

學校\_\_\_\_\_

班級\_\_\_\_\_

座號\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

標題	墾丁梅花鹿釀災、人鹿可找平衡點
刊登日期	2023/06/12

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( )	1. 台灣梅花鹿雖復育有成，但卻因無天敵而造成群數量持續增加，造成人與生態系的衝突。針對「族群量過剩」的問題，下列哪一項解決方法在台灣並未實施過： (A) 逐年回收、外贈方式 (B) 採狩獵射捕抑制 (C) 套索陷阱捕捉 (D) 生育控制
( )	2. 下列關於「人鹿共生」的敘述，何者有誤？ (A) 人鹿是否能共生的問題點在於梅花鹿「數量過多」，而非「分布不均」。 (B) 透過訂出農損補償要點、為園區投保公共意外險，以補償人鹿衝突所造成的損害。 (C) 藉由研議生態服務給付，讓在地民眾更能接受身邊有梅花鹿出沒，以達到良好的溝通。 (D) 恆春的梅花鹿生態園區藉由人鹿良性互動和展售文創商品，是證明人鹿可以和平共存的例子。
( )	3. 依據文章內容，下列詞語運用與文句敘述較適當的是： (A) 早年人們為台灣獼猴「揭竿而起」，但如今猴害卻已天怒人怨。 (B) 墾丁梅花鹿復育計畫是官方「引以為鑑」的生態復育案例。 (C) 要實現當年設定中低海拔地區都看得到梅花鹿的願景，並非「一蹴可幾」，須不斷滾動檢討、修正經營管理措施。 (D) 學界認為野放繁衍的梅花鹿是野生動物，但農委會卻始終認定是家畜，雙方看法「不謀而合」。

二、根據議題，說說看法

議題	台師大生命科學系退休教授王穎認為人鹿衝突可以透過「溝通」來解決。假設你是梅花鹿的保育相關人員，你想向在地民眾說什麼話，讓他們更能接受身邊有梅花鹿出沒呢？
我的看法	