

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG SD FASE A (KELAS 1)

Sekolah : SD Islam Assalam

Tahun Ajar : 2022/2013

Kelas : 1 (Satu)

ELEMEN	Aqidah	Fikih	Al Qur'an dan Hadis	Akhlik	Sejarah Peradaban Islam	
Kelas	Kelas 1	Kelas 1	Kelas 1	Kelas 1	Kelas 1	
Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	1.1 Peserta didik menyebutkan rukun Iman terutama Iman kepada Allah (Keesaan Allah/ al-Ahad) dan iman kepada Rasul. Dapat membuat karya kaligrafi al-Asma' al-Husna (Al-Ahad) secara berkelompok, sehingga menumbuhkan kolaborasi dan kepedulian.	1.1 Peserta didik menghafal Rukun Islam, dapat menampilkan lagu tepuk rukun Islam di depan guru dan orang tua sehingga menumbuhkan rasa percaya diri	1.1 Peserta didik mengidentifikasi huruf hija'iyyah, harakat sederhana (fathah, kasrah, dhammah), dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap. Dapat melafalkan basmallah, serta 1 surah pendek (al Fatiyah), berani menunjukkan hafalan surah Al-Fatiyah dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.	1.2 Peserta didik Menyebutkan arti kalimah thayibah basmalah dan hamdalah, dapat melafalkan basmalah dan hamdalah beserta artinya, sehingga dapat menumbuhkan sikap terbiasa berkata baik.	1.1 Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat menumbuhkan sikap berpengetahuan dan berani bertanggungjawab sebagaimana meneladani Nabi Adam a.s.	
	1.2 Peserta didik Mengidentifikasi Rukun Islam terutama Kalimah Syahadatayn dan artinya, dapat melafalkan Kalimah Syahadatayn dan artinya secara benar, sehingga tertanam keyakinan yang teguh.	1.2 Peserta didik mengidentifikasi huruf hija'iyyah, harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain), dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat harakat sederhana (sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain)	1.2 Peserta didik mengidentifikasikan arti terima kasih kepada manusia dan disiplin, dapat mengemukakan sikap kasih sayang dan disiplin dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.	1.2 Peserta didik menyebutkan kisah Nabi Idris a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Idris a.s. secara berkelompok lalu menceritakan kembali kisah Nabi Idris a.s berdasarkan alur cerita kartu tersebut, sehingga dapat		

	1.3 Peserta didik Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizat dengan menggunakan bahasa sendiri, berani menyanyikan lagu atau shalawat yang berisi tentang nabi, rasul, sehingga menumbuhkan sikap cinta kepada nabi dan rasul	1.3 Peserta didik dapat menghafal niat wudhu dan doa sesudah wudhu, dapat menampilkan niat wudhu dan doa sesudah wudhu , sehingga tertanam perilaku menjaga kesehatan dan kebersihan	secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah Al Ikhlas dengan lancar di depan guru, sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an.		menumbuhkan sikap cerdas dan kreatif sebagaimana meneladani Nabi Idris a.s	
Perkiraan jumlah jam pelajaran	7 Pekan / 21 JP	8 Pekan / 24 JP	9 Pekan / 27 JP	6 Pekan / 18 JP	6 Pekan / 18 JP	
Kata/frasa kunci	menyebutkan	menghafal , mengidentifikasi	mengidentifikasi	menyebutkan	menyebutkan	
	membuat	menampilkan, melafalkan	menunjukkan hafalan	mengidentifikasikan	menyusun urutan/ menceritakan kembali	
	menumbuhkan sikap	tertanam,menumbuhkan sikap	menumbuhkan kebiasaan	menumbuhkan sikap	menumbuhkan sikap	
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci), dan menjadi pribadi yang mandiri	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan), Pelajar menjad Mandiri Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci)	peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung	(Akhhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)	

	suci) dan menjadi pribadi yang mandiri		suci) dan menjadi pribadi yang mandiri	keberlangsungan kehidupan mereka).		
Glosarium	rukun iman, asma'ul husna (Al-Ahad, ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik), Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizatnya	Rukun Islam, kalimat syahadatayn, dan tata cara berwudhu,	huruf hijaiyah dan harakat sederhana, (fathah, kasrah, dhammah, sukun, tasydid, fathatain, kasratain, dhammatain), surah al-Fatihah dan surah al-Ikhash	arti Basmalah dan Hamdalah, arti terima kasih, disiplin dan kasih sayang	kisah nabi Adam dan Idris dan pesan-pesan dari kisah meraka.	

Guru Pamong

Sukarame, 12 September 2022
Mahasiswa PPL

Musdalifah,S.Pd
Nip.....

Syintia Purnama
Npm. 1911010213

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muhammad Akhirudin, M.Pd

Nip.....

...