

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by Ma'am Jennifer Macalaguim Oriondo	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3) Day 5	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner... demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables.	Naipamamalas ang pang – unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{4}$.	The learner . . . demonstrates understanding awareness of body parts in preparation for participation in physical activities.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisabubuhay nang may wastong pag-uugali ang iba't ibang paraan ng pangangalaga sa sarili at kalusugan upang mapaunlad ang anumang kakayahan.	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns.	Buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkilala bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	The learner . . . performs with coordination enjoyable movements on body awareness .
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>	EsP1PKP- Ie – 4 nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili	MT1ATR-Ib-i-1.1 Listen attentively and react positively during story reading. MT1PA-Ib-i-1.1 Identify rhyming words in nursery rhymes, songs, jingles, poems, and chants	(Performance Task)	M1NS-Ib-3 identifies the number that is one more or one less from a given number.	PE1BM-Ic-d-2 creates shapes by using different body parts
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.10	Curriculum Guideg p.12		Curriculum Guide p.9	Curriculum Guide p.12
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang mabuting naidudulot ng pagiging malinis?	Balikang muli ang napag-aralan mula sa unang araw hanggang sa ika-apat na araw.		Hayaang magbilang ang mga bata mula sero hanggang isangdaan.	Sabihin: Alam mo ba na kahanga-hanga ang ating katawan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Awit: Sampung mga Daliri Lagi bang malinis ang inyong mga kamay?	Magbigay ng mga salitang magkasingtunog		Itanong: Ano ba ang malimit na natanggap ng isang taong may kaarawan? (regalo)	Awit: Paa, Tuhod
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		Ibigay ang maliit/malaking titik			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipakita ang iba't ibang mga kagamitan sa paglilinis ng sarili. Ipasabi ang bahagi ng katawan na nililinis nito.	Ipakita ang wastong pagsulat ng malaking titik at maliit na titik.		Iparinig ang maikling kwento. (Gumamit ng larawan ng bata at cut-out ng mga laruang nabanggit) Ito si Paolo. Nakatanggap siya ng 2 pangkat ng regalo sa kanyang kaarawan. Sinabi niya na mas marami siyang laruang kotseng natanggap kaysa mga bola . apat na bola 3. Pagtalakay Tama ba si Paolo? Paano mo nalaman? limang kotse	Pagpapakitang-kilos ng ibat-ibang galaw paglakad, pagtayo, pagbubuhat, atbp. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ano ang maaring mangyari kung hindi natin lilinis ang mga bahagi ng ating katawan tulad ng ilong/ tenga?	A. Laro: Pabilisan Kahunan ang lahat ng malaking titik.		Ilan ang bilang na labis ng isa sa ibinigay na bilang? Bilugan ang tamang sagot. 1. 6 - 7 8 9 2. 27 - 26 28 29 3. 42 - 45 44 43 4. 51 - 52 53 55 5. 74 - 71 73 75	1. Ipakita ang larawan ng batang lalaki 2. Isa isang ipakita at basahin ang pangalan ng mga bahagi ng katawan na nakasulat sa plaskard at idikit ito sa tamang bahagi ng katawan sa malaking larawan ng batang lalaki. 3. Pagsasakilos ng mga ibat-ibang bahagi ng katawan gamit ang kiols-di-lokomotor.

F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipagawa ang Subukin sa pah. 28 Pupils' Activity Sheet	B. Hep-Hep Hurey Sumigaw ng hep-hep kung magkasingtunog at Hurey kung hindi.		Isulat sa patlang ang tamang sagot. 1. Ang bilang na labis ng isa sa 17 ay ____ 2. Ang bilang na labis ng isa sa 24 ay ____ 3. Ang bilang na labis ng isa sa 42 ay ____ 4. Ang bilang na labis ng isa sa 66 ay ____ 5. Ang bilang na labis ng isa sa 97 ay ____	Pangkatang Gawain 1. Pangkat 1 – Mga Bahagi ng katawan 2. Pangkat 2 – Hugis ng katawan
H. Paglalahat ng Aralin	Dapat bang magkaroon ng disiplina sa sarili? Tandaan: Dapat Alagaan ang sarili. Maging malinis.Kumain ng tama.Huwag magpabaya.			Ang ibig sabihin ng higit ay labis o sobra. May bilang na labis ng isa sa ibang bilang tulad ng 11 ay labis ng isa sa sampu.	
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin : Tama o Mali 1. Ang taong tamad ay malinis din. 2. Dapat maging maingat sa pagpili ng mga kinakain . 3. Mabuti na ang maging matakaw para laging busog. 4. Di na kailangan maligo kung maginaw. 5. Manghiram na lamang ng pansariling gamit upang makatipid.	Sipiin ang titik sa Alpabetong ibinigay. Z____ Z____ F____ F____		Isulat ang tamang sagot. 1. Anong bilang ang labis ng isa sa 18? 2. Anong bilang ang labis ng isa sa 45? 3. anong bilang ang labis ng isa sa 79? 4. Ang 84 ay labis ng isa sa nong bilang?____ 5. Ang 92 ay labis ng isa sa ____.	Iguhit ang hugis o mga hugis na nalilikha ng kilos di-lokomotor gamit ang ibat-ibang bahagi ng katawan. Pumili sa mga sumusunod na guhit. bilog tatsulok parihaba biluhaba parisukat 1. baywang 2. braso 3. ulo 4. balikat 5. paa
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Buuin ang tugma. Para makamit ang malusog na katawan,	Isulat ang lahat ng titik ng Alpabetong Filipino.(malaki at maliit)		Isulat ang tamang sagot. 1. Ang 7 ay labis ng isa sa ____. 2. Ang 15 ay labis ng isa sa ____.	Gumupit ng larawan na nagpapakita ng mga nagagawang kilos di lokomotor ng mga

	_____ sa sarili ang kailangan.(disiplina)			3. Ang ____ ay labis ng isa sa 99. 4. Ang ____ay labis ng isa sa 53. 5. Ang ____ay labis ng isa sa 81.	sumusunod na bahagi ng katawan. Idikit ang larawan sa inyong kwaderno
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					