajar membuahkan hasil yang baik. Laskar Pelangi dapat terus belajar di sekolah walaupun tokoh Lintang terpaksa drop-out karena Ayahnya meninggal dan ia terpaksa menjadi tulang punggung dikeluarganya. Selain itu, pengambilan kisah romansa pada film ini merupakan sebuah bumbu yang menghiasi film ini dengan baik.

Dari film Laskar Pelangi diatas dapat kita simpulkan bahwa Laskar Pelangi memungkinkan kita melihat cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung. Sangat banyak sekali pesan moral yang disajikan pada film ini sehingga tak jarang penonton sampai meneteskan air mata ketika menonton film ini karena kegigihan semangat Lintang dan teman-teman nya demi meraih pendidikan di daerah yang sangat terpencil di Indonesia. oleh sebab itu, maka tak heran jika film ini berhasil merai berbagai penghargaan baik dari dalam maupun luar Negeri. <https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>
Cermati pernyataan berikut!

Laskar Pelangi memungkinkan kita melihat cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung. Sangat banyak sekali pesan moral yang disajikan pada film ini sehingga tak jarang penonton sampai meneteskan air mata ketika menonton film ini karena kegigihan semangat Lintang dan teman-teman nya demi meraih pendidikan di daerah yang sangat terpencil di Indonesia.

Buatlah kalimat pernyataan terkait dengan isi teks ulasan tersebut dengan benar!

- A. Film laskar pelangi bercerita tentang sekumpulan anak daerah yang memiliki mimpi besar
- B. Film laskar pelangi ditulis oleh penulis yang berasal dari Belitung
- C. Film laskar pelangi banyak bercerita tentang kehidupan di desa terpencil
- D. Film laskar pelangi memiliki cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung.

12. Cermati teks ulasan berikut!

Judul buku: Laskar Pelangi
Penulis: Andrea Hirata
Penerbit: Benteng Pustaka
Tahun terbit: 2005

Cerita ini berisi tentang sekelompok anak dengan semangat belajar dan bersekolah yang tinggi. Meski mereka masih duduk dikelas 1 SD dan SMP serta bersekolah disebuah sekolah yang penuh dengan keterbatasan mereka tetap semangat menggapai cita-cita mereka.

Pada awal cerita kisah diceritakan sekumpulan anak yang tinggal didaerah Desa Gantung, Belitung timur. Mereka bersekolah di Muhammadiyah. Pemerintah oendidikan setempat hendak membubarkan sekolah tersebut karena jumlah siswa dan siswi nya kurang dari 10 orang. Namun pembubaran tersebut diurungkan dengan syarat pada tahun ajaran baru haruslah memiliki 10 siswa siswi baru.

Usaha telah dilakukan namun hingga saat acara pembukaan tahun ajaran baru sekolah tersebut hanya ada 9 orang anak. Semua orang khawatir akan kondisi sekolah tersebut. Namun, tiba-tiba sesaat sebelum kepala sekolah membacakan pidatonya Harun dan Ibunya datang untuk mendaftarkan Harun kesekolah tersebut. Sontak semua anak dan guru di sekolah tersebut bersorak gembira menyambut Harun. Novel Kisah yang begitu inspiratif dan motivatif dari daerah kecil merupakan kekuatan utama dari novel ini. Tak hanya itu, ceritanya juga disajikan secara sederhana, mengalir dengan begitu baik. Novel ini juga sedikit menyinggung isu-isu sosial dan kritik terhadap pemerintah yang jarang ditemukan pada novel lain dan menjadi kekuatan tersendiri.

Waktu kejadian tidak dijelaskan begitu rinci dan terang. Cara bagaimana Lintang bisa menjadi begitu cerdas juga kurang lengkap. Bagaimana ia bisa mengetahui beberapa nama latin tumbuhan sedangkan sekolahnya saja begitu terpencil yang menyebabkan sulitnya akses memperoleh ilmu pengetahuan. Amat disayangkan film ini berkesan monoton dan hanya berpusat pada pendidikan di SD muhammadiyah. lebih baiknya, beberapa scene yang ditampilkan harusnya diperpanjang seperti pada saat perkenalan pertokoh. Namun secara keseluruhan film ini dibuat dengan sangat baik. Keinginan kuat para pengajar membuahkan hasil yang baik. Laskar Pelangi dapat terus belajar di sekolah walaupun tokoh Lintang terpaksa drop-out karena Ayahnya meninggal dan ia terpaksa menjadi tulang punggung dikeluarganya. Selain itu, pengambilan kisah romansa pada film ini merupakan sebuah bumbu yang menghiasi film ini dengan baik.

Dari film Laskar Pelangi diatas dapat kita simpulkan bahwa Laskar Pelangi memungkinkan kita melihat cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung. Sangat banyak sekali pesan moral yang disajikan pada film ini sehingga tak jarang penonton sampai meneteskan air mata ketika menonton film ini karena kegigihan semangat Lintang dan teman-teman nya demi meraih pendidikan didaerah yang sangat terpencil di Indonesia. oleh sebab itu, maka tak heran jika film ini berhasil merai berbagai penghargaan baik dari dalam maupun luar Negeri. <https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Cermati pernyataan berikut!

Amat disayangkan film ini berkesan monoton dan hanya berpusat pada pendidikan di SD muhammadiyah. lebih baiknya, beberapa scene yang ditampilkan harusnya diperpanjang seperti pada saat perkenalan pertokoh.

Bagaimana kesesuaian atas pernyataan tersebut?

- A. Sesuai karena film kurang menarik jika hanya menampilkan pada satu pusat perlu adanya

tambahan perkenalan tokoh agar menjadi menarik di awal ceritanya.

- B. Tidak sesuai karena memang dari awal hanya diceritakan pada satu cerita.
C. Sesuai karena ceritanya hanya pada bagian tertentu saja
D. Tidak sesuai karena seharusnya cerita film tersebut bisa diceritakan lebih rinci

13. Cermati teks ulasan berikut!

Judul buku: Laskar Pelangi
Penulis: Andrea Hirata
Penerbit: Benteng Pustaka
Tahun terbit: 2005

Cerita ini berisi tentang sekelompok anak dengan semangat belajar dan bersekolah yang tinggi. Meski mereka masih duduk dikelas 1 SD dan SMP serta bersekolah disebuah sekolah yang penuh dengan keterbatasan mereka tetap semangat menggapai cita-cita mereka.

Pada awal cerita kisah diceritakan sekumpulan anak yang tinggal didaerah Desa Gantung, Belitung timur. Mereka bersekolah di Muhammadiyah. Pemerintah oendidikan setempat hendak membubarkan sekolah tersebut karena jumlah siswa dan siswi nya kurang dari 10 orang. Namun pembubaran tersebut diurungkan dengan syarat pada tahun ajaran baru haruslah memiliki 10 siswa siswi baru.

Usaha telah dilakukan namun hingga saat acara pembukaan tahun ajaran baru sekolah tersebut hanya ada 9 orang anak. Semua orang khawatir akan kondisi sekolah tersebut. Namun, tiba-tiba sesaat sebelum kepala sekolah membacakan pidatonya Harun dan Ibunya datang untuk mendaftarkan Harun kesekolah tersebut. Sontak semua anak dan guru di sekolah tersebut bersorak gembira menyambut Harun. Novel Kisah yang begitu inspiratif dan motivatif dari daerah kecil merupakan kekuatan utama dari novel ini. Tak hanya itu, ceritanya juga disajikan secara sederhana, mengalir dengan begitu baik. Novel ini juga sedikit menyinggung isu-isu sosial dan kritik terhadap pemerintah yang jarang ditemukan pada novel lain dan menjadi kekuatan tersendiri.

Waktu kejadian tidak dijelaskan begitu rinci dan terang. Cara bagaimana Lintang bisa menjadi begitu cerdas juga kurang lengkap. Bagaimana ia bisa mengetahui beberapa nama latin tumbuhan sedangkan sekolahnya saja begitu terpencil yang menyebabkan sulitnya akses memperoleh ilmu pengetahuan. Amat disayangkan film ini berkesan monoton dan hanya berpusat pada pendidikan di SD muhammadiyah. lebih baiknya, beberapa scene yang ditampilkan harusnya diperpanjang seperti pada saat perkenalan pertokoh. Namun secara keseluruhan film ini dibuat dengan sangat baik. Keinginan kuat para pengajar membuahkan hasil yang baik. Laskar Pelangi dapat terus belajar di sekolah walaupun tokoh Lintang terpaksa drop-out karena Ayahnya meninggal dan ia terpaksa menjadi tulang punggung dikeluarganya. Selain itu, pengambilan kisah romansa pada film ini merupakan sebuah bumbu yang menghiasi film ini dengan baik.

Dari film Laskar Pelangi diatas dapat kita simpulkan bahwa Laskar Pelangi memungkinkan kita melihat cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung. Sangat banyak sekali pesan moral yang disajikan pada film ini sehingga tak jarang penonton sampai meneteskan air mata ketika menonton film ini karena kegigihan semangat Lintang dan teman-teman nya demi meraih pendidikan didaerah yang sangat terpencil di Indonesia. oleh sebab itu, maka tak heran jika film ini berhasil merai berbagai penghargaan baik dari dalam maupun luar Negeri. <https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Tentukan kesimpulan yang sesuai pada isi teks ulasan tersebut!

- A. Film laskar pelangi memiliki banyak kisah kesediaan yang bisa dirasakan
- B. Film laskar pelangi merupakan cerita yang memiliki nilai jual tinggi
- C. Film laskar pelangi bercerita tentang kehidupan pengarangnya yaitu Andrea Hirata.
- D. **Film laskar pelangi bercerita tentang kegigihan semangat Lintang dan teman-temannya demi meraih pendidikan di daerah yang sangat terpencil di Indonesia.**

14. Cermati teks ulasan berikut!

Penulis: BJ Habibie
Penerbit: PT THC Mandiri
Tahun terbit: 2010
- Isi Resensi/Ulasan

Bermula ketika Habibie bertemu kembali dengan Ainun kala malam lebaran di rumahnya. Waktu itu, masa cuti yang dimiliki oleh Habibie hanya 3 bulan lamanya dan kemudian berniat untuk kembali ke Jerman bersama Habibie. Bu Ainun sangatlah mendukung pekerjaan yang dilakukan oleh Pak Habibie dan tidak pernah mengeluh perihal pekerjaan tersebut. Bahwa bu Ainun selalu mendampinginya kala Habibie terkena penyakit TBC. Habibie juga dikenal selalu melibatkan Ainun dalam setiap keputusan yang dibuatnya. Berkat dari keharmonisan tersebut, yaitu Habibie berhasil mendapat banyak prestasi yang mengagumkan di Jerman. Kisah mereka kemudian berakhir dengan meninggalnya Ainun setelah berjuang melawan kanker selama bertahun-tahun lamanya.

Bahasa yang digunakan dalam buku ini mampu menghayutkan perasaan orang-orang yang membacanya. Tidak heran jika kemudian buku ini menjadi favorit banyak orang. Buku ini sendiri diklaim sebagai perantara untuk menutupi kekosongan hati yang dialami oleh Pak Habibie.

Novel ini sangatlah dibutuhkan yakni oleh pasangan yang sedang memerlukan semangat juga motivasi dalam membangun keluarga kecilnya yang harmonis dan saling mendukung satu sama lainnya.

<https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Berdasarkan teks tersebut, temukan kata penghubung/konjungsi penerang...

- A. Sejak, semenjak, kemudian
- B. **Bahwa, yakni, yaitu**
- C. Karena, sebab, karena itu
- D. Sehingga, demikian, agar

15. Cermati teks ulasan berikut!

Penulis: BJ Habibie
Penerbit: PT THC Mandiri
Tahun terbit: 2010
- Isi Resensi/Ulasan

Bermula ketika Habibie bertemu kembali dengan Ainun kala malam lebaran di rumahnya. Waktu itu, masa cuti yang dimiliki oleh Habibie hanya 3 bulan lamanya dan kemudian berniat untuk kembali ke Jerman bersama Habibie. Bu Ainun sangatlah mendukung pekerjaan yang dilakukan oleh Pak Habibie dan tidak pernah mengeluh perihal pekerjaan tersebut. Bahwa bu Ainun selalu mendampinginya kala Habibie terkena penyakit TBC. Habibie juga dikenal selalu melibatkan Ainun dalam setiap keputusan yang dibuatnya. Berkat dari keharmonisan tersebut, yaitu Habibie berhasil mendapat banyak prestasi yang mengagumkan di Jerman. Kisah mereka kemudian berakhir dengan meninggalnya Ainun setelah berjuang melawan kanker selama bertahun-tahun lamanya.

Bahasa yang digunakan dalam buku ini mampu menghayutkan perasaan orang-orang yang membacanya. Tidak heran jika kemudian buku ini menjadi favorit banyak orang. Buku ini sendiri diklaim

sebagai perantara untuk menutupi kekosongan hati yang dialami oleh Pak Habibie.

Novel ini sangatlah dibutuhkan yakni oleh pasangan yang sedang memerlukan semangat juga motivasi dalam membangun keluarga kecilnya yang harmonis dan saling mendukung satu sama lainnya.

<https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Perhatikan bagian teks ulasan berikut!

Bermula ketika Habibie bertemu kembali dengan Ainun kala malam lebaran di rumahnya. Waktu itu, masa cuti yang dimiliki oleh Habibie hanya 3 bulan lamanya dan kemudian berniat untuk kembali ke Jerman bersama Habibie. Bu Ainun sangatlah mendukung pekerjaan yang dilakukan oleh Pak Habibie dan tidak pernah mengeluh perihal pekerjaan tersebut. Bahwa bu Ainun selalu mendampinginya kala Habibie terkena penyakit TBC.

Termasuk pada bagian struktur apa pernyataan di atas?

- A. Tafsiran
- B. Evaluasi
- C. Orientasi
- D. **Sinopsis**

16. Cermati teks ulasan berikut!

Penulis: BJ Habibie
Penerbit: PT THC Mandiri
Tahun terbit: 2010
- Isi Resensi/Ulasan

Bermula ketika Habibie bertemu kembali dengan Ainun kala malam lebaran di rumahnya. Waktu itu, masa cuti yang dimiliki oleh Habibie hanya 3 bulan lamanya dan kemudian berniat untuk kembali ke Jerman bersama Habibie. Bu Ainun sangatlah mendukung pekerjaan yang dilakukan oleh Pak Habibie dan tidak pernah mengeluh perihal pekerjaan tersebut. Bahwa bu Ainun selalu mendampinginya kala Habibie terkena penyakit TBC. Habibie juga dikenal selalu melibatkan Ainun dalam setiap keputusan yang dibuatnya. Berkat dari keharmonisan tersebut, yaitu Habibie berhasil mendapat banyak prestasi yang mengagumkan di Jerman. Kisah mereka kemudian berakhir dengan meninggalnya Ainun setelah berjuang melawan kanker selama bertahun-tahun lamanya.

Bahasa yang digunakan dalam buku ini mampu menghayutkan perasaan orang-orang yang membacanya. Tidak heran jika kemudian buku ini menjadi favorit banyak orang. Buku ini sendiri diklaim sebagai perantara untuk menutupi kekosongan hati yang dialami oleh Pak Habibie.

Novel ini sangatlah dibutuhkan yakni oleh pasangan yang sedang memerlukan semangat juga motivasi dalam membangun keluarga kecilnya yang harmonis dan saling mendukung satu sama lainnya.

<https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Cermati pernyataan berikut!

Bahasa yang digunakan dalam buku ini mampu menghayutkan perasaan orang-orang yang membacanya. Tidak heran jika kemudian buku ini menjadi favorit banyak orang.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan isi teks?

- A. Tidak sesuai karena bahasa belum tentu bisa menghayutkan perasaan pembaca, karena bisa jadi lewat tokohnya.
- B. **Sesuai karena bahasa yang digunakan pada cerita B.J. Habibie sangat menghayutkan pembaca karena dilansir dari kisah nyata kehidupannya langsung.**
- C. Tidak sesuai karena bahasa belum bisa menghayutkan perasaan melainkan dengan melihat filmnya lebih dapat ceritanya.
- D. Sesuai karena dengan Bahasa cerita menjadi lebih menarik

17. Cermati teks ulasan berikut!

Penulis: BJ Habibie
Penerbit: PT THC Mandiri
Tahun terbit: 2010
- Isi Resensi/Ulasan

Bermula ketika Habibie bertemu kembali dengan Ainun kala malam lebaran di rumahnya. Waktu itu, masa cuti yang dimiliki oleh Habibie hanya 3 bulan lamanya dan kemudian berniat untuk kembali ke Jerman bersama Habibie. Bu Ainun sangatlah mendukung pekerjaan yang dilakukan oleh Pak Habibie dan tidak pernah mengeluh perihal pekerjaan tersebut. Bahwa bu Ainun selalu mendampingi kala Habibie terkena penyakit TBC. Habibie juga dikenal selalu melibatkan Ainun dalam setiap keputusan yang dibuatnya. Berkat dari keharmonisan tersebut, yaitu Habibie berhasil mendapat banyak prestasi yang mengagumkan di Jerman. Kisah mereka kemudian berakhir dengan meninggalnya Ainun setelah berjuang melawan kanker selama bertahun-tahun lamanya.

Bahasa yang digunakan dalam buku ini mampu menghayutkan perasaan orang-orang yang membacanya. Tidak heran jika kemudian buku ini menjadi favorit banyak orang. Buku ini sendiri diklaim sebagai perantara untuk menutupi kekosongan hati yang dialami oleh Pak Habibie.

Novel ini sangatlah dibutuhkan yakni oleh pasangan yang sedang memerlukan semangat juga motivasi dalam membangun keluarga kecilnya yang harmonis dan saling mendukung satu sama lainnya.

<https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Pesan moral yang bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari dengan membaca cerita BJ Habibie adalah...

- A. BJ Habibie sebagai keluarga kecil yang selalu harus harmonis dalam berumah tangga
- B. Kehidupan BJ Habibie selalu menunjukkan perubahan jika seseorang mampu mengubahnya
- C. **Kehidupan BJ Habibie dengan memiliki pengetahuan yang tinggi menjadikan kesuksesan dan memiliki sikap setia yang menjadikan keharmonisan**
- D. BJ Habibie hidup dan dibesarkan oleh keluarga orang kaya sehingga menjadikan kesuksesan

18. Cermati teks ulasan berikut!

Penulis: BJ Habibie
Penerbit: PT THC Mandiri
Tahun terbit: 2010
- Isi Resensi/Ulasan

Bermula ketika Habibie bertemu kembali dengan Ainun kala malam lebaran di rumahnya. Waktu itu, masa cuti yang dimiliki oleh Habibie hanya 3 bulan lamanya dan kemudian berniat untuk kembali ke Jerman bersama Habibie. Bu Ainun sangatlah mendukung pekerjaan yang dilakukan oleh Pak Habibie dan tidak pernah mengeluh perihal pekerjaan tersebut. Bahwa bu Ainun selalu mendampingi kala Habibie terkena penyakit TBC. Habibie juga dikenal selalu melibatkan Ainun dalam setiap keputusan yang dibuatnya. Berkat dari keharmonisan tersebut, yaitu Habibie berhasil mendapat banyak prestasi yang mengagumkan di Jerman. Kisah mereka kemudian berakhir dengan meninggalnya Ainun setelah berjuang melawan kanker selama bertahun-tahun lamanya.

Bahasa yang digunakan dalam buku ini mampu menghayutkan perasaan orang-orang yang membacanya. Tidak heran jika kemudian buku ini menjadi favorit banyak orang. Buku ini sendiri diklaim sebagai perantara untuk menutupi kekosongan hati yang dialami oleh Pak Habibie.

Novel ini sangatlah dibutuhkan yakni oleh pasangan yang sedang memerlukan semangat juga motivasi dalam membangun keluarga kecilnya yang harmonis dan saling mendukung satu sama lainnya.

<https://pendidikanpedia.com/teks-ulasan/contoh/>

Perhatikan pernyataan yang tepat tokoh BJ Habibie adalah...

- A. BJ Habibie tokoh yang selalu suka membantu
- B. **BJ Habibie gambaran tokoh yang cerdas, pantang menyerah, dan setia**
- C. BJ Habibie tokoh yang mudah terpengaruh orang lain
- D. BJ Habibie tokoh yang senang akan produk luar negeri sehingga beliau tinggal di luar negeri

19. Cermati teks cerita persuasi berikut!

PENTINGNYA BELAJAR

Sangat disayangkan jika saat ini banyak siswa yang lebih memilih bermain *game* dibanding belajar. Padahal belajar menjadi tugas utama seorang siswa dan sudah seharusnya diutamakan dibanding bermain *game*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Rumah Sakit *CS Mott Children, University of Michigan* di Amerika Serikat, sekitar 86 persen anak berusia 13 hingga 18 tahun lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain video *game*. Penelitian ini dilakukan terhadap 963 orang tua remaja (usia 13 hingga 18 tahun).

Dampak negatif utama dari sering bermain *game* ialah kecanduan. Artinya siswa akan terus bermain *game* tanpa kenal waktu, mulai dari pagi hingga malam. Akibatnya, konsentrasi siswa menurun dan bisa berdampak pada prestasi dan nilai akademiknya.

Oleh karena itu, sangat penting untuk diingatkan bahwa tugas utama seorang siswa ialah belajar. Tidak salah jika sesekali siswa bermain *game*, sekadar untuk menghilangkan rasa bosan. Namun, akan menjadi suatu hal yang salah, jika terus bermain tanpa kenal waktu, bahkan hingga melupakan kewajiban utama, yakni belajar.

Sekali lagi ditegaskan jika kewajiban utama seorang siswa ialah belajar, dibanding bermain *game*. Bermain *game* hanya untuk mengusik rasa bosan, tapi jangan sampai lupa waktu apalagi kecanduan.

(Sumber:

<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-strukturnya>, dengan pengubahan)

Jenis kalimat saran yang terdapat dalam teks adalah ...

- A. Sangat disayangkan jika saat ini banyak siswa yang lebih memilih bermain *game* dibanding belajar.
- B. Padahal belajar menjadi tugas utama seorang siswa dan sudah seharusnya diutamakan dibanding bermain *game*.
- C. **Oleh karena itu, sangat penting untuk diingatkan bahwa tugas utama seorang siswa ialah belajar.**
- D. Tidak salah jika sesekali siswa bermain *game*, sekadar untuk menghilangkan rasa bosan.

20. Cermati teks persuasi berikut!

PENTINGNYA BELAJAR

Sangat disayangkan jika saat ini banyak siswa yang lebih memilih bermain *game* dibanding belajar. Padahal belajar menjadi tugas utama seorang siswa dan sudah seharusnya diutamakan dibanding bermain *game*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Rumah Sakit *CS Mott Children, University of Michigan* di Amerika Serikat, sekitar 86 persen anak berusia

13 hingga 18 tahun lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain video *game*. Penelitian ini dilakukan terhadap 963 orang tua remaja (usia 13 hingga 18 tahun).

Dampak negatif utama dari sering bermain *game* ialah kecanduan. Artinya siswa akan terus bermain *game* tanpa kenal waktu, mulai dari pagi hingga malam. Akibatnya, konsentrasi siswa menurun dan bisa berdampak pada prestasi dan nilai akademiknya.

Oleh karena itu, sangat penting untuk diingatkan bahwa tugas utama seorang siswa ialah belajar. Tidak salah jika sesekali siswa bermain *game*, sekadar untuk menghilangkan rasa bosan. Namun, akan menjadi suatu hal yang salah, jika terus bermain tanpa kenal waktu, bahkan hingga melupakan kewajiban utama, yakni belajar.

Sekali lagi ditekankan jika kewajiban utama seorang siswa ialah belajar, dibanding bermain *game*. Bermain *game* hanya untuk mengusik rasa bosan, tapi jangan sampai lupa waktu apalagi kecanduan.

(Sumber: <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-struktur-nya>, dengan pengubahan)

Berikut pernyataan-pernyataan terkait dengan isi teks.

No.	Pernyataan	B/S
1	Sangat penting diingatkan bahwa tugas seorang siswa adalah belajar.
2	Batasi diri dalam bermain <i>game</i> agar tidak sampai kecanduan.
3	Bermain <i>game</i> cara utama yang dapat menghilangkan kebosanan saat siswa belajar.

Tentukan benar atau salah pernyataan-pernyataan tersebut terkait dengan isi teks!

- A. 1 – S, 2 – S, 3 – B
- B. 1 – B, 2 – B, 3 – S
- C. 1 – S, 2 – B, 3 – S
- D. 1 – S, 2 – B, 3 – B

21. Cermati teks persuasi berikut!

PENTINGNYA BELAJAR

Sangat disayangkan jika saat ini banyak siswa yang lebih memilih bermain *game* dibanding belajar. Padahal belajar menjadi tugas utama seorang siswa dan sudah seharusnya diutamakan dibanding bermain *game*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Rumah Sakit *CS Mott Children, University of Michigan* di Amerika Serikat, sekitar 86 persen anak berusia 13 hingga 18 tahun lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain video *game*. Penelitian ini dilakukan terhadap 963 orang tua remaja (usia 13 hingga 18 tahun).

Dampak negatif utama dari sering bermain *game* ialah kecanduan. Artinya siswa akan terus bermain *game* tanpa kenal waktu, mulai dari pagi hingga malam. Akibatnya, konsentrasi siswa menurun dan bisa berdampak pada prestasi dan nilai akademiknya.

Oleh karena itu, sangat penting untuk diingatkan bahwa tugas utama seorang siswa ialah belajar. Tidak salah jika sesekali siswa bermain *game*, sekadar untuk menghilangkan rasa bosan. Namun, akan menjadi suatu hal yang salah, jika

terus bermain tanpa kenal waktu, bahkan hingga melupakan kewajiban utama, yakni belajar.

Sekali lagi ditekankan jika kewajiban utama seorang siswa ialah belajar, dibanding bermain *game*. Bermain *game* hanya untuk mengusik rasa bosan, tapi jangan sampai lupa waktu apalagi kecanduan.

(Sumber: <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-struktur-nya>, dengan pengubahan)

Cermati tabel berikut!

Paragraf Ke-	Nama Bagian
1. Pertama	a) Pengenalan isu
2. Kedua	b) Argumentasi (pendapat)
	c) Argumentasi (fakta)

Pasangkan Unsur dengan Kalimat yang sesuai!

- A. (1)–a), (2)–b)
- B. (1)–b), (2)–c)
- C. (1)–a), (2)–c)
- D. (1)–b), (2)–a)

22. Cermati teks persuasi berikut!

PENTINGNYA BELAJAR

Sangat disayangkan jika saat ini banyak siswa yang lebih memilih bermain *game* dibanding belajar. Padahal belajar menjadi tugas utama seorang siswa dan sudah seharusnya diutamakan dibanding bermain *game*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Rumah Sakit *CS Mott Children, University of Michigan* di Amerika Serikat, sekitar 86 persen anak berusia 13 hingga 18 tahun lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain video *game*. Penelitian ini dilakukan terhadap 963 orang tua remaja (usia 13 hingga 18 tahun).

Dampak negatif utama dari sering bermain *game* ialah kecanduan. Artinya siswa akan terus bermain *game* tanpa kenal waktu, mulai dari pagi hingga malam. Akibatnya, konsentrasi siswa menurun dan bisa berdampak pada prestasi dan nilai akademiknya.

Oleh karena itu, sangat penting untuk diingatkan bahwa tugas utama seorang siswa ialah belajar. Tidak salah jika sesekali siswa bermain *game*, sekadar untuk menghilangkan rasa bosan. Namun, akan menjadi suatu hal yang salah, jika terus bermain tanpa kenal waktu, bahkan hingga melupakan kewajiban utama, yakni belajar.

Sekali lagi ditekankan jika kewajiban utama seorang siswa ialah belajar, dibanding bermain *game*. Bermain *game* hanya untuk mengusik rasa bosan, tapi jangan sampai lupa waktu apalagi kecanduan.

(Sumber: <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-struktur-nya>, dengan pengubahan)

Cermati pernyataan berikut berikut!

penelitian yang dilakukan Rumah Sakit *CS Mott Children, University of Michigan* di Amerika Serikat menjelaskan bahwa siswa pada usia 18 tahun ke atas cenderung menghabiskan waktunya untuk belajar.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan isi teks beritanya?

- A. Sesuai karena siswa usia di bawah 18 tahun menghabiskan waktunya untuk bermain *game*.

- B. Tidak sesuai karena siswa di atas 18 tahun bisa jadi menghabiskan waktunya untuk bermain *game* di luar/warnet.
- C. Sesuai karena siswa di bawah usia 18 tahun cenderung bermain suka *game* hingga kecanduan.
- D. Tidak sesuai karena data atau fakta yang dijadikan objek penelitian hanya siswa usia 13 sampai 18 tahun saja.

23. Cermati teks persuasi berikut!

PENTINGNYA BELAJAR

Sangat disayangkan jika saat ini banyak siswa yang lebih memilih bermain *game* dibanding belajar. Padahal belajar menjadi tugas utama seorang siswa dan sudah seharusnya diutamakan dibanding bermain *game*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Rumah Sakit *CS Mott Children, University of Michigan* di Amerika Serikat, sekitar 86 persen anak berusia 13 hingga 18 tahun lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain *video game*. Penelitian ini dilakukan terhadap 963 orang tua remaja (usia 13 hingga 18 tahun).

Dampak negatif utama dari sering bermain *game* ialah kecanduan. Artinya siswa akan terus bermain *game* tanpa kenal waktu, mulai dari pagi hingga malam. Akibatnya, konsentrasi siswa menurun dan bisa berdampak pada prestasi dan nilai akademiknya.

Oleh karena itu, sangat penting untuk diingatkan bahwa tugas utama seorang siswa ialah belajar. Tidak salah jika sesekali siswa bermain *game*, sekadar untuk menghilangkan rasa bosan. Namun, akan menjadi suatu hal yang salah, jika terus bermain tanpa kenal waktu, bahkan hingga melupakan kewajiban utama, yakni belajar.

Sekali lagi ditekankan jika kewajiban utama seorang siswa ialah belajar, dibanding bermain *game*. Bermain *game* hanya untuk mengusik rasa bosan, tapi jangan sampai lupa waktu apalagi kecanduan.

(Sumber: <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-strukturnya>, dengan pengubahan)

Cermati pernyataan sikap berikut!

Bagi siswa cerdas, bermain *game* lama tidak akan mempengaruhi prestasi belajarnya.

Bagaimana pendapatmu atas pernyataan tersebut? Pilihlah pendapat setuju dan tidak setuju diikuti alasan yang tepat!

- A. Setuju karena siswa cerdas lebih pandai membagi waktu. Tidak setuju karena bermain *game* lama bisa menyebabkan kecanduan.
- B. Setuju karena siswa cerdas tidak akan bisa kecanduan. Tidak setuju karena pemborosan dan menghabiskan paketan data.
- C. Setuju asalkan durasi waktu belajarnya juga ditambah. Tidak setuju karena dapat memicu siswa tersebut kecanduan.
- D. Setuju karena siswa cerdas lebih mudah bosan dalam belajar. Tidak setuju karena dapat mengurangi porsi istirahatnya.

24. Cermati teks cerita persuasi berikut!

JALAN SEHAT

Masih banyak yang berasumsi bahwa jalan kaki tidak bermanfaat. Padahal, olahraga yang ringan dan murah ini memberi manfaat baik bagi tubuh.

Menurut sebuah studi yang dikutip dari situs Alodokter, berolahraga jalan kaki selama 30 menit ternyata mampu menurunkan risiko penyakit jantung sebanyak 40 persen. Berdasarkan data tersebut, berarti olahraga jalan kaki dapat memicu jantung untuk terus berdenyut lebih kencang. Sehingga, jantung pun menguat dan sirkulasi darah kian meningkat.

Selain itu, berjalan kaki secara teratur juga dapat menurunkan kolesterol dalam tubuh. Hal ini dikarenakan berjalan kaki akan menuntut tubuh bergerak secara konstan yang mengakibatkan lemak dan kolesterol semakin menurun.

Oleh karena itu, biasakanlah berolahraga jalan kaki minimal selama 30 menit setiap hari.

Membiasakan olahraga secara teratur dapat membantu agar tubuh makin sehat dan terhindar dari serangan jantung serta penyakit yang disebabkan oleh kolesterol.

(Sumber:

<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-strukturnya>, dengan pengubahan)

Berdasarkan teks tersebut, berikut merupakan kata-kata teknis/istilah ...

- A. sirkulasi, situs, kolesterol
- B. olahraga, jantung, situs
- C. situs, memicu, kolesterol
- D. memicu, serangan, lemak

25. Cermati teks ekposisi berikut!

JALAN SEHAT

Masih banyak yang berasumsi bahwa jalan kaki tidak bermanfaat. Padahal, olahraga yang ringan dan murah ini memberi manfaat baik bagi tubuh.

Menurut sebuah studi yang dikutip dari situs Alodokter, berolahraga jalan kaki selama 30 menit ternyata mampu menurunkan risiko penyakit jantung sebanyak 40 persen. Berdasarkan data tersebut, berarti olahraga jalan kaki dapat memicu jantung untuk terus berdenyut lebih kencang. Sehingga, jantung pun menguat dan sirkulasi darah kian meningkat.

Selain itu, berjalan kaki secara teratur juga dapat menurunkan kolesterol dalam tubuh. Hal ini dikarenakan berjalan kaki akan menuntut tubuh bergerak secara konstan yang mengakibatkan lemak dan kolesterol semakin menurun.

Oleh karena itu, biasakanlah berolahraga jalan kaki minimal selama 30 menit setiap hari.

Membiasakan olahraga secara teratur dapat membantu agar tubuh makin sehat dan terhindar dari serangan jantung serta penyakit yang disebabkan oleh kolesterol.

(Sumber:

<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-strukturnya>, dengan pengubahan)

Berdasarkan teks tersebut, kalimat yang mengandung konjungsi argumentatif adalah ...

- A. Masih banyak yang berasumsi bahwa jalan kaki tidak bermanfaat.
- B. Oleh karena itu, biasakanlah berolahraga jalan kaki minimal selama 30 menit setiap hari.
- C. Selain itu, berjalan kaki secara teratur juga dapat menurunkan kolesterol dalam tubuh.

- D. Hal ini dikarenakan berjalan kaki akan menuntut tubuh bergerak secara konstan yang mengakibatkan lemak dan kolesterol semakin menurun.

26. Cermati teks persuasi berikut!

JALAN SEHAT

Masih banyak yang berasumsi bahwa jalan kaki tidak bermanfaat. Padahal, olahraga yang ringan dan murah ini memberi manfaat baik bagi tubuh.

Menurut sebuah studi yang dikutip dari situs Alodokter, berolahraga jalan kaki selama 30 menit ternyata mampu menurunkan risiko penyakit jantung sebanyak 40 persen. Berdasarkan data tersebut, berarti olahraga jalan kaki dapat memicu jantung untuk terus berdenyut lebih kencang. Sehingga, jantung pun menguat dan sirkulasi darah kian meningkat.

Selain itu, berjalan kaki secara teratur juga dapat menurunkan kolesterol dalam tubuh. Hal ini dikarenakan berjalan kaki akan menuntut tubuh bergerak secara konstan yang mengakibatkan lemak dan kolesterol semakin menurun.

Oleh karena itu, biasakanlah berolahraga jalan kaki minimal selama 30 menit setiap hari.

Membiasakan olahraga secara teratur dapat membantu agar tubuh makin sehat dan terhindar dari serangan jantung serta penyakit yang disebabkan oleh kolesterol.

(Sumber: <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-struktur-nya>, dengan pengubahan)

Cermati pernyataan berikut!

Turunnya kadar kolesterol dalam tubuh berpengaruh pada menurunnya lemak.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan isi teks?

- Sesuai karena lemak dan kolesterol dapat turun saat seseorang berjalan kaki secara teratur.
- Tidak sesuai karena yang menyebabkan turunkan lemak adalah berjalan kaki secara teratur.**
- Sesuai karena tubuh menjadi sehat terhindar dari serangan jantung akibat turunnya kolesterol.
- Tidak sesuai karena lemak dan kolesterol adalah senyawa yang sama dan merupakan sinonim kata.

27. Cermati teks persuasi berikut!

JALAN SEHAT

Masih banyak yang berasumsi bahwa jalan kaki tidak bermanfaat. Padahal, olahraga yang ringan dan murah ini memberi manfaat baik bagi tubuh.

Menurut sebuah studi yang dikutip dari situs Alodokter, berolahraga jalan kaki selama 30 menit ternyata mampu menurunkan risiko penyakit jantung sebanyak 40 persen. Berdasarkan data tersebut, berarti olahraga jalan kaki dapat memicu jantung untuk terus berdenyut lebih kencang. Sehingga, jantung pun menguat dan sirkulasi darah kian meningkat.

Selain itu, berjalan kaki secara teratur juga dapat menurunkan kolesterol dalam tubuh. Hal ini dikarenakan berjalan kaki akan menuntut tubuh bergerak secara konstan yang mengakibatkan lemak dan kolesterol semakin menurun.

Oleh karena itu, biasakanlah berolahraga jalan kaki minimal selama 30 menit setiap hari.

Membiasakan olahraga secara teratur dapat membantu agar tubuh makin sehat dan terhindar dari serangan jantung serta penyakit yang disebabkan oleh kolesterol.

(Sumber:

<https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6539576/15-contoh-teks-persuasi-dalam-berbagai-tema-beserta-struktur-nya>, dengan pengubahan)

Cermati pernyataan sikap berikut!

Berjalan lebih dari 30 menit semakin efektif menurunkan lemak dan kolesterol dalam tubuh.

Bagaimana pendapatmu atas pernyataan sikap tersebut?

- Setuju karena berjalan kaki yang dianjurkan minimal 30 menit. Tidak setuju karena karena berjalan kaki yang lakukan harus teratur dan konstan.**
- Setuju karena lemak dan kolesterol sama-sama turun saat berjalan kaki. Tidak setuju karena dapat mempercepat rasa lelah bagi lansia.
- Setuju karena berjalan kaki yang dianjurkan minimal 30 menit. Tidak setuju karena dapat mengurangi jam kerja waktu pagi.
- Setuju karena lemak dan kolesterol sama-sama turun saat berjalan kaki. Tidak setuju karena berakibat penurunan lemak dan kolesterol secara berlebihan.

28. Cermati teks drama berikut!

Rencana Buka Bersama

Di saat jam istirahat, beberapa siswa kelas 8Z berkumpul di depan perpustakaan.

Radit: "Rek, kita jadi buka bersama apa nggak?"

Sinta: "Maaf ya, Dit. Aku nggak dibolehin sama bunda," (sambil tertawa)

Tubagus: "Iya, Dit. Aku juga nggak boleh ikut bukber. Ayahku sedang sakit. Jadi, harus merawat ayah." (sikap mohon maaf)

Radit: "Kalau kamu gimana, Vasa?"

Vasa: "Alhamdulillah, aku dibolehin sama Bunda. Cuma..."

Sinta: "Cuma apa, Sa?" (penasaran)

Radit: "Kalau memang nggak bisa, nggak papa Sa. Kita tunda tahun depan saja,"

Tubagus: "Wah, ide bagus itu." (sambil tersenyum)

Sinta: (diam)

Radit: "Ya, sudah. Kesimpulannya kita nggak jadi buka bersama ya."

Bel masuk berbunyi. Sinta memberikan surat kepada Radit. Isinya tentang alasannya tidak bisa ikut bukber.

Disadur dari:

www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Karakter tokoh Radit dalam teks drama tersebut ialah

- antagonis
- figuran
- protagonis**
- tritagonist

29. Cermati teks drama berikut!

Rencana Buka Bersama

Di saat jam istirahat, beberapa siswa kelas 8Z berkumpul di depan perpustakaan.

Radit: "Rek, kita jadi buka bersama apa nggak?"
 Sinta: "Maaf ya, Dit. Aku nggak dibolehin sama bunda," (sambil tertawa)
 Tubagus: "Iya, Dit. Aku juga nggak boleh ikut bukber. Ayahku sedang sakit. Jadi, harus merawat ayah." (sikap mohon maaf)
 Radit: "Kalau kamu gimana, Vasa?"
 Vasa: "Alhamdulillah, aku dibolehin sama Bunda. Cuma...."
 Sinta: "Cuma apa, Sa?" (penasaran)
 Radit: "Kalau memang nggak bisa, nggak papa Sa. Kita tunda tahun depan saja,"
 Tubagus: "Wah, ide bagus itu." (sambil tersenyum)
 Sinta: (diam)
 Radit: "Ya, sudah. Kesimpulannya kita nggak jadi buka bersama ya."

Bel masuk berbunyi. Sinta memberikan surat kepada Radit. Isinya tentang alasannya tidak bisa ikut bukber.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Berikut pernyataan-pernyataan terkait dengan kaidah kebahasaan teks.

No	Pernyataan	B/S
1.	Teks tersebut menggunakan konjungsi temporal.	...
2	Teks tersebut menggunakan kosakata percakapan.	...
3	Teks tersebut menggunakan kata kerja.	...

Tentukan benar atau salah pernyataan-pernyataan tersebut terkait dengan kaidah kebahasaan teks!

- A. 1-S, 2-S, 3-B
- B. **1-S, 2-B, 3-B**
- C. 1-B, 2-B, 3-S
- D. 1-B, 2-S, 3-S

30. Cermati teks drama berikut!

Rencana Buka Bersama

Di saat jam istirahat, beberapa siswa kelas 8Z berkumpul di depan perpustakaan.

Radit: "Rek, kita jadi buka bersama apa nggak?"
 Sinta: "Maaf ya, Dit. Aku nggak dibolehin sama bunda," (sambil tertawa)
 Tubagus: "Iya, Dit. Aku juga nggak boleh ikut bukber. Ayahku sedang sakit. Jadi, harus merawat ayah." (sikap mohon maaf)
 Radit: "Kalau kamu gimana, Vasa?"
 Vasa: "Alhamdulillah, aku dibolehin sama Bunda. Cuma...."
 Sinta: "Cuma apa, Sa?" (penasaran)
 Radit: "Kalau memang nggak bisa, nggak papa Sa. Kita tunda tahun depan saja,"
 Tubagus: "Wah, ide bagus itu." (sambil tersenyum)
 Sinta: (diam)
 Radit: "Ya, sudah. Kesimpulannya kita nggak jadi buka bersama ya."

Bel masuk berbunyi. Sinta memberikan surat kepada Radit. Isinya tentang alasannya tidak bisa ikut bukber.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Cermati pernyataan sikap berikut!

Seharusnya Vasa langsung menyampaikan alasannya tidak ikut buka bersama kepada teman-temannya.

Bagaimana pendapatmu atas pernyataan sikap tersebut?

- A. **Setuju agar tidak membuat teman-temannya salah paham. Tidak setuju karena jawabannya bisa jadi akan menyinggung perasaan temannya.**
- B. Setuju agar tidak membuat teman-temannya salah paham. Tidak setuju karena temannya tidak suka dengan pernyataan Vasa.
- C. Setuju karena teman-teman Vasa butuh kepastian. Tidak setuju karena temannya tidak suka dengan pernyataan vasa.
- D. Setuju karena teman-teman Vasa butuh kepastian. Tidak setuju karena Vasa memiliki utang budi kepada teman-temannya.

31. Cermati teks drama berikut!

Rencana Buka Bersama

Di saat jam istirahat, beberapa siswa kelas 8Z berkumpul di depan perpustakaan.

Radit: "Rek, kita jadi buka bersama apa nggak?"
 Sinta: "Maaf ya, Dit. Aku nggak dibolehin sama bunda," (sambil tertawa)
 Tubagus: "Iya, Dit. Aku juga nggak boleh ikut bukber. Ayahku sedang sakit. Jadi, harus merawat ayah." (sikap mohon maaf)
 Radit: "Kalau kamu gimana, Vasa?"
 Vasa: "Alhamdulillah, aku dibolehin sama Bunda. Cuma...."
 Sinta: "Cuma apa, Sa?" (penasaran)
 Radit: "Kalau memang nggak bisa, nggak papa Sa. Kita tunda tahun depan saja,"
 Tubagus: "Wah, ide bagus itu." (sambil tersenyum)
 Sinta: (diam)
 Radit: "Ya, sudah. Kesimpulannya kita nggak jadi buka bersama ya."

Bel masuk berbunyi. Sinta memberikan surat kepada Radit. Isinya tentang alasannya tidak bisa ikut bukber.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Cermati pernyataan berikut!

Kegiatan buka bersama hanya boleh dilakukan atas izin orang tua.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan isi teks?

- A. Tidak sesuai karena buka bersama dapat memutus tali silaturahmi.
- B. Tidak sesuai karena izin orang tua merupakan bentuk tanggung jawab terhadap anak.
- C. Sesuai karena buka bersama dapat memutus tali silaturahmi.
- D. **Sesuai karena izin orang tua merupakan bentuk tanggung jawab terhadap anak.**

32. Cermati teks drama berikut!

Rencana Buka Bersama

Di saat jam istirahat, beberapa siswa kelas 8Z berkumpul di depan perpustakaan.

Radit: "Rek, kita jadi buka bersama apa nggak?"
 Sinta: "Maaf ya, Dit. Aku nggak dibolehin sama bunda," (sambil tertawa)
 Tubagus: "Iya, Dit. Aku juga nggak boleh ikut bukber. Ayahku sedang sakit. Jadi, harus merawat ayah." (sikap mohon maaf)
 Radit: "Kalau kamu gimana, Vasa?"

Vasa: "Alhamdulillah, aku dibolehin sama Bunda. Cuma..."
 Sinta: "Cuma apa, Sa?" (penasaran)
 Radit: "Kalau memang nggak bisa, nggak papa Sa. Kita tunda tahun depan saja."
 Tubagus: "Wah, ide bagus itu." (sambil tersenyum)
 Sinta: (diam)
 Radit: "Ya, sudah. Kesimpulannya kita nggak jadi buka bersama ya."

Bel masuk berbunyi. Sinta memberikan surat kepada Radit. Isinya tentang alasannya tidak bisa ikut bukber.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Cermati tabel berikut!

Struktur teks drama	Kalimat dalam teks
1. Orientasi	a) Alhamdulillah, aku dibolehin sama Bunda. Cuma....
2. Komplikasi	b) Maaf ya, Dit. Aku nggak dibolehin sama bunda.
3. Resolusi	c) Ya, sudah. Kesimpulannya kita nggak jadi buka bersama ya.
	d) Bel masuk berbunyi. Sinta memberikan surat kepada Radit.

- Pasangkan struktur dengan kalimat yang sesuai
- A. (1)–a), (2)–b), (3)–d)
 - B. (1)–a), (2)–b), (3)–c)
 - C. (1)–b), (2)–a), (3)–c)
 - D. (1)–b), (2)–a), (3)–d)

33. Cermati teks drama berikut!

Ayah yang Dirindukan Bathari

Suasana rumah tampak sepi. Lengan Bu Aisyah diseret oleh Bathari, anaknya. Di bawah pohon beringin, badan Bathari tampak gemetar. Ia ingin menyampaikan sesuatu kepada Bu Aisyah.

Bu Aisyah: "Ada apa Bathari? Kamu kayak kesurupan!" (sambil memeluk tubuh anaknya)
 Bathari: "Ayah sudah pergi Bu."
 Bu Aisyah: "Ayah memang sudah biasa pergi dari rumah, nak."
 Bathari: "Ta... tapi kali ini ayah akan pergi sangat jauh, Bu." (matanya berair)
 Bu Aisyah: "Ke mana?"
 Bathari: "Ikut Kakek."
 Bu Aisyah: "Memancing?"
 Bathari: "Ayah akan pergi selamanya."

Bathari berlari ke dalam kamar. Ia menatap foto ayahnya. Betapa sedihnya, ia akan berpisah dengan orang yang paling mengerti kemauan dirinya.

Bathari: "Ayah beneran akan ikut kakek?" (sambil memandang foto ayahnya)
 Ayah: (suara samar-samar dari luar jendela kamar) "Iya."

Bathari terdiam mendengar suara yang sangat ia rindukan.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

- Nilai moral yang sesuai dengan drama tersebut ialah ...
- A. Kesulitan apapun, tetap dihadapi dengan tenang oleh ayah karena dibicarakan dengan baik-baik.
 - B. Perjuangan sang ayah kepada anaknya dicerminkan melalui perjalanan yang panjang dan jarang pulang.
 - C. Seorang ayah yang harus berpisah dengan anaknya demi kehidupan yang lebih baik lagi.
 - D. **Sosok ayah yang mengerti tentang anaknya akan selalu dirindukan kehadirannya.**

34. Cermati teks drama berikut!

Ayah yang Dirindukan Bathari

Suasana rumah tampak sepi. Lengan Bu Aisyah diseret oleh Bathari, anaknya. Di bawah pohon beringin, badan Bathari tampak gemetar. Ia ingin menyampaikan sesuatu kepada Bu Aisyah.

Bu Aisyah: "Ada apa Bathari? Kamu kayak kesurupan!" (sambil memeluk tubuh anaknya)
 Bathari: "Ayah sudah pergi Bu."
 Bu Aisyah: "Ayah memang sudah biasa pergi dari rumah, nak."
 Bathari: "Ta... tapi kali ini ayah akan pergi sangat jauh, Bu." (matanya berair)
 Bu Aisyah: "Ke mana?"
 Bathari: "Ikut Kakek."
 Bu Aisyah: "Memancing?"
 Bathari: "Ayah akan pergi selamanya."

Bathari berlari ke dalam kamar. Ia menatap foto ayahnya. Betapa sedihnya, ia akan berpisah dengan orang yang paling mengerti kemauan dirinya.

Bathari: "Ayah beneran akan ikut kakek?" (sambil memandang foto ayahnya)
 Ayah: (suara samar-samar dari luar jendela kamar) "Iya."

Bathari terdiam mendengar suara yang sangat ia rindukan.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Cermati pernyataan berikut!

Bukan hanya sosok ibu, kehadiran seorang ayah dalam kehidupan setiap anak sangatlah penting.

- Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait isi teks?
- A. **Sesuai karena ayah akan turut memengaruhi tumbuh kembang anak sejak ia kecil hingga dewasa.**
 - B. Sesuai karena ayah merupakan pendidik paling utama bagi anak sejak ia kecil hingga dewasa.
 - C. Tidak sesuai karena ayah akan turut memengaruhi tumbuh kembang anak sejak ia kecil hingga dewasa.
 - D. Tidak sesuai karena ayah merupakan pendidik paling utama bagi anak sejak ia kecil hingga dewasa.

35. Cermati teks drama berikut!

Ayah yang Dirindukan Bathari

Suasana rumah tampak sepi. Lengan Bu Aisyah diseret oleh Bathari, anaknya. Di bawah pohon beringin, badan Bathari tampak gemetar. Ia ingin menyampaikan sesuatu kepada Bu Aisyah.

Bu Aisyah: "Ada apa Bathari? Kamu kayak kesurupan!" (sambil memeluk tubuh anaknya)

Bathari: "Ayah sudah pergi Bu."
Bu Aisyah: "Ayah memang sudah biasa pergi dari rumah, nak."
Bathari: "Ta... tapi kali ini ayah akan pergi sangat jauh, Bu." (matanya berair)
Bu Aisyah: "Ke mana?"
Bathari: "Ikut Kakek."
Bu Aisyah: "Memancing?"
Bathari: "Ayah akan pergi selamanya."

Bathari berlari ke dalam kamar. Ia menatap foto ayahnya. Betapa sedihnya, ia akan berpisah dengan orang yang paling mengerti kemauan dirinya.

Bathari: "Ayah beneran akan ikut kakek?" (sambil memandang foto ayahnya)
Ayah: (suara samar-samar dari luar jendela kamar) "Iya."

Bathari terdiam mendengar suara yang sangat ia rindukan.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Cermati pernyataan sikap berikut!

Seharusnya seorang anak menghormati keputusan yang telah dibuat oleh ayahnya.

Bagaimana pendapatmu atas pernyataan sikap tersebut?

- Setuju karena ayah memiliki hak dalam mengambil keputusan. Tidak setuju karena dalam mengambil keputusan, ayah dapat membuka aib anaknya.
- Setuju karena ayah memiliki hak dalam mengambil keputusan. Tidak setuju karena dalam mengambil keputusan, ayah perlu memperhatikan perasaan anak.
- Setuju karena ayah akan kesulitan dalam mencapai impiannya. Tidak setuju karena dalam mengambil keputusan, ayah dapat membuka aib anaknya.
- Setuju karena ayah akan kesulitan dalam mencapai impiannya. Tidak setuju karena dalam mengambil keputusan, ayah perlu memperhatikan perasaan anak.

Uraikan Jawaban dari Pertanyaan Berikut dengan Jelas.

36. Cermati teks berikut!

GEMPA ES

Gempa es disebabkan oleh gletser. Seorang peneliti mempelajari bagaimana gletser membuat gempa es di antartika.

Gempa es tersebut disebabkan oleh gravitasi dan gelombang pasang surut. Gaya gravitasi menyebabkan aliran ES Whilans tertarik. Tarikan gaya gravitasi menimbulkan daratan es pecah dengan lebar sekitar 482 km ke arah Laut Ross.

Gelombang dan pasang mendorong lempeng es Ross, menghantam gletser yang turun. Gletser terhenti. Saat gelombang surut, es tiba-tiba maju dengan gerakan yang setara dengan gempa berkekuatan 7 pada skala Richter.

Sumber : <https://www.kelaspintar.id/>

Jelaskan secara ringkas proses terjadinya gempa es berdasarkan teks tersebut!

- Buatlah sinopsis/ringkasan cerita yang pernah kalian baca atau kalian lihat bisa dari novel atau

film dilengkapi dengan judul dan nama pengarangnya...

38. Cermati permasalahan/isu berikut!

Nongkrong di kafe-kafe menjadi hobi baru bagi kalangan pelajar dan mahasiswa akhir-akhir ini. Hal ini menunjukkan menurunnya kesadaran mereka dalam meningkatkan kualitas dan prestasi diri.

Tuliskan argumentasi/pendapatmu terkait permasalahan/isu tersebut (minimal lima kalimat)!

39. Cermati teks drama berikut!

Ayah yang Dirindukan Bathari

Suasana rumah tampak sepi. Lengan Bu Aisyah diseret oleh Bathari, anaknya. Di bawah pohon beringin, badan Bathari tampak gemetar. Ia ingin menyampaikan sesuatu kepada Bu Aisyah.

Bu Aisyah: "Ada apa Bathari? Kamu kayak kesurupan!" (sambil memeluk tubuh anaknya)
Bathari: "Ayah sudah pergi Bu."
Bu Aisyah: "Ayah memang sudah biasa pergi dari rumah, nak."
Bathari: "Ta... tapi kali ini ayah akan pergi sangat jauh, Bu." (matanya berair)
Bu Aisyah: "Ke mana?"
Bathari: "Ikut Kakek."
Bu Aisyah: "Memancing?"
Bathari: "Ayah akan pergi selamanya."

Bathari berlari ke dalam kamar. Ia menatap foto ayahnya. Betapa sedihnya, ia akan berpisah dengan orang yang paling mengerti kemauan dirinya.

Bathari: "Ayah beneran akan ikut kakek?" (sambil memandang foto ayahnya)
Ayah: (suara samar-samar dari luar jendela kamar) "Iya."

Bathari terdiam mendengar suara yang sangat ia rindukan.

Disadur dari:
www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Tentukan latar tempat dan suasana dari drama tersebut!

40. Cermati teks drama berikut!

Ayah yang Dirindukan Bathari

Suasana rumah tampak sepi. Lengan Bu Aisyah diseret oleh Bathari, anaknya. Di bawah pohon beringin, badan Bathari tampak gemetar. Ia ingin menyampaikan sesuatu kepada Bu Aisyah.

Bu Aisyah: "Ada apa Bathari? Kamu kayak kesurupan!" (sambil memeluk tubuh anaknya)
Bathari: "Ayah sudah pergi Bu."
Bu Aisyah: "Ayah memang sudah biasa pergi dari rumah, nak."
Bathari: "Ta... tapi kali ini ayah akan pergi sangat jauh, Bu." (matanya berair)
Bu Aisyah: "Ke mana?"
Bathari: "Ikut Kakek."
Bu Aisyah: "Memancing?"
Bathari: "Ayah akan pergi selamanya."

Bathari berlari ke dalam kamar. Ia menatap foto ayahnya. Betapa sedihnya, ia akan berpisah dengan orang yang paling mengerti kemauan dirinya.

Bathari: "Ayah beneran akan ikut kakek?" (sambil memandang foto ayahnya)

Ayah: (suara samar-samar dari luar jendela kamar) "Iya."

Bathari terdiam mendengar suara yang sangat ia rindukan.

Disadur dari:

www.kompasiana.com/yogaprasetya dengan penyesuaian

Berikan pendapatmu terhadap teks drama tersebut berdasarkan daya tarik ceritanya!