

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Statistika
2 SKS

UNIVERSITAS HAMZANWADI
2021



UNIVERSITAS HAMZANWADI

Sekretariat : Jalan TGKH M. Zainuddin Abd Madjid No. 132 Selong - Lombok Timur
Telp (0376) 21394, 22953 Fax. (0376) 22954
Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Statistika		MKU	2	2	17 Mei 2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK/ Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	Farhana Muhammad S.Pd. ME	Doni Septu Marsa Ibrahim, M.Pd.			
Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) a. Komponen Utama Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 3) yaitu: - CPL 3: Mampu menerapkan ilmu dasar Statistik b. Komponen Pendukung Mata kuliah ini adalah komponen pendukung dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 2) yaitu: - CPL 2: Memiliki kesadaran dan kemauan untuk melakukan pembelajaran B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Capaian pembelajaran yang diharapkan setelah lulus mata kuliah ini adalah: 1. CPMK 1: Menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika 2. CPMK 2: Mengidentifikasi jenis-jenis data, variabel, dan skala suatu variabel penelitian kuantitatif 3. CPMK 3: Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik 4. CPMK 4: Menentukan mean, median, modus, standar deviasi, variansi, kuartil, desil, dan persentil 5. CPMK 5: Mampu menjelaskan Distribusi Normal 6. CPMK 6: Mampu menghitung validitas dan realibilitas 7. CPMK 7: Mampu menjelaskan konsep dasar korelasi dan regresi linier 8. CPMK 8: Mampu melakukan uji hipotesis dan analisis varian				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (online) dengan materi perkuliahan tentang dasar-dasar statistika. Statistika merupakan disiplin ilmu yang mempelajari tentang teknik pengumpulan data, penyajian data, pengolahan data, dan penarikan kesimpulan. Statistika tidak hanya sekadar membahas tentang teori statistika semata, tetapi juga bagaimana mengaplikasikan konsep statistika dalam penelitian kuantitatif. Semuanya merupakan sebuah satu kesatuan konsep yang perlu diperkenalkan secara holistik kepada mahasiswa. Secara lebih spesifik, mata kuliah Statistika Dasar diawali dengan pengenalan peta konsep statistika. Materi ini berfungsi memberikan gambaran dan posisi terhadap matakuliah secara keseluruhan. Topik bahasan berikutnya adalah tentang data dan variabel. Mahasiswa tidak hanya diperkenalkan dengan data, jenis data, variabel, dan jenis variabel, tetapi juga diminta untuk membedakan jenis-jenis skala suatu variabel. Kemudian, mahasiswa diminta untuk mencari data dari sumber primer atau sekunder, lalu menyajikannya dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, dan grafik. Selanjutnya, mahasiswa diajak untuk mempelajari berbagai ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, dan ukuran letak. Ukuran pemusatan mencakup menentukan Mean, Median, Modus, baik untuk data tunggal, maupun berkelompok, baik untuk populasi, maupun sampel. Sementara ukuran penyebaran mencakup menentukan standar deviasi dan variansi. Sedangkan ukuran letak mempelajari tentang Kuartil, Desil, Persentil. Setelah mempelajari berbagai ukuran pemusatan, ukuran penyebaran dan ukuran letak, mahasiswa dilatih untuk melakukan uji hubungan dua buah variabel menggunakan korelasi dan uji perbandingan dua buah variabel menggunakan uji-t dan uji-z.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar Statistik 2. Data dan Penyajian 3. Mean, median, modus 4. Kuartil Desil, Persentil dan ukuran Variabilitas 5. Distribusi Normal 6. Validitas dan realibilitas 7. Konsep dasar Korelasi dan regresi linier 8. Konsep dasar pengujian hipotesis dan analisis varian

	Pustaka	Utama:	
			1. Sugiyono (2005) Statistika untuk Penelitian. Bandung. CV Alfabeta. Bandung 2. Djarwanto (2001) Statistika Sosial Ekonomi. Yogyakarta. BPFE 3. Ronald E. Walpole (1990) Pengantar Statistika. Yogyakarta. Gramedia 4. Husaini Usman (2006) Pengantar Statistika. Bumi Aksara, Jakarta
		Pend u kung:	Asra, Abuzar (2014). Cerdas Menggunakan Statistik. In Media. Bogor
	Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: MS. Word, MS. Excel	Perangkat Keras: Komputer, Proyektor
	Mata Kuliah Prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan peta konsep statistika	Ketepatan dalam membedakan statistik dan statistika, perbedaan sampel dan populasi, perbedaan statistik dan parameter, dan menyajikan peta konsep statistika	Tanya Jawab	5	Pengantar Statistika: Statistik vs Statistika, Statistik vs Parameter, Sampel vs Populasi, dan Peta Konsep Statistika	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel	Ketepatan dalam menguraikan pengertian data, jenis data, pengertian variabel, jenis variabel, dan jenis skala variabel	Tugas Mandiri (<i>E-Learning</i>)	5	Data dan Variabel: Pengertian Data, Jenis Data, Pengertian Variabel, Jenis Variabel, dan Jenis Skala Variabel	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
3	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik	Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, grafik	Tugas Mandiri 2: (<i>E-Learning</i>)	2.5	Penyajian Data: Tabel, Diagram Batang, Diagram Lingkaran, Grafik	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
							Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	melalui forum diskusi di e-learning	
4	Mahasiswa mampu menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong	Ketepatan dalam menentukan mean pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong	Tugas Mandiri: (<i>E-Learning</i>)	2.5	Ukuran Pemusatan: Mean (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong),	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
5	Mahasiswa mampu menentukan median dan modus data tunggal dan bergolong	Ketepatan dalam menentukan median dan modus data tunggal dan bergolong	Tugas mandiri: (<i>E-Learnig</i>)	2.5	Ukuran Pemusatan: Median (Data Tunggal dan Data Bergolong), dan Modus (Data Tunggal dan Data Bergolong)	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning

6	Mahasiswa mampu menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong	Ketepatan dalam menentukan standar deviasi dan variansi pada sampel dan populasi, baik data tunggal maupun data bergolong	Tugas mandiri: (<i>E-Learning</i>)	2.5	Ukuran Penyebaran: Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
---	---	---	--------------------------------------	-----	--	--	---	--	--

Minggu ke-	Sub CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
					Tunggal, dan Populasi Data Bergolong), Standar Deviasi Variansi (Sampel Data Tunggal, Sampel Data Bergolong, Populasi Data Tunggal, dan Populasi Data Bergolong).		mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	melalui forum diskusi di e-learning	
7	Mahasiswa mampu menentukan kuartil, desil, dan persentil	Ketepatan dalam menentukan kuartil, desil, dan persentil	Kuis : melalui <i>E-learning</i>	5	Ukuran Letak: Kuartil, Desil, Persentil	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	a. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit b. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Menyimak slide presentasi dan video materi b. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
8	UTS		UTS Online: <i>E-Learning</i>	20		Ujian online		Mengerjakan ujian online	<i>E-Learning</i>

9	Mahasiswa dapat menghitung dan interpretasi uji normalitas dan pengukuran reliabilitas dan validitas : uji normalitas data, pengertian	Ketepatan menentukan, menghitung dan menginterpretasi uji normalitas data dan pengukuran reliabilitas dan validitas data serta aplikasinya dalam	Tugas Mandiri	5	Uji Normalitas Data: 1. Pengertian Uji Normalitas Data 2. Perhitungan Uji Normalitas Data 3. Intepretasi Uji Normalitas Data	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	c. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit d. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur:	c. Menyimak slide presentasi dan video materi d. Berdiskusi melalui forum	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
---	--	--	---------------	---	--	--	--	--	--

	normalitas data, penghitungan uji normalitas data, interpretasi uji normalitas data, pengertian validitas dan reliabilitas, perhitungan validitas dan reliabilitas, interpretasi validitas dan reliabilitas	penggunaan instrument penelitian			Reliabilitas dan Validitas Data: 1. Pengertian Validitas dan Reliabilitas 2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Intepretasi Validitas dan Reliabilitas		2 x 120 menit	diskusi di e-learning	
10	Mampu memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan soal-soal yang berkaitan dengan mencari korelasi antara dua variabel (bivariate) dan lebih dari dua variabel (multivariate)	Menentukan korelasi antar variabel	Kuis : Melalui <i>e-Learning</i>	5	Aplikasi analisis korelasi dalam penelitian	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	e. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit f. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	e. Menyimak slide presentasi dan video materi f. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning
11	Mampu menjelaskan konsep dasar regresi linier	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang linier regresi	Kuis : Melalui <i>e-Learning</i>	5	Pengertian tentang linier regresi	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning Metode: <i>Collaborative Learning</i>	g. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit h. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	g. Menyimak slide presentasi dan video materi h. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di YouTube dan terintegrasi di e-learning

12			Kuis : Melalui <i>e-Learning</i>	3	Pengertian tentang konsep-konsep dasar uji hipotesis	Kuliah online dan diskusi di forum e-learning	i. Belajar materi di e-learning: 2 x 50 menit	i. Menyimak slide presentasi dan video	Slide presentasi dan video rekaman yang tersedia di
----	--	--	----------------------------------	---	--	---	---	--	---

13	Mampu melakukan uji hipotesis dan analisa varian	Ketepatan melakukan uji hipotesis dan analisa varian	Kuis : Melalui <i>e-Learning</i>	4	Uji Hipotesis	Metode: <i>Collaborative Learning</i>	j. Belajar mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	materi j. Berdiskusi melalui forum diskusi di e-learning	YouTube dan terintegrasi di e-learning
14			Kuis : Melalui <i>e-Learning</i>	3	Pengertian tentang analisa varian.				
15			Tugas Mandiri	5	Analisa varian				
16	UAS		UTS Online: <i>E-Learning</i>	25		Ujian online		Mengerjakan ujian online	<i>E-Learning</i>

2. Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK

Komponen Penilaian	Persentase	CPMK							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Tugas Mandiri : Peta Konsep Statistika	5	√	√						
2. Tugas Mandiri : Mengumpulkan dan Menyajikan data	5			√					
3. Tugas Mandiri : Mean, Median dan Modus	10				√				
4. Kuis 1 : Kuartil Desil, Persentil dan ukuran Variabilitas	5				√				
5. Tugas Mandiri : Distribusi Normal	5					√			
6. Tugas Kelompok : Validitas dan Reliabilitas	5						√		
7. Kuis 2 : Korelasi dan Regresi	5							√	
8. Kuis 3 : Pengujian Hipotesis	10								√
9. Tugas Mandiri : Analisis Varian	5								√
10. UTS (<i>online</i>)	20		√	√	√				
11. UAS (<i>online</i>)	25					√	√	√	√
Jumlah	100								

Acknowledged by,
Coordinator,



M. Adib Nazri, M.Pd.
NIDN. 0816098701