

Комплексне заняття в різновіковій групі (дитина в соціумі ,худ література)

Тема : " Правда і кривда"

Мета: На основі аналізу вчинків героїв художніх творів формувати уявлення дітей про позитивні моральні якості : чесність,правдивість,та негативні : брехливість ,обман. Вчити брати участь у бесіді морально-оцінювального характеру. Висловлювати своє ставлення до поведінки героїв. Продовжувати знайомити дітей з приказками та прислів'ями , вчити розуміти і пояснювати їх прихований зміст. Розвивати аналітичне мислення дітей, їхню пам'ять, увагу, зв'язане мовлення (учити доречно відповідати на питання), вміння міркувати.. Збагатити словник словами : чесний, брехливий, правда і кривда. Розвивати вміння передавати свої відчуття в творчому малюнку. Виховувати непримиренне ставлення до брехні у всіх її проявах.

Попередня робота : читання казок «Червона шапочка» , «Вовк і семеро козенят», «Колобок» та ін. Бесіди про моральні якості людини.

Матеріали: Ілюстрації до казок, книжка, прислів'я,2 дерева,яблучка ,реп,яшки,олівці синій і коричневий ,акварелі ,пензлики,1/2 аркуша паперу на кожную дитину.

Хід заняття.

1. Організаційна частина.

Давайте привітаємо один одного.

Нумо разом всіх вітати: "Добрий день!"

Дружно й весело казати: "Добрий день!"

Вліво-вправо повернемось,

Одне одному всміхнемось: "Добрий день!"

(Діти вітаються, приклавши руки до грудей і злегка киваючи головою).

2. Д/гра «Згадай людські якості»

- Діти, скажіть, чи хочете ви потрапити в казкову країну? І сьогодні хочу запросити вас у незвичайний ліс де ростуть дерева різних людських якостей. Ось це дерево – хороших якостей ,а це поганих. Давайте згадаємо ,які якості людей ви знаєте і прикрасимо ними дерева ніби плодами:хто згадає хорошу якість-прикрасить ось це дерево яблучком ,хто погану - ось це реп.яшком.

(Діти називають якості і вішають плоди).

- Мабуть у цьому лісі живуть незвичайні істоти. Поки їх немає, прочитаємо книжечку, яку вони залишили на пеньочку. Сідайте зручно та слухайте уважно.

3. Читання казки В. Сухомлинського "Лисенятко".

(Вихователь читає казку, діти слухають).

4 . Бесіда за змістом казки.

- Куди ходило Лисенятко щоранку? (В садочок)

- Що воно придумало, щоб не йти до дитячого садка? (Сказало,що в нього болить зуб).

- Що зробила мама, зрозумівши, що Лисенятко її обманює? (Зараз піду до лікаря Ведмедя - зубного лікаря)

- Чому Лисенятко швидко зібралося до дитячого садка? (Не хотів , щоб йому вирвали здоровий зуб).

- Діти, як ви зрозуміли із казки Лисенятко обмануло маму.
- А що означає слово обманювати? (Казати неправду, брехати).
- А ви не обманюєте своїх мам?

5. Робота з індивідуальними картками Характеристика героїв казок.

- Подивіться на картинки: на кожній герої відомих вам казок. Згадайте хто в цих казках обманював і обведете його коричневим олівцем, а того кого обманули – блакитним.
- Хто хоче розповісти з яких казочок ці герої хто кого обманював і для чого. *(Діти відповідають)*
- Діти, може, визнаєте інших героїв казок, що теж обманювали? (Вовк, Коза).
- В яких казках Вовк зображений, як персонаж, якому не можна вірити?
(, "Коза і семеро козенят", "Вовк і троє поросят").
- А в яких казках Коза обманщиця? ("Коза - дереза").
- Ми вже знаємо, що Лисичка, Вовк, Коза-дереза обманювали, щоб мати з того якусь користь.
- А що ж відбувалося з тими героями, яких вони обманювали, - з Колобком, Півником, Зайчиком, козенятами? (Ті потрапляли в біду, в зуби хижакам, мали великі неприємності).
- Отже, їх кривдили. Так?
- Ось чому неправду називають кривдою.
- Як ви гадаєте, діти, чи приємно, коли тебе обманюють?
- Як ви ставитесь до таких людей.
- Так, вони нам неприємні.

6. Прислів'я.

- У народі кажуть: "Правда брехні не любить".
(Як би, ти не брехав, а правда завжди переможе).
- "Брехню весь світ обійдеш, а назад не повернешся".
(Це коли, ти, будеш завжди брехати, то люди не будуть вірити тобі, коли ти будеш казати правду).

7. Фізкультхвилинка.

8. Моральна ситуація.

Читання оповідання Л.М.Толстого «Кісточка»

Бесіда про поведінку Вані.

- Діти, як ви гадаєте: не зізнаватися в скоєному - це обман чи ні?
- Як би ви вчинили в подібній ситуації? Чому?
- (Запитати в кількох дітей).
- То, що потрібно було зробити Вані? (Розповісти правду).
- Отже, діти запам'ятайте:

Брехня дуже не красива, зробив помилку-зізнайся.

9. Творче завдання «Квітка правди»

У нашому чарівному лісі цвітуть квіти правди - хто таку квітку понюхає, буде весь час казати тільки правду. Уявіть собі цю квітку і намалюйте. (Діти виконують завдання) Хто намалює, «посадить» свою квіточку біля чарівних дерев. Від їхнього аромату плоди хороших якостей будуть більшати, а поганих – всихати поки і зовсім не зникнуть

10. Підсумок заняття. - То про які людські якості ми говорили на нашому занятті? (Про правду та кривду).

Як ви думаєте на гілочках яких дерев у нашому лісі можна помістити чесність і неправду (Діти вішають плоди). Яке дерево вам більше до вподоби?

Як оце дерево красиве від плодів хороших якостей, так і людина добра . чуйна ,чесна щедра буде також всім подобатись. Чи ви будете намагатися завжди бути такими ?