

Тема. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.

ЭТАПЫ УРОКА

Запишите в рабочей тетради число и тему урока.

1. Повторение изученного материала

Онлайн-тест:

<https://obrazovaka.ru/test/vyssshaya-nervnaya-deyatelnost-cheloveka-8-klass.html>

2. Изучите текст учебника §53 (стр. 218-219) и § 50 и посмотрите видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=8g9CdaYCPCM>

Изучите материал параграфа 52 и посмотрите видеоматериал:

<https://www.youtube.com/watch?v=BlTeKV8Nug>



3. Закрепление изученного материала

Проведите небольшое исследование своих личностных качеств.

Для фиксации результатов диагностики предлагаю в тетрадях начертить небольшую таблицу - диагностическую карту .

Диагностическая карта

Личностное качество	Уровень развития
Память	
Воображение	
Мышление	

Обратите внимание, время для проведение исследования ограничено.

1. Диагностика памяти.

“Постарайтесь за 1 мин запомнить предметы, изображенные на рисунке, а затем назвать их в таком же порядке.



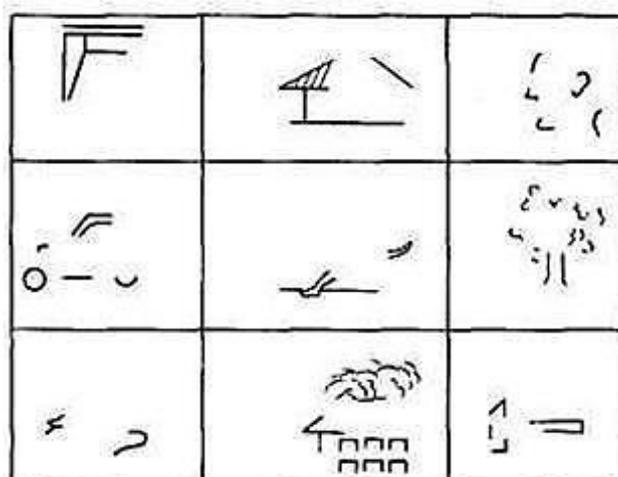
Определите процент правильно названных предметов (число предметов, названных вами правильно, надо разделить на общее число предметов и частное умножить на 100). Оцените точность вашей памяти по шкале:

- 90-100% - “отлично”;
- 70-90% - “очень хорошо”;
- 50-70% - “хорошо”; 30-50% - “удовлетворительно”;
- 10-30% - “плохо”;
- 0-10% - “очень плохо”. **Запишите результат в таблицу выше.**

2. Воображение предлагается продиагностировать с помощью незаконченных изображений предметов. Учащимся необходимо продолжить изображения. Время выполнения – 3 минуты. Оцените ваше воображение по шкале:

- 8-9 изображений удалось продолжить - “отлично”;
- 6-7 изображений - “очень хорошо”;
- 4-5 изображений - “хорошо”;

- 2-3 изображения - “удовлетворительно”;
- 0-1 изображения - “плохо”. **Запишите результат в таблицу выше.**



3. Диагностика мышления осуществляется при помощи обыкновенных спичек, или счетных палочек - они лежат на столе вместе с заданием, отпечатанным на листе: “Из 6 спичек постройте 4 треугольника так, чтобы каждая спичка была стороной треугольника”.

Оцените ваше мышление: удалось построить – “отлично”, не удалось – “плохо”.
Время для выполнения задания – 1 минута”.

Учащиеся, поэтапно выполняя задания, результаты заносят в диагностическую карту. После окончания работы, они анализируют, полученные данные. **Запишите результат в таблицу выше.**

4. Домашнее задание.

Повторить теоретический материал учебника, параграф 52, 53 и параграф 50

Провести исследование своих личностных качеств, записать результаты в таблицу.

По параграфу 52 записать :

Что такое сон, бессонница?

Какой гормон отвечает в организме за сон?

Каково значение сна?

В какую фазу сна человек видит сновидения?

Сколько фаз сна различают ученые?

Что такое сновидения?

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты
isytnikova@mail.ru

