

**2024-2025 н.р.**

## **II семестр**

**13.01.2025** Тема: «Велика грецька колонізація. Еллінізм»

<https://docs.google.com/presentation/d/1IQC7JA6GXdfMixSXDunpJh0dl56plk0s/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 29-30, с. 136-139**
- 2. Виписати та вивчити нові терміни.**
- 3. Виконати завдання на контурній карті с.5,6 «Велика грецька колонізація»**

**15.01.2025** Тема: «Афіни-батьківщина демократії»

<https://docs.google.com/presentation/d/1u1CtKBHYV5hJ66xFEhuJXJU5RI7puAv9/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 31**
- 2. Виконати письмово завдання на с. 143**

**20.01.2025** Тема: «Золотий вік Афін за Перікла»

[https://docs.google.com/presentation/d/1\\_eA1sOtPkQIPFtN3syQkorBVYUCbC0wd/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1_eA1sOtPkQIPFtN3syQkorBVYUCbC0wd/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

- 1. Опрацювати § 32**
- 2. Письмово виконати завдання на с.147 із рубрик «Мудрість віків» та «Мовою документів».**

**22.01.2025** Тема: «Стародавня Спарта-приклад олігархічної держави»

<https://docs.google.com/presentation/d/1xP-GlfLre3VTBli-ZR82SlqMH5VcZs8r/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 33.**
- 2. Скласти питання до кросворда с. 149**

**23.01.2025** Тема: «Персько-грецькі війни. Військова справа в Давній

## **Греції»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1RAVRz2Tee0oJ2hm79QduR2Dz3pNSdwz7/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 34.**
- 2. Табличку на с.153 зробити до кінця.**
- 3. Складіть повідомлення або намалюйте малюнок про озброєння грецької армії під час персько-грецьких війн.**

**27.01.2025** Тема: «Утворення імперії Александра Македонського»

<https://docs.google.com/presentation/d/1UT8j9xuXtmLdWmJGqyZkELLqs2yx4Rx-/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 35.**
- 2. Повторити до підсумкової роботи § 27- 35**
- 3. Виконати завдання на контурних картах с.5,6,7,8 на понеділок.**

**10.02.2025** Тема: «Урок-гра: Мандрівка сторінками історії античного світу»

- 1. Виконати письмово вправу**



12.02.2025 Тема: «Античні міста-держави - осередки давньогрецької цивілізації на теренах України»

[https://docs.google.com/presentation/d/1vujc1VRsi3Lvhw--e-K8\\_u0K4rxzl7zG/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1vujc1VRsi3Lvhw--e-K8_u0K4rxzl7zG/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 39.
2. Табличку зробити до кінця.

**Завдання: заповнити таблицю за с. 181-184**

| Назва колонії               | Розташування | Господарство | Державний устрій |
|-----------------------------|--------------|--------------|------------------|
| Ольвія VII ст. до н.е.      |              |              |                  |
| Херсонес V ст. до н.е.      |              |              |                  |
| Тіра VI – поч. Vст. до н.е. |              |              |                  |
| Пантікапей VIст. до н.е.    |              |              |                  |

**17.02.2025** Тема: «Кіммерійці та скіфи на території України»

1. Опрацювати § 40,41.
2. Табличку на с. 186 зробити до кінця.

**19.02.2025** Тема: «Сармати на території України»

1. Опрацювати § 42
2. Табличку на с. 186 зробити (по сарматам)

**20.02.2025** Тема: «Узагальнення до розділу 3. Давня Греція та її сусіди»

1. Опрацювати § 43
2. Підготуватися до підсумкової роботи, повторити § 36-42

**26.02.2025** Тема: «Природа і населення давньої Італії Виникнення міста Рим»

[https://docs.google.com/presentation/d/1xyLrqmpnt\\_SKW5TMmMoOLCo3TzD3rdYk/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1xyLrqmpnt_SKW5TMmMoOLCo3TzD3rdYk/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 44.
2. Творче завдання:

З ІСТОРІЄЮ М. РИМ ПОВ'ЯЗАНІ ТАКІ КРИЛАТІ ВИСЛОВИ:  
**«МІСТО НА СЕМИ ПАГОРБАХ»,**

**«ВІЧНЕ МІСТО»,  
«ВСІ ДОРОГИ ВЕДУТЬ ДО РИМА»,  
«ГУСИ ВРЯТУВАЛИ РИМ».**

**ДІЗНАЙТЕСЯ, ЯКІ ІСТОРИЧНІ ФАКТИ ЛЯГЛИ В ОСНОВУ ЦИХ ВИСЛОВІВ.  
ПРОІЛЮСТРУЙТЕ ОДИН ІЗ ВИСЛОВІВ (НА ВИБІР): СТВОРІТЬ ПОСТЕР,  
КОМІКС ТОЩО.**

**05.03.2025** Тема: **«Давній Рим: від царства до республіки. Римське право»**

[https://docs.google.com/presentation/d/1LSqVSmbPTFI9bCCglWE\\_4v9LUv28VX0/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1LSqVSmbPTFI9bCCglWE_4v9LUv28VX0/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

- 1. Опрацювати § 45**
- 2. Завдання с. 207 «Обговоріть в групі» виконати усно.**
- 3. Завдання с. 207 «Мислю творчо» виконати письмово.**
- 4. Заповнити таблицю(із презентації)**

| Права громадян | Обов'язки громадян |
|----------------|--------------------|
|                |                    |

**06.03.2025** Тема: **«Воєнна експансія Риму. Військова справа в Давньому Римі»**

<https://docs.google.com/presentation/d/15ZKgu8MNuchLhllua7rjHrLHBezuYDsh/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 46.**
- 2. СКЛАДІТЬ РОЗПОВІДЬ ПРО УРОЧИСТИЙ ВСТУП ПОЛКОВОДЦЯ У СТОЛИЦЮ.**
- 3. ЯК ВИ РОЗУМІЄТЕ ДАВНІЙ РИМСЬКИЙ ВИСЛІВ: «ПАМ'ЯТАЙ ПРО СМЕРТЬ» (МЕМЕНТО MORI)?**

**10.03.2025** Тема: **«Рим від республіки до імперії. Юлій Цезарь»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1yFhrWZA11ovitk7G4C1WTVIGiA1YxwtZ/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 47, с.212-213**
- 2. Виписати крилаті вислови та їх значення.  
«Перейти Рубікон», «Жереб кинуто»  
«Прийшов, побачив, переміг»**

**“”І ти, Бруте”**

**3. Скласти історичний портрет Юлія Цезаря.**

**ПАМ'ЯТКА**

**Як скласти історичний портрет**

1. Де і коли народилася ця людина?
2. В яких умовах жила та виховувалася?
3. Які риси характеру їй притаманні?
4. Які основні справи її життя?
5. Яке ваше особисте ставлення до цієї людини?

**12.03.2025** Тема: «Рим від республіки до імперії. Октавіан Август»

<https://docs.google.com/presentation/d/1PmpDX-Hulcse7-egc6tGaxURoEjG5sNP/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Опрацювати § 47, с.213-216
2. Скласти історичний портрет Октавіана Августа.

**17.03.2025** Тема: «Римська імперія: від розквіту до поділу»

**1.Опрацювати § 48, с.217-218**

**19.03.2025** Тема: «Римська імперія: від розквіту до поділу»

**1.Опрацювати § 48, с.219-221**

**20.03.2025** Тема: «Римська імперія: від розквіту до поділу»

1. Опрацювати до кінця § 48.
2. Повторити до підсумкової роботи § 44-48.

### **3. Виконати завдання на контурних картах с. 9,10.**

**26.03.2025** Тема: «Родина і виховання в Давньому Римі.  
Повсякденне життя»

<https://drive.google.com/file/d/1Bg2-X7biw9SUi--RcmhpVyBcx3hQvr4I/view?usp=sharing>

**1. Опрацювати § 49.**

**2. Скласти кросворд до теми.**

**07.04.2025** Тема: «Релігія в Давньому Римі»

<https://docs.google.com/presentation/d/1K2T-RIA1NEKOiOBROnQgoULMVRMdZ9N8/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**1. Опрацювати § 50-51, с. 227**

**2. Підготувати розповідь про одного з римських Богів або давньоримський міф, зробити до неї малюнок.**

**10.04.2025** Тема: «Поширення християнства в Давньому Римі»

<https://docs.google.com/presentation/d/1iTtjeRI5xAhZRg8mDrRbjGwvJ4whacgC/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**1. Опрацювати § 50-51, с. 227-229.**

**2.Завдання: с. 228-229 І письмово дайте відповідь:**

- 1. Дайте визначення поняттям «церква», «єпископ», «патріарх».**
- 2. Що відбулося в 313 і 394 роках?**
- 3. Як християнство вплинуло на життя римського суспільства?**

**14.04.2025** Тема: «Мистецтво Давнього Риму»

[https://docs.google.com/presentation/d/1LI8ZfWLAryS3cgndcD\\_TIIec6aGPMQqk/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1LI8ZfWLAryS3cgndcD_TIIec6aGPMQqk/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**1.Опрацювати § 50-51, с. 231-233**

## 2. Письмово виконати завдання на с. 230 «Факт чи фейк» та с.233 «Обговоріть в групі»

Переглянути відео: [Пантеон](#)

[Акведук](#)

[Колізей та циркус Максимус](#)

16.04.2025 Тема: «Наукові знання Давнього Риму»

<https://docs.google.com/presentation/d/11IPg5xMp4J6qPEdXTGMd1s4TOtL DL4rx/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Опрацювати § 50-51, с 230
2. Закінчити таблицю.

| Наука | Представник<br>и | Досягнення |
|-------|------------------|------------|
|       |                  |            |

21.04.2025 Тема: «Початок Великого переселення народів»

[https://docs.google.com/presentation/d/18B\\_QkNzZFTeex7V4VO8nJRM4\\_URIMtnr/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/18B_QkNzZFTeex7V4VO8nJRM4_URIMtnr/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 52, с.234
2. Виписати у зошит і вивчити дати і поняття

23.04.2025 Тема: «Падіння Західної Римської імперії»

24.04.2025

<https://docs.google.com/presentation/d/1IbKjl23culhfAL8arp3xljS7XSI4d4IA/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Читати § 52, с. 235-239
2. Виписати у зошит і вивчити дати і поняття

30.04.2025 Тема: «Поява слов'ян на історичній арені»

<https://docs.google.com/presentation/d/10J0y69F2LubqVY4LWYUICNMQ81gV9ltj/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Опрацювати § 53, с.240-242

## **2. Вивчити нові терміни.**

**05.05.2025** Тема: «Анти та склавини»

**1.Опрацювати § 53, с.242-243**

**2. Вивчити в зошиті.**

**3. Виконати завдання на контурних картах  
с.9-13**

**12.05.2025** Тема: «Як жили давні слов'яни»

<https://docs.google.com/presentation/d/1gQijZbzsEvB7c8NhwikTZjYAkZspPRnH/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**1. Опрацювати § 54, с.245-246**

**2. Вивчити записи в зошиті.**

**3. Виконати завдання на контурних картах  
с.9-13**

**2024-2025 н.р.**

## **I семестр**

**04.09.2024** Тема: «Повторення. Що вивчає наука історія»

<https://docs.google.com/presentation/d/1jej-qZA9Tm9de9m8En8mhQ0RRZi3Gelo/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

### **Завдання:**

1. Прочитайте с.3-9
2. Випишіть в зошит значення термінів «ХРОНОЛОГІЯ», «ІСТОРИЧНИЙ ЧАС».
3. Складіть сенкан на один із термінів «Історія», «Хронологія», «Історичний час».

**09.09.2024** Тема: «Історична періодизація»

[https://docs.google.com/presentation/d/1LKBndmL3O7jU8\\_NEy6H5DS68uIPLMfKA/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1LKBndmL3O7jU8_NEy6H5DS68uIPLMfKA/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

### **Завдання:**

1. Опрацювати § 2-3
2. Розгадати ребуси
3. Відповідати на питання с. 17
4. Підготувати презентацію про «Давні календарі» за бажанням

**11.09.2024** Тема: «Як виникли системи літочислення»

1. Повторити § 2-3
2. Відповідати на питання лабіринту усно с. 17

**12.09.2024** Тема: «Лічба часу в історії первісної доби та Стародавнього світу»

1. Опрацювати § 4
2. Потренуватися розв'язувати хронологічні задачі:

**А) Визначте, скільки проіснувала Римська держава, якщо Рим виник у 753 р. до н.е., а Римська імперія загинула в 467 р. н.е.**

**Б) Перша Македонська війна розпочалася в 214 р. до н.е., а Третя Македонська війна закінчилася в 168 р. до н.е. Скільки років минуло від початку Першої Македонської війни і до кінця Третьої Македонської війни?**

**В) В 221 р до н.е. в Китаї почав правити імператор Цинь Шихуанді. Його**

правління тривало 11 років. Коли закінчилося правління Цинь Шихуанді?

16.09.2024 Тема: «Джерела з історії первісної доби та Стародавнього світу»

[https://docs.google.com/presentation/d/1Y9RmExWibo5oRhaTEMA\\_kvUsObIYZgLA/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1Y9RmExWibo5oRhaTEMA_kvUsObIYZgLA/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 5
2. Описати історичне джерело мозаїку “Девять муз” за пам'яткою (слайд 7), с. 22 підручника.
3. Підготуватися до тематичного оцінювання, повторити § 1-5

23.09.2024 Тема: «Поява і розселення людей на планеті Земля»

[https://docs.google.com/presentation/d/1zF\\_dsvIdv\\_wLKHSUp72vtk8xFo7W5xR\\_/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1zF_dsvIdv_wLKHSUp72vtk8xFo7W5xR_/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 6
2. Відповідати письмово на питання до відео слайд 31
3. Закінчити роботу з контурними картами (завд. 1,2,3)

25.09.2024 Тема: «Кам'яний вік в історії людства»

<https://docs.google.com/presentation/d/1bsqYEqYHOzz5ehKqZhYnW3LTqP5Oq4PJ/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. § 7-8 опрацювати, **відповідати усно на пит. с. 33-36**
2. Написати пригодницьку оповідку: «Один день із життя первісної людини»
3. Або виготовити поробку – знаряддя праці, житло, первісну людину, мамонта і т.д.
4. Принести на наступний урок атлас і контурні карти

26.09.2024 Тема: «Поява і розселення людей на теренах України»

<https://docs.google.com/presentation/d/1SOOrOKQR9m65bGIDrOnoOSJYngsk2T8IJ/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. § 9 опрацювати
2. Виконати завдання на контурній карті “Життя людей у первісні часи” (“Перші люди на теренах України”)-знизу ліворуч маленька карта.
  - а) зафарбувати територію України
  - б) кольоровим трикутником позначити чотири стоянки первісних людей на теренах України та підписати їх. Не забуваємо про умовні позначки

знизу під картою.

Принести на наступний урок атлас і контурні карти

30.09.2024 Тема: «Неолітична революція та початок обробки металів»

<https://docs.google.com/presentation/d/1R2CrUXxEGtUFxOqIhPmiVc4hiKuJt-ET/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. § 10, опрацювати
2. Вивчити нові терміни с.48
3. Відповідати усно на питання с. 50
4. Розгадати ребуси с.50
5. Виконати **завдання 1, 2** на контурній карті с.1 «Початки землеробства і скотарства»

Принести на наступний урок атлас і контурні карти

02.10.2024 Тема: «Спільноти землеробів і скотарів на українських землях»

<https://docs.google.com/presentation/d/1FSqXU4LAu8c-mV0vNCtNFuH9e1M8of05/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true> урок 1

1. § 11-12, с. 51-54 опрацювати, заповнити до кінця таблицю і завдання на робочій картці.
2. Виконати завдання на контурній карті с.1
3. Підготувати проєкт: «Спадщина Трипільської культури».

07.10.2024 Тема: «Спільноти землеробів і скотарів на українських землях»

<https://docs.google.com/presentation/d/1FSqXU4LAu8c-mV0vNCtNFuH9e1M8of05/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true> урок 2

1. § 11-12, с. 54-57 опрацювати, заповнити до кінця таблицю і завдання на робочій картці.
2. Виконати завдання на контурній карті с.1

09.10.2024 Тема: «Форми організації первісних спільнот»

1. § 13, опрацювати

10.10.2024 Тема: «Релігійні вірування та культура первісної доби»

1. § 14, с. 64-69 опрацювати

14.10.2024 Тема: «Узагальнення до розділу 1. Життя людей у первісні часи»

1. § 14, с. 70-71 опрацювати, підготуватися до діагностичної роботи на наступний урок.

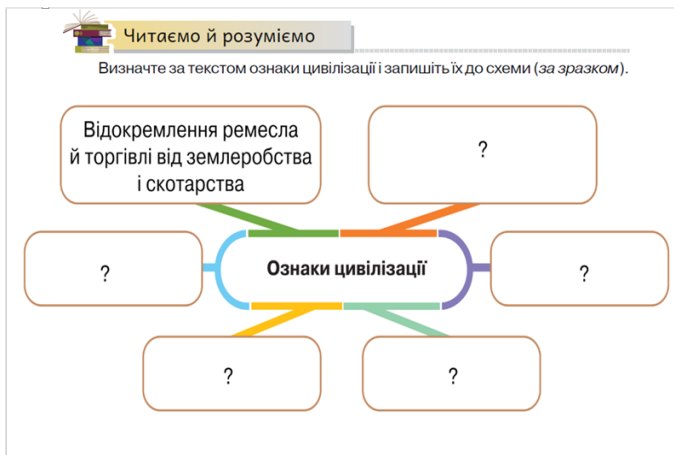
2. Повторити § 6-14

21.10.2024 Тема: «Цивілізаційні центри стародавнього Сходу»

<https://docs.google.com/presentation/d/15lxquc867yRSiSxzzirJI-l0jY38RN5G/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. § 16 опрацювати

2. Вивчити визначення та ознаки цивілізації.



Це ми заповнили на уроці, якщо не встигли-заповнити до кінця за презентацією.



Це зробити вдома самостійно:  
На робочій картці стисло описати кожен пам'ятку:  
назва, час і місце створення, стан збереження до нашого часу.

23.10.2024 Тема: «Цивілізації річкових долин»

[https://docs.google.com/presentation/d/1p\\_oZn1C8K0p4pgsRiTjoWNYNw7NIAoH/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1p_oZn1C8K0p4pgsRiTjoWNYNw7NIAoH/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. § 17 опрацювати

2. Скласти розповідь про життя в землеробському поселенні давнього народу шумерів в Межиріччі (слайд 32)

3. Взяти контурні карти та атласи.

24.10.2024 та 28.10.24 Тема: «Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.

### **Давній Єгипет»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1o74gYP5IHqbdN8LKcmGJrkUNtMgnqgi7/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. § 18-19, с.83-84 опрацювати

2. Виконати завдання на контурній карті с.2 “Давній Єгипет”.

3. Виконати письмово завдання на с.84 до малюнку.

30.10.2024 Тема: «Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.

### **Месопотамія»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1GM9tZ2miZkjosLQyGzUYCMGGTSPrNLwW/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Опрацювати § 18-19, с.85 (Месопотамія)

2. **Повторити тему: «Лічба часу в історії» § 2-3 для самостійної роботи.**

04.11.2024 Тема: «Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.

### **Месопотамія: Вавилон. Ассирія. Перська держава»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1LRXOP16tTaZYxxDTFt63ExjH0VNCP0wO/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Опрацювати § 18-19, с.85-87( Месопотамія: Вавилон, Ассирія, Перська держава)

2. Виконати завдання на контурній карті с. 2

3. **Обов'язково на наступний урок здати контурні карти.**

06.11.2024 Тема: «Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.

### **Ізраїльсько-Юдейське царство»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1M0MJWdgbmjIZBqDW8usQJq19jTTeN8zT/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

1. Опрацювати § 18-19, с.87-88 (Ізраїль і Юдея)

2. Виконати завдання на контурній карті с.3

07.11.2024 Тема: «Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.

### **Стародавні Індія та Китай»**

[https://docs.google.com/presentation/d/1eIG0jpG9VbpHPeB0sspSQymoaXIsAin\\_/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1eIG0jpG9VbpHPeB0sspSQymoaXIsAin_/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 18-19, с. 88-91

2. Виконати завдання на контурній карті с.3

11.11.2024 Тема: «Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.

**Стародавня Фінікія»**

1. Опрацювати відеопрезентацію
2. Переглянути відео Фінікійці
3. Виконати завдання на контурній карті с.2-3 ( всі карти) і принести на понеділок 18.11.24
4. Повторити на понеділок § 16-19 до контрольної роботи.

13.11.2024 Тема: «Влада і суспільство в державах Стародавнього

**Сходу»**

- 1.Опрацювати § 20, презентацію перекину в групу - важка не грузиться на сайті.
- 2.Створити три піраміди суспільства (Єгипет, Китай,Індія) (на 20.11.24)

20.11.2024 Тема: «Родина і виховання дітей. Становище жінки в

**суспільствах Стародавнього Сходу»**

[https://docs.google.com/presentation/d/15UAK6\\_zJ7P\\_uctX-mLVUB5WVMrX49NRy/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/15UAK6_zJ7P_uctX-mLVUB5WVMrX49NRy/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 21.
2. Скласти невеличку розповідь про навчання в тогочасній школі від імені учня.

21.11.2024 Тема: «Міфологія та релігійні вірування народів

**Стародавнього Сходу»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1sSxSS4TUgKwXpNR9IGLYkUIU8c84Kgkl/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1 Опрацювати § 22.
2. Скласти кросворд до теми: «Міфологія та релігійні вірування народів стародавнього Сходу»
3. Переглянути відео: ЦИФРОВА РЕКОНСТРУКЦІЯ ЗІККУРАТА

25.11.2024 Тема: «Поява монотеїстичних релігій. Юдоїзм. Буддизм.

**Конфуціанство»**

[https://docs.google.com/presentation/d/1H2K5vHRXCct9ayluV\\_rh-5YRbQOFL6oS/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1H2K5vHRXCct9ayluV_rh-5YRbQOFL6oS/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 23
2. Заповнити таблицю.

27.11.2024 Тема: «Культурні надбання Стародавнього Сходу.

Писемність. Наукові відкриття»

[https://docs.google.com/presentation/d/1FBAIThq7Dsi\\_tK4-V4wudf3YOOFcJ5kO/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1FBAIThq7Dsi_tK4-V4wudf3YOOFcJ5kO/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 24-25, с. 116-118
2. Скласти кросворд до теми.
3. Заповнити таблицю.

| Країна  | Наукові відкриття |
|---------|-------------------|
| Вавилон |                   |
| Індія   |                   |
| Китай   |                   |

02.12.2024 Тема: «Культурні надбання Стародавнього Сходу.

Мистецтво.»

[https://docs.google.com/presentation/d/1\\_ILE5frQbb8k0BhPcL3JV0deavM0ZW6Y/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1_ILE5frQbb8k0BhPcL3JV0deavM0ZW6Y/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

1. Опрацювати § 24-25, с. 119-121
2. Повторити до уроку узагальнення § 20-25.
3. Контрольна робота **05.12.24**

04.12.2024 Тема: «Узагальнення. Цивілізації Стародавнього Сходу»

<https://docs.google.com/presentation/d/1uwVp63mYeTfka4dEwBtQkoTEgSMba4DO/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

## §20 - 25. ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ТЕМАТИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

09.12.2024 Тема: «Природа і населення Стародавньої Греції»

презентація в групі

- 1.Опрацювати § 27
2. Заповнити інформаційну картку (в

## **презентації)**

**11.12.2024** Тема: «Мінойська палацова цивілізація»

<https://docs.google.com/presentation/d/1ZjMpSOdFCgYYqX5iBqmauSrStY8DB0oi/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 28, с.127-129**
- 2. Вивчити картку**

**16.12.2024** Тема: «Ахейська палацова цивілізація»

<https://docs.google.com/presentation/d/1nJwTpHXFLztO8b2hm88Zu3sn5XfFLswm/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Вивчити табличку.**
- 2. Виписати значення крилатих висловів:**
  - 1) Нитка Аріадни**
  - 2) Троянський кінь**
  - 3) Ахіллесова п'ята**
  - 4) Яблуко розбрату**

**18.12.2024** Тема: «Грецькі поліси»

<https://docs.google.com/presentation/d/1xqJZP7dXzd8FKSasvUC-rygoNvlbgRGi/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

- 1. Опрацювати § 29-30, с. 133-136**
- 2. Виписати та вивчити нові терміни.**
- 3. Перемалювати слайд 24.**
- 4. Виконати завдання на контурній карті с.5**

## II Семестр

21.05.2024 Тема уроку: “ Як жили давні слов’яни”..Завдання: опрацювати параграф 54, переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=iOFiWBg5Bds>

16.05.2024 Тема уроку “Давні слов’яни на теренах України. Питання походження і прабатьківщини слов’ян”.Завдання: опрацювати параграф 53, переглянути відео:[https://www.youtube.com/watch?v=d9QXVm\\_9yCA&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=d9QXVm_9yCA&t=8s)

14.05.2024 Тема уроку: “Урок-узагальнення з теми: “Стародавній Рим”. Роботу виконати на окремому аркуші і принести в каб.36 на перевірку.

*I. Дайте визначення поняттям:*

*А. Диктатор – це...*

*Б. Вандалізм – це...*

*В. Латифундія– це...*

*Г. Велике переселення народів – це...*

**II. Виберіть одну правильну відповідь**

**1. Першим Римським імператором був :**

**А) Юлій Цезар    Б) Октавіан Август    В) Діоклетіан**

**2. Назвіть останнього імператора об’єднаної Римської імперії:**

**А) Діоклетіан    Б) Констянтин    В) Феодосій**

**3. В якому році Римську імперію було поділено на дві частини?**

**А) 378 р.                      Б) 395 р.                      В) 476 р.**

**4. За якого імператора було добудовано Колізей?**

А) Тит      Б) Нерон      В) Доміціан

5. У якому році Діоклетіан відмовився від влади?

А) 306 р.      Б) 305 р.      В) 307 р.

6. У якому році Західна Римська імперія припинила своє існування?

А) 378 р.      Б) 395 р.      В) 476 р.

*III. Розташуйте події в хронологічній послідовності.*

А) Рим стає імперією

Б) Падіння Західної Римської імперії

В) Собор в м. Нікея

Г) Вестготи грабують Рим

Д) Діоклетіан стає імператором

Е) Константинополь стає столицею імперії

Є) Позбавлення влади Ромула Августула

Ж) Дозвіл християнам вільно збиратися

З) Вандали грабують Рим

К) Константин стає імператором

*IV. Встановіть відповідність.*

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| А) Терми  | 1. Багатоповерхові будинки     |
| Б) Інсули | 2. Міські лазні (сауни)        |
| В) Домуси | 3. Кімната, де приймали гостей |
| Г) Атрій  | 4. Будинки заможних римлян     |
|           | 5. Закритий внутрішній дворик  |

*V. Дайте розгорнуту відповідь.*

1. Місто Рим та життя його мешканців

2. Досягнення римської культури в сучасному світі.

**Роботу виконати до 20.05.2024**

**Завдання:** повторити параграфи 44-52.

**09.05.2024** Тема уроку: “ Велике переселення народів та падіння Західної Римської імперії”.

**Завдання :** опрацювати параграф 52 підручника, підготуватися до уроку-узагальнення повторити параграфи 44-52.

**07.05.2024** Тема уроку: “Релігія в Стародавньому Римі:

від язичництва до християнства. Пантеон римських богів. Християнське вчення. Ісус

Христос. Перші християнські громади і церкви. Перетворення християнства на державну релігію. ”Урок онлайн в 11.25. Посилання: Ольга Стрижак приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

**Тема:** Зал персональной конференции Ольга Стрижак

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/4535457864?pwd=dGZ0aHBqTXMrb1ErZXFhdzIjRMTNzd09>

Идентификатор конференции: 453 545 7864

Код доступа: 9SgaRY

**Завдання:**Переглянути відео:<https://www.youtube.com/watch?v=Ph82pXm-7vE> , опрацювати підручник стр. 227-229. Скласти кросворд “Стародавній Рим” -12 запитань.

**02.05.2024** Тема уроку: “Культура Давнього Риму. Римська культура як продовження античної традиції Давньої Греції. Розвиток наукових знань. Пам’ятки мистецтва

Стародавнього Риму. Історичне значення давньоримської культури.” **Завдання: опрацювати стр.230-233. На окремому аркуші написати есе: “ Які досягнення на мій погляд дала світу культура Стародавнього Риму”. Роботи приймаю до 10.05. Завершити виконання всіх контурних карт з теми: “ Стародавній Рим” та принести на перевірку.**

**30.04.2024** Тема уроку: “ Родина і виховання в Давньому Римі. Повсякденне життя.”Завдання: опрацювати параграф 49, переглянути відео:

[https://www.youtube.com/watch?v=PbL7mwy3\\_Z4](https://www.youtube.com/watch?v=PbL7mwy3_Z4)

**25.04.2023** Тема уроку: “Римська імперія від Октавіана Августа до падіння імперії.”

**Завдання:** Опрацювати параграф 48, переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=NXYFanVtyg4&t=28s> та

[https://www.youtube.com/watch?v=x7il8QXbg\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=x7il8QXbg_I) ,завершити заповнення контурних карт.

**23.04.2024** Тема уроку: “Диктатура Юлія Цезаря та правління Октавіана Августа ”.

**Завдання:** Переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=tpH5NOMx-UY>, опрацювати параграф 47. Виписати риси політики Цезаря в зошит, заповніть таблицю на стр. 213

18.04.2024 Тема уроку: “Воєнна експансія Риму. Військова справа в Давньому Римі. Образ воїна-героя. Ставлення до ветеранів” Урок онлайн в 14.35. Посилання: Ольга Стрижак пригласає вас на заплановану конференцію: Zoom.

Тема: Зал персональної конференції Ольга Стрижак

Підключитися к конференції Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/4535457864?pwd=dGZ0aHBqTXMrb1ErZXFhdzIjRMTNzd09>

Ідентифікатор конференції: 453 545 7864

Код доступу: 9SgaRY

Завдання: Опрацювати параграф 46. За текстом та картою на с.200 складіть хронологічну таблицю “Воєнна експансія Давнього Риму”. Переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=MGqDyirgYLc> . Виконати творче завдання: створити презентацію або колаж: Військова справа в Римі.

16.04.2024 Тема уроку: “Закони XII таблиць. Римське право. Права і обов’язки громадян в Римі. Соціальний захист. Основні форми та прояви дискримінації. Система рабства.” Практична робота

Завдання 1. Опрацюй теоретичний матеріал: стр.205 та 206.

Завдання 2. Переглянь відео: <https://www.youtube.com/watch?v=iCAwbYVYUwA>

Завдання 3. Виконання практичної роботи:

А. Які норми римського права зберегли свою актуальність. Поясніть ці положення на прикладах із життя.

**Б. Рабів у Давньому Римі вважали річчю, і вони не мали прав. Але в привілейованому становищі перебували раби 83 цінних професій, освічені раби, наприклад, висококваліфіковані кухарі, педагоги, ювеліри, поети, художники, юристи. Володарі цих рабів їх оберігали, оскільки вартість їхня була дуже високою.**

Питання

Чим життя рабів, які перебували в привілейованому становищі, відрізнялося від становища рабів, які працювали в сільському господарстві, каменярнях, на будівництві доріг? Що спільного було в їхньому становищі?



**В. 1.** Визначте, з яких груп складалося населення Риму. **2.** Що означало — бути громадянином Риму? **3.** За якими ознаками населення Риму отримувало права? Чи справедливим був такий розподіл? Які наслідки цього явища?

**На окремому аркуші виконати роботу. В середу або п'ятницю принести роботу в каб.36.**

11.04.2024 Тема уроку: “Царський період. Римська республіка. Людина в правовій та політичній системі Давнього Риму.” Завдання: опрацювати параграф 45. Табл. “ Система управління в Римі.” переписати в зошит.

Переглянути відео; <https://www.youtube.com/watch?v=rZ6g-CZmnKc>

09.04.2024 Тема уроку: “Давній Рим у часі і просторі. Природа і населення Апеннінського півострова. “Урок онлайн в 11.25. Посилання: Ольга Стрижак приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Зал персональной конференции Ольга Стрижак

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/4535457864?pwd=dGZ0aHBqTXMrb1ErZXFhdzIRMTNZdz09>

Идентификатор конференции: 453 545 7864

Код доступа: 9SgaRY

Завдання: опрацювати параграф 45; Виконайте завдання в контурній карті.

21.03.2024. Тема уроку: “Урок-узагальнення.” На окремому аркуші виконати завдання. В п'ятницю принести роботу в каб.36.

Завдання 1. При розгляді цих логічних ланцюжків слід знайти слова, які не вписуються в тематику або послідовність інших слів у групі. Поясніть лаконічно, чому?

А) Демократія, Троя, реформи, Солон.

Б) Скіфи, спартанці, кіммерійці, сармати.

В) Піхота, кіннота, авіація, воєнно-морський флот.

Г) Ілоти, 480 р. до н. е., Фермопіли, цар Леонід.

Д) Александр, Східний похід, імперія, Платеї.

Ж) Ольвія, колонізація, Ксеркс, Пантікапей.

**Завдання 2. Як клімат і природні умови вплинули на життя давніх греків?**

**Завдання 3. Історична математика:**

1) Скільки років минуло від битви при Марафоні до битви при Херонеї?

2) Скільки років тому відбулася битва при Херонеї?

**Завдання 4 . Співвіднесіть правильно:**

1. Посейдон      А Володар підземного світу

2. Афіна          Б Богиня полювання

3. Діоніс        В Богиня мудрості

4. Артеміда     Г Володар моря

5. Аїд            Д Бог виноробства

6. Зевс          Е Бог грому і блискавки.

**Завдання 5. Порівняйте головні характеристики кіммерійців та скіфів**

| Головні характеристики             | Кіммерійці | Скіфи |
|------------------------------------|------------|-------|
| Походження                         |            |       |
| Час перебування на теренах України |            |       |
| Заняття                            |            |       |
| Особливості культури               |            |       |
| Характер відносин із сусідами      |            |       |
| Збережені пам'ятки                 |            |       |

**19.03.2024** Тема уроку: “ Сармати на території України”.Завдання: Опрацювати параграф підручника 42, ознайомитися з презентацією:

<https://docs.google.com/presentation/d/1vaN5sGRxuXyFA-PzgxldClOmzAUajOtK/edit?usp=sharing&oui d=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>, підготуватись до уроку узагальнення: повторити параграфи 27-42.

**14.03.2024** .Урок онлайн.Тема уроку: “Скіфи”.Ольга Стрижак приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Зал персональной конференции Ольга Стрижак

Подключитесь к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/4535457864?pwd=dGZ0aHBqTXMrb1ErZXFhdzlRMTNZdz09>

Идентификатор конференции: 453 545 7864

Код доступа: 9SgaRY

Завдання:Опрацюйте параграф 41.Виконайте завдання в контурній карті.

**12.03.2024** Тема уроку: “Кімерійці на території України” . Завдання: Опрацювати параграф 40. Починаєм заповнювати таблицю стр.186.Переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=o9qyr2vTQs4>

**07.03.2024** Тема уроку: “ Осередки давньогрецької цивілізації та їх сусіди на теренах України: античні міста-держави.”Завдання:повторити параграф 39.**Увага!!!**Донести письмові домашні роботи в каб. 36.

**05.03.2024** Тема уроку: “Література і театр в Давній Греції”. Завдання : Переглянути відео;[https://www.youtube.com/watch?v=Zw-eKy\\_nCTQ](https://www.youtube.com/watch?v=Zw-eKy_nCTQ). Опрацювати стр.175-179.Укласти кросворд : “ Культура Давньої Греції та еллінізму” на 12 питань на окремому аркуші і принести в школу в середу або в п'ятницю.

**27.02.2024** Тема уроку: “Становище жінки. Навчання дітей. Виховання громадян і воїнів (на прикладі Афін і Спарти).” . Завдання: Опрацювати параграф 36.Переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=ctVtOSreWV4>

**20.02.2024** Тема уроку: “Практична робота: Стародавня Греція( Роботу виконати на окремому аркуші, написану від руки і принести в четвер на урок)”

Мета: повторити та систематизувати основний фактичний матеріал з історії Давньої Греції від найдавніших часів до періоду еллінізму .

**Завдання 1.Поясніть значення термінів:** «аристократія», «громадянин», «демократія», «демос», «поліс», «еллінізм».

**Завдання 2. Поясніть вислови одним реченням.**

Нитка Аріадни –

Ахіллесова п'ята –

Яблуко розбрату –

Спартанське виховання –

**Завдання 3: Знайдіть помилки у тексті.**

Марафонська битва.

Ішов 449 рік до н.е. Перське військо подолато вузький прохід у горах і опинилося на Марафонській долині, за 20 км від Спарти. Грецьких воїнів було значно більше, ніж персів. Грецьким військом командував хоробрий і досвідчений полководець Солон. У битві греки здобули перемогу над ворогом. Радісну звістку в Спарту приніс посланець, який подолав відстань 15 кілометрів. На честь цієї події на олімпійських іграх запровадили змагання з стрибків у довжину.

**Завдання 4. Дайте розгорнуту відповідь (на вибір):** 1) Піднесення Афінської демократії за Перікла; 2) Діяльність Александра Македонського.

13.02.2024 Тема уроку : “ Наслідки війни. . Образ воїна-героя. Озброєння, стратегія і тактика полководців”.Завдання: на окремому аркуші написати твір-роздум зіставляючи історію персько-грецьких воєн та історію сучасної російсько-української війни.Що в них спільного? Чи може приклад давніх греків бути прикладом для нинішніх українців.Приклад яких грецьких полководців має місце сьогодні.Свої думки обґрунтуйте.Твір принести в четвер до школи.

06.02.2024 онлайн урок Ольга Стрижак приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Зал персональной конференции Ольга Стрижак

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/4535457864?pwd=dGZ0aHBqTXMrb1ErZXFhdzIRMTNZdz09>

Идентификатор конференции: 453 545 7864

Код доступа: 9SgaRY

Тема уроку: “Стародавня Спарта – приклад олігархічної держави”. Завдання:Опрацювати параграф 33.Схема Організації влади в Спарті стр.151 виписати в зошит.Переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=zuFkl5HxVsY>

30.01.2024 Тема уроку: “Афіни – батьківщина демократії: від Солона до Перікла.”Завдання : Опрацювати параграф 31.В зошит виписати “ Реформи Солона”.Переглянути відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=iUOTCmXijYY&list=PLDX3kDGIzZaQlfpwZ8yjAHMMUAuPVRyjQ9&index=46>

**23.01.2023** Тема уроку : “ Давньогрецьке суспільство за поемами Гомера . Становлення грецьких полісів”. Завдання : Опрацювати стр. 133-136 підручника.В зошит переписати табл. стр.135.Переглянути відео : <https://www.youtube.com/watch?v=6vBTr2zIFL8&t=74s> та [https://www.youtube.com/watch?v=qYRC3Q\\_yYng](https://www.youtube.com/watch?v=qYRC3Q_yYng)

## **I Семестр**

**07.11.2023** Тема уроку: “Народження цивілізації Дворіччя. Давній Єгипет. Давній Вавилон. Фінікія. Ізраїльсько-Юдейське царство.”Завдання: Опрацювати стр. 83-88. Переглянуть відео:<https://www.youtube.com/watch?v=tmtVui-x5DI> Виконати практичні завдання стр.83,84,86

**31.10.2023** Тема уроку: “Цивілізаційні центри Стародавнього Сходу в часі і просторі. Наукові дослідження стародавніх цивілізацій.” Завдання:Опрацювати параграф 16. Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=J0ZeD5AJvt8> . Виконати завдання на стр.73,75.

**24.10.2023** Тема уроку:”Урок-узагальнення”. Опрацювати параграф 15. На окремому аркуші укласти власний кросворд на 12 завдань тема: “Первісне суспільство”. Принести в четверг в школу. Підготуватися до к/р: повт.параграфи 6-14.

**17.10.2023** Тема уроку: “Форми організації первісних спільнот.”Урок онлайн.Завдання:Опрацювати параграф 13.Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=ZzY9swO6e80>

**10.10.2023** Тема уроку: “Перші землероби та скотарі України. Переглянути відео: [https://www.youtube.com/watch?v=tbvjIYSeABU&list=PL13Gcq\\_8E3oNIgMpMA5OzkeCVSCZaIJhc](https://www.youtube.com/watch?v=tbvjIYSeABU&list=PL13Gcq_8E3oNIgMpMA5OzkeCVSCZaIJhc) ; та [https://www.youtube.com/watch?v=01eLr11VcDc&list=PL13Gcq\\_8E3oNIgMpMA5OzkeCVSCZaIJhc&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=01eLr11VcDc&list=PL13Gcq_8E3oNIgMpMA5OzkeCVSCZaIJhc&index=6) Завдання: Опрацювати параграф 11-12.

**03.10.2023** Тема уроку “Життя людини на теренах України в первісну добу.

Завдання:Опрацювати параграф 9 .Переглянути презентацію:

[https://docs.google.com/presentation/d/1gRXbbxif\\_iBdiKEwOR\\_PGM6Bws5KzyDP/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1gRXbbxif_iBdiKEwOR_PGM6Bws5KzyDP/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

Для виконання практичних завдань пропоную переглянути відеоматеріал:

<https://www.youtube.com/watch?v=YRATG2-TT-A>

Виконати завдання К/Карті: Стоянки на території України”

**26.09.2023** Тема уроку: “Поява і розселення людини на планеті Земля.

Теорії походження людини.”. Урок онлайн.Завдання:Опрацювати параграф 6.

Переглянути відео:<https://www.youtube.com/watch?v=asQJlGm0BmA>

**19.09.2023** Тема уроку : “Історичні джерела з історії Стародавнього світу.”Завдання: Опрацювати параграф 5.Перегляньте відео: [https://www.youtube.com/watch?v=JK2\\_1pQ4hig](https://www.youtube.com/watch?v=JK2_1pQ4hig)

**12.09.2023** Тема уроку: “Лічба часу в історії Стародавнього світу”. Опрацювати параграф 3.Виконайте завдання стр.19 та створіть 3 задачі свої.Підготуватися до практичної роботи.





## II СЕМЕСТР

**22.05.2023 Тематичний контроль: «РИМСЬКА ІМПЕРІЯ. ДАВНІ СЛОВ'ЯНИ»**

**Онлайн-тестування**

**Виконати тести за посиланням до кінця дня:**

**<https://vseosvita.ua/test/start/ayi708>**

**16.05.2023 Урок узагальнення: «Антична цивілізація та її сусіди»**

**Змішане навчання**

**Підготуватися до контрольної роботи на наступний урок:**

- 1) повторить **параграфи 44-55**
- 2) для перевірки знань потренуватися, виконуючи онлайн-завдання за посиланням для себе:  
**<https://wordwall.net/uk-ua/community/%D1%80%D0%B8%D0%BC-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0>**
- 3) не забуваємо про контурні карти до 24.05.23

**15.05.2023 Практичне заняття:**

**«ЯК ЖИЛИ ПРЕДКИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ-СЛОВ'ЯНИ.»**

**Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації: **ВИКОНАТИ ПИСЬМОВІ ЗАВДАННЯ І НАДІСЛАТИ ВЧИТЕЛЮ**

**<https://docs.google.com/presentation/d/1AmTRUHrQu3li9KiBk4Cyfgyt9WRFUfs/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>**

**На наступному уроці буде урок-узагальнення, підготовка до контрольної роботи, треба повторити параграфи 44-55**

**10.05.2023 Тема уроку: «Склавини й анти на теренах України»**

**Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації: **В зошиті заповнити інформаційні картки.**

**[https://docs.google.com/presentation/d/1W4oIJv7Y\\_f2hLO0y1ruRkIG0UrwFWxk1/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1W4oIJv7Y_f2hLO0y1ruRkIG0UrwFWxk1/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)**

**08.05.2023 Тема уроку: «Як починалася історія слов'ян»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації: **В зошиті створити мапу думок.**

**[https://docs.google.com/presentation/d/12V60uYBMAnIpNNahBLfaW0\\_6eWkDZCNV/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/12V60uYBMAnIpNNahBLfaW0_6eWkDZCNV/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)**

**Для перевірки д/з виконати тести на 12 хвилин за посиланням:**

**<https://vseosvita.ua/test/start/xpj357>**

**02.05.2023 Тема уроку: «Падіння Західної Римській імперії»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1cpP6r2jh2HfWzVBmIN5N1s3pTvg1hHJX/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**01.05.2023** Тема уроку: «Кризові явища в Римській імперії та її поділ»

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1tQDmMX3PVLH0llsWQ3VzmAAFWREhDoD-/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**26.04.2023** Тема уроку: «Виникнення та поширення християнства»

**Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1idY6U5fuFnu7GV0Dnd6h0IUKS-GE4avf/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**Чекаю практичних робіт за 17.04 та 24.04 до кінця тижня.**

**24.04.2023** Практичне заняття: «ІСТОРИЧНИЙ ПОРТРЕТ ЮЛІЯ ЦЕЗАРЯ»

**Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1Dek-tFIQW3NZIO85zB\\_UjZj\\_iYCYwDNw/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1Dek-tFIQW3NZIO85zB_UjZj_iYCYwDNw/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**18.04.2023** Тема уроку: «Культура Давнього Риму»

**Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1kcQT9ue-CgsQMRxEjLDzuBCt7szpFq5v/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**17.04.2023** Практичне заняття: «Римське право»

**Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації.

**Виконані письмові завдання надсилати вчителю на вайбер.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1fesoDI6GO5N-WYWHJI5fOOEy1g4SrDRh/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**Для перевірки д/з виконати онлайн-вправу за посиланням:**

<https://wordwall.net/uk/resource/1551817/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D1%96%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0>

**12.04.2023** Тема уроку: «Утворення Римської імперії. Октавіан Август»

**Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1\\_NASfjUSv3307Oa1V7KarvE7LpROkZ0A/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1_NASfjUSv3307Oa1V7KarvE7LpROkZ0A/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**10.04.2023** Тема уроку: «Диктатура Юлія Цезаря»

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації:

<https://docs.google.com/presentation/d/1JAJ1uabl3ci04LgiYwE4BFRk9O2UlekW/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**04.04.2023** Тема уроку: «Римська республіка в II-I ст. до н.е.»

### **Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації: **підготувати три тестових завдання по темі.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1OJBapdecrCAAIPWm760ZXc-pA2TRo95X/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**03.04.2023 Тема уроку: «Воєнна експансія Риму»**

### **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації:

[https://docs.google.com/presentation/d/1tTq5\\_BuK3e-xJ-94swvmj3pTfRSSqmW/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1tTq5_BuK3e-xJ-94swvmj3pTfRSSqmW/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**22.03.2023 Тема уроку: «Римська республіка в V- I ст. до н.е.»**

### **Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1gre1Udlw3Gry2vI49qWKt8pKBIB4f898/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**20.03.2023 Тема уроку: «Виникнення міста Рима в Італії»**

### **Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації:

[https://docs.google.com/presentation/d/1PXv48D8dIE6p-0WVkmQYHJoNHX\\_eg7I9/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1PXv48D8dIE6p-0WVkmQYHJoNHX_eg7I9/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**14.03.2023 Тематичний контроль: «Антична цивілізація та її сусіди»**

### **Онлайн-тестування**

**Виконати тести за посиланням до кінця дня:**

<https://vseosvita.ua/test/start/bph516>

**13.03.2023 Тема уроку: «Сармати на території України»**

### **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації:

<https://docs.google.com/presentation/d/1vaN5sGRxuXyFA-PzgXldClOmzAUajOtK/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**Підготуватися до контрольної роботи на завтра.**

**08.03.2023 Тема уроку: «Елінізм»**

### **Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1yIPAq2mjTFsgmrwoOxYbANfYmK5Ba5UN/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**для перевірки домашнього завдання по темі: «Утворення імперії Александра Македонського» - виконати тест за 12 хвилин.**

<https://vseosvita.ua/test/start/sxy633>

**06.03.23 та 28.02.2023 Тема уроку: «Утворення імперії Александра Македонського»**

### **Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1V9Lbr6jS5Knu6uY5g7BqQal3-JF-TFwm/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

для перевірки домашнього завдання по темі: "Культура Давньої Греції" - виконати тест за 10 хвилин.

<https://vseosvita.ua/test/start/ehv135>

**27.02.2023 Тема уроку: «Культура Давньої Греції»**

**Онлайн-урок**

<https://docs.google.com/presentation/d/15GvM7r8fyvRTQfa9IK0Gj5sGFTAmoXV7/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**22.02.2023 Тема уроку: «Як навчали та виховували дітей в Афінах та Спарті»**

**Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1r2EYDxUpK\\_npk4oeDgBlr8-9YFfhKZmC/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1r2EYDxUpK_npk4oeDgBlr8-9YFfhKZmC/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**Хто не виконав попередні тести, у вас є шанс їх виконати до кінця тижня, а якщо не виконаєте - 1 бал.**

**20.02.2023 Тема уроку: «Олімпійські ігри в Давній Греції»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації:

[https://docs.google.com/presentation/d/1iZYj\\_BOHeACIFHHto7tD-JhdmPy-fCQI/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1iZYj_BOHeACIFHHto7tD-JhdmPy-fCQI/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**Виконати тестування до середи 22.02.23**

<https://vseosvita.ua/test/start/dio085>

**14.02.2023 Тема уроку «Грецька релігія та міфологія»**

**Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1lwrp7YMzBYpLqmfuEGS3HI1XbUAC\\_U-h/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1lwrp7YMzBYpLqmfuEGS3HI1XbUAC_U-h/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**13.02.2022 Тема уроку «Господарство та повсякденне життя в Давній Греції»**

**Онлайн-урок**

Завдання: в кінці презентації

[https://docs.google.com/presentation/d/1htFuimKjnnA0fyyyKnhY6lxt0edvoa\\_A/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1htFuimKjnnA0fyyyKnhY6lxt0edvoa_A/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**08.02.2023 Тема уроку «Золотий вік» Афін за Перикла» Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1hGyjqNgR7Vhs-q6gCJDPRhYS2mkHNO-i/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**06.02.2023 Тема уроку «Персько-грецькі війни»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації. **ЗМІНИЛА**

[https://docs.google.com/presentation/d/1Fq\\_h7e1sLFI-R-l5liAkAH09YBjRsZFR/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1Fq_h7e1sLFI-R-l5liAkAH09YBjRsZFR/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**31.01.2022 Тема уроку «Скіфи на території України» Змішане навчання**

Завдання: в кінці презентації

[https://docs.google.com/presentation/d/1AtQvezEih6nlzmEGYVBz-sT\\_A16UZi2d/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1AtQvezEih6nlzmEGYVBz-sT_A16UZi2d/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**30.01.2023 Тема уроку «Кіммерійці на території України»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1ah7mHQbJGJAVvCwu-7ycElOJYFMDat9\\_/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1ah7mHQbJGJAVvCwu-7ycElOJYFMDat9_/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**25.01.2023 Тема уроку «Античні міста-держави в Північному Причорномор'ї»**

**Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1-x9SLHe3hLVUiuMIEU5lhn6aToEqiBvQ/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**23.01.2023 Тема уроку «Велика грецька колонізація» Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1gK9nJVMpuK1nij0KSYtl\\_LKznSEErbrX/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1gK9nJVMpuK1nij0KSYtl_LKznSEErbrX/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

Виконати завдання на контурних картах с.8 до кінця ( вчителю не надсилати)

**Зверніть увагу, що для виконання письмового завдання я вас поділила на 4 групи. Список перешлю в групу.**

## I СЕМЕСТР

### 01.09.2022 Тема уроку «Вступ» Онлайн-урок

Завдання: в кінці презентації є завдання

<https://docs.google.com/presentation/d/1TTb906DITUphmPIZpZ3wBwgzdaUTthaF/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

### 05.09.2022 Тема уроку «Як вивчають історію Стародавнього світу» Онлайн-урок

в кінці презентації є завдання, виписати термін “цивілізація”, повторити шкалу часу, римські цифри.

<https://docs.google.com/presentation/d/1jCPA6dNPdFiyNQBT4HHVCTWCyRgaSz8Q/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

### 07.09.2022 Тема уроку «Практичне заняття. №1. Лічба часу в історії Стародавнього світу»

#### Онлайн-урок

Завдання. в кінці презентації, виписати термін, повторити шкалу часу, римські цифри, підготуватися до с.р.

<https://docs.google.com/presentation/d/1RmsMl1xps1VGfVpX5mujNsTxj94DmhC-/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

### 13.09.2022 Тема уроку «Життя людей в первісні часи» Змішане навчання

Завдання: в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1k3CN12INjAhwlt1fvli\\_SSmkOXcK-sv7/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1k3CN12INjAhwlt1fvli_SSmkOXcK-sv7/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

### 19.09.2022 Тема уроку «Заняття та спосіб життя первісних людей» Онлайн-урок

Завдання. 1. Опрацювати матеріал відеопрезентації: **не все** ( з 4 хвилини до 9.38 хв.)

2. **Виписати** в зошит, що таке привласнювальне та відтворююче види господарства.

3. В зошит **перемалювати таблицю** ( 4.37 хв). - перших три стовпчики просто перенести, а стовпчики 4,5,6 (вони червоні) заповнити, переглядаючи презентацію (крім періодів неоліту та енеоліту).

[https://drive.google.com/file/d/1uDtN\\_JACL7ze24jTS6pTkZbb9QpFVGnE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uDtN_JACL7ze24jTS6pTkZbb9QpFVGnE/view?usp=sharing)

### 21.09.2022 Тема уроку «Виникнення землеробства і скотарства»

#### завдання для самостійного опрацювання

1. Переглянути відеопрезентацію до кінця і продовжити заповнення таблиці (періоди неоліту та енеоліту).

[https://drive.google.com/file/d/1uDtN\\_JACL7ze24jTS6pTkZbb9QpFVGnE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uDtN_JACL7ze24jTS6pTkZbb9QpFVGnE/view?usp=sharing)

2. Виписати нові терміни: **неолітична революція - це**  
**ремесло - це**

3. Прочитати §6, виконані завдання мені не надсилайте, а готуйтеся за таблицею відповідати на уроці.

**26.09.2022 Тема уроку «Основні стоянки та пам'ятки первісних людей на території України»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1gRXbbxif\\_iBdiKEwOR\\_PGM6Bws5KzyDP/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1gRXbbxif_iBdiKEwOR_PGM6Bws5KzyDP/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

Для виконання практичних завдань пропоную переглянути відеоматеріал:

<https://www.youtube.com/watch?v=YRATG2-TT-A>

**27.09.2022 Тема уроку «Трипільська культура»** **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

**Виконуєте тільки те, що я написала на слайді домашнє завдання.**

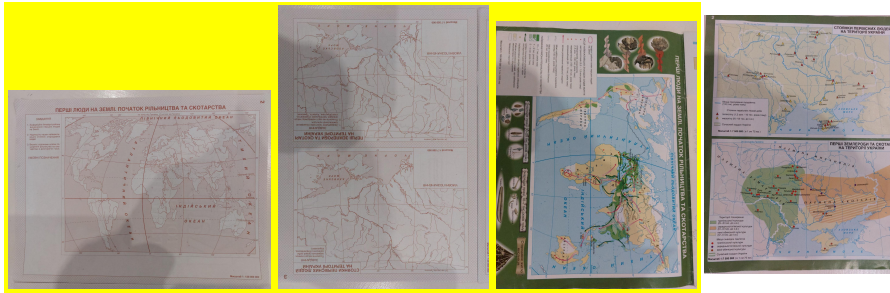
<https://docs.google.com/presentation/d/1ZhLBOxr6spZSt0QjwlqRYF6ljh3bTQDu/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**03.10.2022 Тема уроку «Первісна культура та вірування людей»** **Онлайн-урок**

1. Опрацювати завдання в кінці презентації.
2. Підготувати і здати для перевірки контурні карти.
3. Наступний урок узагальнення, повторити §1-8

<https://docs.google.com/presentation/d/1Vkfg2xA39GuTnVyv83W7dy-XibuBprLw/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Це для тих, хто не зміг придбати, контурні карти можна роздрукувати.



**05.10.2022 Тема уроку «Урок узагальнення до розділу №1»** **Онлайн-урок**

1. Підготувати і здати для перевірки контурні карти до 07.10.22
2. Наступний **урок тематичного контролю:** повторити §1-8
3. Виконати тренувальний тест (для себе, мені надсилати не треба) - закріпити свої знання.

[https://drive.google.com/file/d/1MajLv63J\\_J3Hbv6BOWu01MamoDPCYoGb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MajLv63J_J3Hbv6BOWu01MamoDPCYoGb/view?usp=sharing)

**В понеділок 10.10.22 - контрольна робота, посилання на тест скину перед уроком. Час виконання - протягом понеділка.**

**10.10.2022 Тема уроку «Урок тематичного контролю до розділу №1»** **Онлайн-тестування**

**Виконати тести до кінця дня, результати повідомлю на уроці.**

**Це нове посилання на тести. Прошу тих, хто його пройшов за попереднім посиланням, пройти заново за новим посиланням. Вибачте за незручності.**

<https://forms.gle/9KbEycWSJRCEa3xP8>

**11.10.2022 Тема уроку «Єгипет-дарунок Нілу»**

**Завдання для самостійного опрацювання**

Виконати завдання в презентації (уважно дивіться, які завдання усно, а які письмово)

[https://docs.google.com/presentation/d/1sw5oA2sicmu\\_7qYL01BySft4JnQ8f59D/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1sw5oA2sicmu_7qYL01BySft4JnQ8f59D/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**17.10.2022 Тема уроку «Держава і суспільство у Давньому Єгипті»**

**Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1MJH\\_GL2RHqUPLSC6JDjhxyeGfJDdu-IW3/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1MJH_GL2RHqUPLSC6JDjhxyeGfJDdu-IW3/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**19.10.2022 Тема уроку «Культура Давнього Єгипту»** **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1vTj8qNTOBQtbN7QqMbfxiVtKIE\\_RrGil/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1vTj8qNTOBQtbN7QqMbfxiVtKIE_RrGil/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**24.10.2022 Тема уроку «Релігія та міфологія Стародавнього Єгипту»** **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1HyJOkr3dMV9vCiitahc\\_-n4cPqYrwX0x/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1HyJOkr3dMV9vCiitahc_-n4cPqYrwX0x/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**25.10.2022 Тема уроку «Народження цивілізації Дворіччя»** **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1rJPi5YnA-NILd8Prvy8chOhPtt\\_eWX75/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1rJPi5YnA-NILd8Prvy8chOhPtt_eWX75/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**31.10.2022 Тема уроку «Давній Вавилон. Закони Хаммурапі»** **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1R9HC6JmtDmUBdMM8p7ZpsyaN-Ep\\_8zvH/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1R9HC6JmtDmUBdMM8p7ZpsyaN-Ep_8zvH/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**02.11.2022 Тема уроку «Духовний світ населення Дворіччя»**

**Самостійне опрацювання матеріалу**

**Завдання в кінці презентації: опрацювати матеріал і виконати тестування до кінця дня за посиланням:** <https://forms.gle/drWcqjXyVHo6FuCF9>

<https://docs.google.com/presentation/d/1vXI4pb2HK9UhgG03pwa1JUlv9j4wh0j1/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

**07.11.2022 Тема уроку «Фінікія в давнину»** **Онлайн-урок**

**Завдання:**

1. Опрацювати § 16 + відеопрезентація

<https://www.youtube.com/watch?v=0XTPozyoEa4>

2. Переглянути відео та відповісти на питання <https://www.youtube.com/watch?v=u-VM5B0qg6g>
  - 1) Про які досягнення фінікійських мореплавців ти дізнався?
  - 2) Які особливості фінікійського кораблебудування?
3. Виконати завдання на контурних картах с.6 (Фінікійські колонії)
4. За бажанням - спробувати написати своє прізвище та ім'я фінікійськими буквами (без приголосних).
5. Переглянути відео про Карфаген (за бажанням). [https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R2/T2/17\\_1](https://sites.google.com/view/hist-world-and-ukraine-grade-6/R2/T2/17_1)

**08.11.2022 Тема уроку «Ізраїльсько-Юдейське царство»** **Змішане навчання**

**Завдання:**

1. § 17 опрацювати + презентація

• <https://www.youtube.com/watch?v=ofhC6K0eaws>

2. Переглянути відео та скласти опис давнього Єрусалиму (5-6 речень).

[https://drive.google.com/file/d/19QdlptDTX3fNezaUq6Bo3Ha1\\_Sm2hr2q/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19QdlptDTX3fNezaUq6Bo3Ha1_Sm2hr2q/view?usp=sharing)

3. Виконати завдання на контурній карті с.6 (Сирія, Палестина та Фінікія в давнину)

**14.11.2022 Тема уроку: «Перська держава»** **Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/10pEpnT5Ounf9FI9Xf1A7en6ATsxU\\_CtY/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/10pEpnT5Ounf9FI9Xf1A7en6ATsxU_CtY/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**16.11.2022 Тема уроку «Біблія-як історичне джерело»**

### **Самостійне опрацювання матеріалу**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1NZmkwkWP8lf8euQG1BBIR\\_eGiYIMaoFJ/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1NZmkwkWP8lf8euQG1BBIR_eGiYIMaoFJ/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

### **21.11.2022 Тема уроку: «Давня Індія» Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1Kwa2pO\\_qRvlyY00NNiKp9PzT71NR9aiy/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1Kwa2pO_qRvlyY00NNiKp9PzT71NR9aiy/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

### **22.11.2022 Тема уроку: «Давній Китай» Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1nKwrrvCTqnDL1h2bBbp8KKG\\_dyrRjdR-/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1nKwrrvCTqnDL1h2bBbp8KKG_dyrRjdR-/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

### **Підготуватись до уроку узагальнення, повторити параграфи 10-21**

### **28.11.2022 Урок узагальнення: «Стародавні цивілізації Азії та Африки»**

#### **Онлайн-урок**

#### **Завдання:**

1. Переглянути презентацію, усно відповідати на питання.
2. Пройти для закріплення тестування (останній слайд), результати дивитися для себе.
3. Повторити параграфи 10-21, **в середу контрольне тестування.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1IVEwzoPpzsXmSI2TBKbFzbWrb0imNTBj/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

### **30.11.2022 Тематичний контроль: «Стародавні цивілізації Азії та Африки»**

#### **Онлайн-тестування**

#### **Виконати тести за посиланням до кінця дня:**

<https://forms.gle/yJBEix6RDLz8QZW6>

### **05.12.2022 Тема уроку: «Зародження цивілізації в Давній Греції» Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/1T0TOFgIVgl9x-LGWnGlvgECM0u7ckd6T/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

### **06.12. 2022 Тема уроку: «Мінойська палацова цивілізація» Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1PTvVqlynScUWLox0BfDsHqR\\_HMWYPuPS/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1PTvVqlynScUWLox0BfDsHqR_HMWYPuPS/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

### **12.12. 2022 Тема уроку: «Ахейська палацова цивілізація» Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

<https://docs.google.com/presentation/d/15sQIAUwwPdVHJCXv20nqEVnxB3gpxqXx/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

#### **НА ДОПОМОГУ:**

[Відео про ахейську палацову цивілізацію.](#)

[Відео про Троянського коня.](#)

### **14.12. 2022 Тема уроку: «Давньогрецьке суспільство за поемами Гомера**

### **“Ілліада” та “Одіссея” Самостійне опрацювання матеріалу § 25**

Завдання: переглянути відео за посиланням:

<https://youtu.be/0PdJe7OzRks>

#### **Виконати тестування до 19.12.22 за посиланням:**

<https://forms.gle/3jGPSoM9eWafmGcQA>

тести охоплюють § 24-25

### **19.12. 2022 Тема уроку: «Афіни-батьківщина демократії» Онлайн-урок**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1jfp\\_\\_VOFmvCxy33qLKCiwczlqhLsY3-4/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1jfp__VOFmvCxy33qLKCiwczlqhLsY3-4/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**20.12. 2022 Тема уроку: «Життя у стародавній Спарті» Змішане навчання**

Завдання в кінці презентації.

[https://docs.google.com/presentation/d/1PQDLp2oQGv\\_4zF6-jrAkUFuvsyR7FIYw/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1PQDLp2oQGv_4zF6-jrAkUFuvsyR7FIYw/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true)

**ЗАВДАННЯ НА КАНІКУЛИ:**

1. Повторити **§ 26-27 Афіни та Спарту**
2. Виконати завдання на контурній карті с. 8 “Стародавня Греція” тим, хто не виконав, але вчителю не пересилати.