



BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Minggu 1</b>	<b>MINGGU ORENTASI SEKOLAH DAN PENDEDAHAN 18 NILAI UNIVERSAL</b>					
<b>Bidang 1 Pengenalan Moral</b>  1.1 Konsep Moral  <b>Minggu 2</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud moral.	Bahasa Nilai murni	Konsep Moral  Soal selidik atau maklum balas guru atau rakan atau ibu bapa berkaitan perlakuan baik, benar dan patut dalam kehidupan seharian murid.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rasional</li> <li>● Baik Hati</li> <li>● Kebebasan</li> <li>● Kesederhanaan</li> <li>● Bertanggungjawab</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gejala buli dan memeras ugut</li> <li>● Vandalisme</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menggunakan kemudahan media untuk mendapatkan maksud moral.</li> <li>● Mengadakan perbincangan dalam kumpulan untuk mendapatkan gambaran maksud moral.</li> <li>● Membuat analisis untuk membanding beza antara individu bermoral dan tidak bermoral.</li> <li>● Melakonkan perlakuan bermoral dan tidak bermoral berdasarkan situasi dalam masyarakat Malaysia.</li> </ul>
	1.1.1 Menjelaskan maksud moral melalui contoh. 1.1.2 Membanding bezakan perlakuan baik, benar dan patut.	2	Menjelaskan perlakuan baik, benar dan patut.			
	1.1.4 Menceritakan perasaan apabila berkelakuan baik, benar dan patut. 1.1.5 Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut.	3	Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
<b>Bidang 1 Pengenalan Moral</b>  1.1 Konsep Moral  <b>Minggu 3</b>	1.1.3 Menghuraikan kepentingan berkelakuan baik, benar dan patut.	4	Mendemonstrasi perlakuan baik, benar dan patut dalam pelbagai situasi.			
	1.1.4 Menceritakan perasaan apabila berkelakuan baik, benar dan patut.	5	Mengamalkan perlakuan baik, benar dan patut dalam kehidupan seharian.			
	1.1.5 Menunjuk cara perlakuan baik, benar dan patut.	6	Mengamalkan perlakuan baik, benar dan patut dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 1 Pengenalan Moral</b>  1.2 Insan Bermoral  <b>Minggu 4</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan maksud insan bermoral.	Bahasa  Nilai Murni	Insan Bermoral  Menghasilkan biografi tokoh berlainan kaum.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>● Baik Hati</li> <li>● Harga Diri</li> <li>● Hemah tinggi</li> <li>● Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>● Kejujuran</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penganugerahan kepada anggota masyarakat yang berjasa dan boleh diteladani</li> <li>● Gejala sosial semasa</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membina peta minda untuk menerangkan ciri insan bermoral.</li> <li>● Menulis surat tidak rasmi atau emel kepada rakan berbilang kaum tentang perlakuan moral yang dilakukannya.</li> <li>● Membentangkan hasil kajian melalui pelbagai cara mengenai kepentingan menjadi insan bermoral.</li> <li>● Menghasilkan biografi atau kad biodata mengenai tokoh daripada pelbagai etnik.</li> </ul>
	1.2.1 Menerangkan maksud insan bermoral. 1.2.2 Menjelaskan melalui contoh ciri insan bermoral.	2	Menjelaskan kepentingan menjadi insan bermoral.			
1.2.4 Menyedari keperluan menjadi insan bermoral. 1.2.5 Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan masyarakat majmuk.	3	Menunjuk cara perlakuan insan bermoral dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.				
<b>Bidang 1 Pengenalan Moral</b>  1.2 Insan Bermoral  <b>Minggu 5</b>	1.2.3 Membuat kajian tentang kepentingan menjadi insan bermoral.	4	Mendemontrasi perlakuan insan bermoral dalam pelbagai situasi.			

<b>Bidang 1 Pengenalan Moral</b>	1.2.4 Menyedari keperluan menjadi insan bermoral.	5	Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan seharian.		
	1.2.5 Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan masyarakat majmuk.	6	Mengamalkan perlakuan insan bermoral dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.		

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 1 Pengenalan Moral</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan kepentingan mempelajari moral.	Bahasa Nilai Murni	Hidup Bermoral Menghasilkan buku skrap tentang cara hidup bermoral melalui internet, akhbar dan buku-buku ilmiah.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga Diri</li> <li>• Hemah tinggi</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Berterima kasih</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keruntuhan akhlak dalam masyarakat Malaysia seperti penyalahgunaan dadah, lumba haram, gengsterisme</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan peta buih berganda untuk membuat banding beza antara mereka yang hidup bermoral dan tidak bermoral.</li> <li>• Mencipta pantun untuk</li> </ul>
	1.3.1 Menyatakan kepentingan mempelajari moral.	2	Menjelaskan perbezaan di antara cara hidup bermoral dan tidak bermoral.			
	1.3.2 Membanding bezakan cara hidup bermoral dan tidak bermoral.	3	Menunjukkan cara hidup bermoral dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
	1.3.3 Menghayati manfaat mempelajari moral dalam kehidupan.	4	Mempraktikkan cara hidup bermoral dalam pelbagai situasi.			
	1.3.4 Mempraktikkan perlakuan bermoral dalam kehidupan seharian.	5	Mengamalkan perlakuan bermoral dalam kehidupan seharian.			

		6	Mengamalkan perlakuan bermoral dalam kehidupan secara tekal atau boleh dicontohi.		<p>menghubungkan kepentingan mempelajari moral dalam masyarakat berbilang kaum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan buku skrap berkaitan cara hidup bermoral melalui artikel, majalah, surat khabar dan internet</li> </ul>
--	--	---	---	--	---

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 2</b> <b>Diri, Keluarga dan Persahabatan</b>  2.1 Hidup Beragama atau Berkepercayaan Bermoral  <b>Minggu 8</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan kepelbagaian agama atau kepercayaan.	Bahasa  Nilai Murni  elemen kewarganegaraan global (tema 2 : isu tempatan dan hubungannya dengan masyarakat global)  elemen perpaduan (tema 2 : menghormati kepelbagaian)	Hidup Beragama atau Berkepercayaan  Membuat laporan tentang amalan keagamaan yang diamalkan dalam kehidupan seharian.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Hormat</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Hemah Tinggi</li> <li>Rasional</li> <li>Toleransi</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Amalan rumah terbuka</li> <li>Amalan beribadat pelbagai agama atau kepercayaan</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemubual rakan berlainan agama mengenai amalan agama atau kepercayaan.</li> <li>Membuat folio tentang kepelbagaian agama atau kepercayaan.</li> <li>Menyenaraikan cara menghormati kepelbagaian amalan</li> </ul>
	2.1.1 Menyatakan kepelbagaian agama atau kepercayaan. 2.1.2 Menjelaskan kepelbagaian amalan.	2	Menerangkan kepentingan hidup beragama atau berkepercayaan.			
	2.1.5 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan cara hidup beragama atau berkepercayaan. 2.1.6 Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan.	3	Menunjukkan cara menghormati kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
2.1.3 Menjelaskan cara menghormati kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan untuk memperkukuh perpaduan. 2.1.4 Menghuraikan kepentingan hidup beragama atau berkepercayaan.	4	Mendemonstrasi cara menghormati kepelbagaian amalan keagamaan atau kepercayaan dalam pelbagai situasi.				

<b>Minggu 9</b>	2.1.5 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan cara hidup beragama atau berkepercayaan. 2.1.6 Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan.	5	Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan dalam kehidupan seharian.		agama atau kepercayaan menggunakan peta buih. • Menayangkan video tentang pelbagai agama / kepercayaan.
		6	Mempraktikkan hidup beragama atau berkepercayaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.		

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 2</b> <b>Diri, Keluarga dan Persahabatan</b>  2.2 Kenali Potensi Diri  <b>Minggu 10</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan kekuatan dan kelemahan diri.	Bahasa  Nilai Murni  elemen kewarganegaraan global (tema 1 : sistem dan kehidupan bermasyarakat)	Kenali Potensi Diri  Senarai semak kekuatan dan kelemahan diri.	Cadangan nilai • Harga diri • Hemah tinggi • Bertanggungjawab • Kerajinan • Kejujuran • Kesederhanaan Cadangan isu atau situasi • Aktiviti kokurikulum seperti 1Murid 1Sukan Cadangan aktiviti • Penilaian sendiri tentang kekuatan dan kelemahan diri. • Menganalisis hasil aktiviti analisis SWOT untuk memperbaiki kelemahan diri. • Membuat penilaian potensi diri melalui rakan sebaya seperti Tingkap Johari.
	2.2.1 Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan diri. 2.2.2 Mencadangkan cara memperbaiki kelemahan diri	2	Menerangkan cara memperbaiki kelemahan diri.			
	2.2.4 Menghargai keistimewaan diri. 2.2.5 Mengaplikasi potensi diri untuk kesejahteraan hidup.	3	Menunjukkan potensi diri dalam pelbagai bidang dengan bimbingan.			
	2.2.3 Menjelaskan dengan contoh kekuatan diri.	4	Mendemonstrasikan potensi diri dalam pelbagai bidang mengikut situasi.			

<b>Minggu 11</b>	2.2.4 Menghargai keistimewaan diri.	5	Mempraktikkan potensi diri dalam kehidupan seharian.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Merekacipta bahan setelah mengenal pasti potensi diri seperti lukisan, hasil kraf dan sebagainya.</li> </ul>
	2.2.5 Mengaplikasi potensi diri untuk kesejahteraan hidup.	6	Mempraktikkan potensi diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			
<b>Minggu 12</b>	<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1</b>					

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan</b>  2.3 Hubungan Kekeluargaan  <b>Minggu 13</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan cara menyayangi anggota keluarga.	Bahasa  Nilai Murni	Hubungan Kekeluargaan  Merancang projek atau folio atau kertas kerja tentang aktiviti atau program kekeluargaan seperti program berkelah, hari keluarga, sambutan hari istimewa dan lain-lain.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang</li> <li>Hormat</li> <li>Kerjasama</li> <li>Kesederhanaan</li> <li>Toleransi</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh rakan sebaya</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat token persahabatan sebagai tanda penghargaan kepada rakan berbilang kaum.</li> <li>Menghasilkan peta buih berganda untuk membanding bezakan ciri sahabat positif dan negatif.</li> <li>Menulis karangan pendek mengenai</li> </ul>
	2.3.1 Menjelaskan dengan contoh cara menyayangi anggota keluarga. 2.3.2 Meghuraikan kepentingan menyayangi anggota keluarga.	2	Menerangkan kepentingan menyayangi anggota keluarga.			
	2.3.4 Menunjukkan perasaan kasih sayang terhadap anggota keluarga. 2.3.5 Melibatkan diri dalam aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan.	3	Menunjukkan cara menyayangi anggota keluarga dengan bimbingan.			
2.3.3 Merangka aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan.	4	Mendemonstrasikan cara mengeratkan hubungan kekeluargaan.				

2.3 Hubungan Kekeluargaan  <b>Minggu 14</b>	2.3.4 Menunjukkan perasaan kasih sayang terhadap anggota keluarga.	5	Merangka aktiviti bagi mempraktikkan cara mengeratkan hubungan kekeluargaan dalam kehidupan seharian.			sahabat yang berlainan kaum. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan forum bertema Persahabatan Tanpa Mengabaikan Hubungan Kekeluargaan.</li> </ul>
	2.3.5 Melibatkan diri dalam aktiviti untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan.	6	Menjalinkan hubungan persahabatan yang positif dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan</b>  2.4 Hubungan Persahabatan  <b>Minggu 15</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri sahabat positif dan negatif.	Bahasa  Nilai Murni  Elemen Perpaduan (tema 1 : menerima kepelbagaian)	Hubungan Persahabatan  Mengadakan forum bertema Persahabatan Tanpa Mengabaikan Hubungan Kekeluargaan.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang</li> <li>Hormat</li> <li>Kerjasama</li> <li>Kesederhanaan</li> <li>Toleransi</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh rakan sebaya</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat token persahabatan sebagai tanda penghargaan kepada rakan berbilang kaum.</li> <li>Menghasilkan peta buih berganda untuk membanding bezakan ciri sahabat positif dan negatif.</li> <li>Menulis karangan pendek mengenai sahabat yang berlainan kaum.</li> </ul>
	2.4.1 Membanding bezakan ciri sahabat positif dan negatif. 2.4.2 Menghuraikan kebaikan menjalin hubungan persahabatan.	2	Menerangkan kepentingan kebaikan menjalin hubungan persahabatan.			
	2.4.5 Bersyukur mempunyai sahabat yang baik. 2.4.6 Menjalin hubungan persahabatan yang positif demi perpaduan kaum.	3	Menunjukkan kesan memilih sahabat yang positif dengan bimbingan.			
<b>Bidang 2 Diri, Keluarga dan Persahabatan</b>  2.4 Hubungan Persahabatan	2.4.3 Meramalkan kesan memilih sahabat yang negatif.	4	Mendemonstrasikan cara menjalin persahabatan tanpa mengabaikan hubungan kekeluargaan.			

<b>Minggu 16</b>	2.4.4 Menyarankan cara menjalinkan persahabatan tanpa mengabaikan hubungan kekeluargaan.	5	Menjalinkan hubungan persahabatan yang positif dalam kehidupan seharian.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan forum bertema Persahabatan Tanpa Mengabaikan Hubungan Kekeluargaan.</li> </ul>
	2.4.5 Bersyukur mempunyai sahabat yang baik. 2.4.6 Menjalin hubungan persahabatan yang positif demi perpaduan kaum.	6	Menjalinkan hubungan persahabatan yang positif dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.1 Kesejahteraan dalam Kalangan Warga Sekolah Persahabatan  <b>Minggu 17</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri warga sekolah yang sejahtera.	Bahasa  Nilai Murni  Elemen Kewarganegaraan global (tema 1 : sistem dan kehidupan bermasyarakat)	Kesejahteraan Dalam Kalangan Warga Sekolah  Membuat pertunjukan kebudayaan kaum masing-masing.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> <li>Kerjasama</li> <li>Hormat</li> <li>Hemah Tinggi</li> <li>Kasih sayang</li> <li>Bertanggungjawab</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Sekolah Penyayang</li> <li>3K (Keselamatan, Kebersihan dan Kesihatan)</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis cadangan atau emel kepada pentadbirsekolah tentang cara meningkatkan kesejahteraan warga sekolah pelbagai kaum.</li> <li>Membuat kad penghargaan kepada warga sekolah.</li> <li>Berimaginasi dan membuat pembentangan</li> </ul>
	3.1.1 Menyenaraikan ciri warga sekolah yang sejahtera. 3.1.2 Mencadangkan cara meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.	2	Menerangkan cara meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah.			
	3.1.4 Memerihalkan perasaan apabila kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah terpelihara. 3.1.5 Mengamalkan cara hidup sejahtera dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.	3	Memainkan peranan untuk meningkatkan kesejahteraan warga sekolah dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
	3.1.3 Menjelaskan melalui contoh kepentingan meningkatkan kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.	4	Mempraktikkan peranan untuk meningkatkan kesejahteraan warga sekolah dalam pelbagai situasi.			

3.1.4 Memerihalkan perasaan apabila kesejahteraan dalam kalangan warga sekolah terpelihara.	5	Mengamalkan cara hidup yang sejahtera dalam kalangan warga sekolah.			tentang ciri warga sekolah yang sejahtera. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main peranan situasi berkaitan dengan kesejahteraan dalam kalangan murid pelbagai kaum.</li> <li>• Permainan atau sukaneka warga sekolah pelbagai kaum.</li> </ul>
3.1.5 Mengamalkan cara hidup sejahtera dalam kalangan warga sekolah daripada pelbagai kaum.	6	Mengamalkan cara hidup yang sejahtera dalam kalangan warga sekolah secara tekal atau boleh dicontohi.			

<b>Minggu 18</b>	<b>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2020</b>
<b>Minggu 19</b>	<b>PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2020</b>
<b>Minggu 20</b>	<b>CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2020</b>

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 3</b> <b>Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.2 Keselamatan Kawasan Kediaman Tanggungjawab Bersama  <b>Minggu 21</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh ancaman keselamatan di kawasan kediaman.	Nilai Murni  Bahasa  Elemen Kewarganegaraan Global (tema 1 : sistem dan kehidupan bermasyarakat, tema 2 : isu tempatan dan hubungannya dengan masyarakat global, tema 4 : hidup beretika)	Keselamatan Kawasan Kediaman Tanggungjawab Bersama.  Soal selidik tentang kawasan kediaman atau maklum balas penduduk tentang penglibatan pelajar untuk menjaga kawasan kediaman.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Berdikari</li> <li>• Toleransi</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Keberanian</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenayah umum seperti pecah rumah, culik, ragut dan merompak</li> <li>• Semangat kejiranan</li> <li>• Rukun Tetangga atau RELA</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis laporan tentang langkah mengekalkan keselamatan kawasan kediaman setempat berdasarkan hasil perbincangan dengan ketua masyarakat.</li> <li>• Menghasilkan brosur tentang peranan Rukun Tetangga atau RELA.</li> <li>• Membina model kediaman dengan ciri-ciri keselamatan secara kreatif dan inovatif.</li> </ul>
	3.2.1 Mengenal pasti ancaman keselamatan kawasan kediaman. 3.2.2 Menghuraikan kepentingan mengekalkan keselamatan kawasan kediaman.	2	Menghuraikan kepentingan mengekalkan keselamatan kawasan kediaman.			
	3.2.4 Melahirkan perasaan apabila keselamatan kawasan kediaman terjamin. 3.2.5 Melibatkan diri tanpa mengira kaum dalam aktiviti menjaga keselamatan kawasan kediaman.	3	Menunjuk cara mengekalkan keselamatan kawasan kediaman dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
<b>Bidang 3</b> <b>Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.2 Keselamatan Kawasan Kediaman Tanggungjawab Bersama  <b>Minggu 22</b>	3.2.3 Mencadangkan langkah- langkah untuk mengekalkan keselamatan kawasan kediaman.	4	Mendemonstrasi cara mengekalkan keselamatan kawasan kediaman dalam pelbagai situasi.			
	3.2.4 Melahirkan perasaan apabila keselamatan kawasan kediaman terjamin.	5	Mengambil bahagian dalam aktiviti menjaga keselamatan di kawasan kediaman.			
	3.2.5 Melibatkan diri tanpa mengira kaum dalam aktiviti menjaga keselamatan kawasan kediaman.	6	Mengambil bahagian dalam aktiviti menjaga keselamatan di kawasan kediaman secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 3</b> <b>Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.3 Hargai Kemudahan Awam  <b>Minggu 23</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan kepentingan kemudahan awam kepada masyarakat.	Nilai Murni  Bahasa  elemen penggunaan dan pengeluaran lestari (tema 6 : pengangkutan dan pergerakan lestari)	Hargai Kemudahan Awam  Mengumpul maklumat tentang vandalisme dalam kawasan kediaman pelajar.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanggungjawab</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Berterima kasih</li> <li>• Patriotisme</li> <li>• Kesederhanaan</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prasarana atau kemudahan awam</li> <li>• Vandalisme</li> <li>• Penyelenggaraan kemudahan awam</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lakaran kemudahan awam negara kita pada masa akan datang.</li> </ul>
	3.3.1 Memerihalkan kepentingan kemudahan awam kepada masyarakat. 3.3.2 Menghuraikan cara menjaga kemudahan awam secara bersama.	2	Menjelaskan kesan vandalisme.			
	3.3.5 Menceritakan perasaan apabila kemudahan awam dirosakkan. 3.3.6 Menjaga kemudahan awam secara bersama.	3	Menunjuk cara menjaga kemudahan awam dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
<b>Bidang 3</b> <b>Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.3 Hargai Kemudahan Awam  <b>Minggu 24</b>	3.3.3 Meramalkan kesan vandalisme.	4	Mendemonstrasi cara menjaga kemudahan awam dalam pelbagai situasi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan dan cadangan penambahbaikan tentang keadaan kemudahan awam yang terdapat di kawasan sekolah atau kediaman.</li> <li>• Menulis jurnal perasaan ketika menggunakan kemudahan atau pengangkutan awam.</li> <li>• Mengumpul maklumat mengenai vandalisme melalui internet.</li> </ul>	
	3.3.4 Berbangga dengan kemudahan awam yang disediakan.	5	Mengamalkan sikap menjaga kemudahan awam dalam kehidupan seharian.			
	3.3.5 Menceritakan perasaan apabila kemudahan awam dirosakkan. 3.3.6 Menjaga kemudahan awam secara bersama.	6	Mengamalkan sikap menjaga kemudahan awam dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.4 Sayangi Alam Sekitar  <b>Minggu 25</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan cara menjaga alam sekitar.	Nilai Murni  Bahasa  elemen penggunaan dan pengeluaran lestari (tema 1 : penggunaan dan pengeluaran secara lestari, tema 2 : penggunaan tenaga lestari, tema 3 : penggunaan air secara lestari, tema 4 : sisa)	Sayangi Alam Sekitar  Melibatkan diri dalam gotong-royong di sekolah atau di luar sekolah.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Kasih Sayang</li> <li>Kerjasama</li> <li>Rasional</li> <li>Patriotisme</li> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemeliharaan dan pemuliharaan alam</li> <li>Isu alam sekitar seperti pencemaran air, udara dan bunyi</li> <li>Program 5R (Reduce, Reuse, Recycle, Rethink and Repair)</li> <li>Sambutan Hari Bumi</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan lawatan ke taman botani sekolah dan menulis refleksi.</li> <li>Menghasilkan cenderahati daripada sumber alam sekitar.</li> <li>Mengumpul bahan terbuang untuk dijual dan dikitar semula.</li> <li>Mereka bentuk model atau landskap Hutan Bandar.</li> </ul>
	3.4.1 Mencadangkan cara menjaga alam sekitar.	2	Menerangkan kesan menjaga alam sekitar.			
	3.4.2 Membincangkan kepentingan menjaga alam sekitar.	3	Menunjuk cara menjaga alam sekitar dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
	3.4.3 Meramalkan kesan jika tidak menjaga alam sekitar.	4	Menunjuk cara menjaga alam sekitar dalam pelbagai situasi.			
	3.4.4 Menceritakan perasaan apabila menjaga alam sekitar.	5	Mengamalkan sikap proaktif dalam mengurus alam sekitar.			
<b>Minggu 26</b>	3.4.5 Melibatkan diri secara proaktif dalam mengurus alam sekitar secara bersama.	6	Mengamalkan sikap proaktif dalam mengurus alam sekitar secara tekal atau boleh dicontohi			

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan diri dalam Gotong- Royong Perdana.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 3 Hubungan Antara Diri, Komuniti dan Masyarakat</b>  3.5 Remaja Berhemah  <b>Minggu 27</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri remaja berhemah.	Nilai Murni  Bahasa	Remaja Berhemah  Menghasilkan artikel atau powerpoint berkaitan remaja pelbagai kaum yang mengharumkan nama sekolah atau negara.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Harga Diri</li> <li>Hemah Tinggi</li> <li>Baik Hati</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Berdikari</li> <li>Patriotisme</li> <li>Kerajinan</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Semangat Patriotisme</li> <li>Pergaulan Bebas</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyediakan artikel atau power point berkaitan remaja pelbagai kaum yang mengharumkan nama sekolah atau negara.</li> <li>Menggunakan peta pelbagai alir untuk menghubungkan remaja berhemah dengan imej negara.</li> <li>Mencipta cogan kata berkaitan remaja berhemah.</li> </ul>
	3.5.1 Menghuraikan ciri remaja berhemah.	2	Menerangkan kepentingan menjadi remaja berhemah.			
	3.5.2 Menjelaskan melalui contoh kepentingan menjadi remaja berhemah.	3	Menunjuk cara perlakuan remaja berhemah dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
	3.5.3 Menghubunkaitkan remaja berhemah dengan imej negara.	4	Mendemonstrasi perlakuan berhemah dalam pelbagai situasi			
<b>Minggu 28</b> 3.5.4 Berbangga menjadi remaja harapan negara.	5	Mengamalkan perlakuan berhemah untuk meningkatkan imej negara dalam kehidupan seharian.				
3.5.5 Mengamalkan perlakuan remaja berhemah dalam masyarakat.	6	Mengamalkan perlakuan berhemah dalam masyarakat secara tekal atau boleh dicontohi.				

## CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2020

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b>  4.1 Etiket di Rumah  <b>Minggu 29</b>    <b>Minggu 30</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan etiket di rumah.	Nilai Murni  Bahasa	Etiket di Rumah  Membuat senarai semak etiket di rumah seperti adab berkomunikasi, menerima tamu yang disahkan oleh ibu bapa.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hemah Tinggi</li> <li>● Hormat</li> <li>● Rasional</li> <li>● Bertanggungjawab</li> <li>● Kesederhanaan</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Amalan menghormati anggota keluarga</li> <li>● Amalan menghormati tetamu pelbagai kaum</li> <li>● Adab di meja makan</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat simulasi lakonan etiket ketika menerima tetamu.</li> <li>● Sumbang saran mengenai etiket di rumah.</li> <li>● Murid menyusun etiket mengikut keutamaan ketika menerima tetamu yang pelbagai kaum.</li> <li>● Mengadakan aktiviti jelajah ilmu (Gallery walk) berkaitan</li> </ul>
	4.1.1 Menyenaraikan etiket di rumah.	2	Menerangkan kepentingan etiket di rumah.			
	4.1.2 Memaparkan kepentingan etiket di rumah.	3	Menunjuk cara etiket di rumah dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
	4.1.3 Meramalkan kesan jika etiket di rumah tidak dipatuhi.	4	Mendemonstrasi etiket di rumah dalam pelbagai situasi.			
	4.1.4 Menceritakan perasaan apabila mengamalkan etiket di rumah.	5	Mengamalkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian.			
	4.1.5 Mempraktikkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan etiket di rumah dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

						pelbagai etiket di rumah.
--	--	--	--	--	--	---------------------------

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b>  4.2 Ketagihan Membawa Mudarat  <b>Minggu 31</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan perlakuan ketagihan yang membawa mudarat.	Nilai Murni  Bahasa  Elemen Kewarganegaraan Global (tema 2 : isu tempatan dan hubungannya dengan masyarakat global)	Ketagihan Membawa Mudarat.  Membuat brosur tentang ketagihan dan diedarkan kepada semua tingkatan.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rasional</li> <li>● Harga diri</li> <li>● Kasih sayang</li> <li>● Kesederhanaan</li> <li>● Kebebasan</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>● Merokok, ketagihan arak,berjudi dan ketagihan internet</li> <li>● Ketidakseimbangan dalam gaya kehidupan seharian seperti bersukan yang tidak terbatas</li> </ul>
	4.2.1 Menyenaikan perlakuan ketagihan yang membawa mudarat.	2	Menjelaskan kesan ketagihan yang membawa mudarat.			
	4.2.2 Menghuraikan kesan ketagihan yang membawa mudarat.	3	Menunjuk cara mengatasi ketagihan yang membawa mudarat dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
	4.2.4 Menceritakan perasaan apabila ketagihan yang membawa mudarat dapat diatasi.	4	Mempraktikkan cara mengatasi ketagihan yang membawa mudarat dalam pelbagai situasi			
<b>Bidang 4 Moral, peraturan dan undang-undang</b>  4.2 Ketagihan Membawa Mudarat  <b>Minggu 32</b>	4.2.3 Mengesyorkan cara mengatasi ketagihan yang membawa mudarat.	4	Mempraktikkan cara mengatasi ketagihan yang membawa mudarat dalam pelbagai situasi			Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat folio atau sketsatentang bahaya ketagihan.</li> <li>● Melukis poster bertemakanKetagihan yang membawa mudarat.</li> <li>● Mengumpul dan mempamerkan kata-kata hikmat yang berunsur nasihat</li> </ul>
	4.2.4 Menceritakan perasaan apabila ketagihan yang membawa mudarat dapat diatasi.	5	Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat dalam kehidupan seharian			

	4.2.5 Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat.	6	Menghindari diri daripada terlibat dalam ketagihan yang membawa mudarat dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			daripada tokoh pelbagai kaum. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan pameran mini tentang pelbagai ketagihan yang membawa mudarat.</li> </ul>
--	--	---	---	--	--	---

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b>  4.3 Akur dengan Peraturan Sekolah  <b>Minggu 33</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan peraturan sekolah.	Nilai Murni  Bahasa  Elemen Perpaduan (tema 2: menghormati kepelbagaian)  Elemen Kewarganegaraan Global (tema 1 : sistem dan kehidupan bermasyarakat)	Akur Dengan Peraturan Sekolah  Membuat temubual bersama guru disiplin atau tokoh pelajar tentang cara untuk menjadi pelajar yang berdisiplin.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Hormat</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Kerjasama</li> <li>Rasional</li> <li>Toleransi</li> <li>Hemah tinggi</li> <li>Kebebasan</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponteng Sekolah</li> <li>Plagiat</li> <li>Gengsterism</li> <li>Vandalisme</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan carta alir tentang prosedur peraturan sekolah.</li> <li>Mengadakan perbahasan atau syarahan tentang kepentingan mematuhi peraturan sekolah.</li> <li>Melakar peta pelbagai alir untuk meramalkan sebab</li> </ul>
	4.3.1 Membentangkan peraturan sekolah. 4.3.2 Meramalkan kesan jika tiada peraturan sekolah.	2	Menjelaskan kepentingan mematuhi peraturan sekolah.			
	4.3.6 Mematuhi peraturan sekolah demi mengekalkan keharmonian sekolah. 4.3.7 Memberi kerjasama dalam pelaksanaan peraturan sekolah tanpa mengira kaum.	3	Mendemonstrasi cara mematuhi peraturan sekolah dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			
<b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b>  4.3 Akur dengan Peraturan Sekolah  <b>Minggu 34</b>	4.3.3 Menjelaskan akibat jika melanggar peraturan sekolah.	4	Mempraktikkan cara mematuhi peraturan sekolah dalam pelbagai situasi.			
	4.3.4 Menghuraikan kepentingan mematuhi peraturan sekolah. 4.3.5 Menceritakan perasaan mematuhi peraturan sekolah.	5	Mematuhi peraturan sekolah dalam kehidupan seharian.			

	4.3.6 Mematuhi peraturan sekolah demi mengekalkan keharmonian sekolah. 4.3.7 Memberi kerjasama dalam pelaksanaan peraturan sekolah tanpa mengira kaum.	6	Mematuhi peraturan sekolah dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			dan akibat jika melanggar peraturan sekolah. <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemubual ikon murid yang berdisiplin.</li> </ul>
--	---	---	--	--	--	---

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan Undang-undang</b>  4.4 Lindungi Hak Asasi Kanak-kanak  <b>Minggu 35</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan hak asasi kanak-kanak.	Nilai Murni  Bahasa  Elemen Kewarganegaraan Global (tema 1 : sistem dan kehidupan bermasyarakat, tema 4 : hidup0 beretika)	Insan bermoral  Menghasilkan biografi tokoh berlainan kaum.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasih sayang</li> <li>Rasional</li> <li>Baik hati</li> <li>Hormat</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Keberanian</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Undang-undang Kemanusiaan</li> <li>Hak kanak-kanak seperti hak pendidikan, hak perlindungan, keselamatan dan sebagainya.</li> <li>Penderaan atau buruh kanak-kanak</li> <li>Pemerdagangan kanak-kanak</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengambil bahagian dalam forum sebagai wakil badan kerajaan dan bukan kerajaan bagi mengupas isu hak asasi kanak-kanak.</li> <li>Mencari maklumat mengenai hak asasi</li> </ul>
	4.4.1 Menyenaikan hak asasi kanak-kanak. 4.4.2 Memerihalkan kepentingan melindungi hak asasi kanak-kanak. 4.4.5 Menceritakan perasaan apabila hak kanak-kanak dilindungi oleh pelbagai pihak tanpa mengira kaum. 4.4.6 Mengambil tindakan melindungi hak kanak-kanak tanpa mengira kaum.	2	Menjelaskan kepentingan melindungi hak asasi kanak-kanak.			
4.4.3 Menyenaikan badan kerajaan dan badan bukan kerajaan yang melindungi hak asasi kanak-kanak.	3	Menunjuk cara melindungi hak asasi kanak-kanak dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.				
4.4.4 Menghuraikan cara badan kerajaan dan badan bukan kerajaan melindungi hak asasi kanak-kanak demi	4	Mendemonstrasikan cara melindungi hak asasi kanak-kanak dalam pelbagai situasi.				
<b>Bidang 4 Moral, Peraturan dan undang-undang</b>  4.4 Lindungi Hak Asasi Kanak-kanak  <b>Minggu 36</b>						

	kesejahteraan masyarakat.					kanak-kanak untuk menghasilkan risalah.
	4.4.5 Menceritakan perasaan apabila hak kanak-kanak dilindungi oleh pelbagai pihak tanpa mengira kaum.	5	Mengambil tindakan supaya hak asasi kanak-kanak terpelihara dalam kehidupan seharian.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Layari laman sesawang <a href="http://www.suhakam.org.my">http://www.suhakam.org.my</a> untuk mendapat maklumat berkaitan hak asasi kanak-kanak</li> </ul>
	4.4.6 Mengambil tindakan melindungi hak kanak-kanak tanpa mengira kaum.	6	Mengambil tindakan supaya hak asasi kanak-kanak terpelihara dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.			

BIDANG /STANDARD KANDUNGAN/ MINGGU	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN EMK	CADANGAN PdP LUAR BILIK DARJAH	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
<b>Bidang 4</b> <b>Moral, peraturan dan undang-undang</b>  4.5 Rasuah Musuh Negara  <b>Minggu 37</b>	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh perbuatan rasuah.	Nilai Murni  Bahasa  Elemen Kewarganegaraan Global (tema 1 : sistem dan kehidupan bermasyarakat, tema 4 : hidup beretika)	Insan bermoral  Menghasilkan biografi tokoh berlainan kaum.	Cadangan nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>Kejujuran</li> <li>Kepercayaan kepada Tuhan</li> <li>Harga Diri</li> <li>Rasional</li> <li>Patriotisme</li> <li>Bertanggungjawab</li> <li>Keberanian</li> </ul> Cadangan isu atau situasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Anti Rasuah</li> <li>Jenayah Kolar Putih</li> <li>Penyeludupan manusia, haiwan dan barangan</li> </ul> Cadangan aktiviti <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan lawatan ke Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM).</li> <li>Melayari internet untuk mendapatkan maklumat tentang larangan rasuah</li> </ul>
	4.5.1 Menjelaskan maksud rasuah. 4.5.2 Menjelaskan dengan contoh perbuatan rasuah. 4.5.5 Melahirkan rasa benci terhadap perbuatan rasuah demi keharmonian hidup. 4.5.6 Menghindari perbuatan rasuah dalam kehidupan.	2	Menjelaskan kesan rasuah			
	4.5.3 Menghuraikan kesan perbuatan rasuah.	3	Mempraktikkan cara menghindari rasuah dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.			

4.5.4 Menyarankan cara untuk membanteras rasuah demi kesejahteraan masyarakat.	4	Mendemonstrasikan cara menghindari rasuah dalam pelbagai situasi			<p>dari perspektif pelbagai agama atau kepercayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melukis poster memerangi rasuah demi perpaduan negara.</li> <li>• Menghasilkan risalah tentang kesan rasuah kepada diri, keluarga, masyarakat dan negara.</li> </ul>
4.5.5 Melahirkan rasa benci terhadap perbuatan rasuah demi keharmonian hidup.	5	Menghindari rasuah dalam kehidupan seharian.			
4.5.6 Menghindari perbuatan rasuah dalam kehidupan.	6	Menghindari rasuah dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi			

<b>Minggu 38-39</b>	<b>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021</b>
<b>Minggu 40-42</b>	<b>PERBINCANGAN KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021 PROGRAM SELEPAS PEPERIKSAAN</b>
<b>Minggu 43</b>	<b>GOTONG ROYONG MEMBERSIHKAN KELAS</b>
	<b>CUTI AKHIR TAHUN 2021</b>

