



У К Р А Ї Н А
ЛИСЯТИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27 травня 2024р.

№ 58

**Про результати вихідного моніторингу
навчальних досягнень учнів
2-4 класів з предметів «Математика» та
«Українська мова» в умовах воєнного стану**

На виконання наказу управління освіти Стрийської МР від 15.05.2024р. №189 «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 2-4 класів з окремих предметів в умовах воєнного стану», наказу по Лисятицькому ліцею від 15.05.2024р. «Про проведення моніторингу (вихідного)

навчальних досягнень учнів 2 – 4 класів з предметів «Математика» та «Українська мова» в умовах воєнного стану» в 2-4 класах освітнього закладу з 20.05.2024р. по 24.05.2024р було проведено вихідний моніторинг навчальних досягнень учнів 2-4 класів з предметів «Математика» та «Українська мова» з опорою на Типову освітню програму під керівництвом Шияна Р.Б. та на наказ МОН № 813 від 13.07.2021р.

Тексти і завдання надійшли на пошту ліцею від управління освіти Стрийської МР.

Узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів **4 класу з математики** (вчителька Василенко К.Л.).

У класі 20 учнів. Екстерн – 1 учень. Педагогічний патронаж (індивідуальне навчання) – 1 учень. Писали роботу 19 учнів.

Кількість учнів, які писали роботу	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа (завдання 1,2)	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел (завдання 3,6)	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур (завдання 9)	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується
---------------------------------------	--	---	---	--	--	--

									нерівності зі змінною (завдання 4, 7)				перевіряє розв'язок (завдання 8)								вимірювальними приладами (завдання 5)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
19	1	0	3	15	1	4	8	6	1	2	1	15	2	1	9	7	2	4	8	5	2	2	0	15
100% (відсотки)	5	0	16	79	5	21	16	58	5	11	5	79	11	5	47	37	11	21	41	27	11	11	0	78

Узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів **3 класу з математики** (вчителька Ониськів М.М.).

У класі 19 учнів. Екстерни – 2 учні. Відсутні – 1 учень. Писали роботу 16 учнів.

Кількість учнів, які писали роботу	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа (завдання 2,6)				Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел (завдання 1, 4)				Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною (завдання 2, 3)				Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок (завдання 7)				Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур (завдання 8)				Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами (завдання 5,8)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
16	0	2	6	8	0	2	7	7	0	4	5	7	2	3	4	7	0	1	7	8	0	2	6	8
100% (відсотки)	0	12	38	50	0	12	44	44	0	25	31	44	12	19	25	44	0	6	44	50	0	12	38	50

Узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів **2 класу з математики** (вчителька Берник М.В.).

У класі 17 учнів. Екстерн – 1 учень. Відсутні – 1 учень. Писали роботу 15 учнів.

Кількість учнів, які писали роботу	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа (завдання 1,2)	Володіє навичками додавання і віднімання чисел (завдання 6)	Читає та записує математичні вирази, зокрема, зі змінною, знаходить їх значення (завдання 7)	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури (завдання 4)	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами (завдання 3)
------------------------------------	--	---	--	--	---	--

					перевіряє розв'язок (завдання 5, 8)							
	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується
15	13	2	11	4	11	4	13	2	15	0	14	1
100% (відсотки)	87	13	73	27	73	27	87	13	100	0	93	7

Узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів **4 класу з української мови** (вчителька Василенко К.Л.).

У класі 20 учнів. Екстерн – 1 учень. Педагогічний патронаж (індивідуальне навчання) – 1 учень. Писали роботу 19 учнів.

Кількість учнів, які писали роботу	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання (завдання 2)				Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки (завдання 1)				Аналізує прочитаний текст, висловлює й обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки (завдання 3,6)				Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується культури спілкування. (завдання 8)				Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане (завдання 4)				Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення (завдання 4,5,7,9,10,11)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
19	0	0	2	17	2	2	9	6	0	1	1	17	2	3	5	9	1	4	9	5	0	4	10	5
100% (відсотки)	0	0	11	89	11	11	47	31	0	5	5	90	11	16	26	47	5	21	47	27	0	21	53	26

Узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів **3 класу з української мови** (вчителька Ониськів М.М.).

У класі 19 учнів. Екстерни – 2 учні. Писали роботу 17 учнів.

Кількість учнів, які писали роботу	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання (завдання 1)				Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки (завдання 3,4,5)				Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки (завдання 8)				Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується культури спілкування. (завдання 8)				Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане (завдання 2)				Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення (завдання 6,7)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
17	0	1	8	8	0	2	6	9	0	2	6	9	3	4	4	6	0	2	8	7	0	2	7	8
100% (відсотки)	0	6	47	47	0	12	35	53	0	12	35	53	17	24	24	35	0	12	47	41	0	12	41	47

Узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів **2 класу з української мови** (вчителька Берник М.В.).

У класі 17 учнів. Екстерн – 1 учень. Відсутні – 2 учні. Писали роботу 14 учнів.

Кількість учнів, які писали роботу	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле (завдання 1,2)		Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення до прочитаного (завдання 1, 2, 9)		Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями, будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету (завдання 3)		Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки (завдання 1, 3, 6)		Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення (завдання 4, 5, 7, 8)	
	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується

14	13	1	12	2	10	4	10	4	13	1
100% (відсотки)	93	7	86	14	71	29	71	29	93	7

Виходячи з вищезначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям Берник М.В., Ониськів М.М., Василенко К.Л. проаналізувати результати вихідного моніторингу навчальних досягнень учнів 2-4 класів з предметів «Математика» та «Українська мова», для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 2-4 класів з математики і української мови виконувати пропозиції і рекомендації, подані у додатках 1,2,3,4.5,6.
2. Заступнику директора з НВР Зубрицькій З.П.
 - 2.1. На засіданні МО вчителів початкових класів (30.05.2024р.) розглянути питання, яке стосується вихідного моніторингу, проаналізувати узагальнені результати рівня сформованості результатів навчання учнів 2-4 класів з математики та української мови.
 - 2.2. Подати вищеподаний наказ для публікації на сайті Лисятицького ліцею.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Зубрицьку З.П.

Директор

Микола ТАТАРИН

З наказом ознайомлені:

З.П.Зубрицька

М.В.Берник

М.М.Ониськів

К.Л.Василенко

Додаток 1.

Пропозиції і рекомендації вчителю Василенко К.Л. для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 4 класу з математики

1. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу.
2. Удосконалювати обчислювальні навички школярів шляхом використання інтерактивних технологій.
3. Більшу увагу приділити роботі по знаходженню значень при розв'язуванні складених рівнянь, частини від числа.

4. Працювати з учнями над розвитком умінь розв'язувати складені задачі різних типів.
5. Розробляти та впроваджувати в навчально-пізнавальну діяльність учнів перетворення іменованих чисел..
6. Звертати увагу на роботу з геометричним матеріалом.

Додаток 2.

Пропозиції і рекомендації вчителю Ониськів М.М. для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 3 класу з математики

1. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу.
2. Працювати з учнями над розвитком умінь розв'язувати типові задачі.
3. Працювати над розвитком умінь порівнювати іменовані числа, перетворювати одні одиниці величин в інші.
4. Удосконалювати обчислювальні навички школярів шляхом використання інтерактивних технологій.
5. Вчити добирати розв'язок нерівності зі змінною.

Додаток 3.

Пропозиції і рекомендації вчителю Берник М.В. для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 2 класу з математики

1. Удосконалювати обчислювальні навички учнів.
2. Працювати з учнями над розвитком умінь розв'язувати типові задачі.
3. Удосконалювати роботу з іменованими числами.

Додаток 4.

Пропозиції і рекомендації вчителю Василенко К.Л. для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 4 класу з української мови

1. Більше уваги приділяти читанню мовчки та вголос.
2. Вчити аналізувати різні за жанром тексти (визначати зміст прочитаного, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки).
3. Вчити висловлювати та обґрунтовувати власне ставлення до прочитаного, формулюючи висновки.
4. Вчити учнів дотримуватися граматичних та орфографічних норм.

5. Вчити будувати зв'язні висловлювання у письмовій формі.
6. Працювати над виробленням в учнів уміння творчо працювати.
7. Працювати з учнями над дослідженням мовних одиниць.

Додаток 5.

**Пропозиції і рекомендації вчителю Ониськів М.М.
для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 3 класу з української мови**

1. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу.
2. Проводити словникову роботу, збагачуючи словниковий запас учнів.
3. Постійно проводити цілеспрямовану роботу по формуванню в учнів навичок правильного, свідомого та виразного читання.
4. Використовувати групові та парні види роботи, ігрові вправи конструктивного рівня.
5. Вчити визначати рід іменників.
6. Більше уваги приділяти навчанню каліграфії.

Додаток 6.

**Пропозиції і рекомендації вчителю Берник М.В.
для підвищення рівня сформованості результатів навчання учнів 2 класу з української мови**

1. Більше уваги приділяти повторенню та закріпленню вивченого матеріалу.
2. Постійно працювати над удосконаленням уроку української мови, упроваджуючи в практику інноваційні технології навчання.
3. Поповнювати словниковий запас учнів.
4. Вчити знаходити частини мови у тексті.
5. Вчити учнів ставити питання до тексту і відповідати на них.
6. Здійснювати диференційований підхід відповідно до індивідуальних особливостей учнів.
7. Створювати на уроках позитивну мотивацію щодо засвоєння знань.
8. Сприяти активному виробленню в дітей навичок самоконтролю.