

Lunes 16 de marzo.

Prácticas del lenguaje.

Para reflexionar sobre la separación de palabras y su escritura correcta.

Les dejo la actividad para que puedan realizarla. Letra cursiva.

Les recuerdo continuar con la práctica de la letra cursiva reflexionando sobre el correcto trazado

a) ungraciosoperritoquellevabaunhuesoenlabocaseasomóalaorilladelríovalversuim
agenreflejadaelinocenteperritocreyóqueeraotroperrocomoélquienlemirabayconelm
ovimientodelagualeparecióquellevabaunhuesomásgrandequeelsuyoasíqueelmuyglo
tóndeidióquitárselo

b) perocuandoabriólabocaparamostrarsuscolmillosyasustaralotroperroelhuesoquellev
abacayóalaguayselollevóacorrientedejándolesinmerienda

Matemática. Actividades: numeracion, escalas, escritura. Todas las actividades deben estar en el cuaderno de clases.

1- Ordená los siguientes números de mayor a menor.

123 - 435 - 893 - 567 - 234 - 598 - 345 - 989 - 543 - 765

2- Escalas.

De 5 en 5 del 450 al 570.

De 5 en 5 del 891 al 841.

3- ¿Cómo se lee? Escribí en cursiva el nombre de cada número.

169 -

270 -

367 - _____

478 - _____