

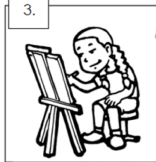
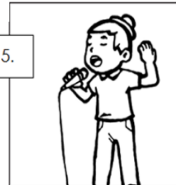
 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 6) DAY 2	Quarter:	4TH QUARTER

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Art)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Answer wh-questions Predict what will happen next Relate oneself/a friend with the characters in the story Recall a similar incident or personal experience Sequence the events in the story Retell the story Tell something about one’s friend	Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts. Demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	A.Content Standards demonstrates understanding of shapes, texture, proportion and balance through sculpture and 3-dimensional crafts
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	nakapahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Activate prior knowledge conceptually related to text and establish a purpose for reading Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts. Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Performance Standards creates a 3-dimensional free-standing, balanced figure using different materials (found materials, recycled, local or manufactured)
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i– 6	Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad AP2PKK-IVg-j-6	Use personal experiences to make predictions about text viewed and listened to EN2LC-IVe-f-2.4	Talk about famous people, places, events, etc. using descriptive and action words in complete sentences/paragraph MT2OL-IVe-f-1.2 Sequence events in an informational text through discussion, illustration, song, MT2RC-IVf-g-9.2	Collects data on one variable using a questionnaire. M2SP-IVh-1.2 Sorts, classifies, and organizes data in tabular form and presents this into a pictograph without and with scales. M2SP-IVi-2.2	Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita (paggamit ng pormal na depinisyon ng salita) F2PT-IVf-i-1.10	C. Learning Competencies/ Objectives learns the steps in making a paper mache with focus on proportion and balance A2PR-IVd

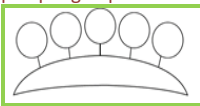
II. CONTENT	ARALIN 6: Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Paksang Aralin:ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad	Lesson 21 I Have Good Friends “The Puddle” by Dali Soriano	Modyul 33 IKATATLUMPU’T TATLO NA LINGGO Pangkabuhayan	Lesson 114: Collect and Organize Data	Aralin 6 Ang Diyos ay Pasalamatan Iba’t Ibang Antas ng Wika	Content:ARALIN 6 PAPER MACHE : ATING LIKHANG SINING
LEARNING RESOURCES							
A. References	Curriculum Guide page16	Kto12 C.G p.27	CG pages 15,31-32	Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,127	K-12 CGp.	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 31-33	K to12 CG Grade 2 –Arts pages 20
1. Teacher’s Guide pages	P.108-110	85-86	Unit 4 pp.42-43	281-284	397-400	168	153-154(softcopy)
2. Learner’s Materials pages	P.275-282(soft copy)	262-268	LM pages 424-425	247-248	281-284	LM in Filipino Yunit 2 pahina 456-458,soft copy	LM in MAPEH pages 274-277
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	larawan, krayola	Modyul 8, Aralin 8.4, larawan ng bawat isang mag-aaral, Chart	pictures, UBLS Worktext, story map			laptap	
B. Other Learning Resource		laptap		Sanaysay (Bote- Garapa) Kuwento “ Paano Ba Magbasa?”	1. Non-transparent bag 3. Graphing paper 2. 20 crayons in red, blue, green and yellow (assorted number of each color)		laptop
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Sa paanong paraan mo mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon? Banggitin ang mga paraan upang mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon nang may kasiyahan at pagtatagumpay.	Itanong: 1. Bilang pagganyak: 1. Muling pag-usapan ang pangarap ng bawat bata na maging paglaki nila. 2. Itanong kung ano ang dapat gawin upang matupad ang pangarap na ito. 3. Iugnay pinag-usapan sa pangarap nilang komunidad	Review Daily Language Activity: Target Words	1. Drill - Magpabasa ng mga gamiting salita na nasa Batayang Talasalitaan II (high frequency words 2.Paghahawan ng Balakid 1.1. garapa– sa pamamagitan ng tunay na bagay sa pamamagitan ng pangungusap Ang diyanitor ng ospital ay maraming nakukuhang garapa ng gamot. 1.2. industriya- sa pamamagitan ng pangungusap Isa sa mga industriya na dapat nating paunlarin ay ang pamimili at pagbibili ng mga bote.	Show to the pupils an empty non-transparent bag. (or use a covered jar) Put all the 20 crayons in the bag. Explain to the pupils that they are going to use the crayons to make a graph that shows how many are there in each color. Ask the pupils to create a graph of the colors of the crayons. (similar to the one below using their graphing paper) At random, ask pupil/s to draw/pick a crayon and then color the rectangle above the line in the column for that color. Put the crayons back in the bag. Have the pupil repeat this process with each of the crayons, coloring each new rectangle directly above the last rectangle of that color. (If you still have time, do the same activity but do not put back the crayons inside the bag. Will they have the same results? Why?)	Ipagawaang Tukoy Alam sa T.G pahina Alamin ang nalalaman ng mga bata sa jejemon. Ipagamit ito sa usapan	INSTRUCTIONAL PROCEDURE Preparatory Activities Natatandaanmo pa baangmgaginawamong! ikhangsininggamitangm gakahon, tansan at iba pang materyales? Alammo bang kaya monggumawangisangm agandanglaruangamita ngpapel?

B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong sa mga bata: a. Patuloy mo bang napapaunlad ang iyong mga kakayahan? b. Paano nagiging kapakipakinabang ang iyong talino at kakayahan sa pag-unlad ng ating pamayanan? c. Masaya ka ba sa iyong taglay na kakayahan at talino na nagmula sa Diyos? d. May kilala ba kayong mga batang may natatanging talino at kakayahan? Ano ang nagagawa nila sa ating pamayanan? Dapat ba silang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e. Ano ang mararamdaman mo kung ikaw ay marunong gumuhit at matalino sa Matematika?	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8. Ano ang pangarap mong komunidad? Ano ang dapat mong isaisip, isapuso at isagawa upang matupad ang iyong pangarap na komunidad?	Motivation: (Recall the story using sequencing of pictures.) Directions: Let the children sequence the events according to how they happened in the story. Write only the number.	2. Pagganyak Ano ang masasabi ninyo kapag nakarinig kayo ng sumisigaw ng “Bote- Garapa”?	1. Motivation Ask: Which crayons are most often drew/picked? How can you tell? Which are the least of? How can you tell? Are there any colors tied or equal number of draws? What does the graph tell you? Why? Vocabulary Development: Survey—to ask people questions in order to find out about their opinions or behaviour or an issue Party—a event where a group of people meet to talk, eat, drink, etc., often in order to celebrate a special occasion Tally—a record or count of a number of things	Paglalahad Hayaang magbahagi ang mga bata ng karanasan nila na masaya ang kanilang buong pamilya.	B. Establishing a purpose for the lesson Alammo bang kaya mong gumawang isang agandanglaruamgamita ngpapel?																							
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang mga ipinakitang larawan. Ano ang masasabi mo dito? Basahin ang tula sa ibaba. Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako’y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako’y tuwang-tuwa. Pinaunlad ko’t ginagamit, Mga katangian kong nakamit. Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatang Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala, Laging gamitin ng tama.	Ipabasa muli ang usapan sa pahina 262-264 ng LM	Let’s Aim After re-arranging the pictures, the pupils retell the story using their own words.	1. Basahin ang kuwento nang tuloy-tuloy. 2. Basahin muli nang may paghinto at interaksyon ang kuwento sa pahina247 sa LM  Bote-Garapa Akda ni Nida C. Santos	Let the pupils collect stones or leaves according to different categories such as big/small, round/flat, smooth/rough, light/heavy, shiny/dark, etc. Count the number of pupils who brought big/small stones or leaves (with respect to categories) and record/write the data gathered in the worksheet (refer to sample worksheet: on the board or individually in a sheet of paper.) <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Sample worksheet</th></tr><tr><th>Category</th><th>Tally</th><th>No. of Pupils</th></tr></thead><tbody><tr><td>Round</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Flat</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Shiny</td><td></td><td></td></tr><tr><th>Category</th><th>Tally</th><th>Number</th></tr><tr><td>Big</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Small</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> How many pupils brought (categories) stones/leaves? What is the least common category? What is the most common category? What is the total number of pupils?	Sample worksheet			Category	Tally	No. of Pupils	Round			Flat			Shiny			Category	Tally	Number	Big			Small			 Basahin Natin sa pahina 451- sa LM “Muling basahin ang akdang “Dakilang Tagapag-ingat.”  GAWAIN 1 ALAMIN NATIN Ang paper mache ay isangkatutubongsiningn ayarisapapel. Angganitonguringsining sapapel ay karaniwangginagawang mgataga –Paete, Laguna. Nakabubuosilangmagag andanglaruansapamam agitanng paper mache.
Sample worksheet																														
Category	Tally	No. of Pupils																												
Round																														
Flat																														
Shiny																														
Category	Tally	Number																												
Big																														
Small																														
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Talakayin ang tula. 1. Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata? 2. Sino ang dapat nating pasalamatang mga biyayang mayroon tayo? 3. Sa paanong paraan mo ipinakilata ang pagpapasalamat para sa mga ito?	1. Ano-anong mga bagay ang pangarap mo para sa ating komunidad? 2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagtulong mo para matupad ang iyong pangarap para sa ating komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Paano ka makatutulong pagtupad ng pangarap mong komunidad?	Comprehension Questions: Directions: Choose the picture where the answer to my questions can be found. 1. In which part of the story did Leo enjoy the puddle? 2. In which part of the story did Bob and Jim change their clothes?	Pagsagot sa pangganyak na tanong Ipamasid ang larawan at magtanong tungkol sa nais nilang malaman tungkol sa sanaysay na “Bote -Garapa ” 	What are the food choices of the class? Which among the foods got the highest votes? Which among the foods got the lowest votes? What is the total number of votes? Based on the result, what are the two foods preferred by the class to have in the party? Answers will vary.	 Sagutin Natin sa pahina 456 sa LM Ilarawan ang mag-asawang Ruben at Milay. Ilarawan ang magkapatid na Kule at Sophie. Ano ang ibig sabihin ng mga salitang nabilugan? Kailan ito ginagamit?	D. Discussing new concepts and practicing new skills #1 (Modeling) Pagsasanaysapaggawan g paper mache. 1.Gumawa ngbalangkasngisanghay opsapamamagitanngala mbre o binalumbong nadyaryo.																							

		Isa-isahin ito sa pamamagitan ng pagsagot sa ibaba.	3. In which part of the story did Leo suffer the effect of his playing in the puddle?	 Ano ang kahalagahan ng bote-garapa sa kabuhayan ng mga Pilipino? Pagsagot sa iba pang tanong: Tungkol saan ang sanaysay? Ano ang ipinahahatid ng sanaysay na inyong binasa. Alin ang itinuturing na malaki nang industriya? Sino ang mag-amang tinutukoy sa sanaysay? Magkano ang kinikita ng mag-ama tuwing araw ng Sabado at Linggo. Paano mo ilalarawan si Makoy na sa batang edad ay kasakasama ng kanyang tatay sa pamimili ng bote.	How many pupils ride a school bus? How many pupils walk to school? How many pupils ride a car from home? How many pupils ride on their bike? What means of transportation do most pupils used? .	Sino ang gumagamit nito? Kung gagamitin ang pormal na salita para sa mga ito, ano ang magiging bagong pangungusap natin?	 2. Talianangbahagingkatawanupangmanatilianghugis at patuyuinitorisaisangkahoy.  3. Punit-punitin nangmaliliitanglumangdyaryo at ibabad satubig ng magdamagan.  4. Hanguinangibinaba															
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Umisip ng tatlong paraan upang mapaunlad iyong mga kakayahan at talinong taglay.	Isagawa:  Hatiin ang klase sa 3 pangkat. A.Pangkatang gawain: Basahin ang sitwasyon. Pumili ng isang pangungusap. Pag-usapan kung anongkomunidad ang pangarap niyo. Ipakita sa pamamagitan ng “role play.” Isagawa ng pangkatan. 1. Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro. 2. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyan at malaking paaralan. 3. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulongan ang mga tao, may hanapbuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito. 4. Komunidad na naliligiran ng tubig upang magkaroon nang mabuting hanapbuhay ang mga	Group Work: Read the story: The Puddle By Dali Soriano -the whole class -by group -by row -individual	Ipagawa ang pangkatang gawain. Pangkat I: Magdrama! Magdrama Ka! Ipakita ng inyong pangkat kung paano maghanapbuhay ang magbobote. Pangkat II:Lumikha! Lumikha ka! Tuklasin kung paano pa mapapakinabangan ang isang patapong bote ,tulad ng boteng nasa kahon.Sa tulong ng iba pang kagamitan sa loob ng kahon ay lumikha kayo ng isang malikhaing bagay gamit ang bote. Pangkat III:Magsalita! Magsalita ka! Pag-usapan ang sagot sa tanong: Paano pa mapauunlad ang industriyang pamimili at pagbibili ng bote at garapa? Pangkat IV:Magkuwenta! Magkuwenta ka! Pag-aralan ang impormasyon sa tsart. Naglalahad ito ng kita nina Mang Ador at Makoy sa pamumulot at pamimili ng bote at garapa.	Sa anong paraan/sasakyan ka nakararating sa paaralan? Gamitin ang datos na nakasaad sa talakayan upang makagawa ng pictograph. Pagpasok sa Paaralan <table><tr><th></th><th>Tala</th><th>Total</th></tr><tr><td>Bus Riders</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Car Riders</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Walkers</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bikers</td><td></td><td></td></tr></table>		Tala	Total	Bus Riders			Car Riders			Walkers			Bikers			 Pahalagahan Natin Ang pamilyang nagtitiwala sa Diyos at nagkakaisa ay nagiging malayo sa tukso at disgrasya.	E.Discussing new concepts and practicing new skills #2(Guided Practice) 4. Hanguinangibinabadna dyaryo, pigain at pagkatapos ay dikdikin at ilagaysaisanglagayan.  5. Pagsamahinangdinikdnadyaryo at pandikit at haluin.  6. Balutanngdinikdnadyaryong may pandikit Ang ginawang balangkasnghayop at ihugisnangmaayos at makinis.
	Tala	Total																				
Bus Riders																						
Car Riders																						
Walkers																						
Bikers																						

		naninirahan dito tulad ng turismo, pangisdaan at iba pa. 5. Komunidad na nasa lungsod kung saan maunlad ang pamumuhay. Maraming magagandang gusali, sasakyan, pasyalan, pamilihan at iba pa.					 7. Patuyuinanghinulmang hayop at pinturahan. 																																													
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Gawain 1 Alin sa sumusunod na larawan ang nasalihan mo na? Isulat ang bilang ng larawan sa kuwaderno. 1. 2. 3. 4. 5.	Isagawa: Gamit ang vertivcal cuved list , isulat sa kahon ang mga katangian ng pangarap mong komunidad mula sa naipalabas na role playing. 	We Can Do It Sequence the following events according to how they happen in the story. Number them 1 to 6.      	a. Sino ang tinutukoy ng may-akda ng kuwento na maaga pa ay nasa bukid na?Bakit maaga sila sa bukid? Paano mo ilalarawan ang kasuotan ng mga magsasaka.Sa iyong palagay, bakit ganito ang kasuotan ng mga magsasaka?Pagmasdan natin at pakinggan ang pag-uulat ng Pangkat I. b. Narinig natin at nakita sa iginuhit ng pangkat I, ang hirap na tinitis ng mga magsasaka sa kabila ng matinding init ng araw. Ngayon , ipababasa sa atin ng pangkat II ang isinulat nilang Liham Pasasalamat sa mga para sa mga magsasaka. c. Batid natin ang hirap ng mga magsasaka ,alamin naman natin sa pangkat III kung paano nga ba itanim ang butil ng palay.Alin ang una, gitna at huling paraan ng pagtatanim ng palay ng mga magsasaka. d. Ano ang pagpapahala- ga na nais ipabatid sa atin ng may-akda ng kuwento?Ano ang aral na nalaman mo sa kuwento? Pakinggan natin ang kasagutan ng pangkat IV. Lingguhang Kita nina Mang Ador at Makoy <table><tr><th>LINGGO</th><th>KINITA</th></tr><tr><td>Una</td><td>P100</td></tr><tr><td>Ikalawa</td><td>P150</td></tr><tr><td>Ikatatlo</td><td>P135</td></tr><tr><td>Ikaapat</td><td>P200</td></tr></table> Sagutin mo. 1. Magkano ang kita nina Mang Ador at Makoy sa una/ ikalawa /ikatlo/ikaapat?	LINGGO	KINITA	Una	P100	Ikalawa	P150	Ikatatlo	P135	Ikaapat	P200	Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong. SPED Day Out Kaarawan ni Teacher Vicky. Inanyayahan niya ang kanyang mga mag-aaral na kumain sa malapit na Ice Cream House. Nakasulat sa menu ang flavorsna kanilang maaaring bilhin. Lima ang maaari nilang pagpilian: Triple Chocolate, Cookies ‘nCream, Rocky Road, Double Dutch and Ube Macapuno. Pinili ni Ronnie ay Triple Chocolate. Ube Macapuno naman ang kay Amanda. Sina Gino at Gina ay Rocky Road at ganoon din ang kina Junnie at Maya. Ang gusto ni Mario ay Double Dutch samantalang Rocky Road naman ang gusto ni Nenita. Pagkatapos nilang pumili, silang lahat ay pumila upang kunin ang nagustuhang ice cream. Masaya silang lahat na kumain. Ilagay ang tamang bilang ng mga datos sa grid. Kumpletuhin ito. <table><tr><th colspan="5">Ang Gusto Kong Ice Cream</th></tr><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Triple Chocolate Cookies 'n Cream Rocky Road Ube Macapuno	Ang Gusto Kong Ice Cream					A	B	C	D	E																										Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina456-457 Isadula ang sumusunod na sitwasyon: Unang pangkat – Magpakita ng isang usapan na may gamit na mga salitang balbal. Ikalawang pangkat – Magpakita ng isang dula-dulaan na nagpapakita ng paggamit ng pormal na pananalita.	F. Developing mastery (Independent Practice)  Gamitangmgakagamita n, gumawakangsarilimong balangkasng hayop at gawinang paper mache.
LINGGO	KINITA																																																			
Una	P100																																																			
Ikalawa	P150																																																			
Ikatatlo	P135																																																			
Ikaapat	P200																																																			
Ang Gusto Kong Ice Cream																																																				
A	B	C	D	E																																																

				2. Paghambing ang kita sa una at ikalawang linggo?/ikatalo at ikaapat?Ano ang nangyari?Bakit kaya? 3. Magkano ang kabuuang kita ng mag-ama sa loob ng isang buwan?Paano mo nakuha ang tamang sagot?Ano ang ginawa mo? 4.Ano ang ginagawa nila sa kanilang kinikita sa pamumutot at pamimili ng bote-garapa? 4. Sa iyong palagay ,tama ba ang ginagawa nilang pag iimpok o pag-iipon? 5. Kung ang hanapbuhay ninyo ay katulad ng hanapbuhay ng mag-ama, paano mo ipagmamalaki ang inyong ginagawa?																																																														
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gawain 2 Humanap ka ng kapareha. Pag-usapan ang mga naging sagot sa mga tanong sa Gawain 1. Ibahagi sa buong klase ang inyong napag-usapan.	Pumili ng isang larawan na naaayon sa pangarap mong komunidad. Sumulat ng 1-2 pangungusap kung bakit pinili ito.  A  B  C  D	I Can Do It Draw a ☺ in the box below the pictures which are good and a ☹ on those which are bad.  ☐  ☐  ☐  ☐ Relating to One's Experience Directions: Going back to the pictures, which of the following actions does your friend do? Pick one picture and tell how or when your friend did it.	a.Sino ang pangunahing tauhan sa sanaysay? Ano ang pinagkakakitaan ng mag-ama? Paano sila naghahanapbuhay? Ipakikita ng pangkat I kung ano ang ginagawa ng magbobote. b. Ano ang itinuturing nang malaking industriya o pinagkakakitaan ng mga Pilipino? Magkano ang isang bote kapag malinis na at walang basag kung ipagbibili sa kilalang kompanya? Ano pa ang maaring gawin sa bote at garapa? Pagmasdan natin ang malikhaing gawa ng pangkat II c. Paano pa mapauunlad ang industriya ng pamimili at pagbibili ng bote-garapa? Pakinggan natin ang pinag-usapang sagot ng pangkat III? d. Mula sa tsart na pinag-aralan ng pangkat IV,pakinggan natin ang sagot sa tanong . Magkano ang kita nina Mang Ador at Makoy sa una/ ikalawa/ ikatlo/ ikaapat na araw? Paghambing ang kita sa una at ikalawang linggo/ ikatlo at ikaapat .Ano ang nangyari? Bakit kaya?	Nais malaman ni Nikky kung ano at ilan ang alagang hayop ng kanyang mga kaklase. Gusto rin niyang malaman kung ilan ang walang alagang hayop. Nakasulat sa ibaba ang tala ng mga ito. Ang Alaga <table><tr><th>Uri I</th><th>Uri II</th><th>Uri III</th><th>Uri IV</th></tr><tr><td>Fish</td><td>Dogs</td><td>Cats</td><td>Birds</td></tr><tr><td colspan="4">No Pets</td></tr></table> Uri ng Alagang Hayop Gamitin ang datos sa itaas upang masagutan ang graph sa ibaba. Ang aking Alaga <table><tr><th>Number of Pets</th><th>Uri I</th><th>Uri II</th><th>Uri III</th><th>Uri IV</th></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Uri ng Alagang Hayop	Uri I	Uri II	Uri III	Uri IV	Fish	Dogs	Cats	Birds	No Pets				Number of Pets	Uri I	Uri II	Uri III	Uri IV	10					8					6					4					2					0					Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 457  Sanayin Natin Ibigay ang katumbas ng mga pormal na salita sa balbal nitong anyo. <table><tr><th>Pormal</th><th>Balbal</th></tr><tr><td>pera</td><td></td></tr><tr><td>asawa</td><td></td></tr><tr><td>dalaga</td><td></td></tr><tr><td>bahay</td><td></td></tr><tr><td>pulis</td><td></td></tr></table>	Pormal	Balbal	pera		asawa		dalaga		bahay		pulis		G. Finding Practical applications of Concepts and skills in daily living (optional) Anoang paper mache?
Uri I	Uri II	Uri III	Uri IV																																																															
Fish	Dogs	Cats	Birds																																																															
No Pets																																																																		
Number of Pets	Uri I	Uri II	Uri III	Uri IV																																																														
10																																																																		
8																																																																		
6																																																																		
4																																																																		
2																																																																		
0																																																																		
Pormal	Balbal																																																																	
pera																																																																		
asawa																																																																		
dalaga																																																																		
bahay																																																																		
pulis																																																																		

H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	/ Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad. /Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan. /Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad. / Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugaliang dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad.	Remember This: What do you use in sequencing events? What should you remember in retelling a story?	Paano ninyo naunawaan ang sanaysay? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 248 Mauunawaan ang sanaysay sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong at pagbibigay ng detalye tungkol dito.Ang pagbibigay ng hinuha, komento o reaksiyon ang magbibigay kahulugan.	Data are information that are collected about people or things Tally Chart is a chart that uses tally marks to show data.	Basahin ang Ating Tandaan pahina 457  Tandaan Natin Ang wika ay may iba’t ibang antas ng paggamit. Kailangang piliin natin ang wasto at angkop na salita na gagamitin para sa iba’t ibang pagkakataon at lugar.	H. Making generalizations and abstractions about the lesson (Generalization) Ang paper mache ay isangkatutubongsiningng ayarisapapel.																														
I. Evaluating learning	 SUBUKIN NATIN Iguhit sa sagutang papel ang masayang mukha (😊) kung ginagawa mo ang sitwasyon at malungkot na mukha (☹️) kung hindi. 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos. 5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.	Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga napiling pangarap na komunidad. Sa katapat nito ay ang mga paglalarawan ng pangarap mong komunidad. <table><tr><th>Uri ng Pangarap na Komun idad</th><th>Paglala rawan ng Pangar ap mong Komun idad</th></tr><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table>	Uri ng Pangarap na Komun idad	Paglala rawan ng Pangar ap mong Komun idad	1		2.		3.		Measure My Learning Show and Tell (The pupils bring out the assigned photos of their friends.) Directions: Show to class the photo of your friend . Tell something about him/her. Describe your friend. Tell us why you like your friend.		The students of Holy Infant Academy are voting for the booth they want to have at the Academy Day. They wanted to know the booth preferred by the students. The results of the voting survey are as follows: <table><tr><td>No. of Students</td><td>200</td><td>50</td><td>70</td><td>30</td><td>45</td></tr><tr><td>Booth</td><td>Movie</td><td>Dedication</td><td>Food</td><td>Jail</td><td>Marriage</td></tr></table> Make a picture graph using the above data.	No. of Students	200	50	70	30	45	Booth	Movie	Dedication	Food	Jail	Marriage	 Linangin Natin Isulat ang P kung ang salita ay pormal at BL kung ito ay balbal. _____ 1. haligi ng tahanan _____ 2. datung _____ 3. tsakarote _____ 4. bana _____ 5. dalasang _____ 6. tsikot _____ 7. pulis _____ 8. bolpen _____ 9. silid _____ 10. Bulad _____ 11. Ina _____ 12. Apo _____ 13. sasakyan _____ 14. kubyertos _____ 15. karaniwan _____ 16. Jologs _____ 17. Panulat _____ 18. kuwarta _____ 19. jejemon _____ 20. daing	I.Evaluation Kuninangiyonglikhangsi ning .Ipakitaitosaklase at sagutan ang sumusunod na tseklis. Iguhitang  _____ kung nagawa nang _____ maayos at  _____ kung hindimaayos. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot. <table><tr><td>1. Maayos ba at malinis ang pagkakagawa ko sa paper mache?</td><td></td></tr><tr><td>2. Naging matiyaga ba ako sa pagsumod sa mga pamamaraan ng paggawa ng paper mache?</td><td></td></tr><tr><td>3. Nabigay ko ba ang ginawa kong hayop?</td><td></td></tr><tr><td>4. Napanatili ko bang malinis ang paligid habang ako ay gumagawa?</td><td></td></tr><tr><td>5. Nakaramdam ba ako ng kasiyahan sa aking ginawang likhang sining?</td><td></td></tr></table>	1. Maayos ba at malinis ang pagkakagawa ko sa paper mache?		2. Naging matiyaga ba ako sa pagsumod sa mga pamamaraan ng paggawa ng paper mache?		3. Nabigay ko ba ang ginawa kong hayop?		4. Napanatili ko bang malinis ang paligid habang ako ay gumagawa?		5. Nakaramdam ba ako ng kasiyahan sa aking ginawang likhang sining?	
Uri ng Pangarap na Komun idad	Paglala rawan ng Pangar ap mong Komun idad																																				
1																																					
2.																																					
3.																																					
No. of Students	200	50	70	30	45																																
Booth	Movie	Dedication	Food	Jail	Marriage																																
1. Maayos ba at malinis ang pagkakagawa ko sa paper mache?																																					
2. Naging matiyaga ba ako sa pagsumod sa mga pamamaraan ng paggawa ng paper mache?																																					
3. Nabigay ko ba ang ginawa kong hayop?																																					
4. Napanatili ko bang malinis ang paligid habang ako ay gumagawa?																																					
5. Nakaramdam ba ako ng kasiyahan sa aking ginawang likhang sining?																																					
J. Additional activities for application or remediation	Itanong sa mga bata: Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang makapagpasalamat sa talino at kakayahan na iyong tinataglay sa kasalukuyan?	Takdang –Aralin Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang katangian ngpangarap mong komunidad sa bilog at isulat sa loob ng crescent uri ng komunidad na iyong pinapangarap 			Kumpletuhin ang table ayon sa talang ibinigay. Gawin sa kuwaderno. Paboritong prutas ng mga bata: <table><tr><td>1. Joan - Mansanas</td><td>2. Carlo- Bayabas</td><td>3. Eden - Mangga</td></tr><tr><td>4. Lito - Mangga</td><td>5. Kelly - Pakwan</td><td>6. Gino - Mansanas</td></tr><tr><td>7. Dina- Mangga</td><td>8. Andoy- Bayabas</td><td>9. Michael - Mangga</td></tr><tr><td>10. Rea - Bayabas</td><td>11. Fred - Pakwan</td><td>12. Inna - Mansanas</td></tr><tr><td>13. Jimmy - Mansanas</td><td>14. Ellen - Bayabas</td><td>15. Kathy - Mangga</td></tr></table>	1. Joan - Mansanas	2. Carlo- Bayabas	3. Eden - Mangga	4. Lito - Mangga	5. Kelly - Pakwan	6. Gino - Mansanas	7. Dina- Mangga	8. Andoy- Bayabas	9. Michael - Mangga	10. Rea - Bayabas	11. Fred - Pakwan	12. Inna - Mansanas	13. Jimmy - Mansanas	14. Ellen - Bayabas	15. Kathy - Mangga																	
1. Joan - Mansanas	2. Carlo- Bayabas	3. Eden - Mangga																																			
4. Lito - Mangga	5. Kelly - Pakwan	6. Gino - Mansanas																																			
7. Dina- Mangga	8. Andoy- Bayabas	9. Michael - Mangga																																			
10. Rea - Bayabas	11. Fred - Pakwan	12. Inna - Mansanas																																			
13. Jimmy - Mansanas	14. Ellen - Bayabas	15. Kathy - Mangga																																			

					<table><tr><td>Paboritong Prutas</td><td>Tally</td><td>Kabuuan</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Paboritong Prutas	Tally	Kabuuan								
Paboritong Prutas	Tally	Kabuuan														
IV. REMARKS																
V. REFLECTION																
A.No. of learners who earned 80% in the evaluation																
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%																
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson																
D. No. of learners who continue to require remediation																
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture MethodWhy? __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture MethodWhy? __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture MethodWhy? __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tas									
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	 __ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	 __ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	 __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	 __ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works									
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	 __Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based	 __Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based	Planned Innovations: __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality	 __Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based	Planned Innovations: __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality	 __Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia”	Planned Innovations: __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality									

	☐ Instraksyunal na material	☐ Instraksyunal na material	☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition	☐ Instraksyunal na material	☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition	☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical
--	--	--	---	--	---	---	---