

臺中市立沙鹿國民中學綜合領域 公告卷(三年級)

- 1.(D)下列哪一位人物成功的發揮自己人生的價值,帶給更多人愛與榜樣?
(A)樂善好施的陳樹菊女士
(B)公益演唱的歌手艾貝
(C)捐贈大體的陳金柱醫師
(D)以上皆是。
- 2.(A)請問下列哪一項是撰寫生命故事最重要的態度?
(A)真實記錄並反省
(B)有很關鍵的重大事件
(C)要能感人肺腑
(D)要展現生命價值。
- 3.(D)請問以下何者屬於生命的轉捩點?
(A)代表從此一帆風順
(B)有感人的事件發生
(C)有非常快樂的生命事件
(D)重大事件與生命轉折之處。
- 4.(D)哪些行為可以幫助自己達到最想完成的人生大事?
(A)思考自己要的是什麼
(B)詳細的規畫與準備
(C)實踐的努力和勇氣
(D)以上皆是。
- 5.(D)下列哪一項是可以透過改變而扭轉的人生逆境?
(A)失去了一筆財富
(B)覺得自己不夠聰明
(C)和好朋友斷交
(D)以上皆是
- 6.(D)請問下列哪一項是我們面對問題解決問題需具備的態度?
(A)每個人都會遇到問題,這是人生必經之路
(B)換個角度與心情,困境就能改變
(C)天下無難事,只怕有心人
(D)以上皆是。
- 7.(D)你認為能正向思考的人是因為生活中有哪些好習慣?
(A)作息規律,睡眠充足
(B)經常運動,思緒清晰
(C)往好處想,有許多生活樂趣
(D)以上皆是。
- 8.(D)《我還有一隻腳》作者周大觀及《汪洋中的一條船》作者鄭豐喜,都是殘病而不廢,曾為自己生存而努力的人。請問我們可以怎麼協助肢障朋友呢?
(A)和肢障朋友一起出入大門時,讓他們自己開門以維持其生活能力
(B)當坐輪椅肢障者的手或腰沒力氣時,協助其輪椅正面下坡時的速度與方向
(C)上下樓梯時,讓他扶著牆面走 (D)肢障者跌倒時,先蹲下來詢問受傷情況,再問該如何幫忙。
- 9.(C)愛盲基金會建議引導視障者行走應把握四字「問、拍、引、報」,請問:下列的說明何者錯誤?
(A)問:詢問協助—主動詢問視障朋友,是否需要協助
(B)拍:輕拍手背—視障朋友需要引導協助時,會以手背輕觸對方的手背,然後將手輕扣在您的手肘部位,接受您的引導。
(C)引:引導行進—引導視障朋友時,請略在後面保持半步至一步距離,並讓視障者走在您的右前方
(D)報:報導路況—引導時,路況若有變化,如:高低差、坑洞、障礙物,應提前告知視障者,告知如何通過。
- 10.(A)當班級上有聽障生時,我們可以怎麼幫助聽障生的學習呢?請問:下列哪個同學的做法值得學習?
(A)小花時時提醒同學維持安靜環境,讓聽障生上課能聽得清楚
(B)為了培養聽障生的獨立性,坐在聽障生旁邊的小安沒有傳遞老師的指令給聽障生
(C)小明在團體討論的時候,為求時間公平,任意打斷聽障生的表達
(D)以上皆是。
- 11.(C)「無論顏面外觀如何,每個人都應該被公平及平等的對待」,希望臺灣是一個「臉部平權」的社會,每個人都與眾不同,每個的價值是由他對社會獨一無二的貢獻來決定,而非他長得好不好看。請問:推動臉部平權的基金會最有可能的是哪一個?
(A)伊甸社會福利基金會

- (B)心路社會福利基金會
(C)陽光社會福利基金會
(D)臺灣兒童暨家庭扶助基金會。
- 12.(B)小采假日參加某一個民間團體舉辦的淨灘活動，該團體以保存臺灣的天然物種為己志，將自然保育的觀念推廣給全民。讓人們在「自願承諾、義務服務」文化中，開始關注公共建設的議題，認識臺灣自然生態的珍貴。請問小采所參加的是哪一個團體所舉辦的活動？
(A)國際綠色和平組織
(B)荒野保護協會
(C)陽光社會福利基金會
(D)臺灣環境保護聯盟。
- 13.(D)下列關於服務學習的敘述，何者錯誤？
(A)服務學習包含準備、服務、反思等三個階段
(B)透過服務學習能讓服務者從實際的服務經驗中學習與成長
(C)透過服務學習能讓被服務者滿足需求並感受溫暖與愛
(D)服務學習在「反思」階段時，要思考服務者與被服務者的需求。
- 14.(C)古今中外皆提倡服務的精神，請問下列哪一句服務名言來自美國林肯總統所說過的？
(A)肯付出心力為他人服務的人，心中也會感到無限快樂與喜悅
(B)人生以服務為目的
(C)服務是一件樂事，也是人生最高的品德
(D)最高的道德就是不斷地為人服務，為人類的愛而工作。
- 15.(D)快樂小隊要到療養院進行服務行動，下列哪項服務活動較不適合？
(A)說故事 (B)幫老人按摩
(C)歌舞表演 (D)百米賽跑比賽
- 16.(C)請問在臺灣是由哪個政府單位負責生物多樣性的保育業務？
(A)教育部 (B)交通部高工局
(C)行政院農委會(D)行政院青輔會
- 17.(C)西元 1977 年，下列哪一個國家首創執行環保標誌制度，並推出「藍天使標章」？
(A)美國 (B)英國
(C)德國 (D)法國。
- 18.(B)下列哪一項不是與水汙染相關的疾病？
(A)烏腳病 (B)登革熱
(C)痛痛病 (D)霍亂。
- 19.(C)下列哪一項不可能是老師、長輩對你的期許？
(A)希望變得更懂事
(B)變得可以獨立自主
(C)堅持自己的想法，和父母爭執不休
(D)能主動處理家務。
- 20.(B)成長除了外在的改變外，也意味著下列何者？
(A)再也得不到長輩的疼愛
(B)自己開始需要承擔較多的責任，學會獨立自主
(C)要學會自己打理生活事務，所以爸媽就不會照顧我
(D)需要自己獨立面對任何困難，靠自己的力量去解決。
- 21.(D)25. 比手畫腳的活動用到什麼多元智慧？(A)邏輯數學智慧 (B)語文智慧 (C)肢體動覺智慧 (D)以上皆是。
- 22.(C)何者為適當交友的方法？(A)請客表示自己的誠意 (B)跟蹤同學的去處 (C)適時讚美對方優點 (D)主動開對方玩笑博取歡心
- 23.(D)自我概念從哪裡來？(A)與父母的互動 (B)朋友的看法 (C)自己的觀點 (D)以上皆是
- 24.(C)有自知之明，並據此做出適當行為是指何項智慧？(A)邏輯智慧 (B)人際智慧 (C)內省智慧 (D)自然觀察智慧。
- 25.(C)美禾向玉芬借錢遲遲未歸還，玉芬該如何以對？(A)直接與美禾斷交 (B)拿美禾的文具以作賠償 (C)明確告知美禾並給予適當期限還錢 (D)宣揚其行為讓美禾沒有朋友。
- 26.(D)何者為開發智慧的方法？(A)多接觸相關事物 (B)觀察模仿 (C)充分練習 (D)以上皆是。

27. (C) 所謂自卑者是指什麼樣的人？ (A) 長得較矮的人 (B) 會主動稱讚自己的人 (C) 認為自己不夠好的人 (D) 朋友較少的人
28. (D) 玩網路線上遊戲運用了哪些智慧？ (A) 語文智慧 (B) 人際智慧 (C) 內省智慧 (D) 以上皆是。
29. (C) 當有朋友向我傾訴心中的難過時，我可以怎麼做，對他有較大的幫助？ (A) 告訴他快樂的日子太少，所以不該難過 (B) 告訴更多人，好讓大家關心他 (C) 仔細聆聽他的難過，並安慰他 (D) 以上皆非。
30. (A) 當我發現自己誤解了朋友時，我該怎麼做較適當？ (A) 主動道歉並請求原諒 (B) 顧及面子不與該位朋友往來 (C) 將錯就錯，不了了之 (D) 找其他人幫我向他道歉即可。