

SOAL SKI KELAS 10

Berilah tanda silang pada huruf A, B, C, D atau E yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Sahabat Abu Bakar As-Shidiq dipilih sebagai khalifah yang pertama pada masa Khulafa'ur-Rasyidin dengan metode musyawarah di suatu tempat yang bernama Saqifah Bani Saidah. Salah satu dasar utama terpilihnya sahabat Abu Bakar untuk meneruskan kepemimpinan umat Islam setelah Rasulullah wafat adalah ...
 - A. Abu Bakar adalah sahabat yang paling dicintai oleh Rasulullah semasa hidupnya
 - B. Abu Bakar adalah sahabat yang paling tinggi ilmunya
 - C. Abu Bakar adalah sahabat yang memeluk Islam lebih dahulu dari sahabat lainnya
 - D. Abu Bakar yang dipilih oleh Rasulullah menjadi imam shalat ketika beliau sakit
 - E. Abu Bakar adalah sahabat Rasulullah yang paling banyak hartanya
2. Salah satu kebijakan yang diambil oleh Khalifah Abu Bakar ketika menjadi pemimpin adalah melakukan pengumpulan (kodifikasi) al-Qur'an. Hal ini dilakukan atas usul dari sahabat Umar bin Khattab dengan pertimbangan bahwa ...
 - A. Untuk memudahkan kaum muslimin dalam mempelajari al-Qur'an
 - B. Memberikan satu pedoman dalam tata cara membaca al-Qur'an
 - C. Banyak penghafal al-Qur'an yang wafat dalam perang Yamamah
 - D. Dikhawatirkan ayat-ayat al-Qur'an akan tercampur dengan hadits
 - E. Untuk memperbarui penulisan al-Qur'an
3. Dalam masa kepemimpinan Khalifah Abu Bakar, muncul tantangan dari orang-orang yang mengaku sebagai Nabi. Salah satu Nabi palsu bahkan memiliki pengikut dengan jumlah yang besar yaitu mencapai 40.000 orang. Kemudian Khalifah Abu Bakar menumpas nabi palsu tersebut beserta pengikutnya dalam perang besar yang disebut perang Yamamah. Nama nabi palsu tersebut adalah...

A. Malik bin Nuwairah	D. Thulaiyah bin Tuwailib
B. Musailamah al-Kadzab	E. Sajah
C. Aswad al-Ansi	
4. Ketika mengalami sakit diakhir masa kepemimpinannya, Khalifah Abu Bakar As-Shidiq mengumpulkan beberapa orang sahabat untuk meminta pendapat tentang keinginannya memilih sahabat Umar bin Khattab sebagai pemimpin umat Islam setelah beliau wafat. Para sahabat pun setuju dengan Khalifah Abu Bakar. Dengan demikian terpilihnya Khalifah Umar Bin Khattab menjadi khalifah adalah melalui metode ...
 - A. Penunjukan langsung
 - B. Musyawarah
 - C. Pemilihan
 - D. Baiat
 - E. Turun temurun
5. Semasa kepemimpinannya, Khalifah Umar bin Khattab melakukan perluasan wilayah Islam secara besar-besaran. Wilayah kekuasaan Islam mencapai Irak, Syiria, Palestina bahkan sampai ke Mesir. Perluasan wilayah secara besar-besaran pada masa Khalifah Umar bin Khattab ini disebut dengan istilah ...
 - A. Futtuhul Makkah
 - B. Futuhat al-Islamiyah
 - C. Futtuhul al-Islamiyah
 - D. Fath al-Islamiyyah
 - E. Ukhwah al-Islamiyah
6. Kebijakan Khalifah Umar bin Khattab yang masih dirasakan manfaatnya oleh umat Islam sampai dengan saat ini adalah ...
 - A. Penataan administrasi pemerintahan
 - B. Mengeluarkan undang-undang
 - C. Pembentukan departemen
 - D. Penetapan kalender hijriyah
 - E. Perluasan wilayah Islam

7. Khalifah Usman bin Affan dipilih sebagai khalifah yang ke 3 pada masa Khulafaursyidin melalui sebuah dewan yang dibentuk oleh Kholifah Umar bin Khattab. Dewan tersebut bernama ...
- A. Darul Musyawarah D. Baitul Hikmah
B. Ahlul Bait E. Baitul Makdis
C. Ahlul Halli Walaqdi
8. Khalifah Usman bin Affan dinikahkan oleh Rasulullah dengan putrinya yang bernama Ruqayyah. Setelah Ruqayyah wafat, Rasulullah kembali menikahkan Khalifah Usman bin Affan dengan putrinya yang bernama Ummu Kulsum. Hal inilah yang kemudian menjadikan Khalifah Usman Bin Affan mendapat gelar ...
- A. Karomallahu Wajhah D. As'sadullah
B. Dzunnurain E. Babul ilmi
C. Al-Faruq
9. Setelah dilakukan pengumpulan al-Qur'an pada masa Khalifah Abu Bakar, ternyata masih terjadi perselisihan mengenai cara dalam membaca al-Qur'an. Sehingga Khalifah Usman bin Affan memutuskan untuk melakukan pembukuan mushaf al-Qur'an. Mushaf yang asli disebut mushaf Usmani dan disimpan di kota...
- A. Makkah D. Kuffah
B. Madinah E. Mesir
C. Bashrah
10. Khalifah dalam Khulafaursyidin memiliki sifat-sifat mulia dan karakternya masing-masing yang patut untuk diteladani. Sifat-sifat dan karakter tersebut sesuai dengan kondisi umat yang dipimpinnya saat itu. Contoh sifat mulia yang patut dijadikan teladan dari kepemimpinan Khalifah Usman bin Affan dan sesuai untuk diterapkan pada masa sekarang adalah ...
- A. Kedermawanan dan kerelaan dalam menafkahkan harta di jalan Allah
B. Ketegasan dan keteguhan dalam menegakkan kebenaran dan keadilan
C. Kegigihan dalam melakukan dakwah dan perluasan wilayah Islam
D. Kebijaksanaan dalam menghadapi setiap persoalan
E. Kecintaan yang tinggi terhadap ilmu pengetahuan
11. Salah satu hikmah dibentuknya Armada laut pada masa Khalifah Usman bin Affan adalah adanya peningkatkan dakwah Islam ke berbagai wilayah di dunia. Bahkan ada ahli sejarah yang mengemukakan bahwa utusan dakwah Khalifah Usman bin Affan ada yang sampai ke Kerajaan Kalingga (Jepara) ketika masih dipimpin oleh Ratu Shima. Utusan dakwah tersebut adalah orang yang mengusulkan dibentuknya armada laut. Tokoh yang dimaksud adalah ...
- A. Kholid bin Walid
B. Abu Ubaidah bin Jarrah
C. Zaid bin Tsabit
D. Abdurrahman bin Auf
E. Muawiyah bin Abu Sofyan
12. Setelah Khalifah Usman bin Affan wafat, kepemimpinan umat Islam diteruskan oleh Khalifah Ali bin Abi Thalib yang diangkat melalui pembaiatan. Namun ada satu tokoh yang menolak pengangkatan Khalifah Ali bin Abi Thalib karena ingin menuntaskan terlebih dahulu persoalan tentang wafatnya Khalifah Usman bin Affan. Tokoh yang dimaksud adalah ...
- A. Muawayah bin Abu Sofyan
B. Abu Ubaidah bin Jarrah
C. Amru bin Ash
D. Abu Musa al-Asyari
E. Khalid bin Walid
13. Berakhirnya perang Shiffin dengan peristiwa tahkim (perundingan damai) justru memunculkan perpecahan di kalangan umat Islam menjadi beberapa golongan, diantaranya adalah ...
- A. Khawarij, murjiah, syiah
B. Khawarij, muktazilah, syiah
C. Murjiah, muktazilah, qadariyah
D. Syiah, qodariyah, khawarij

- E. Syiah, murjiah, muktazilah
14. Bersama dengan Abu Aswad Ad-Duali, Khalifah Ali bin Abi Thalib membenahi dan mengembangkan ilmu pengetahuan Islam terutama dalam bidang ...
- A. Fiqih dan bahasa Arab
 - B. Al-Qur'an hadits dan fiqih
 - C. Sejarah Islam dan bahasa Arab
 - D. Bahasa Arab dan nahwu
 - E. Bahasa Arab dan tarikh
15. Dalam peristiwa tahkim (arbitrase), ada dua orang tokoh yang menjadi perwakilan, satu dari pihak Ali bin Abi Thalib dan satu dari pihak Muawiyah bin Abu Sofyan. Para tokoh yang menjadi wakil tersebut adalah ...
- A. Abu Musa al-Asyari dan Amru bin Ash
 - B. Saad bin Abi Waqash dan Abu Musa al-Asyari
 - C. Musa bin Nusair dan Zubair bin Awwam
 - D. Thalhah bin Ubaidillah dan Zubair bin Awwam
 - E. Abu Musa al-Asyari dan Zubair bin Awwam
16. Peristiwa Tahkim yang berlangsung di Daumatul Jandal memberikan pelajaran kepada kita bahwa ...
- A. Hasil dari perundingan damai harus dipatuhi oleh semua pihak
 - B. Kita harus menunjuk orang yang pintar sebagai wakil dalam perundingan damai
 - C. Musyawarah dapat menjadi penyelesaian yang baik dari semua persoalan
 - D. Musyawarah dapat menimbulkan perpecahan
 - E. Perundingan damai harus dilakukan di tempat yang tepat
17. Berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus dilatarbelakangi dari serangkaian peristiwa mulai dari perang shiffin, tahkim dan amul jamaah. Peristiwa amul jamaah menjadi penegasan berdirinya Daulah Umayyah secara resmi yang ditandai dengan diserahkannya kepemimpinan dari Hasan bin Ali kepada Muawiyah bin Abu Sofyan. Dasar pertimbangan penyerahan kepemimpinan tersebut adalah ...
- A. Keamanan dan perdamaian umat Islam secara umumnya lebih penting
 - B. Pasukan Muawiyah bin Abu Sofyan semakin gencar dalam melakukan penyerangan
 - C. keselamatan Keturunan Khalifah Ali bin Abi Thalib semakin terancam
 - D. Muawiyah bin Abu Sofyan ingin segera berkuasa
 - E. Pasukan Islam pendukung Hasan bin Ali semakin berkurang
18. Perbedaan yang paling mendasar mengenai sistem pemerintahan pada masa Khulafaurasyidin dan
- Pada masa Daulah Umayyah adalah ...
- A. Pada masa Khulafaurasyidin pemerintahan dilakukan dengan sistem demokrasi, sedangkan pada masa kepemimpinan Daulah Umayyah, pemerintahan dijalankan dengan sistem Monarchi
 - B. Pada masa Khulafaurasyidin pemerintahan bercorak Arab oriented, sedangkan pada masa kepemimpinan Daulah Umayyah, pemerintahan dijalankan dengan Persia oriented
 - C. Pada masa Khulafaurasyidin pemimpin dipilih dengan cara pemilihan umum, sedangkan pada masa Daulah Umayyah pemimpin diangkat melalui penunjukkan langsung
 - D. Khulafaurasyidin berasal dari kalangan para sahabat Rasulullah, sedangkan Bani Umayyah berasal kalangan bangsawan
 - E. Pada masa Khulafaurasyidin khalifah sekaligus imam bagi Umat Islam, sedangkan pada masa Daulah Umayyah Khalifah sebatas menjalankan kekuasaan.
19. Dibalik sifatnya yang keras dan tegas serta sejarah pertentangannya dengan Khalifah Ali Bin Abi Thalib, Muawiyah bin Abu Sofyan adalah sahabat Rasulullah yang juga pernah membantu Rasulullah dalam ...
- A. Menjadi pengganti imam shalat
 - B. Berdakwah kepada kaum kafir
 - C. Berjuang dalam peperangan besar

- D. Menjadi penulis wahyu
 - E. Turut dalam melakukan perluasan wilayah
20. Puncak kejayaan Daulah Umayyah Damaskus terjadi pada masa kepemimpinan Khalifah Walid bin Abdul Malik. Beliau banyak melakukan kebijakan yang dapat mendorong kemajuan negara serta kemakmuran rakyatnya. Kebijakan yang diterapkan oleh Khalifah Walid bin Abdul Malik dalam bidang sosial adalah ...
- A. Penaklukan Andalusia dengan mengutus Thariq bin Ziyad
 - B. Mengembangkan kebudayaan bercorak Islam
 - C. Membangun rumah sakit, panti jompo dan panti asuhan
 - D. Merenovasi masjidil haram
 - E. Mengadakan perbaikan pada makam Rasulullah
21. Seorang Khalifah dari Daulah Umayyah yang berprestasi dengan menemukan mata uang, adalah ...
- A. Muawiyah bin Abu Sofyan
 - B. Yazid bin Muawiyah
 - C. Abdul Malik bin Marwan
 - D. Walid bin Abdul Malik
 - E. Umar bin Abdul Aziz
22. Pada masa kepemimpinan Khalifah Umar bin Abdul Aziz, dilakukan kebijakan pembukuan hadits dengan menugaskan Syihab Az-Zuhri. Tujuan dari pembukuan hadits tersebut adalah ...
- A. Agar tidak tercampur hadits shahih dan daif atau bahkan hadits palsu
 - B. Karena banyak penghafal hadits yang telah wafat dalam peperangan
 - C. Agar memudahkan dalam metode pengajaran ilmu hadits
 - D. Hadits-hadits banyak yang terserak
 - E. Hadits-hadits dikhawatirkan hilang
23. Ketika terpilih menjadi khalifah ke 8 Bani Umayyah di Damaskus, Khalifah Umar bin Abdul Aziz memberikan lagi kesempatan kepada Umat Islam untuk mempertimbangkan jika saja ada pemimpin yang lebih baik dari beliau. Hal ini memberikan pelajaran bahwa...
- A. Pemimpin harus memiliki sikap yang bijaksana dan mendengarkan pendapat rakyatnya
 - B. Setiap pemimpin harus merasa bahwa jabatan adalah sebuah amanah dan tanggung jawab
 - C. Sebuah jabatan harus segera diterima jika semua rakyat sudah setuju memilihnya
 - D. Dalam menerima sebuah jabatan harus penuh dengan pertimbangan
 - E. Tanggung jawab yang besar dari seorang pemimpin adalah terhadap umatnya
24. Pada masa Bani Umayyah, administrasi dan lembaga pemerintahan semakin berkembang dan mengalami kemajuan yang pesat. Masing-masing bidang tugas telah ada badan yang menanganiinya secara khusus. Salah satunya adalah An-Nidamus Siyasi yaitu organisasi yang bekerja dalam bidang ...
- A. Keamanan negara
 - B. Keuangan negara
 - C. Tata usaha negara
 - D. Politik
 - E. Kehakiman
25. Tugas yang harus dijalankan dari lembaga negara bernama An-Nidamul Harbi pada masa Daulah Umayyah di Damaskus adalah ...
- A. Mengatur tatakelola keuangan negara
 - B. Mengupayakan pertahanan dan keamanan negara
 - C. Menjaga dan mengawal keamanan khalifah
 - D. Organisasi tata usaha negara
 - E. Melaksanakan tugas pengadilan dan kehakiman
26. Salah satu ciri kemajuan sebuah peradaban dapat terlihat dari seni arsitektur pada penataan bangunan dan kebudayaannya. Kota Bani Umayyah yang memiliki kemajuan arsitektur dilengkapi dengan menara-menara yang tinggi dan memiliki empat buah pintu gerbang adalah kota...
- A. Damaskus

- B. Kuffah
 - C. Bashrah
 - D. Qairawan
 - E. Madinah
27. Sebuah kota dari Bani Umayyah yang berfungsi sebagai benteng perlindungan bagi tentara kaum Muslimin dan harta kekayaannya dari musuh adalah kota ...
- A. Damaskus
 - B. Kuffah
 - C. Bashrah
 - D. Qairawan
 - E. Madinah
28. Sebuah Masjid yang mencerminkan kemajuan arsitektur Bani Umayyah dan dibangun pada masa Khalifah Abdul Malik bin Marwan yang disebut pula dengan Kubah al-Sakha adalah...
- A. Masjid Baitul Maqdis
 - B. Masjid Kubah Emas
 - C. Masjid Umayyah
 - D. Masjid agung Kufah
 - E. Masjid Batu Karang
29. Ilmu bahasa berkembang pesat pada masa Bani Umayyah Damaskus, banyak lahir karya sastra dan kitab-kitab bahasa dari para ahli. Bahkan Bahasa Arab dijadikan sebagai bahasa resmi dalam negara. Hal ini terjadi pada masa Bani Umayyah diperintah oleh ...
- A. Muawiyah bin Abu Sofyan
 - B. Yazid bin Muawiyah
 - C. Abdul Malik bin Marwan
 - D. Marwan bin Hakam
 - E. Walid bin Abdul Malik
30. Berbagai bidang ilmu pengetahuan juga mengalami perkembangan yang bagus pada masa Daulah Umayyah Damaskus termasuk dalam bidang kedokteran. Salah satu dokter terkenal ahli bedah, pelopor ilmu penyakit telinga dan pelopor penyakit kulit adalah ...
- A. Ibnu Sina
 - B. Syihab Az-Zuhri
 - C. Hasan Basri
 - D. Abu al-Qasim Abbas ibn Famas
 - E. Abu al-Qasim al-Zahrawi
31. Seorang ahli dalam bidang sejarah yang hidup pada masa Bani Umayyah dan memiliki karya dengan judul Tarikh Iftitah al-Andalus adalah ...
- A. Uqbah bin Nafi'
 - B. Sibawaihi
 - C. Abu Bakar bin Umar
 - D. Abu Marwan Abdul Malik
 - E. Abu Amir Abdullah
32. Pernyataan yang tepat sebagai ibrah atau pelajaran yang dapat diambil dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah berkaitan dengan kebangsaan adalah...
- A. Kecintaan yang besar terhadap ilmu pengetahuan dapat mengantarkan seseorang pada kesuksesan
 - B. Kemajuan suatu bangsa dapat dicapai melalui kemajuan ilmu pengetahuan
 - C. Setiap manusia harus menuntut ilmu sepanjang hayatnya
 - D. Menuntut ilmu harus dengan tekad yang kuat agar mendapatkan hasil yang maksimal
 - E. Ilmu pengetahuan akan semakin berkembang jika diamalkan
33. Suatu kelompok yang merasa tidak puas karena tidak mendapatkan hak yang sama sebagaimana kelompok lain pada masa berdirinya Daulah Umayyah Damaskus adalah ...
- A. Kelompok Mudariyah

- B. Kelompok Himyariah
 - C. Kelompok Dzimmi
 - D. Kelompok Alawiyin
 - E. Kelompok Mawali
34. Setelah berdiri kurang lebih 90 tahun, Daulah Umayyah Damaskus mengalami kemunduran karena berbagai faktor baik dari dalam maupun luar. Diantara faktor dari luar yang menyebabkan runtuhnya Daulah Umayyah Damaskus adalah ...
- A. Pola hidup mewah para petinggi Daulah Umayyah
 - B. Perebutan kekuasaan
 - C. Sistem pemerintahan turun temurun
 - D. Disintegrasi bangsa
 - E. Serangan Bani Abbasiyah
35. Pelajaran berharga yang dapat diambil dari peristiwa keruntuhan Bani Umayyah di Damaskus adalah ...
- A. Sekuat apapun serangan dari luar, akan mampu diatasi jika persatuan dari dalam kuat
 - B. Kehidupan pemimpin yang mementingkan hidup mewah menyebabkan rakyat menjadi miskin
 - C. Sistem monarki selalu menyebabkan pemerintahan lebih mudah runtuh
 - D. Seluruh negara di dunia harus menerapkan sistem demokrasi
 - E. Adanya putra mahkota memudahkan untuk merebut kekuasaan
36. Sebelum dikuasai oleh Orang Islam, masyarakat Andalusia (Spanyol) mengalami kondisi yang tidak baik, tidak ada kedamaian dan ketentraman yang dirasakan oleh masyarakatnya. Penguasanya semena-mena dan banyak melakukan kezaliman. Kerajaan yang menjadi penguasa Spanyol sebelum kedatangan Islam tersebut adalah ...
- A. Romawi
 - B. Yunani
 - C. Turki
 - D. Gothic
 - E. Persia
37. Ekspansi pertama kali yang dilakukan orang Islam ke wilayah Andalusia terjadi pada masa pemerintahan khalifah ...
- A. Muawiyah bin Abu Sofyan
 - B. Al Walid bin Abdul Malik
 - C. Yazid bin Muawiyah
 - D. Marwan bin Hakam
 - E. Umar bin Abdul Aziz
38. Sebelum pasukan Islam melakukan ekspansi ke wilayah Andalusia, dilakukan terlebih dahulu suatu penyelidikan terhadap kondisi Andalusia saat itu. Utusan yang bertugas melakukan penyelidikan di Andalusia dengan membawa 500 pasukan berkuda adalah ...
- A. Musa bin Nusair
 - B. Thariq bin Ziyad
 - C. Tharif bin Malik
 - D. Khalid bin walid
 - E. Walid bin Abdul Malik
39. Thariq bin Ziyad mampu menorehkan sejarah yang gemilang dengan membawa pasukannya melakukan perluasan wilayah Islam ke Andalusia. Setelah itu, Andalusia dikuasai oleh umat Islam dan mengalami kemajuan pesat terutama setelah berdirinya Daulah Umayyah II. Tokoh yang pertama kali memproklamirkan berdirinya Daulah Umayyah II di Andalusia adalah ...
- A. Musa bin Nusair
 - B. Thariq bin Ziyad
 - C. Abdurrahman Ad-Dakhil
 - D. Abdurrahman an-Nasir
 - E. Marwan bin Muhammad

40. Daulah Umayyah Andalusia mampu berkuasa dalam masa kurang lebih 7,5 abad. Selama masa tersebut Andalusia mengalami kemajuan dalam peradaban dan ilmu pengetahuan. Salah satu bukti kejayaan Daulah Umayyah Andalusia tersebut adalah berdirinya sebuah lembaga pendidikan yang megah dan memiliki perpustakaan dengan koleksi ribuan buku. Lembaga pendidikan yang dimaksud adalah ...
- A. Baitul Hikmah
 - B. Universitas Cordoba
 - C. Majelis Munadloroh
 - D. Universitas Nizamiyah
 - E. Universitas al-Azhar
41. Kejayaan Daulah Umayyah Andalusia mencapai puncak kejayaan pada periode ke III. Kejayaan Daulah Umayyah II tersebut bahkan mampu menyaingi kejayaan Daulah Abbasiyah di Bagdad. Khalifah yang memimpin pada periode Ke III Daulah Umayyah Andalusia tersebut antara lain ...
- A. Abdurrahman ad-Dakhil, Abdurrahman an-nasir, Hakam al-Muntasir
 - B. Hakam al Muntasir, Hisyam II dan Muhammad II
 - C. Abdurrahman an Nasir, Hakam al-Muntasir, Hisyam II
 - D. Abdurrahman ad-Dakhil, Hisyam bin Abdurrahman, Al-Hakim Bin Hisyam
 - E. Abdurrahman ad-Dakhil, Hakam II, Hisyam II
42. Jumlah khalifah yang memimpin pada masa Daulah Umayyah II di Andalusia adalah ...
- A. 4 Khalifah
 - B. 13 Khalifah
 - C. 14 Khalifah
 - D. 15 Khalifah
 - E. 37 khalifah
43. Masyarakat Muslim Spanyol merupakan masyarakat yang mejemuk, yang terdiri dari berbagai komunitas, antara lain adalah kelompok yang disebut dengan al-Muawwaladun yaitu kelompok...
- A. Orang Islam yang berasal dari Afrika Utara
 - B. Orang Spanyol yang masuk Islam
 - C. Penduduk asli Spanyol
 - D. Kelompok pendatang yang masuk Islam
 - E. Kelompok Arab yang tinggal di Spanyol
44. Tokoh ilmuwan pertama dalam bidang Filsafat pada masa Daulah Umayyah Andalusia adalah ...
- A. Ibnu Thufail
 - B. Ibnu Sina
 - C. Ibnu Bajah
 - D. Al-Khawarizmi
 - E. Al-Farabi
45. Seorang ahli kimia dan astronomi pada masa Daulah Umayyah II yang pertama kali menemukan pembuatan kaca dari batu adalah ...
- A. Abbas Ibn Fams
 - B. Ahmad bin Ibás
 - C. Ibnu Jubair
 - D. Ibnu Batutah
 - E. Ibnu Khaldun
46. Seorang tokoh dalam bidang pendidikan yang karya-karya serta pendapatnya masih dijadikan sebagai rujukan sampai sekarang serta pernah menulis buku tentang sejarah dengan judul Muqaddimah adalah ...
- A. Ibnu Sina
 - B. Ibnu Thufail
 - C. Imam Khaldun
 - D. Thalib Ibn Qura'
 - E. Ziyad bin Abdurrahman

47. Dalam kekuasaan Daulah Umayyah, kota-kota di Andalusia seperti Cordoba dan Andalusia berubah menjadi kota yang cantik dengan bangunan-bangunan berseni arsitektur tinggi. Banyak terdapat istana dan masjid-masjid yang besar dan indah di kedua kota tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa ...
- A. Ketinggian peradaban dan kebudayaan suatu bangsa terlihat dari kemajuan tata ruang kota
 - B. Keadaan kota menunjukkan kualitas ekonomi suatu bangsa
 - C. Kebersihan dan keindahan kota menunjukkan keamanan suatu bangsa
 - D. Bangunan istana yang dengan arsitektur yang indah mencerminkan kemakmuran suatu bangsa
 - E. Banyaknya bangunan masjid yang besar dan indah menunjukkan ketiaatan agama suatu bangsa
48. Sebuah bangunan indah yang terletak di kota Granada dengan dinding berwarna merah dan menjadi salah satu peninggalan bersejarah dari Daulah Umayyah Andalusia yang masih berdiri kokoh sampai dengan sekarang adalah ...
- A. Al-Qasr al Kabir
 - B. Menara Girilda
 - C. Istana al Gaza
 - D. Istana al-Hambra
 - E. Qasr al-Zahab
49. Kemajemukan Bangsa Eropa yang terdapat di Andalusia justru mendukung tercapainya kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan keragaman budaya pada saat itu. Karena dengan datangnya Islam yang mengajarkan toleransi terhadap umat, kebudayaan di Andalusia semakin beragam dan berkembang. Pelajaran yang dapat diambil dari hal itu untuk diterapkan di Indonesia pada sekarang ini adalah ...
- A. Umat Islam harus menjadi pelopor dalam toleransi yang tinggi terhadap keberagaman agama, suku dan budaya yang ada di dunia
 - B. Perluasan wilayah dan dakwah Islam harus tetap menghargai dan menjunjung toleransi terhadap kebudayaan dan perbedaan penduduk asal
 - C. Keberagaman agama, suku dan budaya tidak akan menghambat tercapainya kemajuan suatu bangsa
 - D. Kemajemukan yang dimiliki suatu bangsa dapat menjadi kekuatan untuk mencapai kemajuan, namun juga kelemahan jika tidak mampu menyatukannya
 - E. Umat Islam di Indonesia dapat menjadi pendukung tercapainya kemajuan bagi bangsa dan negara jika mampu memiliki toleransi yang tinggi terhadap warga yang lainnya
50. Sistem monarkhi yang diterapkan pada masa Daulah Umayyah baik di Andalusia maupun di Damaskus justru menjadi salah satu penyebab runtuhnya daulah tersebut. Pernyataan yang tepat dengan hal ini adalah...
- A. Dengan diterapkannya sistem monarkhi, masing-masing keturunan merasa memiliki hak untuk menjadi penerus kekuasaan
 - B. Sistem monarkhi memperbesar peluang untuk terjadinya perebutan kekuasaan antar wilayah
 - C. Dengan diterapkannya sistem monarkhi keamanan negara menjadi tidak stabil
 - D. Sistem monarkhi membuat rakyat tidak menghormati pemimpin
 - E. Keadaan ekonomi dan politik lebih mudah terpuruk dengan diterapkannya sistem monarkhi