

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)
Tema : Indahnya Negeriku (Tema 6)
Sub Tema : Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 1)
Luring Ke : 21
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2 Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 3 Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN Kegiatan

Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ciri-ciri puisi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri-ciri puisi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang siklus makhluk hidup
- Guru melakukan tanya jawab tentang siklus makhluk hidup, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada lembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya

- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,
2020
Guru Kelas 4

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gutunya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)
Tema : Indahnya Negeriku (Tema 6)
Sub Tema : Keindahan Alam Negeriku (Sub Tema 2)
Luring Ke : 22
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
- 2 Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
- 3 Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- o Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- o Guru memberikan materi tentang cara membuat puisi
- o Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi cara membuat puisi
- o Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- o Guru menjelaskan materi tentang materi tentang pentingnya kerjasama dlm keberagaman
- o Guru melakukan tanya jawab tentang daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa menjawab pertanyaan guru
- o Guru memberikan tugas kepada siswa
- o Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- o Guru memberikan materi tentang siklus hidup mahluk hidup yang berbeda
- o Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi siklus hidup mahluk hidup yang berbeda - Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru

- o Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,
2020
Guru Kelas 4

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gutunya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)
Tema : Indahnya Negeriku (Tema 6)
Sub Tema : Indahnya Peninggalan Sejarah (Sub Tema 3)
Luring Ke : 23
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- 2 Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang teknik membaca puisi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi teknik membaca puisi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang pelestarian makhluk hidup
- Guru melakukan tanya jawab tentang pelestarian makhluk hidup, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru Kelas 4

Nama Kepala sekolah
NIP. Kepala sekolah

Nama gurunya
NIP. NIP Gutunya