

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO PRODUZIONE SCRITTA (DA A2 A B1)

Voti espressi in decimi	Contenuto	Efficacia comunicativa	Organizzazione del testo	Uso della lingua (lessico, spelling, strutture grammaticali)
10	Tutto il contenuto è pertinente al compito. Il lettore di destinazione viene informato in modo completo.	Utilizza efficacemente le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del destinatario e comunicare idee semplici e complesse, in modo del tutto appropriato.	Il testo è molto ben organizzato e coerente, con l'utilizzo di una ricca varietà di connettivi e schemi organizzativi con ottimi risultati in generale.	Utilizza una ricca gamma di lessico, compresi termini meno comuni, in modo appropriato. Utilizza una varietà di forme grammaticali semplici e complesse con controllo e flessibilità. Possono essere presenti rari errori, ma non ostacolano la comunicazione.
9	Il contenuto è sostanzialmente pertinente al compito. Il lettore di destinazione viene informato in modo completo.	Utilizza efficacemente le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del destinatario e comunicare idee semplici e complesse, in modo generalmente appropriato.	Il testo è ben organizzato e coerente, utilizza una varietà di connettivi e schemi organizzativi con risultati molto buoni in generale.	Utilizza una ampia gamma di lessico, compresi termini meno comuni, in modo appropriato. Utilizza una varietà di forme grammaticali semplici e complesse con buon grado di controllo e flessibilità. Possono essere presenti errori occasionali, ma non ostacolano la comunicazione.
8	Il contenuto è nel suo complesso pertinente al compito. Il lettore di destinazione viene informato in modo quasi completo.	Utilizza abbastanza efficacemente le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del destinatario e comunicare idee semplici e alcune complesse, in modo abbastanza appropriato.	Il testo è ben organizzato e coerente, utilizza una discreta varietà di connettivi e schemi organizzativi con buoni risultati in generale.	Utilizza una gamma abbastanza ampia di lessico, compresi alcuni termini meno comuni, in modo appropriato. Utilizza una varietà di forme grammaticali semplici e complesse con discreto grado di controllo e flessibilità. Possono essere presenti errori occasionali, ma non ostacolano la comunicazione.
7	Possono essere presenti lievi errori e/o omissioni. Il lettore di destinazione è, nel complesso, informato.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del lettore di destinazione e comunicare idee semplici.	Il testo è generalmente abbastanza ben organizzato e coerente, con l'uso di una più limitata varietà di connettivi ed elementi di coesione.	Utilizza una gamma di lessico quotidiano in modo appropriato, con occasionali utilizzi impropri di lessico meno comune. Utilizza una gamma di forme grammaticali semplici con un soddisfacente grado di controllo. Gli errori sono presenti ma non ostacolano la comunicazione.

6	Sono presenti errori, anche se non gravi, e fraintendimenti del compito. Il destinatario è informato parzialmente.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo in modi generalmente appropriati per comunicare idee semplici.	Il testo non è sempre adeguatamente collegato nelle sue parti; vengono utilizzati connettivi di base, con ripetizioni.	Utilizza il lessico quotidiano in modo generalmente appropriato, anche se talvolta fa un uso eccessivo di alcuni lemmi. Utilizza forme grammaticali semplici con un grado di controllo sufficiente. Sebbene siano presenti errori evidenti, il significato può comunque essere compreso.
5	Sono presenti errori di base e fraintendimenti del compito. Il destinatario è informato solo minimamente e con difficoltà.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo in modo non del tutto appropriato per comunicare idee non del tutto chiare o pertinenti.	Il testo è per lo più collegato mediante semplici e limitati elementi di coesione, non sempre presenti.	Utilizza il lessico quotidiano con difficoltà e usa poche parole semplici in modo ripetitivo. Il controllo grammaticale è frammentario e non del tutto appropriato. Il significato generale viene compreso con difficoltà.
4	Sono presenti errori gravi e notevoli fraintendimenti del compito. Il destinatario non è informato.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo in modo inappropriato e non riesce a comunicare in modo chiaro.	Il testo risulta scollegato e i connettivi di base e gli elementi di coesione vengono utilizzati saltuariamente.	Utilizza scarsamente il lessico quotidiano. Le corrette forme grammaticali sono generalmente assenti, tanto da impedire la comprensione del significato.
3	Produzione scritta assente o solo parziale con frasi incomplete e diffuse carenze di tipo morfosintattico, lessicale e con contenuti solo accennati.			
1-2	Testo/esercizi non svolti o solo parzialmente accennati.			

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO PRODUZIONE ORALE (DA A2 A B1)

Voti espressi in decimi	GRAMMATICA E LESSICO	STRATEGIE COMUNICATIVE	PRONUNCIA	INTERAZIONE/ COMUNICAZIONE
10	Mostra un eccellente grado di competenza ed uso delle forme grammaticali semplici e si cimenta/costruisce alcune forme/strutture grammaticali complesse. Utilizza una gamma di lessico appropriato per esprimere e scambiare opinioni su argomenti familiari e utilizza esempi di terminologia specifica (laddove richiesto).	Produce un discorso con completa articolazione, senza la presenza di esitazioni. I contenuti sono pertinenti, completi e personalmente rielaborati. Utilizza i connettivi in modo corretto ed efficace.	È molto chiara e comprensibile. L'intonazione è appropriata. La cadenza delle frasi e delle parole è accurata. I fonemi sono articolati chiaramente	Comprende e risponde in modo appropriato. Conduce e sviluppa lo scambio comunicativo in completa autonomia.
9	Mostra un ottimo grado di competenza ed uso delle forme grammaticali semplici e si cimenta/costruisce alcune forme/strutture grammaticali con un buon grado di complessità. Utilizza una gamma di lessico appropriato per esprimere e scambiare opinioni su argomenti familiari e qualche esempio di terminologia specifico.	Produce un discorso con sicura articolazione, senza la presenza di esitazioni. I contenuti sono pertinenti e completi, con buoni spunti personali. Utilizza i connettivi in modo corretto ed efficace.	È chiara e comprensibile. L'intonazione è appropriata. La cadenza delle frasi e delle parole è quasi sempre accurata. I fonemi sono generalmente articolati chiaramente.	Comprende e risponde in modo appropriato. Conduce e sviluppa lo scambio comunicativo in completa autonomia ed originalità.
8	Mostra un buon grado di competenza ed uso delle forme grammaticali semplici e si cimenta/costruisce alcune forme/strutture grammaticali con un buon grado di complessità. Utilizza una gamma di lessico appropriato per esprimere e scambiare opinioni su argomenti familiari e qualche esempio di terminologia	Produce un discorso con corretta articolazione, senza la presenza di esitazioni. I contenuti sono generalmente pertinenti e completi, con buoni spunti personali. Utilizza i connettivi in modo generalmente corretto ed efficace	È in genere chiara e comprensibile. L'intonazione è quasi sempre appropriata. La cadenza delle frasi e delle parole è quasi sempre accurata. I fonemi sono generalmente articolati chiaramente.	Comprende e risponde in modo appropriato. Conduce e sviluppa lo scambio comunicativo con coerenza e proprietà di linguaggio.

	specifico, generalmente adeguato al contesto.			
7	Mostra una discreta padronanza/competenza ed uso delle forme grammaticali semplici. Utilizza un lessico generalmente appropriato quando si parla di argomenti familiari	Formula/Produce risposte che vanno oltre brevi frasi, nonostante la presenza di qualche esitazione. I contenuti sono per lo più pertinenti, nonostante la presenza di alcune ripetizioni. Utilizza i connettivi di base.	È per lo più chiara e comprensibile e dimostra una certa padronanza riguardo l'intonazione sia a livello di discorso sia a livello dei singoli lemmi.	Comprende e risponde in modo appropriato. Mantiene/conduce l'interazione in modo quasi del tutto autonomo.
6	Mostra una sufficiente padronanza/competenza ed uso delle forme grammaticali semplici, senza gravi errori. Utilizza un lessico generalmente appropriato quando si parla di argomenti familiari.	Formula/Produce risposte che vanno oltre brevi frasi, nonostante la presenza di qualche esitazione. I contenuti sono per lo più pertinenti e adeguati, ma non approfonditi, e si notano alcune ripetizioni. Utilizza i connettivi di base.	È per lo più comprensibile e dimostra una sufficiente padronanza riguardo l'intonazione sia a livello di discorso sia a livello dei singoli lemmi.	Comprende e risponde in modo non sempre appropriato. Mantiene/conduce l'interazione in modo non sempre autonomo.
5	Mostra carenze nell'uso delle forme grammaticali di base. Le conoscenze sono superficiali. Utilizza una gamma limitata di lessico, utilizzato in modo impreciso, per parlare di argomenti familiari	Formula risposte caratterizzate da frasi brevi e frequenti esitazioni, con un'espressione faticosa. Sono presenti eccessive ripetizioni o le risposte non sono pertinenti.	È per lo più intelligibile, nonostante una padronanza limitata dell'intonazione e delle caratteristiche fonologiche	Usa espressioni semplici, ma dimostra difficoltà. Deve essere guidata/o.
4	Mostra numerose carenze nell'uso delle forme grammaticali di base. Le conoscenze sono frammentarie e limitate. Utilizza una gamma limitata e spesso inefficace di lessico per parlare di argomenti familiari.	Formula risposte caratterizzate da frasi brevi, frammentarie e poco corrette, con frequenti esitazioni. Sono presenti eccessive ripetizioni o le risposte non sono pertinenti	Non è chiara e corretta; dimostra una padronanza limitata dell'intonazione e delle caratteristiche fonologiche.	Usa espressioni semplici e talvolta inefficaci, dimostrando difficoltà nel sostenere il discorso. Deve essere guidata/o.
3	Produzione orale assente o solo parziale con gravi e diffuse carenze che impediscono la comunicazione. Si orienta con difficoltà			
1-2	Abilità linguistiche e comunicative, espressive, comprensione, interazione, conoscenza del lessico e delle strutture non sono verificabili completamente a causa di totale disinteresse per la disciplina e/o rifiuto di sottoporsi alla verifica.			

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO PRODUZIONE SCRITTA (DA B1 A B2)

Voti espressi in decimi	Contenuto	Efficacia comunicativa	Organizzazione del testo	Uso della lingua (lessico, spelling, strutture grammaticali)
10	Tutto il contenuto è pertinente al compito. Il lettore di destinazione viene informato in modo completo.	Utilizza efficacemente le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del destinatario e comunicare idee semplici e complesse, in modo del tutto appropriato.	Il testo è molto ben organizzato e coerente, utilizza una ricca varietà di connettivi e schemi organizzativi con ottimi risultati in generale.	Utilizza una ricca gamma di lessico, compresi termini meno comuni, in modo appropriato. Utilizza una varietà di forme grammaticali semplici e complesse con controllo e flessibilità. Possono essere presenti rari errori, ma non ostacolano la comunicazione.
9	Il contenuto è sostanzialmente pertinente al compito. Il lettore di destinazione viene informato in modo completo.	Utilizza efficacemente le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del destinatario e comunicare idee semplici e complesse, in modo generalmente appropriato.	Il testo è ben organizzato e coerente, utilizza una varietà di connettivi e schemi organizzativi con risultati molto buoni in generale.	Utilizza una ampia gamma di lessico, compresi termini meno comuni, in modo appropriato. Utilizza una varietà di forme grammaticali semplici e complesse con buon grado di controllo e flessibilità. Possono essere presenti errori occasionali, ma non ostacolano la comunicazione.
8	Il contenuto è nel suo complesso pertinente al compito. Il lettore di destinazione viene informato in modo completo.	Utilizza abbastanza efficacemente le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del destinatario e comunicare idee semplici e complesse, in modo abbastanza appropriato.	Il testo è ben organizzato e coerente, utilizza una discreta varietà di connettivi e schemi organizzativi con buoni risultati in generale.	Utilizza una gamma abbastanza ampia di lessico, compresi termini meno comuni, in modo appropriato. Utilizza una varietà di forme grammaticali semplici e complesse con discreto grado di controllo e flessibilità. Possono essere presenti errori occasionali, ma non ostacolano la comunicazione.
7	Possono essere presenti lievi errori e/o omissioni. Il lettore di destinazione è, nel complesso, informato.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo per mantenere l'attenzione del lettore di destinazione e comunicare idee semplici.	Il testo è generalmente abbastanza ben organizzato e coerente, con l'uso di una più limitata varietà di connettivi ed elementi di coesione.	Utilizza una gamma di lessico quotidiano in modo appropriato, con occasionali utilizzi impropri di lessico meno comune. Utilizza una gamma di forme grammaticali semplici e alcune complesse con un soddisfacente grado di controllo. Gli errori sono presenti ma non ostacolano la comunicazione.

6	Sono presenti errori, anche se non gravi, e fraintendimenti del compito. Il destinatario è informato parzialmente.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo in modi generalmente appropriati per comunicare idee semplici.	Il testo non è sempre adeguatamente collegato nelle sue parti; vengono utilizzati connettivi di base e un numero limitato di elementi di coesione.	Utilizza il lessico quotidiano in modo generalmente appropriato, anche se talvolta fa un uso eccessivo di alcuni lemmi. Utilizza forme grammaticali semplici con un grado di controllo sufficiente. Sebbene siano presenti errori evidenti, il significato può comunque essere compreso.
5	Sono presenti errori di base e fraintendimenti del compito. Il destinatario è informato solo minimamente e con difficoltà.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo in modo non del tutto appropriato per comunicare idee non del tutto chiare o pertinenti.	Il testo è per lo più collegato mediante semplici e limitati elementi di coesione, non sempre presenti.	Utilizza il lessico quotidiano con difficoltà e usa poche parole semplici in modo ripetitivo. Il controllo grammaticale è frammentario e non del tutto appropriato. Il significato generale viene compreso con difficoltà.
4	Sono presenti errori gravi e notevoli fraintendimenti del compito. Il destinatario non è informato.	Utilizza le convenzioni del compito comunicativo in modo inappropriato e non riesce a comunicare in modo chiaro.	Il testo risulta scollegato e i connettivi di base e gli elementi di coesione vengono utilizzati saltuariamente.	Utilizza scarsamente il lessico quotidiano. Le corrette forme grammaticali sono generalmente assenti, tanto da impedire la comprensione del significato.
3	Produzione scritta assente o solo parziale con frasi incomplete e diffuse carenze di tipo morfosintattico, lessicale e con contenuti solo accennati.			
1-2	Testo/esercizi non svolti o solo parzialmente accennati.			

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (B1 - B2)

Voti espressi in decimi	Grammatica e lessico	Strategie comunicative	Pronuncia	Interazione/Comunicazione
10	Mostra un eccellente grado di competenza nell' uso di forme grammaticali semplici e complesse. Utilizza una gamma di lessico appropriato atto a dare e scambiare opinioni su una ampia varietà di argomenti familiari e utilizza esempi di terminologia specifica.	Produce estesi tratti di lingua senza quasi alcuna esitazione. I contributi sono pertinenti, completi e personalmente rielaborati, e l'organizzazione delle idee è chiara ed efficace. Usa una vasta gamma di connettivi in modo efficace.	E' molto chiara e comprensibile. L'intonazione è appropriata. La cadenza delle frasi e delle parole è accurata. I fonemi sono articolati chiaramente.	Avvia un discorso e risponde in maniera appropriata collegando i contributi a quelli degli altri interlocutori. Conduce e gestisce l'interazione, guida alla conclusione del discorso in piena autonomia.
9	Mostra un ottimo grado di competenza nell' uso di forme grammaticali semplici e complesse. Utilizza una gamma di lessico appropriato atto a dare e scambiare opinioni su una varietà di argomenti familiari e utilizza qualche esempio di terminologia specifica (ove richiesto).	Produce tratti di lingua con sicura articolazione, senza quasi alcuna esitazione. I contributi sono pertinenti e completi, con buoni spunti personali. e l'organizzazione delle idee è chiara ed efficace. Usa una vasta gamma di connettivi in modo efficace.	E' chiara e comprensibile. L'intonazione è appropriata. La cadenza delle frasi e delle parole è quasi sempre accurata. I fonemi sono generalmente articolati chiaramente.	Avvia un discorso e risponde in maniera quasi sempre appropriata, collegando i contributi a quelli degli altri interlocutori. Conduce e gestisce l'interazione, guida alla conclusione del discorso in piena autonomia.
8	Mostra un buon grado di competenza nell' uso di forme grammaticali semplici e si cimenta/costruisce alcune forme/strutture grammaticali complesse. Utilizza una gamma di lessico appropriato atto a dare e scambiare opinioni su argomenti familiari e utilizza qualche esempio di terminologia specifica, generalmente adeguato al contesto.	Produce tratti di lingua con corretta articolazione, senza quasi alcuna esitazione. I contributi sono generalmente pertinenti e completi, con buoni spunti personali. e l'organizzazione delle idee è chiara ed efficace. Usa i connettivi in modo generalmente efficace.	E' in genere chiara e comprensibile. L'intonazione è quasi sempre appropriata. La cadenza delle frasi e delle parole è quasi sempre accurata. I fonemi sono generalmente articolati chiaramente.	Comprende e risponde in maniera quasi sempre appropriata, collegando quasi sempre i contributi a quelli degli altri interlocutori. Conduce e gestisce l'interazione, si sforza di guidare alla conclusione del discorso con un certo grado di autonomia.

7	Mostra una discreta competenza nell' uso di forme grammaticali semplici e talvolta di alcune complesse. Utilizza un lessico generalmente appropriato atto a dare e scambiare opinioni su argomenti familiari.	Produce tratti di lingua che vanno oltre brevi frasi, nonostante alcune esitazioni. I contenuti sono per lo più pertinenti e le ripetizioni limitate. Usa una certa gamma di connettivi per lo più di base.	E' per lo più chiara e comprensibile e dimostra una certa padronanza riguardo l'intonazione sia a livello di discorso sia a livello di singole parole.	Avvia un discorso, anche se con qualche esitazione o errore, e risponde in modo generalmente appropriato. Conduce e gestisce l'interazione, ma guida alla conclusione del discorso in maniera non del tutto autonoma
6	Mostra una sufficiente competenza nell' uso di forme grammaticali semplici, commettendo tuttavia alcuni errori. Utilizza un lessico di base generalmente appropriato atto a dare e scambiare opinioni su argomenti familiari.	Produce tratti di lingua non molto articolati, nonostante alcune esitazioni. I contenuti sono per lo più pertinenti, e le ripetizioni frequenti. Usa una limitata gamma di connettivi per lo più di base.	E' per lo più comprensibile e dimostra una sufficiente padronanza riguardo l'intonazione sia a livello di discorso sia a livello di singole parole.	Comprende e risponde in modo non sempre appropriato. Conduce e gestisce l'interazione in modo talvolta faticoso; giunge alla conclusione del discorso in maniera non del tutto autonoma.
5	Mostra carenze nell'utilizzo di semplici forme grammaticali. Le conoscenze sono superficiali. Utilizza una gamma limitata di lessico, spesso impreciso, per parlare di argomenti familiari.	Formula risposte caratterizzate da frasi brevi e con frequenti esitazioni, con un'espressione faticosa. I contenuti sono poco pertinenti e le ripetizioni frequenti. Utilizza connettivi di base	È per lo più intellegibile ma la padronanza dell'intonazione e delle caratteristiche fonologiche è limitata	Avvia un discorso con difficoltà e usa parole semplici. Deve essere guidato/a.
4	Mostra numerose carenze nell'utilizzo di semplici forme grammaticali. Le conoscenze sono frammentarie e limitate. Utilizza una gamma limitata di lessico, spesso inefficace, per parlare di argomenti familiari.	Formula risposte caratterizzate da frasi brevi, frammentarie e poco corrette, e con frequenti esitazioni. Le risposte spesso non sono pertinenti.	Non è chiara e corretta; dimostra una padronanza limitata dell'intonazione e delle caratteristiche fonologiche.	Avvia un discorso e lo sostiene con accentuata difficoltà e usa parole semplici. Deve essere guidato/a.
3	Produzione orale assente o solo parziale, con gravi e diffuse carenze che impediscono la comunicazione, orientandosi con difficoltà.			
1-2	Abilità linguistiche e comunicative, espressive, comprensione, interazione, conoscenza del lessico e delle strutture non sono verificabili completamente a causa di totale disinteresse per la disciplina e/o rifiuto di sottoporsi alla verifica.			