

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
TAHUN PELAJARAN 2024 /2025

Penyusun : Subiyati, S.Pd.I.  
NIP : 198205252023212011  
Instansi : SD Negeri 3 Asemrudung  
Mata Pelajaran : PAI DAN BP  
Fase / Kelas : A / II (Dua)  
Semester : I (Ganjil)

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	MATERI PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	<b>A. Membaca Surah an-Nas</b>  1.1.1 Peserta didik dapat membaca Surat an-Nās dengan tartil.  <b>B. Menghafal Surah an-Nās</b>  1.2.1 Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah an-Nās dengan lancar.  <b>C. Pokok Surah an-Nās</b>  1.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Surah an-Nās dengan baik dan benar.  <b>D. Huruf Hijaiah Bersambung dan Makhārijul Ḥurūf</b>  1.4.1 Peserta didik dapat menyebutkan huruf hijaiah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i> , dan  1.4.2 Peserta didik dapat membaca huruf hijaiah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i> .	<b>BAB 1 : Ayo Belajar Al-Qur’an</b>	A. Membaca Surah an-Nas				✓
			B. Menghafal Surah an-Nās				✓
			C. Pesan Pokok Surah an-Nās				✓
			D. Huruf Hijaiah Bersambung dan Makhārijul Ḥurūf				✓

2	<p>A. <b>Allah <i>al-Ḥafīẓ</i></b> B. <b>Allah <i>al-Walī</i></b></p> <p>2.1.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Memelihara dengan baik, menunjukkan perilaku tawakal sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Ḥafīẓ</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Ḥafīẓ</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Ḥafīẓ</i> beserta artinya dengan baik dan benar.</p> <p><b>C. Allah <i>al-‘Alīm</i></b></p> <p>2.1.2 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Melindungi dengan baik, menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Walī</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Walī</i> beserta artinya beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Walī</i> beserta artinya dengan baik dan benar.</p>	<b>BAB 2 : Mari Menenal Allah Swt</b>	<p>A. <b>Allah <i>al-Ḥafīẓ</i></b> B. <b>Allah <i>al-Walī</i></b></p>			✓	
			<p>C. <b>Allah <i>al-‘Alīm</i></b></p>				✓

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	MATERI PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	<p>2.2.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui dengan baik, menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Alīm</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al- ‘Alīm</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al- ‘Alīm</i> beserta artinya dengan baik dan benar.</p> <p><b>D. Allah <i>al-Khabī</i></b></p> <p>2.3.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik, menunjukkan perilaku rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan baik dan benar.</p>		D. Allah <i>al-Khabī</i>				✓

3	<b>a. Sayang Kepada Sesama</b> 3.1.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia cerminan dari iman; 3.1.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi manusia dengan baik; 3.1.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap menyayangi manusia dengan benar; 3.1.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap menyayangi manusia dengan baik dan benar; dan 3.1.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia dengan percaya diri.	<b>BAB 3 : Ayo Berperilaku Terpuji</b>	A. Sayang Kepada Sesama				✓
			B. Empati				✓
			C. Bertutur Kata yang Lembut				✓
			D. Jujur				✓
	<b>b. Empati</b> 3.1.6. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap empati cerminan dari iman; 3.1.7. Peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dengan baik; 3.1.8. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap empati dengan benar; 3.1.9. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap empati dengan baik dan benar; dan						

	<p>3.1.10. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap empati dengan percaya diri.</p> <p><b>c. Bertutur Kata Lembut</b></p> <p>3.2.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap bertutur kata yang lembut cerminan dari iman;</p> <p>3.2.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertutur kata yang lembut dengan baik;</p> <p>3.2.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap bertutur kata yang lembut dengan benar;</p> <p>3.2.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap bertutur kata yang lembut dengan baik dan benar; dan</p> <p>3.2.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap bertutur kata yang lembut dengan percaya diri.</p> <p><b>d. Jujur</b></p> <p>3.3.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap jujur cerminan dari iman;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	MATERI PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	3.3.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dengan baik; 3.3.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap jujur dengan benar; 3.3.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap jujur; dengan baik dan benar; dan Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap jujur dengan percaya diri						

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	MATERI PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
4	<b>a. Azan</b> 4.1.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa azan adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan salat; menjelaskan ketentuan.  <b>b. Ikamah</b> 4.2.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa ikamah adalah panggilan atau seruan salat akan segera dilaksanakan; menjelaskan ketentuan ikamah dengan benar; dan mempraktikkan ikamah dengan baik dan benar.  <b>c. Salat Fardu</b> 4.3.1. Peserta didik dapat terbiasa menjalankan salat dengan tertib; menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tata cara salat dan bacaannya dengan tepat; menjelaskan ketentuan salat fardu dengan benar; dan mempraktikkan salat fardu dengan baik dan benar.	<b>BAB 4 : Alhamdulillah, Aku Bisa Salat</b>	A. Azan				✓
			B. Ikamah				✓
			C. Salat Fardu				✓

5	<p><b>A. Siapakah Nabi Nuh a.s. itu?</b></p> <p><b>B. Dakwah Nabi Nuh a.s.</b></p> <p>5.1.1. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan biografi Nabi Nuh a.s. dengan baik.</p> <p>5.1.2. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran dakwah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan dakwah Nabi Nuh a.s. kepada umatnya dengan baik.</p> <p><b>B. Dakwah Nabi Nuh a.s.</b></p> <p>5.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar;</p> <p>5.2.1. Peserta didik dapat menjelaskan sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.;</p> <p>5.2.1. Peserta didik dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; dan</p> <p>5.2.1. Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p> <p><b>D. Meneladani Kisah Nabi Nuh a.s.</b></p>	<p><b>BAB 5 : Asyik Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.</b></p>	<p><b>A. Siapakah Nabi Nuh a.s. itu?</b></p> <p><b>B. Dakwah Nabi Nuh a.s.</b></p> <p><b>C. Sikap Sabar dan Kerja Keras Nabi Nuh a.s.</b></p>				✓
			<p><b>D. Meneladani Kisah Nabi Nuh a.s.</b></p>				✓



NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	MATERI PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
	5.3.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar dan menjelaskan sikap yang dapat diteladan dari kisah Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Asemrudung,    Juli 2024  
Guru PAI Kelas II

Haryono, S.Pd.SD.  
NIP. 196411201994011001

Subiyati, S.Pd.I.  
NIP. 198205252023212011