

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 03/ 10 / 2022	DIA DA SEMANA: Segunda -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Dia 01-10 Dia Internacional das Pessoas Idosas
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	FALTA DO PROFESSOR TRABALHANDO NAS ELEIÇÕES
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 04 / 10 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira



<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p>	<p>() O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>
<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Dia dos Animais Classificação dos Animais Oralidade</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>(EI02ET05CSA) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos; (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; (EI02ET03CSA) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã. 2 bimestre</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>1º Horário: *Receber as crianças com Caixa surpresa; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Roda de conversa – Sobre animais. Quem tem um animalzinho em casa? Qual é o animalzinho? O que ele come? O que ele bebe? Qual o nome? *Explorar as fotos das crianças (Fotos solicitadas na semana anterior) com os animais e confeccionar um mural; *Brincando com animais miniaturas e os que trouxeram de casa de brinquedo; Caixa surpresa com vários animaizinhos miniaturas. Deixar as crianças manusear a caixa, balançar para ouvir o barulhinho, colocar a mãozinha para sentir através do tato, o que tem dentro. Depois, pedir para que retirem os animaizinhos um a um; Observar o animalzinho, falar o nome, imitar o seu som, como se locomovem; *Cantar músicas de animais; *Atividade xerocada; *Parque; *Lanche; *2º Horário: *Matemática: Brincando e aprendendo. Contando os animais!!! Utilizar a caixa com animais diversos. Contar alguns animaizinhos (até 10); Organizar os animais com patas, com asas...(classificação); Neste momento, trabalhar também o cuidado, a partilha e o momento de cada um brincar (saber dividir o brinquedo com o coleguinha). *Saída: Brincadeiras com os animais de brinquedo que eles levarem.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Fotos das crianças com animais, animais em miniatura, caixa surpresa, cartolina, cola e fita durex colorida.</p>
<p>ATIVIDADE DE CASA:</p>	<p>Atividade Xerocada dos Animais.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	<p>Solicitar na semana anterior uma foto da criança com seu animal de estimação para montarmos um mural. Solicitar de manhã no grupo do Whatsapp um animal de brinquedo.</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 05 / 10 / 2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p>	<p>() O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>
-------------------------------	--



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Prevenção de Acidentes domésticos Musicalização Iniciando a Semana das Crianças – Cineminha
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(E102EF06CSA) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos; 2 bimestre (E102EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). 1 bimestre (E102TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida com Música Acidentes acontecem!! Nova música Canções infantis Poesia infantil Little Baby Bum https://www.youtube.com/watch?v=U446GiboMe4 *Com a luva Vamos ter cuidado! da @professoracybelle, vamos cantando e conversando sobre os cuidados que devemos ter dentro de casa (Leitura das imagens); *Passeio pela Escola para observar e conversar sobre lugares e coisas que não devemos mexer; *Atividade Xerocada; *Parque; *Lanche; *2º Horário: *Iniciando a Semana das Crianças com um Cineminha com pipocas.
RECURSOS:	Luva Vamos ter cuidado! da @professoracybelle; Data show Tapete colorido
ATIVIDADE DE CASA:	---X---
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 06 / 09 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana da Criança – Baladinha e Karaokê Musicalização; Oralidade.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E	(E102TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro.



DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida com bolas de festa coloridas; *Decoração, luzes e músicas infantis; *Uso do data show com vídeos musicais infantis e uso de microfone reciclado; *Na área externa com balões cheios de água, vamos trabalhar as sensações sentindo a água e depois, a força estourando-os na parede; *Lanche; *Parque; *2º Horário: *Cantar e dançar com o microfone sem fio, explorando assim a oralidade; *Saída: Blocos lógicos
RECURSOS:	Bolas de festa; Brinquedinhos para as crianças vestirem, como chapéus, óculos, fantasias, tudo muito colorido; Microfone sem fio; Luzes coloridas.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade Xerocada Dia das Crianças.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 07 / 10/ 2022		DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana da Criança – Massinha de modelar caseira e Banho de Mangueira.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02TS02CSA) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. 1 bimestre	

<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>*1º Horário: *Acolhida com Livros infantis; *Confeção da massinha de modelar caseira com cores diversas. Deixar as crianças modelarem livremente e explorar o olfato (Massinha com hidratante); *Banho de mangueira na área externa; *Lanche; *Parque; *2º Horário: *Relaxamento com hidratante e música instrumental; *Saída: Brincadeiras livre.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Mangueira; Trigo, sal, anilina e hidratante.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

