

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Deusdedtes Rebouças da Palma Neto	Componente Curricular: Matemática	1ªA - EF	3º Bimestre/2026
--	--	-----------------	-------------------------

Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.

Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)		Habilidades	Data (semanal)	Monitorament o
• Lei de formação de uma função afim. • Elementos de uma função afim. • Função afim.	Aula 1 - Retomada de função afim (versão2) Aula 2 - Taxa de variação de uma função afim – Parte 1 (versão2) Aula 3 - Taxa de variação de uma função afim – Parte 2 (versão2) Aula 4 - Khan/Revisão (versão2)		EM13MAT401 Converter representações algébricas de funções do 1º grau em gráficas e vice-versa, analisando a taxa de variação. EM13MAT501 Investigar relações de dependência entre variáveis em funções do 1º grau.	24/07 a 31/08	
• Obtenção da lei de formação da função afim. • Função afim. • Relação entre áreas e equações polinomiais do 2º grau.	Aula 5 - Estratégias de modelagem algébrica com a função afim – Parte 1 (versão2) Aula 6- Estratégias de modelagem algébrica com a função afim – Parte 2 (versão2) Aula 7 - Resolução de problemas relacionados à função afim (versão2) Aula 8 - Aula de		EM13MAT401 Modelar e resolver problemas envolvendo funções do 1º grau. EM13MAT302 Construir modelos matemáticos empregando funções e equações polinomial do 2º grau em problemas geométricos.	03/08 a 07/08	

	verificação: Função afim (versão2) Aula 9- Equações do 2º grau na geometria (versão2) Aula 10- Equações do 2º grau incompletas – Parte 1 (versão2)				
● Resolução de equações incompletas do 2º grau.	Aula 11 - Equações do 2º grau incompletas – Parte 2 (versão2) Aula 12 - Khan/Revisão Aula 13 - Estratégias de resolução de equações do 2º grau – Parte 1 (versão2) Aula 14 - Estratégias de resolução de equações do 2º grau – Parte 2 (versão2) Aula 15 - Resolução de problemas relacionados a equações do 2º grau (versão2)		EM13MAT501 Investigar e resolver equações polinomiais do 2º grau utilizando diferentes estratégias e métodos de fatoração/algébricos. EM13MAT302 Elaborar e resolver problemas fundamentados em equações do 2º grau.	10/08 a 14/08	
● Resolução de equações do 2º grau. ● Função polinomial do 2º grau.	Aula 16- Aula de verificação - Equações polinomiais de 2º grau (versão2) Aula 17- Explorando o conceito de função polinomial do 2º grau (versão2) Aula 18- Elementos de uma função polinomial do 2º grau (versão2) Aula 19 - Modelagem algébrica com funções do 2º grau (versão2) Aula 20 - Khan/Revisão (versão2)		EM13MAT502 Investigar e associar representações algébricas e gráficas de funções polinomiais do 2º grau (função quadrática).	17/08 a 28/08	

- Gráfico de função polinomial do 2o grau. - Função polinomial do 2º grau.	Aula 21 - Representações da função polinomial do 2º grau – Parte 1 (versão2) Aula 22 - Representações da função polinomial do 2º grau – Parte 2 (versão2) Aula 23 - Resolução de problemas relacionados a função polinomial do 2º grau (versão2) Aula 24 - Aula de verificação: função polinomial do 2o grau		EM13MAT502 Analisar o comportamento gráfico de funções do 2º grau (raízes, vértice e concavidade). EM13MAT302 Resolver problemas práticos utilizando o modelo quadrático.	31/08 a 18/09	
			Avaliação Bimestral/ Prova Paulista	21/09 a 25/09	
			Semana SEI	28/09 a 02/10	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo () Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade			Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas					
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos		Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos		

		de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: () Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença, () Educação Interdimensional, () Protagonismo Juvenil. Premissas: () Formação continuada, () Corresponsabilidade, () Protagonismo Juvenil; () Excelência em Gestão; () Replicabilidade	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor – Valor: 2,0; - Prova Paulista – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): Currículo Paulista Material Digital – SEDUC Material Físico – Livro do Estudante e Livros didáticos Para o(a) Estudante: Livro do Estudante, material Digital caderno do Aluno, jogos, régua, compasso, transferidor, vídeos ilustrativos.		
Validado em:	 SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação	DANIELA ALONSO LACERDA Professor Articulador por Área do Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP         /governosp
Por: _____		