

ПРОЄКТ

Додаток
до наказу ректора
ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(протокол від _____ № _____)
Голова вченої ради
_____ Олена ХАДЖИНОВА

ЕКОНОМІКА
(ECONOMICS)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	C1 Економіка
галузь знань	C Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки

Введено в дію наказом
ректора ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _____

Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств
(протокол № _____ від _____)

Завідувач кафедри _____ Ганна МУТЕРКО
(підпис)

Розглянуто та затверджено на методичній комісії Навчально-наукового інституту
економіки та менеджменту (протокол № _____ від _____)

Голова методичної комісії _____ Лариса КАПРАНОВА
(підпис)

Розглянуто та затверджено на вченій раді Навчально-наукового інституту
економіки та менеджменту (протокол № _____ від _____)

Голова вченої ради _____ Валерія КОЛОСОК
(підпис)

Директор інституту _____ Валерія КОЛОСОК
(підпис)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	11
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	23
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	25
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	26
6. ДОДАТКИ (відгуки, рецензії стейкхолдерів).....	

ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Економіка підприємств» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», врахувавши зміни у нормативній документації внутрішньої системи забезпечення якості ДВНЗ «ПДТУ», пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її перегляд і оновлення робочою групою із залученням стейкхолдерів

Гарант освітньої програми _____ Г.М. Мутерко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Профіль освітньо-професійна

Назва освітньої програми Економіка

Спеціальність С1 Економіка

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності) -

Рівень вищої освіти бакалавр

Форма здобуття освіти денна, заочна, дуальна

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра економіки підприємств
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань «С Соціальні науки, журналістика та інформація» і спеціальністю «С1 Економіка».
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Для осіб, які мають ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), допускається перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою програмою молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) фахової передвищої освіти. Тривалість навчання на основі повної загальної середньої освіти складає 3 роки 10 місяців, а для осіб із ступенем «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») — 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», спеціальності 051 «Економіка», перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат НД № 0588703, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р., протокол № 120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. № 434л). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026 р. (на підставі Наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://pstu.edu/uk/fakultety-2/nniem/ep/ Освітні програми Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет»: https://pstu.edu/uk/informacziya-2/osvitni-programy-bakalavriv/

1.2 - Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми, відповідно до Стратегії розвитку ДВНЗ «ПДТУ» на 2023-2027 рр. та місії університету, є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні економічні завдання в умовах сучасного ринку, надання студентам фундаментальних знань з економічної теорії, методів аналізу економічних процесів та практичних навичок управління підприємствами. Програма може спрямовуватися на формування у студентів комплексної економічної компетенції, яка дозволить їм успішно працювати на підприємствах різних галузей економіки, а також розвивати їхні аналітичні та управлінські навички.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: Закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції та принципи економічних наук. Методи, методики та технології навчання: загальнонаукові методи дослідження, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно - комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладного спрямування. Освітньо-професійна програма базується на сучасних професійних і наукових досягненнях у сфері економіки, враховує особливості діяльності економічних служб підприємств різних форм власності, а також фокусується на актуальних напрямках економічної діяльності, сприяючи формуванню здобувачем освіти професійної та наукової кар'єри.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня-професійна програма «Економіка» спрямована на спеціалізовану підготовку в галузі «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю «С1 Економіка» <i>Ключові слова:</i> економіка, управління, соціально-економічні системи, економіко-математичне моделювання, методи прийняття рішень, інформаційні системи в економіці.

Особливості освітньої програми	Програма передбачає вивчення основ економічного аналізу, інтегруючи теоретичні знання з практичними навичками для вирішення завдань у різних секторах економіки. Оригінальність даної програми формується її структурою, яку формують включенні у неї освітні компоненти. Особливість (унікальність) даної ОП: - програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методи економічного аналізу для вирішення проблем підприємств усіх форм власності та в умовах різних економічних реалій, включаючи відновлення після кризових ситуацій; - програма включає вивчення прикладних аспектів економічного аналізу з акцентом на специфіку різних галузей економіки та потреби регіональних економік, що передбачає активну співпрацю з підприємствами для виконання практичних кейсів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з економічною діяльністю. Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах, з акцентом на практичні заняття із застосуванням технологій дистанційного навчання (Google Meet та Google Classroom), із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор. Включено лекції, лабораторні роботи, семінари, консультації, практику та самостійне навчання. Використовуються методи логічного, проблемного, дослідницького навчання. Освітні технології: проєктні, аудіовізуальні та інтерактивні.
Оцінювання	<i>Система оцінювання:</i> Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для заліків без диференціації використовується вербальна шкала («зараховано», «не зараховано»). <i>Методи оцінювання:</i> самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, усне опитування, есе, тестовий контроль, захист рефератів, контрольні роботи, курсові роботи, усний іспит/залік, захист звіту про проходження практичної підготовки, заліки з урахуванням накопичених балів, усні та письмові екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи, які проводяться відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «ПДТУ», Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій у ДВНЗ «ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ», Тимчасове Положення про впровадження у навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, Положення про семестрові екзамени і заліки у ДВНЗ «ПДТУ».
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з дисциплін професійної підготовки. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією на підставі Положення про екзаменаційну комісію випускної атестації студентів ДВНЗ «ПДТУ». Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних компетентностей випускників, передбачених даною програмою, з використанням методів комплексної діагностики.

	Строки проведення випускної атестації визначаються навчальними планами.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Характеристики кадрового забезпечення	До викладання залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями, досвідом педагогічної і практичної роботи (штатні співробітники - доктор, професор - 1, кандидати наук, доценти – 2, доктор філософії - 1), чия професійна активність підтверджується Ліцензійними умовами, затвердженими Кабінетом Міністрів України. Усі науково-педагогічні працівники регулярно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у наукових проєктах, конференціях, стажування в закладах України.
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	На момент запровадження освітньої-професійної програми ДВНЗ «ПДТУ» знаходиться в місті Дніпро, використовує матеріально-технічну базу НТУ «Дніпровська політехніка». Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, включаючи навчальні приміщення та мультимедійне обладнання, відповідає вимогам для проведення лекцій та практичних занять. Навчання здійснюється за допомогою платформ, таких як Google, що сприяє інтерактивній та онлайн-взаємодії між студентами та викладачами. Google Класи містять необхідне методичне забезпечення, відеолекції, презентації та інші навчальні матеріали для ефективного засвоєння знань.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» та авторських розробок науково-педагогічних працівників сприяє ефективному процесу навчання. Студенти мають доступ до веб-бібліотек наукових періодичних видань як вітчизняних, так і закордонних. Вся необхідна навчальна документація розміщена на платформі Google Class, що гарантує легкий доступ до матеріалів для здобувачів освіти.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.
2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності «С1 Економіка» – здатність розв’язувати складні економічні задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних технологій ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (СК), фахові (ФК) або предметні компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з
---	---

	врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми СК15. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. СК16. Здатність розробляти заходи з формування та використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства. СК17. Здатність оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх чинників та враховувати їх при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства. СК18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з підвищення ефективності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.
Програмні результати навчання (РН)	Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності «С1 Економіка», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей: Р1. Асоціювати себе як члена громадського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Р2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Р3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Р4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Р5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Р6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не фахівців у сфері економічної діяльності.

	P7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. P8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. P9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. P10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. P11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин. P12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. P13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. P14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. P15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. P16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. P17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально- економічних наслідків. P18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. P19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально- економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. P20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. P21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик
--	---

	економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. P22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. P23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. P24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей. P25. Вміти координувати дії та контролювати процеси формування й використання всіх видів ресурсів та виробничі процеси на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства. P26. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на ефективність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства. P27. Впроваджувати у виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з підвищення ефективності діяльності підприємства в умовах ризику та економічної нестабільності.	
Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективів.	1. Філософія 2. Правознавство
	РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній	1. Історія та культура України 2. Основи здорового способу життя 3. Етика та етикет ділового спілкування 4. Філософія

	сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	5. Політична економія
	РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	1. Історія економіки та економічної 2. Політична економія 3. Мікроекономіка 4. Макроекономіка 5. Економіка підприємства
	РН4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1. Політична економія 2. Економіка підприємства
	РН5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	1. Економіка підприємства 2. Вища математика 3. Маркетинг 4. Менеджмент 5. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент
	РН6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і не фахівців у сфері економічної діяльності.	1. Ознайомча практика 2. Економіка праці та соціально-трудоі відносин 3. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності 4. Потенціал і розвиток підприємства
	РН7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	1. Мікроекономіка 2. Макроекономіка 3. Міжнародна економіка 4. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності
	РН8 Застосовувати відповідні	1. Вища математика

	економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	2. Теорія ймовірностей та математична 3. Економіко-математичне моделювання: оптимізаційні методи і моделі 4. Економіко-математичне моделювання: економетрика 5. Планування і контроль на підприємстві 6. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 7. Управління витратами 8. Проектний аналіз 9. Стратегія підприємств
	РН9 Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1. Політична економія 2. Макроекономіка 3. Регіональна економіка 4. Міжнародна економіка 5. Економіка праці та соціально-трудова відносини 6. Потенціал і розвиток підприємства
	РН10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	1. Економіка підприємства 2. Економічний аналіз 3. Планування і контроль на підприємстві 4. Проектний аналіз 5. Стратегія підприємств
	РН11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	1. Макроекономіка 2. Економіка підприємства 3. Економіка праці та соціально-трудова відносини

		4. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності
	РН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист 2. Бухгалтерський облік 3. Фінанси, гроші та кредит 4. Економічний аналіз 5. Організація виробництва 6. Планування і контроль на підприємстві 7. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 8. Управління витратами 9. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності 10. Проектний аналіз 11. Стратегія підприємств
	РН13 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	1. Цифрова грамотність 2. Статистика 3. Економіка підприємства 4. Маркетинг 5. Менеджмент 6. Фінанси, гроші та кредит 7. Економічний аналіз 8. Інформаційні системи та технології в бізнес управлінні 9. Управління витратами 10. Ознайомча практика 11. Професійна практика
	РН14 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	1. Маркетинг 2. Економіка праці та соціально-трудова відносини

	PH15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	1. Маркетинг 2. Проектний аналіз
	PH16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	1. Економіка підприємства 2. Професійна практика
	PH17 Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	1. Стратегія підприємств 2. Маркетинг 3. Проектний аналіз
	PH18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	1. Правознавство 2. Економіка підприємства 3. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 4. Бухгалтерський облік
	PH19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	1. Цифрова грамотність 2. Інформаційні системи та технології в бізнес управлінні 3. Проектний аналіз
	PH20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	1. Історія та культура України 2. Іноземна мова 3. Ділова українська мова 4. Філософія

	PH21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	1. Міжнародна економіка 2. Фінанси, гроші та кредит 3. Потенціал і розвиток підприємства 4. Управління витратами 5. Ознайомча практика
	PH22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист 2. Економічний аналіз 3. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 4. Економіка та організація інвестиційно-інноваційної діяльності 5. Професійна практика
	PH23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	1. Іноземна мова 2. Ділова українська мова 3. Маркетинг 4. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 5. Проектний аналіз
	PH24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	1. Етика та етикет ділового спілкування 2. Філософія 3. Історія та культура України
	PH25 Вміти координувати дії та контролювати процеси формування й використання всіх видів ресурсів та виробничі процеси на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.	1. Регіональна економіка 2. Економіка підприємства 3. Маркетинг 4. Економіка праці та соціально-трудова відносини 5. Організація виробництва 6. Планування і контроль на підприємстві

		7. Потенціал і розвиток підприємства 8. Управління витратами 9. Проектний аналіз 10. Професійна практика
	РН26 Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на ефективність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.	1. Міжнародна економіка 2. Економіка підприємства 3. Маркетинг 4. Менеджмент 5. Економічний аналіз 6. Планування і контроль на підприємстві 7. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 8. Потенціал і розвиток підприємства 9. Економіка та організація інвестиційно- інноваційної діяльності 10. Планування і контроль на підприємстві 11. Проектний аналіз 12. Стратегія підприємств 13. Професійна практика
	РН27 Впроваджувати у виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з підвищення ефективності діяльності підприємства в умовах ризику та економічної нестабільності.	1. Економіко-математичне моделювання: оптимізаційні методи і моделі 2. Економіко-математичне моделювання: економетрика 3. Економіка підприємства 4. Маркетинг 5. Організація виробництва 6. Планування і контроль на підприємстві 7. Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент 8. Економіка та організація інвестиційно- інноваційної діяльності 9. Проектний аналіз

		10. Стратегія підприємств
Вибіркова частина	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку https://pstu.edu/uk/studentu/vybirkovi-dyscypliny/	

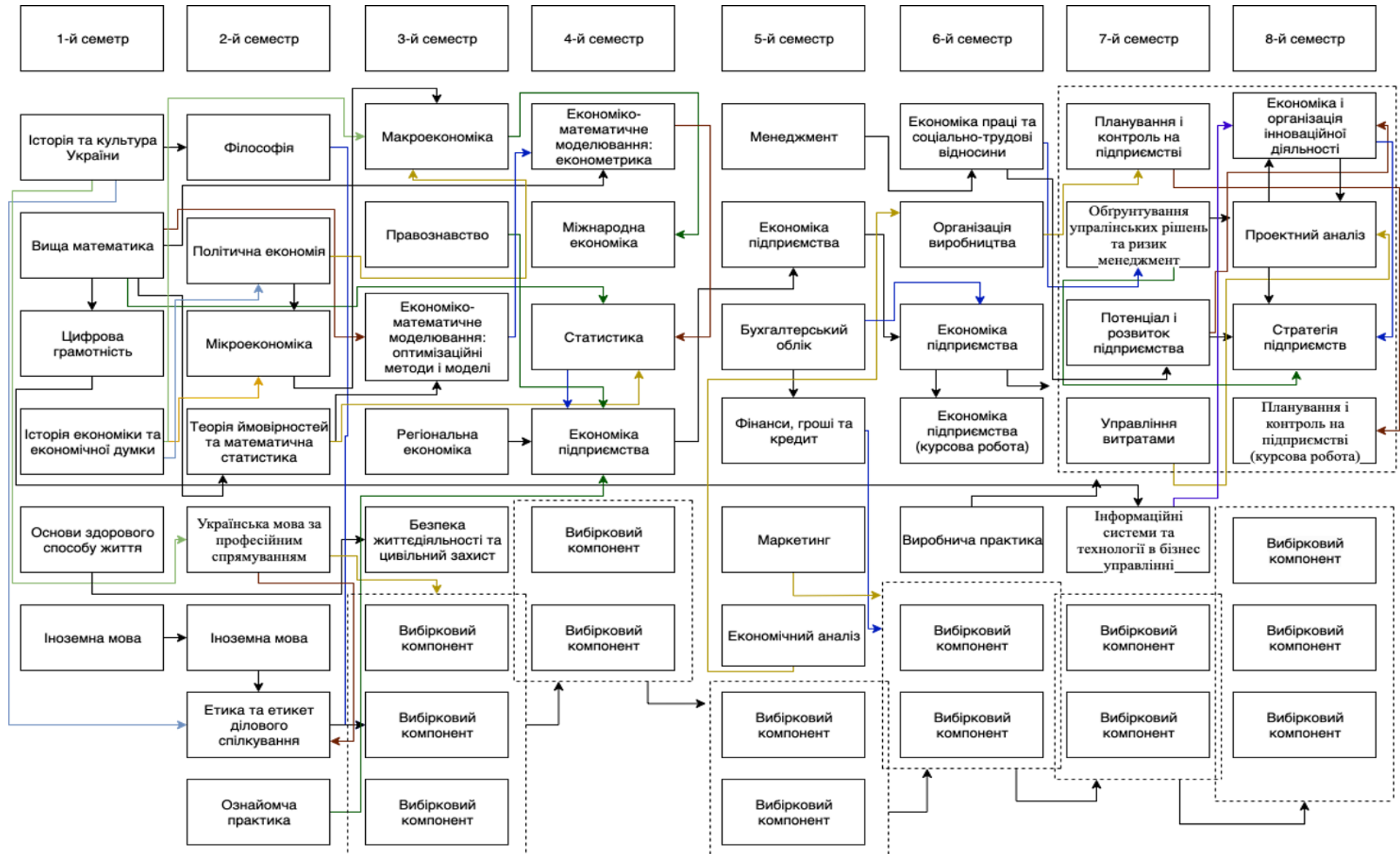
3.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

5.1Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.Цикл соціально-гуманітарної підготовки				
СГ1	Історія та культура України	4	екзамен	1
СГ2	Основи здорового способу життя	4	залік	1
СГ3	Іноземна мова	4	залік, диф.залік	1,2
СГ4	Ділова українська мова	4	залік	2
СГ5	Етика та етикет ділового спілкування	4	залік	2
СГ6	Філософія	4	екзамен	2
2.Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
ФП1	Вища математика	6	екзамен	1
ФП2	Цифрова грамотність	6	екзамен	1
ФП3	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен	1
ФП4	Політична економія	4	екзамен	2
ФП5	Мікроекономіка	4	екзамен	2
ФП6	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен	2
ФП7	Макроекономіка	4	екзамен	3
ФП8	Правознавство	4	екзамен	3
ФП9	Економіко-математичне моделювання: оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен	3
ФП10	Економіко-математичне моделювання: економетрика	4	екзамен	4
2. Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП1	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	диф.залік	3
ПП2	Регіональна економіка	4	екзамен	3
ПП3	Статистика	4	екзамен	6
ПП4	Міжнародна економіка	4	екзамен	4
ПП5	Економіка підприємства	12	залік, екзамен екзамен	4,5,6
ПП6	Маркетинг	4	залік	5
ПП7	Менеджмент	4	екзамен	5

ПП8	Бухгалтерський облік	4	екзамен	5
ПП9	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен	5
ПП10	Економічний аналіз	4	залік	5
ПП11	Економіка підприємства	2	курсова робота	6
ПП12	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен	6
ПП13	Організація виробництва	4	залік	6
ПП14	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен	7
ПП15	Інформаційні системи та технології в бізнес управлінні	4	залік	7
ПП16	Обґрунтування управлінських рішень та ризик менеджмент	4	екзамен	7
ПП17	Потенціал і розвиток підприємства	4	екзамен	7
ПП18	Управління витратами	4	екзамен	7
ПП19	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	екзамен	8
ПП20	Планування і контроль на підприємстві	2	курсова робота	8
ПП21	Проектний аналіз	6	екзамен	8
ПП22	Стратегія підприємств	5	екзамен	8
4.Цикл практичної підготовки				
ПП23	Ознайомча практика	8	диф.залік	2
ПП24	Професійна практика	8	диф.залік	6
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ	ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ	240		

4 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 5.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

III13	+											+		
III14	+											+	+	
III15								+						
III16	+									+		+		
III17												+		
III18												+		
III19					+	+						+	+	+
III20	+											+	+	+
III21	+			+					+			+		
III22	+					+						+	+	
III23						+		+					+	
III24	+	+			+				+			+		

Компонент	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																	
	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
СГ1																		
СГ2																		
СГ3																		
СГ4																		
СГ5																		
СГ6																		
ФП1				+														
ФП2				+			+			+								
ФП3			+															
ФП4	+		+		+													
ФП5	+																	
ФП6			+															
ФП7	+				+													
ФП8		+																
ФП9				+		+			+									+
ФП10				+		+			+									+
ПП1		+						+										
ПП2	+				+											+		
ПП3				+						+					+			
ПП4	+				+													
ПП5	+		+							+	+		+		+	+		
ПП6											+	+						+
ПП7																	+	
ПП8										+								
ПП9										+						+		
ПП10											+	+		+		+	+	
ПП11	+		+							+	+		+		+	+		
ПП12					+			+	+				+		+	+		
ПП13												+		+		+	+	
ПП14									+	+	+				+	+	+	+

III15							+			+								
III16				+		+				+	+	+		+		+	+	+
III17										+	+			+		+		+
III18						+				+	+	+				+	+	+
III19						+					+	+					+	+
III20									+	+	+				+	+	+	+
III21						+				+	+	+		+			+	+
III22									+		+					+	+	+
III23		+																
III24										+	+	+			+	+		

Таблиця 5.2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Компонент	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27
СГ1		+																		+				+			
СГ2		+																									
СГ3																				+			+				
СГ4																				+			+				
СГ5		+																						+			
СГ6	+	+																		+				+			
ФП1					+			+																			
ФП2												+							+								
ФП3			+																								
ФП4		+	+	+					+																		
ФП5			+				+																				
ФП6								+																			
ФП7			+				+		+		+																
ФП8	+																	+									
ФП9								+																			+
ФП10								+																			+
ПП1												+										+					
ПП2									+																+		
ПП3													+													+	
ПП4							+		+												+						
ПП5			+	+	+					+	+		+			+		+				+			+	+	+
ПП6					+								+	+	+		+						+		+	+	+
ПП7					+								+													+	
ПП8												+						+									
ПП9												+	+							+							
ПП10				+	+					+		+	+									+				+	
ПП11			+	+	+					+	+		+			+		+							+	+	+
ПП12						+			+		+			+											+		
ПП13												+													+		+
ПП14								+		+		+													+	+	+
ПП15													+						+								
ПП16					+			+				+						+				+	+			+	+

ПП17						+			+												+				+	+	
ПП18								+				+	+								+				+		
ПП19						+	+				+	+										+				+	+
ПП20								+		+		+													+	+	+
ПП21								+		+		+			+		+		+				+		+	+	+
ПП22								+		+		+				+										+	+
ПП23						+							+								+						
ПП24													+			+						+			+	+	