

附件伍-1

高雄市杉林區杉林國小 四年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週	預備週
2	一、鬥鬧熱 1.好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 3.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	態度評量 口語評量 同理心策略評量		
3	一、鬥鬧熱 1.好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量		
4	一、鬥鬧熱 1.好日	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.能以閩南語說出家族生活的重	口語評量 實作評量		

		閩-E-C2		1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	大活動、運用禮拜及疊字語詞。 2.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。			
5	一、鬥鬧熱 1.好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量		
6	一、鬥鬧熱 2.辦桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 2.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 3.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。	態度評量 實作評量 曼陀羅策略評量 口語評量	健康飲食教育	
7	一、鬥鬧熱 2.辦桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	實作評量 口語評量		線上教學

8	一、鬥鬧熱 2.辦桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量		
9	一、鬥鬧熱 2.辦桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 2.能應用閩南語文寫出表達祝福之意。	態度評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量		
10	二、顧安全 3.青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 2.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 3.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。	態度評量 口語評量 時序排序 學習策略 評量	交通安全教育	
11	二、顧安全 3.青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	實作評量 口語評量		

12	二、顧安全 3.青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能分辨方音差異, 並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 2.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	實作評量 口語評量 聆聽評量		
13	二、顧安全 3.青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能透過文本閱讀, 理解文章的三段意義段之段落大意。	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量		線上教學
14	三、清氣相 4.洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過標音符號及漢字的學習, 說出洗澡時所用的清潔用品。 2.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。	態度評量 口語評量	性別平等教育	
15	三、清氣相 4.洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能分辨方音差異, 並正確念讀語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀, 學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。	實作評量 口語評量		

16	三、清氣相 4.洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。	態度評量 實作評量 口語評量		
17	三、清氣相 4.洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 2.能聽辨第二聲及第五聲的差異。	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量		
18	三、清氣相 5.摒掃	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	態度評量 口語評量	環境教育	
19	三、清氣相 5.摒掃	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。	實作評量 口語評量		
20	三、清氣相 5.摒掃	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。 2.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	態度評量 實作評量 口語評量		

