

Воспитание антикоррупционного мировоззрения в Санкт-Петербургском
государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сеньявина».

Мы живём и работаем в Санкт-Петербурге, городе, который по праву считается морской столицей России. Он – был, есть и будет колыбелью русского флота. Сегодня Санкт-Петербург – это крупнейший в стране судостроительный центр и центр морского образования России по подготовке кадров для работы на речных и морских судах, а также в портах. Наш город – это крупнейший порт Северо-Запада. Здесь сосредоточено большое количество судоходных компаний морского и речного флота, и соответственно большое количество плавсостава и персонала, обслуживающего флот и порты. Поэтому воспитание на морских традициях в нашем образовательном учреждении приоритетно. На сегодняшний день Санкт-Петербургская морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сеньявина – единственное в системе профессионального образования города учебное заведение, которое готовит специалистов для морского и речного флота. Ежегодно мы выпускаем около 1000 рабочих и специалистов, востребованных предприятиями морской отрасли. Контингент составляет более 3000 курсантов очного бюджетного обучения и около 400 слушателей очно-заочного отделения. Академия готовит курсантов не только к службе на морских судах, которая требует от членов экипажа высокой сознательной дисциплины, твёрдого знания своей профессии, особых моральных качеств; но и для береговой службы – для работы в порту, на судостроительных, судоремонтных заводах, служб обеспечения безопасности на воде.

Морская техническая академия – это шесть современных комплексов зданий, расположенных на шести площадках – в Кировском (3 площадки), Невском, Красносельском и Кронштадтском районах города. Кроме современных учебных классов, специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажёрных полигонов, спортивных и борцовских залов, плавательного бассейна, стадионов с искусственным покрытием. Кроме этого образовательному учреждению принадлежат учебно-парусное судно «Юный балтиец», скоростная моторная яхта, судно на воздушной подушке, учебно-парусная шлюпочная база и Морской медицинский центр.

Особенностью воспитательной системы СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сеньявина является то, что педагогический коллектив опирается не только на «Закон об

образовании», но и на основной документ, регламентирующий организацию службы на морских судах «Устав службы на судах морского флота Российской Федерации».

Обучающиеся в академии – курсанты. Они носят морскую форму в соответствии с действующими на флоте правилами. Уже само по себе ношение морской формы является мощным организующим идеологическим фактором.

Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению/минимизации причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Несмотря на то, что профессия моряка подразумевает минимальные, но всё-таки, коррупционные риски, начиная с обучения, заканчивая трудоустройством, с курсантами ведётся постоянная профилактическая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках права, обществознания, граждановедения. К моменту окончания учебного заведения молодые люди получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). В рамках сложившейся системы воспитательной работы в образовательных учреждениях России задача антикоррупционного воспитания раньше не ставилась. Ориентация учащихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания обучающихся обеспечивала нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивало профилактику девиантного поведения учащихся в целом.

Поступив на обучение в профессиональное учебное учреждение, не все подростки представляют, что такое «коррупция» и какие деяния относятся к этой категории правонарушений. По этой причине важной задачей на пути предупреждения противоправных действий со стороны подростков коррупции выступает формирование

антикоррупционного сознания и поведения будущих моряков уже с первых дней обучения в академии.

Что же такое «коррупция» и какие виды её чаще всего встречаются в быту? Само слово «коррупция» в советское время почти не употреблялось. Оно вошло в употребление только в конце 1980-х годов, но использовались термины «взяточничество», «злоупотребление служебным положением», «попустительство» и т.п. Таким образом, отрицалось не только само понятие, но и явление, что способствовало расширению спектра коррупционных проявлений и уклонению от заслуженного наказания.

Ссылаясь на экспертов курса повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции: выполнение требований законодательства и профилактика нарушений» Учебного центра «Форум Медиа» (г. Москва) **Ерофееву Т.П.** – кандидата экономических наук, **Заболотских Е.М.** – кандидата юридических наук, **Пулину Т.В.** – специалиста в сфере государственного и муниципального управления, **Южину Е.В.** – кандидата политических наук, можно дать следующее определение:

¹**Коррупция** – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей,

¹ *Ерофеева Т.П. — кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Государственной академии промышленного менеджмента. Должностное лицо органа исполнительной власти по текущему контролю закупочной деятельности. Эксперт-консультант по взаимодействию с органами, уполномоченными на осуществление закупок.*

Заболотских Е.М. — кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Пулина Т.В. — специалист в сфере государственного и муниципального управления, эксперт-методолог.

Южина Е.В. — кандидат политических наук, доцент кафедры государственного управления и права Северо-Западного института повышения квалификации ФНС России.

иною имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

В качестве наиболее опасной и широко распространенной формы проявления коррупции выступает взяточничество. **Взятка** — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения.

Конфликт интересов возникает в случае, когда работник имеет личную заинтересованность в ходе осуществления им своих служебных обязанностей, которая влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное их исполнение.

Личная заинтересованность — возможность получения государственным служащим (работником) при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо в натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для государственного служащего (работника), членов его семьи и лиц, состоящих в родстве и свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми государственный служащий (работник) связан финансовыми или иными обязательствами.

Протекционизм — представляет собой систему покровительства, карьерного выдвижения, предоставление преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды.

В один ряд с понятиями «протекционизм» и «протекция» вполне встраиваются понятия «непотизм» (раздача доходных должностей и служебное покровительство родственникам и своим людям), «фаворитизм» (выгоды и преимущества от покровительства высокопоставленного лица), «семейственность» (предоставление льгот родственникам и устройство их на работу под своим начальством), «кумовство» (служебное покровительство друзьям и родственникам), «блат» (использование знакомства и связей в личных, корыстных интересах).

С курсантами 3-5 курсов проводятся на постоянной основе беседы по вопросу оформления документов и прохождения тестирования при зачислении в штат компаний заместителем директора по флоту и сотрудниками отдела плавательной практики. Курсантам озвучивают перечень необходимых документов при оформлении на прохождения практики в Морской администрации порта, трудоустройстве в круинговые компании. В ходе таких бесед заостряется внимание курсантов на правонарушениях коррупционного характера, которые, как известно, имеют чрезвычайный

разрушительный потенциал для всего общества и государства. Обращается внимание на недопущение применения коррупционных составляющих при трудоустройстве, а именно: дачи взятки в виде денежной суммы или подарка для быстрого получения подписи, успешного прохождения тестирования или более скорого получения рабочего места в той или иной компании, на судне. Курсантам напоминают, что в таких случаях они будут привлечены к уголовной ответственности при выявлении правоохранительными органами факта взятки.

Система воспитательной работы академии, направленная на формирование антикоррупционных установок, включает:

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся – формирование приоритетных ценностей гражданственности, гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства; социальной активности, ответственности, нетерпимости к нарушениям норм морали и права.

Большую роль в этом направлении играет добровольчество, которое является латентной формой развития эмпатии у подростков, которая часто отсутствуют в пубертатном периоде. Это СОучастие, СОпереживание, Сострадание при оказании волонтерской помощи людям с ВЗО, детям из детских домов, приютам для бездомных животных и пр. Кажется, какая связь между «волонтерством» и «коррупцией»? На самом деле воспитанный гражданин общества на принципах высокой морали и духовности не совершит противоправного поступка, нарушающего его жизненных устоев. Только ежедневное, планомерное антикоррупционное воспитание может дать свои плоды через некоторое время.

2. Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, готовность служить Отечеству.

Для реализации вышеуказанных направлений в академии широко используются традиции и накопленный опыт гражданского воспитания. Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, в том числе:

- классные часы, беседы, лекции, диспуты, дискуссии («Опыт международной борьбы с коррупцией», «Коррупция в мировой истории», «Исторические корни коррупции. Противодействие различным формам коррупции в повседневной жизни», «Честные выборы в России», «Россия и коррупция: кто кого?», «Сложно ли быть

честным», «Коррупция на дорогах», «Коррупция как фактор нарушения прав человека», «Роль СМИ в борьбе с коррупцией», «Коррупция в России – преступление или образ жизни?», «Взятка – средство «легкого решения вопроса или преступление?», «Что значит жить по законам справедливости?», «Возможно ли преодолеть коррупцию», «Как не стать жертвой коррупции», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних», «Правовые основы антикоррупционного поведения» и др.);

- деловые игры «Я – гражданин», «Приемная комиссия», игры по станциям «Я и мои права», «Закон есть закон», ролевые игры «Приемная комиссия», «Все на выборы», «Мои выборы» (ежегодная отчётно-выборная конференция курсантского самоуправления);

- участие обучающихся в мероприятии «День молодого избирателя» (в т. ч. встреча на крейсере «Аврора» с Д. Мейксиным по вопросу, как правильно голосовать, если выборы застали в дальнем плавании);

- встречи обучающихся с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры районов Санкт-Петербурга, ГУ МВД по СЗФО (тема: «Коррупция как социальное явление»);

- проведение дней «правовых знаний» совместно с представителями прокуратуры, представителями следственных отделов УВД, инспекторов ОДН линейных отделов милиции УВД;

- встречи обучающихся с депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, представителями муниципальных образований;

- оформление выставки к международному Дню борьбы с коррупцией;

- обновление материалов книжно-иллюстрационных выставок, организованных в библиотеках академии по теме: «Формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры учащихся» и «Художественные образы взяточников и мздоимцев»;

- конкурсы сочинений, плакатов антикоррупционной направленности;

- конкурсы презентаций и проектов «Моя гражданская позиция»;
- обсуждение на уроках и факультативных занятиях проблем, связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности;
- анкетирование обучающихся («О доверии к власти», «Как вы понимаете коррупционные термины?» и др.).

Особое место в профилактической работе занимает партнёрство с Центром научных решений СоМПИс. Специалисты центра проводят с курсантами тематические беседы, лекции, игры и даже демонстрируют профилактические спектакли.

Как элемент гражданского воспитания, подготовка к выполнению конституционного воинского долга основывается на воспитательном потенциале таких воинских традиций как: организация внутренней службы Академии, ношение морской формы одежды, церемонии принятия клятвы на верность Флоту России первокурсниками, проведение уроков ОБЖ «Служба в рядах вооружённых сил РФ – долг каждого!»

Проведённые ежегодные анкетирования показывают, что отношение в нашем обществе молодёжи крайне негативное. Обучающиеся показали удовлетворительные знания антикоррупционного законодательства РФ. В аналогичный период прошлого года на вопросы анкетирования правильно ответили 8%, в 2023 году - 10%. Хорошие знания показали 54% (в прошлый период – 51%). Неверные ответы дали только 2% курсантов, остальные ответы были удовлетворительными.

Хотя, подростки не всегда знают куда обращаться и как эффективно вести борьбу с коррупцией. Лучшие знания законодательства показывают старшие курсы, более низкий результат – 1 курс. Вывод очевиден: необходимо вести постоянно антикоррупционное воспитание, и начинать его надо со школьной скамьи.