

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
TERCER GRADO

1. El cuaderno al corriente y en orden. Con buena letra, legible y sin falta de ortografía. Con fechas y títulos de los temas.

2.- Investigar cuáles son los espacios de participación tanto presenciales como virtuales. Menciona que son cada uno de estos, sus ventajas y desventajas y 3 ejemplos de cada uno e ilústralos.

3.- Investiga a que se refiere cada uno de los siguientes conceptos.

- a) Ejercer los derechos humanos
- b) Defender los derechos humanos
- c) Exigir los derechos humanos

Menciona 3 ejemplos de cada uno, es decir, en qué casos se aplica e ilustra.

Explica cuál es la diferencia entre ellos.

4.- Investiga 5 movimientos sociales que han promovido o defendido los derechos humanos en México o en el mundo, mencionando en cada uno lo siguiente:

- a) cómo, cuándo y por qué surge este movimiento.
- b) Fechas importantes
- c) Propuestas destacados de este movimiento social.
- d) avances y retos de este movimiento social
- e) Personas que lo encabezan
- f) Conclusión y opinión personal.

5.- Entrega nuevamente el PODCAST con una duración de 4 minutos, donde menciones lo que investigaste sobre un movimiento social del punto 4 de esta lista.

6.- Entrega nuevamente el mini altar de día de muertos como se pidió. Considerando que tiene que llevar la foto o imagen de una de las personas fallecidas que luchó por esa causa. Anexando la referencia sobre quien era esta persona y en qué movimiento participó.

Todo se debe realizar a mano en hojas blancas para entregar en un sobre amarillo con el nombre del alumno y grupo, excepto los puntos 5 y 6.

Profr. Renato Guarneros Pineda
Formación Cívica y Ética
Tercer grado
Grupos: A, B, C, D y E