

**«ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОЧИМА
ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»**
Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
третій (доктор філософії)

Згідно наказу №43_01-06 від 11.03.2021 щодо проведення анкетування, згідно графіку було проведено анкетування з метою визначення якості освітньої програми Комісія з експертизи якості освітніх програм спеціальностей проводило опитування здобувачів вищої освіти університету. Опрацювання результатів анкетування сприяє удосконаленню роботи, спрямованої на забезпечення якості ОП, що є необхідною умовою для вашого успішного професійного майбутнього. Онлайн-опитування проводилося за допомогою Google-форми, яка розміщена на сайті університету у відкритому доступі.

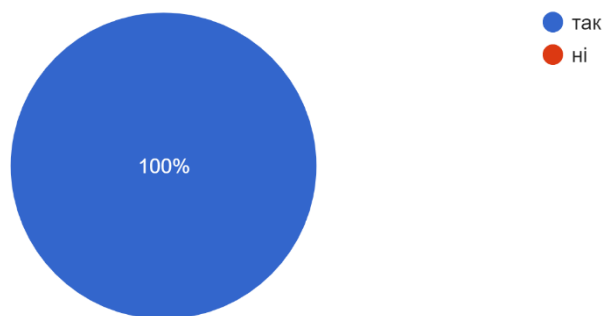
Отже, просимо долучитися та щиро відповісти на запропоновані нижче запитання.

2. У якому році ви вступили на ОП? *11 ОТВЕТОВ

	окт. 2017 г.
1	
2	
2	
10	
	окт. 2018 г.
1	
	окт. 2019 г.
1	
2	
	сент. 2020 г.
14	
	окт. 2020 г.
1	

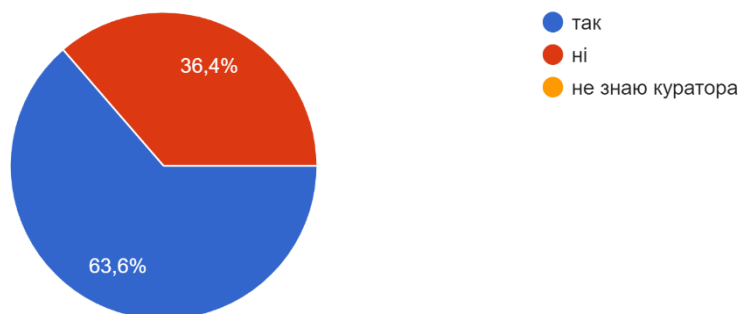
3. Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *

11
ответов



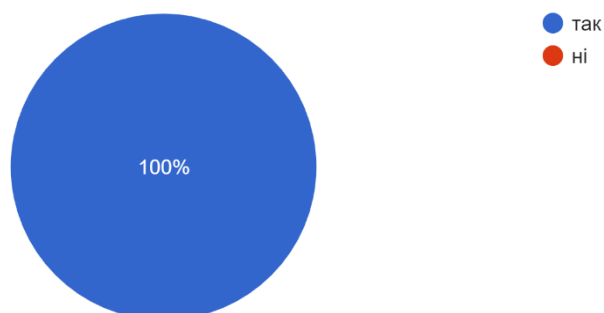
4. Чи звертались Ви до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

11
ответов

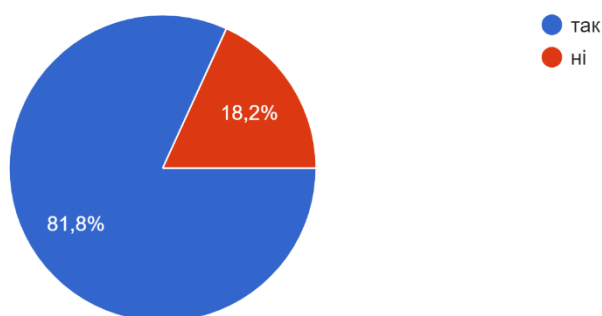


5. Чи достатньою є практична підготовка на вашій ОП?

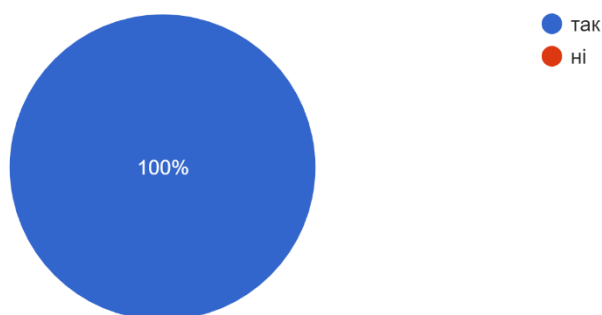
11
ответов



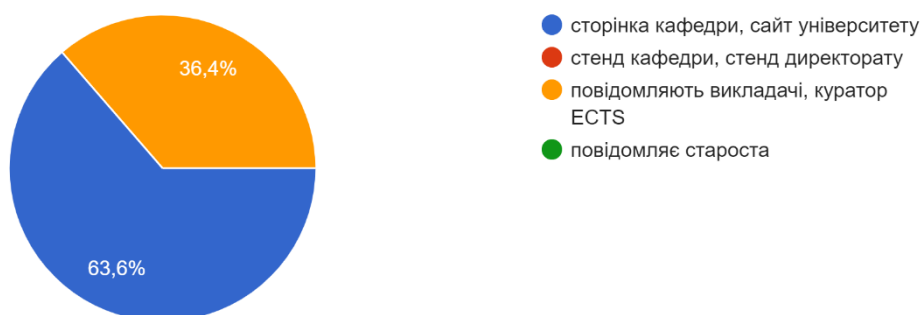
6. Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за ус...х навичок, не пов'язані з конкретною сферою) ?
11 ответов



7. Чи вчасно надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ? *
11 ответов

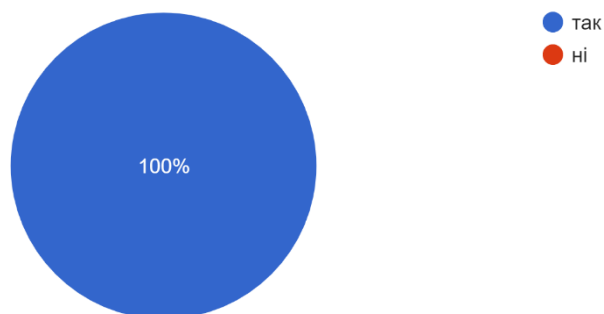


8. Яким чином до вас доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? *
11 ответов



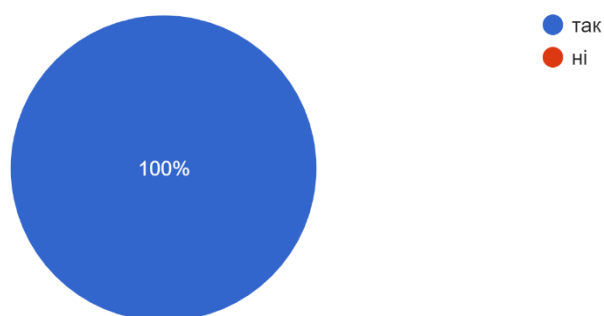
9. Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів? *

11 ответов



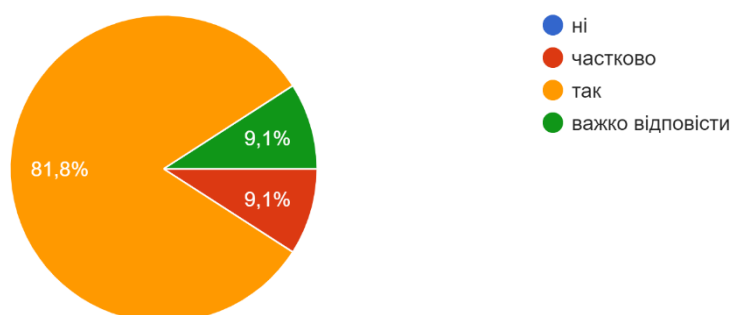
10. Чи маєте ви змогу оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів? *

11 ответов



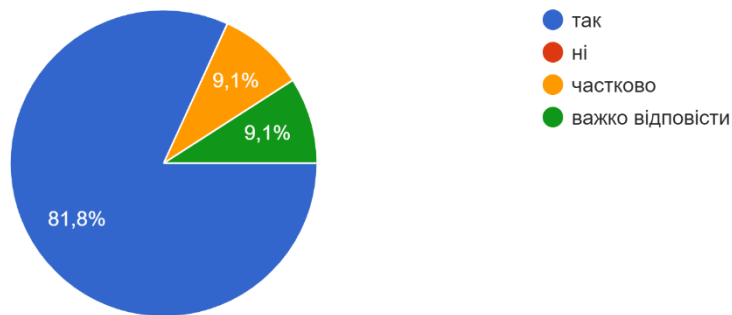
11. Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *

11 ответов



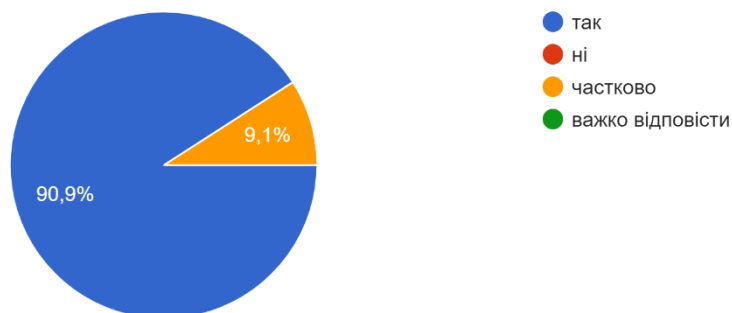
12. Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації студентоцентрованого підходу? *

11 ответов



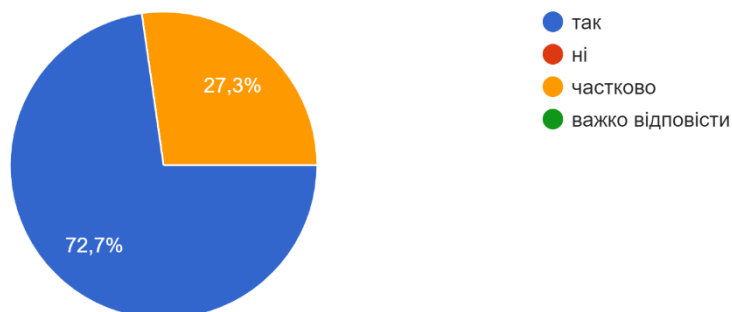
13. Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

11 ответов



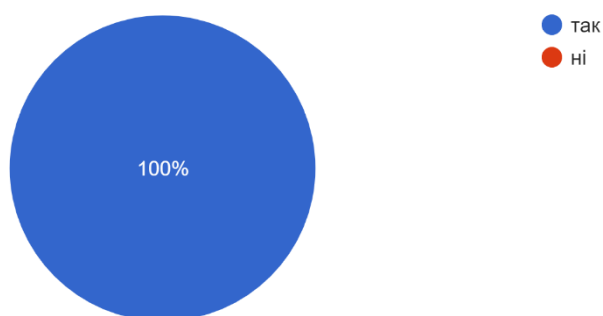
14. Чи відповідають методи навчання і викладання принципам вашої академічної свободи (наприклад, вибір теми дослідження, свобода слова тощо)?

11 ответов



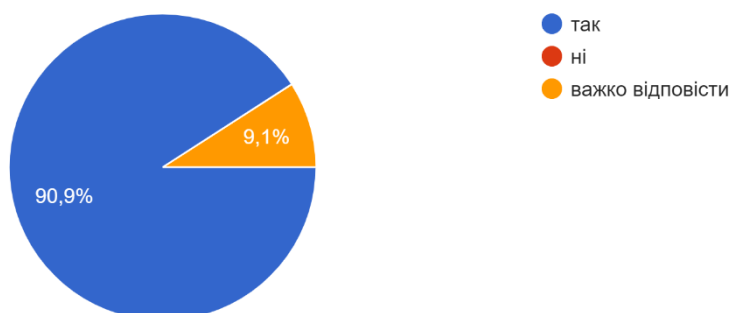
15. Чи залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

11 ответов



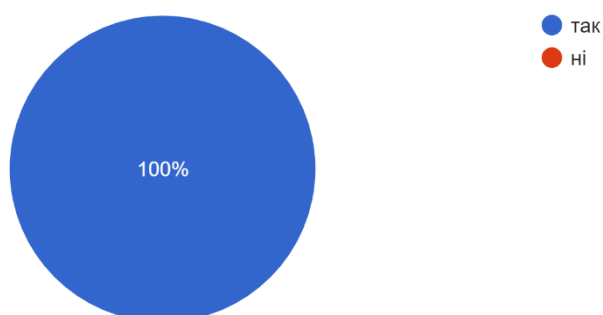
17. Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегл...ОП та інших процедур забезпечення її якості?

11 ответов



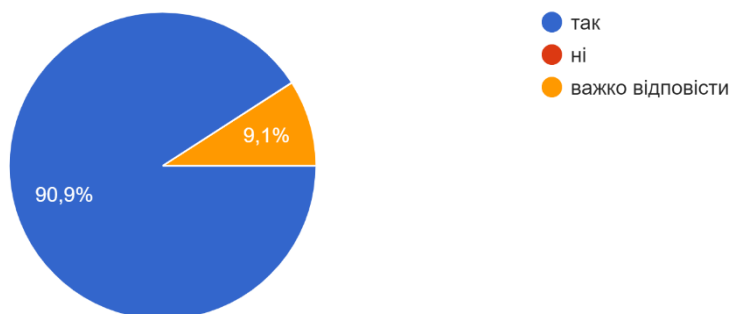
18. Чи налагоджений у вас контакт з гарантом освітньої програми?

11 ответов



19. Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?

11 ответов



20. Що найбільше вам подобається на освітній програмі?8 ответов

Зміст освітніх компонентів

Створене комфортне освітнє середовище

Можливість обирати дисципліни, які найбільше відповідають темі мого дисетаційного дослідження.

Її різноманістність

сам процес навчання

Можливість самореалізації

наповненість програми

21. Які недоліки в освітній програмі ви бачите?7 ответов

важко сказати

-

не багато дисциплін викладаються англійською мовою

недостатня мобільність з іншими університетами, відсутня можливість набору необхідних ЕКТС закордоном, згідно тих дисциплін які я обрала у своєму університеті

Ніяких

великих недоліків немає

22 . Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми6 ответов

збільшення кількості вибіркових компонентів

-

розширити перелік дисциплін, що викладаються англійською мовою

налогодити міжнародний обмін аспірантами за рахунок університету

більше практики