

# GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ CENTRO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – CCN PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA



# PROJETO DE ESTÁGIO À DOCÊNCIA

Estagiário: Roberta Yonara Nascimento Reis

Disciplina: Educação Química e Novas Tecnologias

Ano/Semestre: 2018.1

**DISCIPLINA**: EDUCAÇÃO QUÍMICA E NOVAS TECNOLOGIAS

Código: 6053 Carga horária: 60 horas

Ano/Semestre: 2018.1

Local: Campus Torquato Neto/CCN

Professor Responsável: Dr. Reginaldo da Silva Santos.

#### 1. EMENTA DA DISCIPLINA:

Visão histórica, características e definições de tecnologias; Impacto das TIC's na educação, recursos tecnológicos educativos e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem (presencial e a distância); A medição docente entre as TIC's, aprendizagem e avaliação; Organização de situações de aprendizagem por meio das TIC's.

#### 2. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Compreender a importância da utilização da informática na área de química demonstrando domínio e conhecimento no uso do computador: sistema operacional, editor de texto, planilhas eletrônicas, uso de programas de interesse na pesquisa em química, slides e internet.

#### 3. OBJETIVOS DO ESTÁGIO:

Contribuir para o

## 4. CONTEÚDOS QUE SERÃO ABORDADOS NA DISCIPLINA:

### **UNIDADE I – Tecnologias**

✓ Compreender a visão histórica, características e definições de tecnologias.

#### **UNIDADE II – Os TIC's**

- ✓ Analisar o impacto das TIC's na educação;
- ✓ Estudar recursos tecnológicos educativos e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem (presencial e a distancia).

#### **UNIDADE III - Os TIC's**

✓ A mediação docente entre as TIC's, aprendizagem e avaliação.

## UNIDADE IV - Utilização dos TIC's

✔ Organização de situações de aprendizagem por meio das TIC's.

### UNIDADE V - A pratica do uso de alguns programas importantespara o curso de química.

#### 5. METODOLOGIA E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Aulas expositivas para explicação do conteúdo, assim como também aulas com auxilio de computador para ensino do uso de programas para ensinar os alunos como usar o computador para o ensino de química.

#### 6. BIBLIOGRAFIAS RECOMENDADAS:

BONILLA, Maria Helena. Escola aprendente: para além da sociedade da informação. Rio de Janeiro: Quartet, 2005.

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas, SP: Papirus, 2007.

PRETTO, Nelson & Silveira, Sérgio Amadeu (Orgs.). Além das redes de colaboração: Internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador: EDUFBA, 2008.

Teresina-PI, 15 de março de 2018

Roberta Yonara Nascimento Reis.

Discente do PPGQ (Bolsista CAPES)

Prof. Dr. Geraldo Eduardo da Luz Júnior. (Orientador)

Prof. Dr. Reginaldo da Silva Santos. (Responsável pela Disciplina de Estágio à Docência)