

Министерство образования и молодёжной политики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по освоению

МДК 02.01. Методики в диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

для специальности 36.02.01 «Ветеринария»
базовой подготовки

Зайково
2022

Методические рекомендации по освоению МДК 02.01. Раздела 1. Обеспечение безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Методические рекомендации предназначены для студентов очной и заочной формы обучения специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум

Разработчики:

Рожнев Валерий Владимирович, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО Ирбитский аграрный техникум, п. Зайково;

Рассмотрена на заседании ПЦК

«__» _____ 2016г.

Председатель _____

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МДК 02.01. УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих

Профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Общих компетенций (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии и зоотехнии.

1.2. Результаты освоения МДК

Результатом освоения МДК являются знания и умения, а также профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе освоения МДК в целом (табл.1.).

Формой промежуточной аттестации по МДК являются зачеты по тестированию, выполнению контрольной работы, выполнение творческих проектно-исследовательских работ. Итогом освоения раздела МДК является экзамен.

Задачи входного, текущего (рубежного) и итогового контроля по разделу МДК – оценивание сформированности элементов компетенций (умений и знаний составляющих компетенции) и компетенций в целом.

В результате освоения раздела МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных

Таблица 1.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	- демонстрация навыков оказания диагностики и оказания лечебной помощи животным	Текущий контроль в форме: тестовых заданий; защиты практических занятий. Дифференцированный зачет по разделам профессионального модуля. Экзамен.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- демонстрация использования специального оборудования и инструментария.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	- оформление журнала для регистрации больных животных, истории болезни, сбор анамнеза	

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение междисциплинарного курса ПМ 02.

Раздел 1 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, *самостоятельной работы обучающегося 57 часов.*

Учебная практика составляет **36** часов.

Для заочной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов (II курс – 14 часов; III курс – 14 часов),

из них лабораторно-практические занятия 12 часов (II курс – 6 часов; III курс – 6 часов).

самостоятельной работы обучающегося 57 часов всего.

Учебная практика составляет **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА МДК

Таблица 2.

Изучаемые в разделе темы	Примерное содержание раздела	всего	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Тема 1.1.1. Клиническая диагностика болезней животных	Содержание - Клиническая диагностика заболеваний животных (общие понятия); - методы клинического обследования животных; - исследование отдельных органов и систем (сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, системы мочевыделения и органов размножения, системы крови, состояния обмена веществ, эндокринных органов, нервной системы)	68	48/20	14
	В т.ч. Практические занятия Исследование отдельных органов и систем.		в т.ч. 18	6
Тема 1.1.2. Терапевтическая техника	Содержание Методы введения лекарственных веществ; парентеральное введение лекарственных веществ; зондирование животных; пункции; прокол рубца; кровопускания; катетеризация мочевого пузыря и уретры; кровопускание; блокады.	48	32/16	8
	Практические занятия Введение лекарственных веществ через рот; парентеральные введения. Разработка плана профилактики незаразных болезней животных на ферме.		в т.ч. 16	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. Темы 1.1.1; 1.1.2.				
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Правила безопасного обращения с животными. - Диагностика пороков сердца. - Электрокардиография в ветеринарии. - Инструментальные методы исследования легких (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография) в ветеринарии. - Лабораторные исследования (бронхолегочный тест, микроскопия мокроты). - История болезни. - Параметры микроклимата для различных видов животных. - Составить рацион для кормления животных. - Витамины, ферментные препараты, премиксы и лечебные добавки.			16	

- Современные физиотерапевтические приборы в ветеринарии.				
Раздел 1.2. <i>Участковать в проведении ветеринарного приема.</i>				
МДК 02.01. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		55	34/21	
Тема 1.2.1.	Содержание Регистрация больного животного; документы первичного учета; сбор анамнеза; история болезни		34	6
	Практические занятия Ведение журнала для регистрации больных животных. Составление истории болезни.		в т.ч. 8	4
Темы для самостоятельной работы при изучении раздела 1.2. ПМ 02.			21	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Проведение приема животного, оформление истории болезни. - Оформление документов первичного учета ветеринарного учреждения. - Формы учета и отчетности принятые в различных ветеринарных учреждениях (районах)				
Аудиторная нагрузка/самостоятельная работа по разделу		Всего 171	114/57	28/ПЗ -12

3. СОДЕРЖАНИЕ 1 РАЗДЕЛА МДК 02.01.

Введение

Задачи ветеринарных специалистов по сохранению здоровья животных.

Содержание и задачи раздела МДК, его значение в формировании ветеринарного специалиста; связь с другими дисциплинами и МДК учебного плана. Распространение незаразных болезней животных. Краткая история развития ветеринарии и учения о незаразных болезнях животных.

3.1. Часть 1. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных

3.1.1. Понятие о клинической диагностике, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность

Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.

Личная гигиена и техника безопасности.

Методы исследования животных (осмотр, наблюдение, перкуссия, аускультация). План клинического обследования животных.

Регистрация больных животных, сбор анамнеза. Общее обследование больных животных (определение температуры тела, габитуса, исследование слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, лимфатических узлов, мышц, костяка). Первичный учет и отчетность.

3.1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы

Топография сердца у животных разных видов. Исследование сердца. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов: исследование артериального пульса (частота пульса у животных), определение отрицательного и положительного венозного пульса.

Лабораторно практическое занятие № 1. Отработка навыков фиксации и укрощения животных, подхода к животным, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи и шерстного покрова, лимфоузлов, костяка. Освоение методов пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии. Регистрация больных животных. Отработка навыков клинического исследования сердца, артериального пульса.

3.1.3. Исследование органов дыхания

Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Частота дыхания у животных разных видов. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей (носа, придаточных полостей носа, гортани и трахеи). Исследование легких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у животных разных видов. Патологические изменения перкуторного звука. Аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.

3.1.4. Исследование органов пищеварения

Исследование приема корма и воды. Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.

3.1.5. Исследование системы мочеотделения

Анамнез. Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Исследование мочи (техника взятия, физические свойства, химический состав).

Лабораторно практическое занятие 2. Взятие мочи у коров и других животных. Определение плотности и реакции мочи, обнаружение в моче белка, сахара, кетоновых тел.

3.1.6. Исследование системы крови

Морфологический состав крови. Получение цельной крови и сыворотки. Общий клинический анализ крови (подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, микроскопия мазков с дифференцировкой клеток, определение содержания гемоглобина, скорости оседания эритроцитов и др.). Биохимические показатели крови, их клиническое значение.

Лабораторно практическое занятие 3. Ознакомление с методикой взятия крови у крупных и мелких животных и у птицы. Получение цельной крови с различными антикоагулянтами. Подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов крови. Подготовка мазков крови, дифференцировка лейкоцитов и выведение лейкоцитарной формулы. Определение в крови количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов (СОЭ).

3.1.7. Исследование нервной системы

Исследование нервной системы. Поведение животного. Исследование черепа и позвоночного столба, Исследование органов чувств. Исследование двигательной сферы. Исследование рефлексов.

3.1.8. История болезни

Клиническое обследование больного животного. Оформление истории болезни.

3.2. Часть 2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в том числе с использованием специальной аппаратуры и инструментария

3.2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней

Создание биологически полноценной кормовой базы, соблюдение оптимальной структуры рационов, удовлетворение потребности животных в основных элементах питания, микроэлементах и витаминах - основа профилактики внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление животных. Предупреждение гипотрофичности и получение высоко резистентного молодняка. Активные прогулки. Значение микроклимата в помещениях для здоровья животных. Соблюдение технологии кормления и содержания животных.

Профилактика внутренних незаразных болезней в пастбищный период. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах и на мелких фермах.

3.2.2. Основы общей терапии

Принципы современной терапии.

Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Заместительная терапия. Стимулирующая терапия (протеинотерапия, аутогемотерапия).

3.2.3. Основы физиотерапии

Механотерапия, термотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении. Аэрозольная терапия.

Лабораторно практическое занятие № 4. Ознакомление с искусственными источниками инфракрасных и ультрафиолетовых лучей и принципами аэрозольной терапии.

3.2.4. Терапевтическая техника

Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы.

Введение лекарственных веществ через рот. Зондирование, промывание желудка (рубца). Введение магнитных колец. Прокол рубца у коров.

Введение лекарственных веществ парентерально. Кровопускание.

Постановка клизм, катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция.

Цель и задачи диспансеризации. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных (коров, быков-производителей, свиноматок). Клиническое значение исследования крови, мочи, молока.

Определение содержания общего белка, кальция, фосфора, каротина, резервной щелочности. Исследование мочи. Определение рН, кетоновых тел, наличие белка. Клиническое значение.

Анализ кормления и содержания животных. Анализ и обобщение полученных данных.

Разработка плана профилактики незаразных болезней животных на ферме.

Общие профилактические меры. Средства химического и микробиологического синтеза: азотсодержащие небелковые средства, кормовые дрожжи, синтетические аминокислоты; фосфорно-кальциевые добавки, препараты серы, добавки микроэлементов, витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.

Лабораторно практическое занятие № 5. Ознакомление с диспансеризацией коров на ферме. Взятие крови, мочи, молока у контрольных животных для лабораторных исследований.

Лабораторно практическое занятие № 6. Подготовка сыворотки и плазмы крови для исследования на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности. Анализ результатов диспансеризации.

3.3. Часть 3. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3.3.1. Организация работы ветеринарных учреждений различных форм собственности.

Руководство ветеринарным делом в РФ. Правила оказания ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.

Перечень и характеристика форм отчетности и документов учета.

Правила записи сведений о больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни.

Составление отчета по незаразным болезням ф.2-вет. Заполнение амбулаторного журнала

Перечень и характеристика

документов учета и отчетности по заразным болезням животных.

Документы отчетности и учета при проведении профилактических прививок, диагностических исследований и обработок животных

Составление актов, описей сопроводительных документов.

Перечень ветеринарных сопроводительных документов, порядок их оформления и выдачи.

Оформление ветеринарных сопроводительных документов.

Особенности проведения клинического осмотра на крупных животноводческих комплексах

Расчет затрат на лечение животных

Организация государственной ветеринарной службы в сельском районе, городе.

Организация производственной ветеринарной службы

Проведение приема больного животного, оформление всех необходимых документов учета и отчетности.

Виды ущерба от заболеваний животных

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД СЕССИИ.

Примерные темы для самостоятельной работы студентов приведены в таблице 3. Тематика заданий для самостоятельного изучения может изменяться в зависимости от места прохождения практики, условий производства и заинтересованности самого обучающегося.

Таблица 3.

Темы самостоятельной работы	К-во часов	Форма представления результата
Правила безопасного обращения с животными.	2	Составить памятку.
Диагностика пороков сердца. Электрокардиография в ветеринарии.	6	Презентация, реферат.
Инструментальные методы исследования легких (рентгеноскопия, рентгенография, флюорография) в ветеринарии.	4	Презентация, реферат.
Лабораторные исследования (бронхолегочный тест, микроскопия мокроты).	2	Конспект.
История болезни.	6	Составить историю болезни животного.
Параметры микроклимата для различных видов животных.	2	Конспект.
Составить рацион для кормления животных.	4	Составить рацион по индивидуальному заданию.
Витамины, ферментные препараты, премиксы и лечебные добавки.	4	Реферат, доклад.
Современные физиотерапевтические приборы в ветеринарии.	6	Реферат, доклад, презентация, проект
Проведение приема животного, оформление истории болезни.	10	Проект. Презентация проекта. Защита проекта
Оформление документов первичного учета ветеринарного учреждения.	8	Проект. Презентация проекта. Реферат, доклад.
Формы учета и отчетности принятые в различных ветеринарных учреждениях (районах)	3	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОПРОСОВ И ЗАДАЧ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ.

Контрольная работа

Цель контрольной работы студента-заочника состоит в том, чтобы приобрести необходимые навыки в изучении и обобщении литературных источников и практического материала, развить способности грамотно излагать теоретические вопросы с соответствующими выводами, а также привить навыки к решению задач в области клинической диагностики болезней животных и оказания помощи больным животным.

В соответствии с учебным планом студенты-заочники выполняют одну контрольную работу, представляющую собой письменный отчет о проделанной самостоятельно работе по изучению раздела 1 МДК 02.01. Методики в диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Контрольная работа состоит из вопросов и общего задания выполняемого в соответствии с профилем профессиональной деятельности и профессиональными возможностями студента-заочника, номера которых указаны в таблице № 4; номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра.

В конце работы следует указать использованную литературу (автор, название учебников, пособий, год издания), интернет ресурсы (сайты, статьи, автор), дату выполнения работы, личную подпись студента.

Таблица № 4.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 37, 65, 99	2, 38, 66, 99	3, 38, 67, 99	4, 39, 68, 99	5, 40, 69, 99	6, 41, 70, 99	7, 42, 71, 99	8, 43, 72, 99	9, 44, 73, 99	10, 45, 74, 99
1	11, 46, 75, 99	12, 47, 76, 99	13, 48, 77, 99	14, 49, 78, 99	15, 50, 79, 99	16, 51, 80, 99	17, 51, 81, 99	18, 52, 82, 99	19, 53, 83, 99	20, 54, 84, 99
2	21, 55, 85, 99	22, 56, 86, 99	23, 57, 87, 99	24, 58, 88, 99	25, 59, 89, 99	26, 60, 90, 99	27, 61, 91, 99	28, 62, 92, 99	29, 63, 93, 99	30, 64, 94, 99
3	1, 31, 95, 99	2, 32, 96, 99	3, 33, 97, 99	4, 34, 98, 99	5, 35, 65, 99	6, 36, 66, 99	7, 37, 67, 99	8, 38, 68, 99	9, 39, 69, 99	10, 40, 70, 99
4	11, 41, 71, 99	12, 42, 72, 99	13, 43, 73, 99	14, 44, 74, 99	15, 45, 75, 99	16, 46, 76, 99	17, 47, 77, 99	18, 48, 78, 99	19, 49, 79, 99	20, 50, 80, 99
5	21, 51, 81, 99	22, 52, 82, 99	23, 53, 83, 99	24, 54, 84, 99	25, 55, 85, 99	26, 56, 86, 99	27, 57, 87, 99	28, 58, 88, 99	29, 59, 89, 99	30, 60, 90, 99
6	31, 61, 91, 99	32, 62, 92, 99	33, 63, 93, 99	34, 64, 94, 99	1, 35, 95, 99	2, 36, 96, 99	3, 37, 97, 99	4, 38, 98, 99	5, 39, 65, 99	6, 40, 66, 99
7	7, 41, 67, 99	8, 42, 68, 99	9, 43, 69, 99	10, 44, 70, 99	11, 45, 71, 99	12, 46, 72, 99	13, 47, 73, 99	14, 48, 74, 99	15, 49, 75, 99	16, 50, 76, 99
8	17, 51, 77, 99	18, 52, 78, 99	19, 53, 79, 99	20, 54, 80, 99	21, 55, 81, 99	22, 56, 82, 99	23, 57, 83, 99	24, 58, 84, 99	25, 59, 85, 99	26, 60, 86, 99
9	27, 61, 87, 99	28, 62, 88, 99	29, 63, 89, 99	30, 64, 90, 99	5, 31, 91, 99	6, 32, 92, 99	7, 33, 93, 99	8, 34, 94, 99	9, 35, 95, 99	10, 36, 96, 99

Контрольные вопросы и задания.

1. Какова история развития учения о внутренних болезнях животных? (кратко изложите основные исторические этапы, исторических представителей и их роль в развитии науки).
2. Что такое симптом, синдром, диагноз? (дайте определение терминам, и их классификацию).
3. Опишите методы фиксации лошадей, коров и животных других видов?

4. Что включают общие клинические методы исследования? Опишите методы клинического обследования.
5. Что такое аускультация? Значение аускультации, методы ее проведения.
6. Каковы правила техники безопасности и личная гигиена при работе с животными?
7. Каков план клинического обследования животного? Опишите каждый из пунктов плана.
8. По каким показателям оценивают полноценность кормления при сборе анамнеза?
9. Какова температура тела у здоровых животных? Как классифицируют колебания температуры.
10. Что такое лихорадка и каковы ее типы?
11. Опишите что включает в себя понятие - габитус?
12. Каковы методы исследования слизистых оболочек и лимфатических узлов? Какие слизистые оболочки и лимфатические узлы доступны при проведении клинического осмотра у разных видов животных? Охарактеризуйте слизистые оболочки и лимфатические узлы здорового и больного животного.
13. По каким признакам оценивают состояние кожи и волосяного покрова, мышц, костяка, суставов, копыт (копытец)? Опишите их состояние у больного и здорового животного.
14. Как провести аускультацию сердца и подсчет сердечных сокращений? Что можно установить при обследовании?
15. Определите аритмии, причины их возникновения. Дайте классификацию.
16. Дайте характеристику сердечным тонам и их патологическим изменениям.
17. Опишите шумы сердца, их происхождение.
18. Как подсчитать пульс? Каким может быть пульс?
19. Как определить положительный венный пульс? Что это такое?
20. Каковы нормативы сердечных сокращений (пульса)? Каким может быть пульс?
21. Опишите основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания.
22. Опишите схему исследования органов дыхания?
23. Определите нормативы частоты дыхания у животных разных видов. Каким может быть дыхание?
24. Какие методы исследования гортани и трахеи применяют? Опишите методы исследования этих органов. Что можно установить при исследовании?
25. Опишите методики перкуссии и аускультации поля легкого. Что можно установить при исследовании?
26. Укажите топографические границы легких. В каких случаях границы легких изменяются?
27. Охарактеризуйте физиологические и патологические дыхательные шумы, их происхождение.
28. Какие существуют инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания? Опишите эти методы.
29. Опишите как оценить результаты исследования аппетита и жвачки, состояния полости рта и глотки?
30. Как исследуются преджелудки и сычуг у жвачных?
31. Как исследуется желудок и кишечник у лошадей, свиней и плотоядных?
32. Какова методика проведения ректального исследования, оценка его результатов?
33. Какие проводят лабораторные исследования содержимого рубца, желудочного сока, кала?
34. Как изменяются общие показатели крови при болезнях желудочно-кишечного тракта?
35. Определите доступные методы исследования печени. Что можно установить при исследовании?
36. Назовите наиболее информативные показатели исследования крови и мочи.
37. Какие бывают нарушения мочеотделения? Опишите возможные изменения.
38. Какие существуют методы исследования почек и мочевого пузыря у крупных и мелких животных? Опишите эти методы и укажите, что можно установить при обследовании здорового и больного животного.
39. Какие изменения происходят в моче при болезнях почек, мочевого пузыря и уретры? Опишите эти изменения и заболевания, при которых их выявляют.
40. Как определить активную реакцию мочи (рН)? Укажите рН для разных видов животных. Какие изменения можно установить при заболеваниях.

41. Как обнаружить в моче белок, сахар, кетоновые тела, форменные элементы и пигменты крови? (описать ход постановки и учет реакций)
42. Какие исследования проводятся при оценке состояния крови? Опишите эти реакции.
43. Из каких кровеносных сосудов берут кровь для анализа? Опишите технику взятия крови для исследования.
44. Что включает общий анализ крови? Опишите проводимые исследования и их клиническое значение.
45. Каково клиническое значение содержания эритроцитов и лейкоцитов? Опишите методику проведения исследования.
46. Как подготовить мазок крови и вывести лейкоцитарную формулу (лейкограмму)? Опишите методику проведения исследования.
47. Каково клиническое значение лейкоцитарной формулы? Опишите методику проведения исследования.
48. Каково клиническое значение определения в крови гемоглобина, скорости оседания эритроцитов? Опишите методику проведения исследования.
49. По каким показателям крови можно оценить состояние иммунной системы?
50. Что понимают под фагоцитарной активностью и фагоцитарным индексом нейтрофилов?
51. Какие методы исследования применяют для диагностики болезней обмена веществ?
52. По каким лабораторным показателям оценивают состояние белкового обмена? Опишите методику проведения исследования.
53. Как оценить состояние углеводного и липидного обмена? Опишите методику проведения исследования.
54. Как оценить состояние минерального обмена? Опишите методику проведения исследования.
55. Как диагностируют микроэлементозы? Опишите методику проведения исследования.
56. Как диагностируют гиповитаминозы? Опишите методику проведения исследования.
57. Что понимают под резервной щелочностью, каков принцип ее измерения? Опишите методику проведения исследования.
58. Какими методами исследуют органы эндокринной системы?
59. Какие признаки отмечают при недостаточности функции щитовидной и околощитовидной желез?
60. Какие признаки находят при избыточном синтезе кортизона?
61. Определите нарушения в поведении животного.
62. Как исследовать органы чувств?
63. Как оценить состояние двигательной сферы?
64. Оцените состояние рефлексов.

Раздел 2 «Основы профилактики болезней животных. Виды и методы терапии. Терапевтическая техника»

65. Перечислите и кратко опишите мероприятия составляющие основу профилактики внутренних незаразных болезней?
66. Опишите что понимают пол полноценным кормлением?
67. Какова роль структуры рационов в профилактике незаразных болезней животных? Приведите примеры для разных видов животных.
68. Какие меры необходимо соблюдать для общей профилактики белковой недостаточности?
69. Какие меры необходимо соблюдать для общей профилактики углеводной недостаточности?
70. Какие меры необходимо соблюдать для общей профилактики минеральной недостаточности?
71. Какие меры необходимо соблюдать для общей профилактики витаминной недостаточности?
72. Какое значение имеет качество кормов и воды?
73. Какое значение имеют микроклимат и моцион в профилактике незаразных болезней животных? Приведите примеры параметров микроклимата для разных возрастных групп (КРС, лошадей, свиней, овец, сельскохозяйственной птицы)
74. Опишите основные методы повышения питательности кормов.
75. Опишите средства химического и микробиологического синтеза.

76. Опишите мероприятия профилактики болезней в пастбищный период.
77. Перечислите и опишите основные принципы современной терапии?
78. Перечислите и опишите виды терапии?
79. Определите основные методы терапии, дайте характеристику диетотерапии, фармакотерапии, фитотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии.
80. Определите разновидности физиотерапии и кратко опишите их.
81. Дайте определение различным видам терапии и кратко опишите их. (кинезиотерапия, механотерапия, термотерапия, гидротерапия).
82. Охарактеризуйте принцип фототерапии и укажите ее источники.
83. Укажите разновидности электротерапии и опишите их.
84. Опишите ультразвуковую и лазерную терапию.
85. Назовите существующие методы введения лекарственных веществ? (перечислите и кратко охарактеризуйте)
86. Опишите технику введения растворов подкожно, внутримышечно, укажите показания и противопоказания.
87. Опишите технику введения растворов внутривенно, внутривентально укажите показания и противопоказания.
88. Как проводят зондирование желудка и рубца? (опишите технику выполнения зондирования, показания к зондированию и противопоказания)
89. Опишите методику введения магнитных зондов, колец и других ловителей, показания и противопоказания.
90. Какова техника прокола рубца показания и противопоказания?
91. В каких случаях назначают катетеризацию уретры и мочевого пузыря, показания и противопоказания? Опишите технику введения катетера в уретру КРС.
92. В каких случаях назначают катетеризацию уретры и мочевого пузыря, показания и противопоказания? Опишите технику введения катетера в уретру лошадям.
93. В каких случаях назначают катетеризацию уретры и мочевого пузыря, показания и противопоказания? Опишите технику введения катетера в уретру собакам.
94. В каких случаях назначают катетеризацию уретры и мочевого пузыря, показания и противопоказания? Опишите технику введения катетера в уретру кошкам.
95. Перечислите и опишите принципы, положенные в основу диспансеризации животных в крупных хозяйствах.
96. Опишите, как определяют клинический статус в стаде при проведении диспансеризации.
97. Какие показатели мочи, крови и молока используют при диспансеризации?
98. Как проводят анализ кормления животных в Вашем хозяйстве?
- 99. Вопрос общий для всех вариантов** (выполняется в соответствии со спецификой работы студента заочника, возможен индивидуальный вариант задания)

Составьте историю болезни животного, в соответствии с выбранным заболеванием и курацией больного животного. (История болезни составляется по общепринятой форме и оформляется на отдельном бланке; историю болезни необходимо составить по результатам оказания лечебной помощи конкретному животному; составленная история болезни прилагается к контрольной работе)

5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ. (контрольное занятие, выполняется на II курсе)

Раздел I. «Понятие о клинической диагностике»

1. Как называется симптом, сопровождающий заболевание в течение всего периода его развития?
2. Диагноз основанный на исключении сходных симптомов других болезней называется –
3. Как называется предсказание об исходе болезни?
4. Дайте название разделу ветеринарии изучающему методы и способы распознавания болезней.
5. Как называется совокупность признаков заболеваний объединенных единым патогенезом?
6. Как будут называться симптомы которые встречаются при многих заболеваниях (угнетение, снижение аппетита, повышение температуры тела, учащение пульса, дыхания)?
7. Дайте название прогнозу, если у Вас возникли сомнения в полном или частичном выздоровлении больного животного.
8. Назовите диагноз по степени обоснованности, который устанавливается на основании первичных данных обследования животного.
9. Дайте название симптомам проявляющимся на определенных стадиях болезни (носовое истечение ржаво-бурого цвета, желтуха)
10. Как называется признак патологического состояния или болезни?
11. Дайте название диагнозу, основанному на исключении сходных симптомов других болезней.
12. Дайте название прогнозу если Вы уверены в полном выздоровлении животного с восстановлением его хозяйственных функций.
13. Дайте название симптому, который характерен только для одного заболевания, по которому можно поставить диагноз.
14. На основе чего устанавливают продолжительность, возможность осложнений, исход болезни; обуславливают выбор лечебных средств и методов, дают заключение о хозяйственном использовании животного или его вынужденном убою?
15. Как будет называться диагноз, установленный в самом начале патологического процесса?

Раздел II. «Общее клиническое обследование животных. Методы исследования животных»

16. Назовите метод клинического обследования животных основанный на выстукивании определенных участков тела.
17. Температура тела крупного рогатого скота
18. Частота пульса собак
19. Количество дыхательных движений у лошади
20. Какие лимфатические узлы не доступны для общего клинического исследования у крупного рогатого скота?
21. Назовите метод клинического обследования животных основанный на выслушивании определенных участков тела.
22. Частота пульса крупного рогатого скота
23. Температура тела лошадей
24. Количество дыхательных движений у свиньи
25. Какая слизистая оболочка не доступна для общего клинического исследования?
26. Назовите метод клинического обследования животных основанный на ощупывании определенных участков тела.
27. Температура тела свиней
28. Количество дыхательных движений у коровы
29. Частота пульса лошади
30. Какие лимфатические узлы не доступны для общего клинического исследования у лошадей?

Раздел III. «Исследование сердечно-сосудистой системы»

31. Где прослушивается двухстворчатый клапан у лошади?
32. Как называется учащение сердечных сокращений?
33. Как называются звуковые явления, напоминающие дуновение, шипение, шелест и другие звуки, отличающиеся от тонов сердца и зарождающиеся вне сердца?

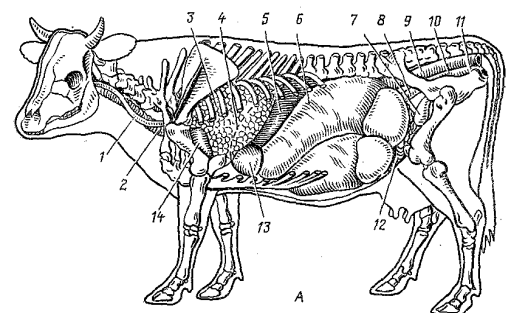
34. Какой венный пульс считается нормальным физиологическим явлением?
35. Как называется метод графической регистрации биотоков сердца?
36. Где прослушивается двухстворчатый клапан у коровы?
37. Как называется понижение частоты сердечных сокращений?
38. Как называются звуковые явления, напоминающие дуновение, шипение, шелест и другие звуки, отличающиеся от тонов сердца и зарождающиеся внутри сердца?
39. Как называют ритмическое расширение и спадение сосуда, обусловленное сокращением сердца?
40. Как называется инструмент для проведения перкуссии области сердца?
41. Где прослушивается полулунный клапан аорты у лошади?
42. Как называется преждевременное сокращение всего сердца или отдельных его частей на фоне нормального сердечного ритма?
43. Как называются звуковые явления, напоминающие дуновение, шипение, шелест и другие звуки, отличающиеся от тонов сердца?
44. Как называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу?
45. Как называется инструмент для проведения аускультации сердца?

Раздел IV. «Исследование органов дыхания»

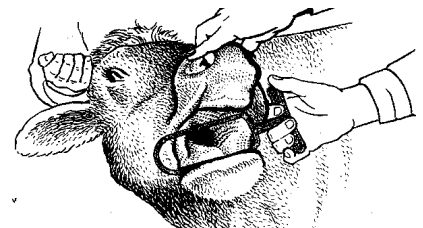
46. Как исследуют трахею у животных?
47. В каком межреберии задняя граница легких по плечелопаточной линии у лошади слева и справа?
48. Каким видом перкуссии определяют очаги поражения?
49. Какое дыхание возникает при колебании альвеолярных стенок во время вдоха и выдоха?
50. Патологический звук, напоминающий легкий треск, образующийся при поражении альвеол.
51. Каким методом исследуют характер дыхательных движений, их силу и продолжительность у животных?
52. В каком межреберии задняя граница легких по маклоку у коровы слева?
53. Каким видом перкуссии определяют границы органов?
54. Какое дыхание возникает в гортани и трахее в момент прохождения воздуха через голосовую щель?
55. Патологический звук, возникающий при воспалении плевры, отложении на ее стенках фибрина, образовании рубцов, спаек.
56. Какой звук возникает при перкуссии поля легких у животных?
57. В каком межреберии расположена задняя граница легких по линии лопатко-плечевого сустава у коровы?
58. Как называется перкуссия проводимая отрывисто, короткими ударами?
59. Являются ли патологическими бронхиальное и везикулярное дыхания?
60. Дополнительные дыхательные шумы возникающие из-за сужения просвета бронхов, вызванные различными причинами.

Раздел V. «Исследование органов пищеварения»

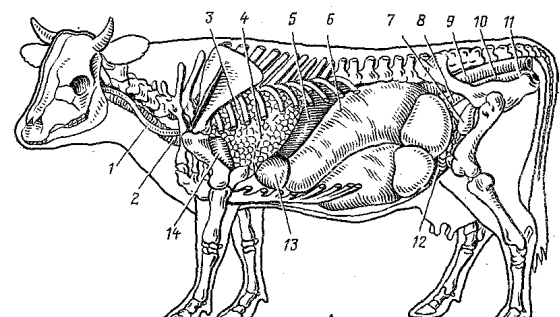
61. Где исследуется книжка?
62. Укажите основной признак тимпани.
63. Количество сокращений рубца у здорового животного (крупный рогатый скот) составляет (возможны два варианта):
64. Как называется орган отмеченный на рисунке цифрой 13?



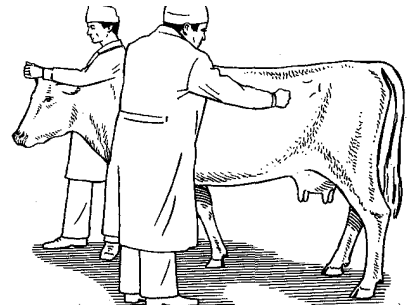
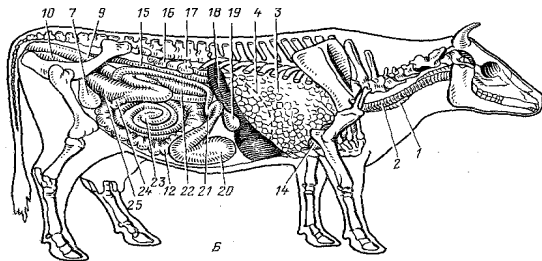
65. Как называется метод исследования ротовой полости, изображенный на рисунке?



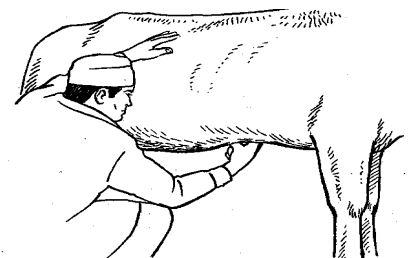
66. Как называется орган отмеченный на рисунке цифрой 6?



67. Где прощупывается книжка?
68. Назовите основной признак переполнения рубца кормовыми массами.
69. Укажите основной признак атонии рубца.
70. Как называется орган отмеченный на рисунке цифрой 20?



71. Опишите, что изображено на рисунке (какой орган исследуется)?
72. Где прощупывается сычуг у коровы?
73. Где прощупывается печень?
74. Исследование этого органа проводится справа в области 7-9 межреберных, назовите его.
75. Опишите, что изображено на рисунке (какой орган исследуется)?



Раздел VI. «Исследование системы крови»

76. При каких заболеваниях отмечают бледность слизистых оболочек и кожи?
 77. Где берут кровь для лабораторного исследования у собак?
 78. Как называется вещество, препятствующее свертыванию крови?
 79. Какова скорость оседания эритроцитов (СОЭ) у коровы (мм/час)?
 80. Где проводится подсчет эритроцитов и лейкоцитов?
 81. Как называется увеличение количества эритроцитов?
 82. Как называется снижение количества лейкоцитов?
 83. Увеличение количества этих элементов крови возникает при миелолейкозе, гипопункции щитовидной железы?
 84. Чем разбавляют кровь для определения СОЭ?
 85. Какое вещество, при появлении в крови, окрашивает кожу и слизистые оболочки в желтый цвет?
- Раздел VI. «Исследование системы крови»
86. При каких заболеваниях, в крови снижается количество эритроцитов?
 87. Как называется увеличение количества эритроцитов?
 88. Появление, каких клеток в крови свидетельствует о патологии кроветворения?
 89. Назовите приспособление для приготовления растворов крови при подсчете эритроцитов и лейкоцитов?
 90. Какова скорость оседания эритроцитов (СОЭ) у коровы (мм/час)?

Раздел VII. «Исследование системы мочеотделения»

91. Увеличение суточного количества выделяемой мочи называется
92. При каком, из перечисленных заболеваний отмечается болезненность при мочеиспускании?
93. Укажите, суточное количество мочи, выделяемое лошастью.
94. Где расположена правая почка у коров?
95. Что устанавливают при пальпации почек?
96. Сколько раз, в сутки происходит мочеиспускание у коров?
97. Как называется мочеиспускательный канал?
98. Назовите метод, используемый для исследования проходимости мочеиспускательного канала, взятия проб мочи.
99. В какое время суток берут пробы мочи для лабораторного исследования?
100. При помощи чего, определяют кислотность мочи у животных?
101. Как называется показатель концентрации, растворенных в моче веществ?
102. Назовите показатель плотности мочи у коровы

103. Как называется появление белка в моче?
104. Как называется появление в моче кровяных пигментов?
105. При каком заболевании в моче увеличивается содержание ацетоновых тел?

Раздел VIII. «Исследование нервной системы»

106. Назовите состояние животного проявляющееся снижением реакции на внешние раздражители?
107. Как называется наиболее выраженная степень угнетения?
108. Как называется ответная реакция организма на раздражение?
109. Дайте название судорогам, охватывающим большие группы мышц ?
110. Состояние животного проявляющееся полной потерей сознания?
111. Как называется полное отсутствие произвольных движений?
112. Чем характеризуется угнетение?
113. Как называются судороги с длительным напряжением сокращенных мышц?
114. Дайте название ответной реакции организма на раздражение?
115. Как называется увеличение произвольных движений?
116. Какой из перечисленных органов не относится к анализаторам?
117. Как называется повышение кожной чувствительности?
118. Как называется уменьшение силы произвольных движений?
119. Дайте название нарушению координации движений ?
120. Как называются преувеличенные движения?

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Колесов А.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. - М., «Колос», 1974.
2. Краснов И.П., Митюшин В.В. Практикум по внутренним незаразным болезням сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1988.
3. Тарасов И.И. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1987.
4. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. - М., «КолосС», 2004.
5. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2007 – 38 л
6. Машковский М. Д. Лекарственные средства. М: «КолосС», 2005. Т. 1, 2.
7. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993
8. Ветеринарное законодательство – под ред. В.М.Авилова том 1, Москва, 2002
9. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 2,- М.: Колос, 1973
10. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 3,- М.: Колос, 1981
11. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 4,- М.: Колос, 1988

Дополнительные источники:

1. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. – 2004 – 36 л.
2. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие.- 2005 – 38 л.
3. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2004 , 14 л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2010 21 л.
5. Газета «Ветеринарная жизнь» Е – mail: vetlife @ yandex. ru
6. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)
7. Интернет-ресурсы: <http://www.booksmed.com/infekcionnyye-bolezni/561-infekcionnyye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.Html>
8. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)
9. Газета «Ветеринарная жизнь» Е – mail: vetlife © yandex. ru
10. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
11. <http://www.veteracentr.ru/>
12. <http://www.kot-begemot-vet.ru/>
13. <http://www.vetclinica.ru/>

Литературные источники (ИНТЕРНЕТ сайты, научная литература, журналы) могут быть дополнены, в соответствии с возможностями обучающегося.