

Dokumen RPS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					Kode Dokumen GANJIL 2026/2027
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl. Penyusunan
Filsafat Ilmu	263WP00010		Dua	2	1	21 Juni 2026
OTORISASI / PENGESAHAN Dekan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Dr. Hj. Hunainah, Lc., M.A.					Ahmad Syarif, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ Program Learning Outcome (PLO)	PLO - PRODI yang dibebankan pada MK					
	PLO 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1)				
	PLO 5	Menguasai kebijakan-kebijakan dalam bidang pendidikan, manajemen, administrasi, dan kepemimpinan yang dilandasi nilai-nilai Islam (P2).				
	PLO 8	Mampu menerapkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, model, dalam bentuk karya ilmiah yang dipublikasi ataupun produk terapan yang bermanfaat dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam (KU2)				
	PLO 11	Terampil dalam menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran PAI yang mendidik, efektif, menyenangkan, dan bermutu, serta mampu melakukan pendampingan terhadap peserta didik dalam lingkup pembelajaran (KK2).				
		-				
		-				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)					
	LO-1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar serta metode dalam filsafat ilmu.				
	LO-2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan pentingnya filsafat ilmu dalam konteks ilmu pengetahuan.				
	LO-3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sejarah filsafat ilmu dan kontribusinya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.				
	LO-4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan metodologi penelitian dalam konteks filsafat secara kritis dan sistematis.				

	LO-5	Mampu memahami dan menganalisis konsep-konsep dasar epistemologi dalam filsafat ilmu serta aplikasinya dalam penelitian ilmiah.
	LO-6	Mampu menjelaskan konsep dasar ontologi dan aplikasinya dalam konteks filsafat ilmu.
	LO-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aksiologi dalam filsafat ilmu dan aplikasinya dalam penelitian.
	LO-8	Mampu menganalisis hubungan antara konsep filsafat, ilmu, dan agama serta dampaknya terhadap pemikiran kritis dan etika.
	LO-9	Mahasiswa mampu menganalisis konsep filsafat ilmu dalam konteks pemikiran Islam dan aplikasinya dalam berbagai disiplin ilmu.
	LO-10	Mampu membedakan antara ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu serta menjelaskan hubungan keduanya dalam konteks penelitian dan pemikiran kritis.
	LO-11	Mampu menganalisis paradigma ilmu dalam konteks pendidikan Islam secara kritis dan komprehensif.
	LO-12	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika dalam penelitian ilmiah dalam konteks filsafat ilmu.
	LO-13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai aliran filsafat ilmu dalam konteks perkembangan ilmu pengetahuan.
	LO-14	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep filsafat ilmu dalam konteks praktik pendidikan.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Filsafat Ilmu memberikan pemahaman mendalam tentang dasar-dasar pemikiran filosofis yang mendasari ilmu pengetahuan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mengeksplorasi pengertian dan ruang lingkup filsafat ilmu, serta sejarah perkembangan pemikiran dalam konteks ilmiah. Pembahasan metodologi penelitian dan epistemologi akan mengajarkan mahasiswa tentang cara memperoleh pengetahuan dan kebenaran, sedangkan ontologi dan aksiologi membahas realitas serta nilai-nilai dalam ilmu. Selain itu, hubungan antara filsafat ilmu dan agama, termasuk perspektif Islam terhadap ilmu, menjadi fokus penting untuk menggali integrasi antara iman dan pengetahuan. Perbedaan antara ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu serta paradigma ilmu dalam pendidikan Islam juga akan dianalisis untuk memahami konteks yang lebih luas. Terakhir, pentingnya etika penelitian dalam pelaksanaan ilmu akan ditekankan, memberikan landasan yang kuat bagi mahasiswa dalam menjalankan penelitian secara bertanggung jawab dan bermoral.	
Bahan Kajian:		
Materi Pembelajaran	Pengantar Filsafat Ilmu	
	Pengertian dan Ruang Lingkup Filsafat Ilmu	
	Sejarah Filsafat Ilmu	
	Metodologi Penelitian dalam Filsafat	
	Epistemologi dalam Filsafat Ilmu	
	Ontologi dalam Filsafat Ilmu	
	Aksiologi dalam Filsafat Ilmu	
	Filsafat Ilmu dan Agama	
	Filsafat Ilmu dalam Perspektif Islam	

Matakuliah Prasyarat:							
Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / Learning Outcomes (LO)	Penilaian		Metode		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Tatap Muka/Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar serta metode dalam filsafat ilmu.	Ketepatan dalam menganalisis konsep dasar serta metode dalam filsafat ilmu	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Case Based Learning (CBL) 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Pengantar Filsafat Ilmu	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan pentingnya filsafat ilmu dalam konteks ilmu pengetahuan.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan pentingnya filsafat ilmu dalam konteks ilmu pengetahuan	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Pengertian dan Ruang Lingkup Filsafat Ilmu	10

3	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sejarah filsafat ilmu dan kontribusinya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan sejarah filsafat ilmu dan kontribusinya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelas 3) Penugasan Mahasiswa: Analisis Teks Filsafat 4) Estimasi waktu: 3x90 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Sejarah Filsafat Ilmu	10
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan metodologi penelitian dalam konteks filsafat secara kritis dan sistematis.	Ketepatan dalam menganalisis dan menerapkan metodologi penelitian dalam konteks filsafat secara kritis dan sistematis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Metodologi Penelitian dalam Filsafat	10
5	Mampu memahami dan menganalisis konsep-konsep dasar epistemologi dalam filsafat ilmu serta aplikasinya dalam penelitian ilmiah.	Ketepatan dalam menganalisis konsep-konsep dasar epistemologi dalam filsafat ilmu dan aplikasinya dalam penelitian ilmiah	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Epistemologi dalam Filsafat Ilmu	10

6	Mampu menjelaskan konsep dasar ontologi dan aplikasinya dalam konteks filsafat ilmu.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar ontologi dan aplikasinya dalam konteks filsafat ilmu	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Ontologi dalam Filsafat Ilmu	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aksiologi dalam filsafat ilmu dan aplikasinya dalam penelitian.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep aksiologi dalam filsafat ilmu dan aplikasinya dalam penelitian	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok 3) Penugasan Mahasiswa: Critical Jurnal Review 4) Estimasi waktu: 3x70 menit	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Aksiologi dalam Filsafat Ilmu	10
8	Evaluasi Tengah Semester: Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mampu menganalisis hubungan antara konsep filsafat, ilmu, dan agama serta dampaknya terhadap pemikiran kritis dan etika.	Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara konsep filsafat, ilmu, dan agama serta dampaknya terhadap pemikiran kritis dan etika	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Filsafat Ilmu dan Agama	10

10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep filsafat ilmu dalam konteks pemikiran Islam dan aplikasinya dalam berbagai disiplin ilmu.	Ketepatan dalam menganalisis konsep filsafat ilmu dalam konteks pemikiran Islam dan aplikasinya dalam berbagai disiplin ilmu	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Filsafat Ilmu dalam Perspektif Islam	10
11	Mampu membedakan antara ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu serta menjelaskan hubungan keduanya dalam konteks penelitian dan pemikiran kritis.	Ketepatan dalam membedakan antara ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu serta menjelaskan hubungan keduanya dalam konteks penelitian dan pemikiran kritis	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian. 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik.	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Perbedaan Ilmu Pengetahuan dan Filsafat Ilmu	10
12	Mampu menganalisis paradigma ilmu dalam konteks pendidikan Islam secara kritis dan komprehensif.	Ketepatan dalam menganalisis paradigma ilmu dalam konteks pendidikan Islam secara kritis dan komprehensif	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Paradigma Ilmu dalam Pendidikan Islam	10

13	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika dalam penelitian ilmiah dalam konteks filsafat ilmu.	Ketepatan dalam menganalisis Prinsip Etika dalam Penelitian Ilmiah dalam Konteks Filsafat Ilmu	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian. 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik.	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Etika Penelitian dalam Filsafat Ilmu	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai aliran filsafat ilmu dalam konteks perkembangan ilmu pengetahuan.	Ketepatan dalam menganalisis aliran filsafat ilmu dalam konteks perkembangan ilmu pengetahuan	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik, Kedalaman Analisis, Keterpahaman, Kreativitas, Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Bentuk Perkuliahan: Tatap Muka (TM) 2) Metode Pembelajaran: Diskusi Kelompok 3) Penugasan Mahasiswa: Penulisan Esai 4) Estimasi waktu: 4x50	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Aliran-Aliran Filsafat Ilmu	10
15	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep filsafat ilmu dalam konteks praktik pendidikan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan konsep filsafat ilmu dalam konteks praktik pendidikan	1) Kriteria: Relevansi Dengan Topik/Kedalaman Analisis/Keterpahaman/Kreativitas/Kualitas Penyampaian 2) Teknik Penilaian: Rubrik Analitik	1) Tatap Muka (TM) 2) Case Based Learning (CBL) 3) Critical Jurnal Review 4) 3x70	<u>E-Learning</u> <u>UMPR</u>	Implementasi Filsafat Ilmu dalam Praktik Pendidikan	10
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/Program Learning Outcomes (PLO) PRODI adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

- 2 PLO yang dibebankan pada mata kuliah/ adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3 CP Mata kuliah (CPMK)/Learning Outcomes (LO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4 Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)/ Lesson Learning Outcomes (LLO) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari LO yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5 Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6 Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7 Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8 Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9 Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), dan metode lainnya yg setara.
- 10 Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11 Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK/LLO yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK/LLO tsb., dan totalnya 100%.
- 12 TM = Tatap Muka, PT= Penugasan Terstuktur, PM = Penugasan Mandiri