

กิจกรรมที่ 1.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงนามธรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาสถานการณ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

สถานการณ์ : โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์เป็นสถานที่ตั้งของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชมตำบลลิ โดยมีการจัดฐานการเรียนรู้ 19 ฐาน ซึ่งในฐานการเรียนรู้ 19 ฐาน ยังไม่มีใครสร้างแผนที่หรือแผนผังสำหรับแนะนำสถานที่ ในฐานที่นักเรียนเป็นนักเรียนโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อยากแนะนำฐานการเรียนรู้โดยจัดทำเป็นแผนผัง แนะนำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชมตำบลลิ ทั้ง 19 ฐานการเรียนรู้ให้บริการสำหรับผู้ที่สนใจ



1. การวิเคราะห์และกำหนดรายละเอียดของปัญหา (4 คะแนน)

- จากสถานการณ์ที่ 2 นักเรียนคิดว่า ปัญหามีอะไรบ้าง

_____ - ให้

นักเรียนแยกย่อยปัญหาดังกล่าว ให้เป็นปัญหาย่อย (ตอบได้มากกว่า 2 ปัญหา)

2. การวางแผนการแก้ปัญหา (4 คะแนน)

2.1 แบ่งหน้าที่สำรวจ ฐานการเรียนรู้ 19 ฐาน โดยแบ่งโซนเป็น A B C เพื่อง่ายต่อการสำรวจ

2.2 วาดแผนที่ได้สำรวจ โดยแยกเป็นโซน A B C (วาดแผนผังคร่าวๆ)

4. การตรวจสอบและประเมินผล(4 คะแนน)

ผลจากการทดลองการใช้แผนผัง

ผลการทดลองภายในกลุ่ม พบว่า

ผลการทดลองจากภายนอกกลุ่ม พบว่า

ผลการทดลองจากผู้ปกครอง / ชุมชน / ผู้สนใจ พบว่า
