Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 5-7 классов

УМК «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.

Рабочая программа по английскому языку для начального общего образования разработана на основе

1) Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания;

3) Примерной рабочей программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык, 5-9 классы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

4) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Дубового», в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ с. Дубового»

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 кл), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «иностранный язык».

В рабочей программе определено содержание учебного курса, составлен тематический план, описаны виды учебной деятельности по формированию УУД, инструментарий оценивания результатов основных видов речевой деятельности, составлен развернутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

Учебный план отводит по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–7 классах.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В. Эванс., Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина. Английский в фокусе (Spotlight). 5 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение.

В. Эванс., Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина. Английский в фокусе (Spotlight). 6 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение.

В. Эванс., Д. Дули, О.Е. Подоляко, Ю.Е. Ваулина. Английский в фокусе (Spotlight). 7 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing : Просвещение.