

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ไตรมาสที่ 4

****ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบ****

1.รายงานผลการดำเนินงานต่อจากไตรมาสก่อนหน้า ไม่ต้องลบข้อมูลเดิมหากไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2.กรอกข้อมูลให้ครบทุกรายการ

3.รูปภาพประกอบไม่ต้องตกแต่งกรอบรูป

1.	ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว เพื่อให้มีกระบวนการที่มีมาตรฐาน														
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา														
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	เมย-มิย.67 แต่ได้ขยายวันอบรมเป็น วันที่ 23 สิงหาคม 2567														
4.	การดำเนินงาน	☐ (/) ดำเนินงานแล้ว ☐ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก														
5. แหล่งงบประมาณ		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)</th> <th style="width: 15%;">งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)</th> <th style="width: 15%;">งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)</th> <th style="width: 15%;">งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)</th> <th style="width: 15%;">รวมทั้งสิ้น</th> </tr> <tr> <td>13,200</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13,200</td> </tr> </table>					งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น	13,200	-	-	-	13,200
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก สพฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น												
13,200	-	-	-	13,200												
6. แผนการใช้จ่ายงบรายไตรมาส																

ไตรมาส	งบที่ได้รับ จัดสรร	งบที่เบิก จ่ายจริง	งบคงเหลือ
ไตรมาส ที่ 1			
ไตรมาส ที่ 2			
ไตรมาส ที่ 3			
ไตรมาส ที่ 4	13,200	13,200	0

7. วัตถุประสงค์ โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแนะแนวในสถานศึกษามีกระบวนการแนะแนวที่มีมาตรฐาน มีหลักการและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ขยายผล และสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว
3. เพื่อให้ครูแนะแนวได้ให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ การงานและทักษะการใช้ชีวิต

8. เป้าหมาย โครงการ

❖เชิงปริมาณ

1. ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 62 โรงเรียน
2. ผู้ที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

❖เชิงคุณภาพ

1. ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้ทราบหลักการ แนวทางตามกระบวนการแนะแนว
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปขยายผลให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีหลักการ และการแนะแนวที่ชัดเจน สามารถที่จะทำให้นักเรียนสามารถตัดสินใจทางเลือกในอนาคตได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม
ไตรมาส 4 <u>กิจกรรม</u> 1. วางแผนการทำงาน ร่วมกับวิทยากรในการ กำหนดหลักสูตรในการให้ ความรู้ 2. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ตามกระบวนการแนะแนว ที่มีมาตรฐาน เป็นระบบ มี หลักการและแนวทางที่ ชัดเจน 3. หลังจากได้จัดการ อบรมไปแล้ว ได้วางแผน กับกลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อติดตามการขับเคลื่อน กิจกรรมของสถานศึกษา ในสังกัดต่อไป	<u>ผลการดำเนินงาน:</u> (อธิบายว่า 1. <u>ได้ทำกิจกรรมอะไร</u> : ได้ดำเนินการจัดอบรม เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้าน เวียงฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รร. ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 62 คน และผู้ ที่สนใจเข้าร่วม 26 คน รวมผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 88 คน 2. <u>ผลที่ได้จากการดำเนินงาน</u> : จากการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ทำให้ได้สร้างเครือข่ายใน การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก คือ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ สังกัด สพม.เชียงใหม่ ซึ่ง ได้ให้ความรู้ในด้านการศึกษาต่อให้กับผู้เข้ารับ การอบรม เพื่อนำไปเป็นหลักการและแนวทาง ให้กับนักเรียน รวมทั้งทางศูนย์แนะแนวประจำ เขตพื้นที่การศึกษาของเราได้มาเล่าประสบการณ์ ด้านการแนะแนว เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม กัน และทางวิทยากรตัวแทนจากศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตฯ ได้นำ เสนอกระบวนการแนะแนวที่มีหลักการ แนวทางที่ เป็นมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้และความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวที่มี มาตรฐาน ดังนี้ 1. การแนะแนวด้านศึกษามีขอบข่ายตั้งแต่การ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การวางแผน การ เรียนรู้ช่องทางและการเลือกศึกษาต่อตลอด ทั้งการสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิตมี

	ขอขยายตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำ งาน รับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพ ตัดสินใจ วางแผน ด้านอาชีพ เตรียมตัวและพัฒนาตนเอง ตลอด จนมีทักษะในการประกอบอาชีพ 2. การ แนะแนวด้านอาชีพ มีขอขยายตั้งแต่การรู้จัก และเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักปรับตัวและ แก้ปัญหา การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ ทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม มี ขอขยายตั้งแต่การรู้จักและเห็นคุณค่าของต นเอง รู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้มี บุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี School Health Hero (ระบบ สุขภาพจิตโรงเรียนแบบใหม่) เฝ้าระวัง : ปัญหาพฤติกรรม ปัญหา อารมณ์ ปัญหาสังคม เรียนรู้ : เทคนิคการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแล : ประเมินผล การดูแล ปรึกษาและส่งต่อ : บุคลากร สาธารณสุข ผ่านระบบ Hero
ร้อยละของผลการดำเนิน งาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100 ทุกคนที่ร่วมกับการอบรมให้ ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกัน และ คาดหวังว่า ร้อยละ 95 จะสามารถนำความ รู้ที่ได้รับหลังจากการอบรมไปนำไปขยาย

10.การประเมิน
ผลการ
ดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	การ ดำเนิน งาน		สาเหตุ
	ใช่	ไม่ ใช่	
- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้	/		
- ดำเนินงานเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด		/	เพราะได้ ขยายเวลา จาก มัย.67 เป็น สค.67
- บรรลุเป้าหมายเชิง ปริมาณ ตามที่กำหนดไว้ ในโครงการ	/		
- บรรลุเป้าหมายเชิง คุณภาพ ตามที่กำหนดไว้ ในโครงการ	/		
- ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	/		วางแผนร่วม กับ

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>กลุ่มนิเทศฯ ในการ ติดตามและ ประเมินผล ต่อไป</td></tr></table>				กลุ่มนิเทศฯ ในการ ติดตามและ ประเมินผล ต่อไป
			กลุ่มนิเทศฯ ในการ ติดตามและ ประเมินผล ต่อไป		
11. ปัญหา อุปสรรคที่ เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงาน โครงการ (ถ้า มี)	ไม่มี				
12. ข้อเสนอ แนะและ แนวทางเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	งบประมาณได้รับจำกัด ไม่สามารถจัดอบรมให้ครบ ทุกโรงเรียนได้				
13. รูปภาพ การดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม (แนบรูป 3 – 4 รูป)	<table><tr><td>รูปประกอบไตร มาสที่ 4</td></tr></table>	รูปประกอบไตร มาสที่ 4			
รูปประกอบไตร มาสที่ 4					



