

表件伍

高雄市三民區正興國小 二年級第 一 學期部定課程【語文領域-新住民語文(泰語)】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	第一課 下雨了	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3新住民語言的字母與拼讀系統。 Bc- I -1新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同	2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1能念出新住民語言的字母。 2c- I -2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。	1.透過本課《下雨了》文本閱讀與討論，培養探究泰國天氣的特徵，並能體驗不同文化的互動，增進跨文化的了解。 2.正確聽辨、說出與念讀本課詞彙和的句型，並掌握泰語發音及語調，以表達「介紹天氣的相關詞彙和短語」。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：家庭-1	■線上教學： 第5週 完成圖畫「天氣」的指派作業並拍照上傳Padlet
2								
3								
4								
5								
6	第二課 長長的鼻子	新-E-A1 新-E-B1	Aa- I -1新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3新住民語言的字母與拼讀系統。	2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1能掌握新住民語言的發音。	1.透過本課《長長的鼻子》文本閱讀與討論，培養探究泰國人介紹五官時的說法，並能欣賞泰國人對大象的情感。 2.正確聽辨、說出與念讀本課詞彙和的句型，	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定：環境-1	■線上教學： 第10週 Padlet分享我的五官圖畫

15								
16	第四課 泰國涼亭	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1	Aa- I -1新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3新住民語言的字母與拼讀系統。 Bc- I -1新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2新住民原生國的家庭與學校生活	2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1能念出新住民語言的字母。 2c- I -2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 3- I -1能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。	1.透過本課《泰國涼亭》文本閱讀與討論，培養探究泰國與我國居住環境的異同，並能欣賞每個建築的特色風貌。 2.正確聽辨、說出與念讀本課詞彙和的句型，並掌握泰語發音及語調，以表達「介紹建築」和「居住環境」。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	
17								
18								
19								
20								
21								

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。**

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。