

Додаток 2 до наказу від
24.10.2022 року №137-о

АЛГОРИТМ ДІЙ
роботи робочої групи з проведення комплексного вивчення процедури
самооцінювання напрямки системи оцінювання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти у 2022 – 2023 н.р.	До 01.05.2023	Кундира Н.Є.
2.	Затвердження членів робочої групи та підгруп з питань вивчення процедури самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти	До 26.10.2022	Мохнацький О.М.
3.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання II напрямку моделі ВСЗЯО (системи оцінювання здобувачів освіти)	До 28.10.2022	Координатори робочих груп
II засідання.			
1.	Провести навчання з представниками робочої групи та підгруп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти та якості знань.	До 15.01.2023	Координатори робочих підгруп
2.	Підготувати опитувальні анкети у форматі Google форми	До 15.01.2023	Члени робочої групи та підгруп
3.	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу	До 10.02.2023	Члени робочої групи та підгруп
4.	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 05.03.2023	Члени робочої групи та підгруп
5.	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 05.03.2023	Члени робочої групи та підгруп
III засідання			
1.	Про підготовку звіту за результатами процедури самооцінювання напрямом система оцінювання здобувачів освіти	До 30.05.2023	Координатори робочих підгруп
IV засідання			
1.	Про узагальнення результатів моніторингу з процедури само оцінювання з напряму система оцінювання здобувачів освіти	До 20.06.2023	Кундира Н.Є.
V засідання			
1.	Про визначення шляхів вдосконалення системи оцінювання здобувачів освіти	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

**Критерії, індикатори процедури самооцінювання якості освіти, якості знань за
напрямом система оцінювання навчальних досягнень учнів**

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1.Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
			2.1.1.2. Частина здобувачів освіти, які в закладі отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
			2.1.2.1. Частина педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію комплексного підходу	2.1.2.1. Спостереження
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частина здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування
	2.2.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			2.2.1.2. За результатами	2.2.1.2. Опитування

	навчання кожного здобувача освіти		моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.1.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися	2.2.2.1. Спостереження, опитування
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
		2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувача освіти	2.3.2.1. Частина здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.1. Опитування
			2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування