

REGISTRO DE ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

- **ÁREA:** GEOGRAFÍA E HISTORIA

- **DATOS DEL ALUMNO**

ALUMNO: CURSO: 1º ESO A

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

PROFESORA: MARIA MONTER DOMECH

- **COMPETENCIA CURRICULAR**

NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR ADQUIRIDO: 4º DE PRIMARIA
(Ej. 1º, 2º, 3º... Primaria, Secundaria).

- **ESTILO DE APRENDIZAJE**

	SÍ	NO	A VECES
ATENCIÓN			
Mantiene la atención en las actividades grupales de clase	X		
Es capaz de concentrarse durante el tiempo necesario para llevar a cabo la tarea escolar individual			X
Atiende y sigue las consignas dadas en clase con distintos fines	X		
AUTONOMÍA PERSONAL			
Organiza sus materiales	X		
Planifica sus tareas		X	
Mejora sus hábitos de trabajo y estudio			
SOCIALIZACIÓN			
Respetar las normas de convivencia	X		
Es correcto con las compañeras y las profesoras	X		
OTROS ...			

--	--	--	--

- **NIVEL O NIVELES DE REFERENCIA DE LA MATERIA ADAPTADA: 4º DE PRIMARIA**
(Ej. 3º-4º de Educación Primaria, 1º ESO,.....)

● **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA ADAPTADA:**

AD: Adquirido

EP: En proceso

NA: No adquirido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AD	EP	NA
Crit.CS.2.1. Describir los diferentes tipos de astros del Sistema Solar, los movimientos que realizan la Tierra y la Luna, comparando el movimiento de rotación y traslación terrestre.	X		
Crit.CS.2.2. Identificar y diferenciar las distintas representaciones de la Tierra e interpretar planos y mapas, sus signos convencionales y lenguajes icónicos, detallando los puntos cardinales, ampliando así las destrezas de orientación.		X	
Crit.CS.2.3. Describir la atmósfera y relacionar las capas que la forman con su función de protección del planeta, comparando tiempo atmosférico y clima.			X
Crit.CS.2.4. Reconocer algunos de los factores que determinan el clima y distinguir las zonas climáticas de la Tierra, su flora y su fauna, definiendo alguna característica.			X
Crit.CS.2.5. Describir las características de las capas externas de la Tierra apoyándose en una representación gráfica.			X
Crit.CS.2.6. Reconocer la hidrosfera nombrando masas y cursos de agua, ríos del mundo; explicar el ciclo del agua y diferenciar consumo de agua responsable y no responsable.			X
Crit.CS.2.7. Identificar los principales elementos de los paisajes de Aragón detallando las características del relieve y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa o recurso interactivo, y observando el impacto de algunas actividades humanas en el medio para evitar consecuencias negativas.			X
Crit.CS.4.1. Identificar algunas de las características de los tiempos históricos y los acontecimientos clave que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la Prehistoria y la Edad Antigua de Aragón y de España, localizándolos en el espacio y en el tiempo, desarrollando la curiosidad por los acontecimientos de nuestro pasado y su huella en nuestro patrimonio.			X

- METODOLOGÍA**

	SÍ	NO	A VECES
Trabaja con una compañera que le ayuda		X	
Se coloca cerca de la profesora	X		
Recibe una atención más estrecha por parte de la profesora	X		
Se seleccionan tareas que le resultan más asequibles	X		
Se disminuye la cantidad de actividades	X		
Se seleccionan actividades de menor grado de dificultad	X		
Se presenta la tarea ya organizada en los sucesivos pasos que la componen	X		
Se le ayuda con gráficas, imágenes, esquemas, etc.	X		
Se usan materiales de un curso inferior (especificar)		X	
Se usan materiales de 1º de ESO adaptados	X		

- EVALUACIÓN**

	SÍ	NO	A VECES
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Cuaderno			
Fotocopias de actividades	X		
Examen adaptado a su nivel	X		
Trabajos individuales o grupales	X		
Observación	X		
...			
MODIFICACIÓN DEL TIEMPO Y ESPACIO			
Se le da más tiempo para la realización de su prueba			X
Se le exige un menor número de actividades en el mismo tiempo.			X
Se le permite realizar la prueba en otro espacio		X	
...			

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación trimestral será una media ponderada de los resultados obtenidos mediante los distintos instrumentos de evaluación:

Instrumentos de evaluación	Porcentaje
Resultados de pruebas objetivas	40%
Dossier de actividades	25%
Trabajos individuales o en grupo	25%
Participación en clase	10%

- **MOMENTO DE REVISIÓN Y DECISIÓN DE CONTINUACIÓN O NO:** Una vez finalizado el curso.

Graus, a de de 2021

Fdo. Profesora de Historia: Maria Monter Domec