

Аналіз роботи закладу за минулий 2021-2022 навчальний рік та завдання на новий 2022-2023 навчальний рік

У 2021-2022 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту та Стратегії розвитку закладу.

2021-2022 навчальний рік – як і попередній, був непередбачуваний, сповнений викликами пандемії, дистанційним навчанням та війною, коли всі учасники освітнього процесу удосконалювали нові форми роботи та навчання, опановували дистанційний інструментарій, виходили за рамки своїх сталих звичок і можливостей в умовах карантину та військових дій. Як показали результати роботи, спільними зусиллями було досягнуто певних позитивних змін.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювались відповідно до державних освітніх програм. Освітній процес був організований згідно річного плану роботи закладу, а вся робота педагогічного колективу була підпорядкована розвитку творчих здібностей та інтересів учнів шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання та виховання з метою підвищення якості їх знань, формування особистості, забезпечення результативності та якості навчально-виховного процесу.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2021-2022 навчального року в опорному закладі було 24 класи, із них 1-4-х - 9 класів, 5-9-х - 11 класів, 10-11-х - 4 класи. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2021 року кількість учнів становила 554. Середня наповнюваність учнів у класах складала: 1-4-х – 25 чоловік, 5-7-х – 20 чоловік, 8-9-х – 20 чоловік, 10-11-х – 19 чоловік, що на рівні попереднього навчального року. Протягом 2021-2022 навчального року із закладу вибуло 14 учнів: у межах району – 0 учнів, селища – 3 учнів; випущено із 11 класу -38 учнів, із 9 класу - 38 учнів, прибуло - 13 учнів

У Вершино-Кам'нській філії на початку 2021-2022 навчального року в закладі було 9 класів, із них 1-4-х- 4 класи, 5-9-х - 5 класів. Станом на 01.09.2021 року кількість учнів становила 73 чоловік. Середня

наповнюваність учнів у класах складала: 1-4-х – 9 чоловік, 5-7-х – 7 чоловік, 8-9-х – 7 чоловік, що на рівні попереднього навчального року. Протягом 2021-2022 навчального року із закладу вибуло 4 учнів: у межах району – 1 учень; випущено з 9 класу – 5 учнів, прибуло - 0 учнів.

У 2021-2022 навчальному році у Великочечеліївській філії було 8 класів. Четвертий клас у цьому навчальному році відсутній. Станом на 01.09.2021 року кількість учнів становила 46 чоловік. Середня наповнюваність дітей у класах складала: 1-4 класи – 6 чоловік, 5-7 класи – 5 чоловік, 8-9 класи – 4 чоловік, що на рівні попереднього навчального року. Протягом 2021-2022 навчального року із закладу вибуло 6 учнів: у межах району – 3 учні; випущено із 9 класу – 2 учня. Протягом року прибуло 2 учнів.

На початку 2021-2022 навчального року в Новгородківській філії було 9 класів. Станом на 01.09.2021 року кількість учнів становила 88 чоловік. Середня наповнюваність учнів у класах складала: 1-4-х – 7 чоловік, 5-7-х – 14 чоловік, 8-9-х – 8 чоловік. Є тенденція до зменшення середньої наповнюваності учнів у 1-4 та 8-9 класах. Протягом 2021-2022 навчального року із закладу із закладу вибуло 2 учнів поза межі району; випущено із 9 класу - 10 учнів; прибуло - 3 учнів.

У Митрофанівській філії у 2021-2022 навчальному році було 6 класів, із них 1-4-х - 3 класи, 5-9-х - 3 класи; у 8 класі – 1 учень з особливими освітніми потребами, на індивідуальній формі навчання. Станом на 01.09.2021 року кількість учнів становила 33 чоловік.

Середня наповнюваність учнів у класах складала: 1-4-х – 6 чоловік, 5-7-х – 5 чоловік, 8-9-х – 5 чоловік, що на рівні попереднього навчального року. Протягом 2021-2022 навчального року із закладу вибуло 2 учнів за межі району; ніхто не прибув.

У 2021-2022 навчальному році в Білозернівській філії було 9 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х - 5 класів. Станом на 01.09.2021 року кількість учнів становила 95 чоловік, що на 9 учнів менше, ніж у попередньому навчальному році. Середня наповнюваність учнів у класах складала: 1-4-х – 12 чоловік, 5-7-х – 11 чоловік, 8-9-х – 10 чоловік. Протягом 2021-2022 н.р. прибуло 7 учнів, вибуло – 4 учнів, з них за межі району – 1 та 2 учнів до інших країн. Випущено із 9 класу - 9 учнів.

Стан і розвиток шкільної мережі

Шкільна мережа

Назва закладу	2021-2022 навчальний рік						2020-2021 навчальний рік					
	К-ть класів та учнів на початок (кінець навч.року)	Охоплення до профільним навчан	Дист. форма навч.	Індив. форма навч.	Інклюз форма навч.	Екстерн. форма навч.	К-ть класів та учнів на початок (кінець навч.року)	Охоплення до профільним навчан	Дист. форма навч.	Індив. форма навч.	Інклюз. форма навч.	Екстерн . форма навч.
Опорний заклад	24-554(553)	4(79) / 4(93)	-	6 (Чубенко І. К., Андреєва Т. В., Кочубей Д. В., Кочубей І. В., Фіщук І. О., Кочубей С. В.)		-	23-511 (505)	4(84) / 3(56)	-	5 (Дяченко А.С., Андреєва Т. В., Кочубей Д. В., Кочубей І. В., Фіщук І. О.)	-	-
В.-Кам'янська філія	9-73(69)	-	-	-	-	-	11-95(93)	0(0)/ 2 (15)	-	-	-	-
В.-Чечеліївська філія	8-46(40)	-	-	-	-	-	8-47(48)	-	-	-	-	-
Новгородківська філія	9-88(89)	-	-	-	-2(Бабе нко	-	9-101(102)	-	-	-	4	-

					А.В., Мерку лова К. Л.)						(Бабенко А.В., Ткаченко А. А., Меркулов а К.Л., Ткаченко С. А.)	
Митрофанівська філія	6-33(33)	-	-	1 (Сабов П. А.)	1(Пане ва А. О.)	-	6-37(36)	-	-	2 (Тосик М. В., Сабов П. А.)	-	-
Білозернівська філія	9-95 (99)	-	--		3 (Лисяк О., Сідих М., Павлов а А.)	-	10-104 (106)	-/ 1(8)	-	-	3(Лисяк О., Сідих М., Павлова А..)	-

Організація допрофільного навчання

Назва закладу	Загальна к-ть 8-9кл						Допрофільні класи						% охоплення		
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2019-2020 20	2020-2021 21	2021-2022 -
	кл	уч	кл	уч	кл	уч	к л	уч	кл	уч	кл	уч			
Опорний заклад	4	81	4	84	4	79	4	81	4	84	4	79	100	100	100
В-Кам'янська філія	2	18	2	16	2	13	-	-	-	-	-	-	0	0	0
В-Чечеліївська філія	1	8	2	13	2	7	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Новгородківська філія	2	23	2	26	2	16	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Митрофанівська філія	2	9	2	9	1	5	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Білозернівська філія	2	27	2	20	2	20	-	-	-	-	-	-	0	0	0

З таблиці видно, що допрофільне навчання забезпечує, на жаль, декілька років поспіль лише опорний заклад. Останні чотири роки 100% учнів 8-9 класів мають змогу поглиблено вивчати окремі предмети, що є прогресивним кроком у напрямку широкої диференціації та індивідуалізації навчання, відповідності змісту освітнім запитам та інтересам учнів.

Організація профільного навчання

Назва закладу	Загальна к-ть 10-11кл						Профільні класи						% Охоплення	% охопленн	% охоплення
	2018-20 19		2019-20 20		2020-20 21		2018-20 19		2019-20 20		2020-20 21		2018-2019	2019-2020	2020-2021
	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч			
Опорний заклад	3	58	3	58	4	93	3	58	3	58	4	93	100	100	100
В-Кам'янська філія	1	5	1	10	-	-	1	5	1	10	-	-	100	100	-
В-Чечеліївська філія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Новгородківська філія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Митрофанівська філія	1	14	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	100	-	-
Білозернівська філія	2	16	1	6	-	-	2	16	1	6	-	-	100	100	-

Лише в опорному закладі є 10-11 класи, які 100% є профільними.

Відслідковуються такі напрямки профілізації навчання в закладі:

- біотехнологічний;
- математичний;
- філологічний;

В закладі здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації. П'ятнадцятий рік педагогічний колектив опорного закладу працює над вирішенням проблеми задоволення освітніх

потреб кожного учня. Для цього маємо висококваліфіковані педагогічні кадри. Але потребує покращення матеріально-технічна база навчальних кабінетів.

У 2021-2022 навчальному році згідно відповідних наказів та витягів із протоколів Новгородківського ІРЦ в закладах організована індивідуальна форма навчання для учнів, які мають вади фізичного, психічного чи розумового розвитку, а також організовано інклюзивну форму навчання.

Індивідуальна та інклюзивна форми навчання здійснювались за навчальними планами, рекомендованими Новгородківським ІРЦ. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором закладу.

Працевлаштування випускників 11-х класів

		Опор ний закла д	В.Ка м'янс ька філія	Білоз ернів ська філія
	2019-2020, кількість та %			
1	Усього випускників	28/100%	-	6/100%
2	Вступили до ВНЗ	22/78,6 %	-	5/83,3%
	Із них:			
	Бюджетна форма	9/35%	-	1/20%
	Контрактна форма	12/40,9 %	-	4/80%
	Педагогічні НЗ	3/13,6%	-	-
3	Вступили до середніх професійних навч.закладів	4/14,3%	-	1/16,7%
	Із них:			
	Бюджетна форма	2/50%	-	1/100%
	Контрактна форма	2/50%	-	-
4	Педагогічні НЗ	-	-	-
5	Працюють	-	-	-

6	Служба в армії	-	-	-
7	Не працюють і не навчаються	-	-	-
8	ПТУ	2/7,1%	-	-
2020-2021, кількість та %				
1	Усього випускників	31/100%	10/100%	-
2	Вступили до ВНЗ	24/77,4%	3/30%	-
	Із них:			
	Бюджетна форма	5/20,8%	2/20%	-
	Контрактна форма	19/79,2%	1/10%	-
	Педагогічні НЗ	4/16,7%	1/10%	-
3	Вступили до середніх професійних навч.закладів	5/16,2%	1/10%	-
	Із них:			
	Бюджетна форма	3/60%	1/10%	-
	Контрактна форма	2/40%	-	-
4	Педагогічні НЗ	-	-	-
5	Працюють	-	1/10%	-
6	Служба в армії	-	1/10%	-
7	Не працюють і не навчаються	1/3,2%	-	-
8	ПТУ	1/3,2%	4/40%	-
2021-2022, кількість та %				
1	Усього випускників	38/100%	-	-
2	Вступили до ВНЗ	26/90%	-	-
	Із них:		-	
	Бюджетна форма	9/35%	-	-
	Контрактна форма	17/65%	-	-
	Педагогічні НЗ	7/24%	-	-
3	Вступили до середніх професійних навч.закладів	3/100%	-	-

	Із них:		-	
	Бюджетна форма	3/10%	-	-
	Контрактна форма	-	-	-
4	Педагогічні НЗ	-	-	-
5	Працюють	-	-	-
6	Служба в армії	-	-	-
7	Не працюють і не навчаються	-	-	-
8	ПТУ	-	-	-

Отримання базової середньої освіти випускниками 9-х класів

		Опо рний закл ад	В.Ка м'ян ська філі я	В.-Ч ечел їївсь ка філі я	Ми тро фа нів ськ а філ ія	Н ов го ро дк ів сь ка фі лі я	Біло зерн івсь ка філі я
	2019-2020						
1	Усього випускників	33	7	-	5	9	15
2	К-ть випускників 9 класів, які:						
	Продовжують навчання	25	7	-	3	-	9
	В інших школах, ліцєях	1	-	-	-	-	-
	Професійних ліцєях	4	-	-	2	3	5
	Коледжах	4	-	-	-	6	1
	Технікумах	-	-	-	-	-	-
	2020-2021						

1	Усього випусників	48	11	9	5	14	12
2	К-ть випусників 9 класів, які:						
	Продовжують навчання	30	10	5	5	14	6
	В інших школах, ліцеях	4	6	-	2	7	1
	Професійних ліцеях	4	-	4	-	1	2
	Коледжах	9	-	-	-	-	1
	Технікумах	-	4	-	3	7	2
2021-2022							
1	Усього випусників	48	4	4	8	12	8
2	К-ть випусників 9 класів, які:						
	Продовжують навчання	29	-	4	6	12	7
	В інших школах, ліцеях	3	4	-	2	3	-
	Професійних ліцеях	10	-	-	-	5	1
	Коледжах	4	-	-	-	4	-
	Технікумах	1	-	-	-	-	-

Отримання базової загальної освіти випусниками 9-х класів

Назва закладу	Всього випусників			Продовжують навчання			В інших школах			Професійних ліцеях			Коледжах			Технікумах		
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2019 / 2020	2020 / 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 / 2022
Опорний заклад	33	48		23	30		1	4		4	4		4	9		-	-	
Вершино-Кам'янська філія	7	11		7	11		-	7		-	-		-	-		-	4	
Велико-Чечеліївська філія	-	9		-	5		-	5		-	4		-	-		-	-	
Новгородківська філія	9	14		-	14		-	6		3	1		6	-		-	7	

Білозернівська філія	15	12		9	6		-	1		5	2		1	1		-	2	
Митрофанівська філія	5	5		3	5		-	1		2	1		-	-		-	3	

Результативність навчально-виховного процесу

Назва закладу	Всього атестовано		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісна успішність		Успішність	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Опорний заклад	347	338	28 (8,1%)	27 (8%)	114 (32,9%)	119 (35,2%)	189 (54,5%)	179 (53%)	16 (4,6%)	13 (3,8%)	41%	43,2%	95,4%	96,2%
Вершино-Кам'янська філія	63	33	12(19,1%)	7(21,2%)	24(38,1%)	11(33,3%)	23(36,5%)	15(45,5%)	4(6,3%)	-	57,2%	54,5%	93,7%	100%
Велико-Чечеліївська філія	36	23	2(5,6%)	-	25(69,4%)	11(47,8%)	9(25%)	12(52,2%)	-	-	75%	47,8%	100%	100%
Новгородківська філія	77	59	7(9,2%)	-	31(40,2%)	13(22%)	39(50,6%)	46(78%)	-	-	49,4%	22%	100%	100%
Білозернівська філія	71	52	-	1(1,9%)	22(31%)	8(15,4%)	43(60,6%)	42(80,8%)	6(8,4%)	1(1,9%)	31%	17,3%	91,5%	98,1%

Митрофанівська філія	23	15	2(8,7%)	2(13,3%)	15(65,2%)	7(46,7%)	3(13%)	6(40%)	-	-	73,9%	60%	100%	100%
-------------------------	----	----	---------	----------	-----------	----------	--------	--------	---	---	-------	-----	------	------

Аналіз показує, що якісний показник успішності в порівнянні з минулим навчальним роком покращився лише в опорному закладі на 2,2%. Знизили показники якісної успішності всі філії: найгірша ситуація у Новгородківській філії, де якісний показник став гіршим на 27,4%, та Великочечеліївській – на 27,2%; у Митрофанівській філії – на 13,9%, у Білозернівській – на 13,7%, у Вершино- Кам'янській – на 2,7%. Але успішність стала кращою в опорному закладі на 0,8%, у Вершино-Кам'янська філії – на 6,3% та Білозернівській філії- на 6,6%. Великочечеліївська та Новгородківська філії залишились на тому ж рівні – 100% успішність.

Успішність за 2021-2022 н. р.

Клас	Опорний заклад		Вершино-Кам'янська філія		Великочечеліївська філія		Новгородківська філія		Митрофанівська філія		Білозернівська філія	
	Успішність (%)	Якісна успішність (%)	Успішність (%)	Якісна успішність (%)	Успішність (%)	Якісна успішність (%)	Успішність (%)	Якісна успішність (%)	Успішність (%)	Якісна успішність (%)	Успішність (%)	Якісна успішність (%)
5-А	100	55,6	100	50	100	50	100	25	100	83,3	100	12,5
5-Б	100	40										
6-А	100	37	100	40	100	50	100	35,7	-	-	100	28,5
6-Б	100	53,9										
7-А	100	38,3										
7-Б	100	50	100	57,1	100	66,7	100	0	100	25	100	10
7-В	90,9	27,2										
8-А	89,5	47,3	100	50	100	40	100	0	-	-	90,9	9,1
8-Б	95,5	45,5										
9-А	100	47,8	100	80	100	0	100	40	100	75	100	22,2
9-Б	86,7	0										
10-А	96,4	60,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-Б	88,9	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11-А	100	72,2										
11-Б	90	20										



Аналізуючи успішність по закладах за минулий навчальний рік ,найкращі результати в опорному закладі мають:

I місце – 11-А клас (кл. керівник Притула А. Л.);

II місце – 10-А клас (кл. керівник Трахановська В. І.);

III місце – 5-А клас (кл. керівник Попович Н. Л.).

Останніми в рейтингу по успішності є:

9-Б клас (кл. керівник Мащак О. В.);

11-Б клас (кл. керівник Іщенко В. П.);

7-В клас (кл. керівник Дигадюк О. С.).

У Вершино-Кам'янській філії найкращі результати мають:

I місце – 9 клас (кл. керівник Антоненко О. О.);

II місце – 7 клас (кл. керівник Шаповал С. Я.);

III місце – 5,8 класи (кл. керівники Лісова Л. П., Подзолкова О. В.).

Останніми в рейтингу по успішності є:

6 клас (кл. керівник Гурій М. В.).

У Велико-Чечеліївській філії за 2018-2019 навчальний рік найкращі результати мають:

I місце – 7 клас (кл. керівники Парфенюк С. І.);

II місце – 5 та 6 класи (кл. керівники Жданюк В. М., Вишневіська С. М.);

III місце – 8 клас (кл. керівник Репешко І. В.).

Останнім в рейтингу по успішності є:

9 клас (кл.керівник Сьоміна В. В.).

За минулий навчальний рік найкращі результати мають у Новгородківській філії:

I місце – 9 клас (кл. керівник Лахнов С. С.);

II місце – 6 клас (кл. керівник Носик Н. П.);

III місце – 5 клас (кл. керівники Лісняк А. С.)

Найнижчою є якість знань в 8 та 7 класах (класні керівники Ковальова В.М. та Оксанич Н. С.).

У Митрофанівській філії найкращі результати успішності з усіх закладів : 100% успішність у трьох класах. Та по якості – кращим є 5 клас (класний керівник Рябуха Ж. Г.), а гіршим – 7 клас (класний керівник Габура З. В.).

Найкращий результат у Білозернівській філії має 6 клас (кл. керівник Семенова А. О.)

Останніми в рейтингу по успішності є:

8 клас (кл. керівник Сердюк Л. М.);

Нижче наведено результати навчальних досягнень учнів у порівнянні з 2020-2021 н. р. по кожному ступеню (учні 1-2 класів оцінювались вербально; 3-4 – рівнево, згідно рішення педагогічної ради).

Рівні навчальних досягнень учнів 5-9 класів

Рівні Назва закладу	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Всього атестовано	
	20 20 /2 02 1	20 21 /2 02 2	202 0/2 021	20 21 /2 02 2	20 20 /2 02 1	202 012 022	20 20 /2 02 1	20 20 12 02 2	2 0 2 0 1	20 20 /2 02 1
Опорний заклад	16 (6,7%)	18 (7,3%)	80 (33,5%)	85 (34,7%)	128 (53,6%)	135 (55,1%)	15 (6,3%)	7 (2,9%)	239	245
Вершино-Кам'янська філія	9 (22,5%)	7 (21,2%)	14 (35%)	11 (33,3%)	13 (32,5%)	15 (45,5%)	4 (10%)	-	40	33
Велико-Чечеліївська філія	1 (3,6%)	-	19 (67,8%)	11 (47,8%)	8 (28,6%)	12 (52,2%)	-	-	28	23
Новгородківська філія	4 (6,5%)	-	27 (44,3%)	13 (22%)	30 (49,2%)	46 (78%)	-	-	61	59
Білозернівська філія	-	1 (1,9%)	14 (24,6%)	8 (15,4%)	39 (68,4%)	42 (80,8%)	4 (7%)	1 (1,9%)	57	52
Митрофанівська філія	-	2 (13,3%)	10 (62,5%)	7 (46,7%)	6 (37,5%)	6 (40%)	-	-	16	15

Рівні навчальних досягнень учнів 10-11 класів

Рівні Назва закладу	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Всього атестовано	
	2020 /2021	2021 /2022	2020 /2021	2021 /2022	2020 /2021	2020 /2022	2020 /2021	2020 /2022	2020 /2021	2020 /2022
Опорний заклад	7 (12,7%)	9 (9,7%)	18 (32,7%)	34 (36,6%)	29 (52,7%)	44 (47,3%)	1 (1,8%)	6 (6,4%)	55	93
Вершино-Кам'янська філія	1 (6,7%)	-	5 (40%)	-	8 (53%)	-	-	-	15	-
Білозернівська філія	-	-	4 (50%)	-	4 (50%)	-	-	-	8	-

Отже, аналізуючи динаміку навчання за два роки у середній та старшій ланці, можна підсумувати, що в опорному закладі в середній ланці якісний

показник успішності став кращим на 1,8%, а успішність зросла на 3,4%. У старшій школі якість знань дітей покращилася в порівнянні з минулим навчальним роком на 0,9%, а успішність стала гіршою на 4,6%.

У Вершино-Кам'янській філії у середній ланці видно тенденцію на покращення ситуації успішності (на 10 %). А от відсоток якості знань дітей у порівнянні з минулим навчальним погіршився на 3%.

Аналізуючи динаміку навчання за два роки у Великочечеліївській філії можна зробити висновок, що у середній ланці якісна успішність знизилась на 23,6%. Відсутні учні, які б мали високий та початковий рівні знань.

Новгородківська філія показала, що у школі II ступеня ситуація з успішністю стала гіршою на 28,8%.

По Білозернівській філії: у середній ланці видно тенденцію на погіршення ситуації якісної успішності (на 7,3%). В порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник зріс на 17%.

Аналізуючи динаміку навчання учнів основної школи у Митрофанівській філії за два роки, можемо підсумувати, що якісний показник успішності учнів зменшився на 3%. Але з'явилися учні з високим рівнем навчальних досягнень – 13,3%

Показники успішності 5-х класів

Рівні Назва закладу		Високий		Достатній		Середній	
		4 клас	5 клас	4 клас	5 клас	4 клас	5 клас
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Опорний заклад	А	3(11,5)	2(7,4%)	7(26,9%)	13(48,2%)	16(61,5%)	12(44,4%)
	Б	2(7,4%)	2 (8%)	9(33,3%)	8(32%)	16(59,3%)	15(60%)
Вершино-Кам'янська філія		2(25%)	2(25%)	4(50%)	2(25%)	2(25%)	4(50%)
Велико-чечеліївська філія		-	-	1(12,5%)	3(50%)	7(87,5 %)	3(50%)
Новгородківська філія		3(18,8%)	-	4(25%)	4(25%)	9(56,2%)	12(75%)
Білозернівська філія		-	-	4(50%)	1(12,5%)	2(25%)	7(87,5%)
Митрофанівська філія		2(28,6%)	2(33,3%)	4(57,2%)	3(50%)	1(14,2%)	1(16,7%)

Рівні Назва закладу		Початковий		Якісна успішність		Успішність	
		4 клас	5 клас	4 клас	5 клас	4 клас	5 клас
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Опорний заклад	А	-	-	38,4%	55,6%	100%	100%
	Б	-	-	40,7%	40%	100%	100%
Вершино-Кам'янська філія		-	-	75%	50%	100%	100%

Велико-чечеліївська філія	-	-	12,5%	50%	100%	100%
Новгородківська філія	-	-	43,8%	25%	100%	100%
Білозернівська філія	2(25%)	-	50%	12,5%	75%	100%
Митрофанівська філія	-	-	85,7%	83,3%	100%	100%

З таблиці видно, що учні нинішнього 5-А класу опорного закладу у порівнянні з результатами 4-го класу покращили показник якості успішності на 17,2% (класні керівники Піканер Т. Н., Попович Н. Л.).

У 5-Б класі якісна успішність стала гіршою (на 0,7%), успішність залишилась на тому ж рівні (класні керівники Розуменко В. Л., Лісова О. М.).

П'ятикласники Вершино-Кам'янської філії у порівнянні з результатами 4-го класу значно знизили показник якості успішності (на 25%).

У Велико-Чечеліївській філії учні 5 класу (класний керівник Жданюк В. М.) у порівнянні з результатами 4 класу (класний керівник Позняковська С. В.) покращили показник якості успішності на 37,5%. Успішність залишилась на тому ж рівні, що і в 4 класі.

Учні нинішнього 5 класу Новгородківської філії у порівнянні з результатами 4-го класу погіршили показник якості успішності (на 18,8%) (класний керівник Лісняк А.С.). Успішність не змінилася.

У 5 класі Білозернівської філії покращився показник якості успішності (на 25,5 %) (класні керівники Кошева Т. В., Лісняк В. М.). Дані результати свідчать про недостатній взаємозв'язок в роботі I та II ступенів щодо наступності в роботі вчителів початкових та середніх ланок.

По Митрофанівській філії учні нинішнього 5 класу у порівнянні з результатами 4-го класу дещо погіршили показник якості успішності (на 2,4%)(класні керівники: 4 клас – Самолук Т.В., 5 клас – Рябуха Ж.Г.) Успішність залишилась на тому ж рівні – 100%. Дані результати свідчать про недостатній взаємозв'язок в роботі I та II ступенів, про відсутність наступності в роботі вчителів початкової та середньої ланок. Особливо слід звернути увагу класному керівнику Рябусі Ж.Г., адже втрачаються діти з якісною успішністю.

Учнів, які завершують здобуття початкової (4 клас) та базової середньої освіти (9 клас), звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021-2022 навчальному році згідно наказу МОН від 28.02.2022 року № 232. Рішення ухвалено у зв'язку з установленням для єдиної державної системи цивільного захисту на всій території України режиму надзвичайної ситуації відповідно до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації».

Учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти (11 клас) у цьому навчальному році, також звільняються від проходження державної підсумкової атестації (Закон Верховної Ради України від 24.03.2022 року №7132).

Загальні результати навчального року

Заклад	Кількість учнів									
	1	5	П	В	На	Наго	За	З	З	Закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях (% , к-ть)
	-	-	е	и	го	родж	кі	а	а	
	2	1	р	п	ро	ені	н	кі	л	
к	л	1	е	у	дж	Похв	ч	н	и	К-т
	а	к	в	щ	ен	альн	и	ч	ш	
	с	а	д	е	і	ою	и	и	е	
	и	с	е	н	По	грам	9	л	н	З них на високому рівні
в	е	и	н	з	хв	отою	к	и	о	
	р	а	о	9	ал	«За	ла	11	н	
	б	т	д	, 1	ьн	особ	с	к	а	К-т
а	с	е	о	1	им	ливі	ас	л	п	
	т	с	н	1	и	дося		ас	о	
	о	т	а	к	ли	гнен		ас	в	2020-2021 н.р.
н	в	о	с	л	ст	ня у	ас	ас	т	
	а	в	т	а	ам	вивч		ас	о	
	н	а	у	с	и	ені		ас	р	2021-2022 н.р.
о	п	н	п	у	«З	окре	ас	ас	н	
	н	і	н	у	а	мих		ас	и	
	ц	і	о	о	ви	пред		ас	й	
і	і	і	о	о	со		ас	ас	к	2020-2021 н.р.
	і	і	о	о	со			ас	к	
	і	і	о	о	со			ас	к	

	н е н і, 3 - 4 - р і в н е в о		г о к л а с у		кі до ся гн ен ня в на вч ан ні »	меті в»			у р с н а в ч а н н я						
Опорний заклад	215	338	476	76	21	12	38	38	1	146	41%	43,2%	27	8,1%	8%
Вершино-Кам'янська філія	36	33	64	5	5	-	5	-	-	18	57,2%	54,5%	7	19,1%	21,2%
Великочечеліївська філія	24	23	38	2	-	-	2	-	-	11	75%	47,8%	-	5,6%	0%
Новгородківська філія	30	59	79	10	-	-	10	-	-	13	49,4%	22%	-	7,8%	0%
Білозернівська філія	47	52	90	9	1	-	9	-	-	9	31%	17,3%	1	0%	1,9%
Митрофанів	18	15	29	4	2	-	4	-	-	9	73,9%	60%	2	9%	13,3%

[illegible]

Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів виявилися такими:

Школа II ступеня

	Кількість класів	Кількість учнів	Клас	Кількість учнів в класі	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань %	
									2021	2022
Опорний заклад	11	245	5-А	27	2(7,4%)	13(48,2%)	12(44,4%)	-	38,4	55,6
			5-Б	25	2(8%)	8(32%)	15(60%)	-	40,7	40
			6-А	27	2(7,4%)	8(29,6%)	17(69%)	-	37	37
			6-Б	26	3(11,5%)	11(42,6%)	12(46,1%)	-	61,6	53,6
			7-А	19	1(5,3%)	7(33%)	11(58%)	-	50	38,3
			7-Б	20	-	10(50%)	10(50%)	-	55	50
			7-В	22	3(13,6%)	3(13,6%)	14(63,7%)	2(9,1%)	26,8	27,2
			8-А	19	-	9(47,3%)	8(42,1%)	2(10,5%)	50	47,3
			8-Б	22	4(18,2%)	6(27,3%)	11(50%)	1(4,5%)	19,1	45,5
			9-А	23	1(4,3%)	10(43,5%)	12(52,2%)	-	40	47,8
			9-Б	15	-	-	13(86,7%)	2(13,3%)	6,3	0

Вершино-Кам'янська філія	5	33	5	8	2(25%)	2(25%)	4(50%)	-	60	50
			6	5	1(20%)	1(20%)	3(60%)	-	56,9	40
			7	7	-	4(57,1%)	3(42,9%)	-	44,4	57,1
			8	8	2(25%)	2(25%)	4(50%)	-	78,9	50
			9	5	2(40%)	2(40%)	1(20%)	-	54,6	80
Велико-Чечеліївська філія	5	23	5	6	-	3(50%)	3(50%)	-	100	50
			6	4	-	2(50%)	2(50%)	-	100	50
			7	6	-	4(66,7%)	2(33,3%)	-	100	66,7
			8	5	-	2(40%)	3(60%)	-	50	40
			9	2	-	-	2(100%)	-	33,3	0
Новгородківська філія	5	59	5	16	-	4(25%)	12(75%)	-	43,2	25
			6	14	-	5(35,7%)	9(64,3%)	-	93,4	35,7
			7	13	-	-	13(100%)	-	33,4	0
			8	6	-	-	6(100%)	-	40	0
			9	10	-	4(40%)	6(60%)	-	33,4	40
Білозернівська філія	5	52	5	8	-	1(12,5%)	7(87,5%)	-	35,7	12,5
			6	14	1(7,1%)	3(21,4%)	10(71,4%)	-	36,4	28,5
			7	10	-	1(10%)	9(90%)	-	0	10
			8	11	-	1(9,1%)	9(81,8%)	1(9,1%)	22,2	9,1
			9	9	-	2(22,2%)	7(77,8%)	-	25	22,2
Митрофанівська філія	3	15	5	6	2(33,3%)	3(50%)	1(16,7%)	-	40	83,3
			7	4	-	1(25%)	3(75%)	-	100	25
			8	1(ООП)	-	-	1(100%)	-	100	-
			9	4	-	3(75%)	1(25%)	-	40	75

Школа III ступеня

	Кількість класів	Кількість учнів	Клас	Кількість учнів в класі	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початк. рівень	Якість знань %	
									2021	2022
Опорний заклад	4	93	10-А	28	2(7,1%)	15(53,6%)	10(35,7%)	1(3,6%)	48,1	60,7
			10-Б	27	-	9(33,3%)	15(55,5%)	-	33,3	33,3
			11-А	18	7(38,9%)	6(33,3%)	5(27,8%)	-	54,2	72,2
			11-Б	20	-	4(20%)	14(70%)	2(10%)	Не було класу	20

Аналіз успішності школи II ступеня показав, що у порівнянні з минулим навчальним роком значно зріс якісний показник успішності у 5-А класі (на 17,2%; кл. керівник Попович Н. Л.), 8-Б класі (на 26,4%; кл. керівник Щербина Н. В.). Практично на тому ж рівні залишився 5-Б клас (кл. керівник Лісова О. М.), 6-А клас (класний керівник Остання А. С.), 7-В клас (класний керівник Дигадюк О. С.), 8-А клас (класний керівник Кравченко Т. М.).

Але, на жаль, всі інші класи знизили якісний показник. Найгірший стан справ у 7-А класі, де якість знань упала на 11,7% (кл. керівник Потапова Л. М.), також значно погіршились знання і у 6-Б класі (на 8%; кл. керівник Черкас І В.), у 9-Б класі (на 6,3% і став 0%; кл. керівник Мащак О. В.) та у 7-Б класі (на 5%, кл. керівник Роменська В. В.).

В порівнянні з минулим навчальним роком 10-А та 11-А класи школи III ступеня підвищили якісний показник знань (на 12,6% та 18% відповідно, кл. керівники Трахановська В. В. та Притула А. Л.), 10-Б залишився на тому ж рівні (кл. керівник Терехов М. С.); (10-Б у минулому році не було, 11-Б було сформовано у цьому навчальному році, тому порівняти немає з чим).

У Вершино-Кам'янській філії у школі II ступеня відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні, складає 54,5% , що на 3,0% менше, ніж у минулому році (57,5%). Знизили рівень навчальних досягнень учні 5класу (класний керівник Лісова Л. П.), 6 класу (класний керівник Гурій М. В. У 7,8 та 9 класах успішність покращилась.

У Великочечлівській філії у 5-9 класах відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на достатньому рівні, складає 47,8%, що є меншим у порівнянні з минулим роком (71,4%) на 23,6%.

Значно знизився, в порівнянні з минулим роком, якісний показник знань учнів 5, 6 класів на 50,0%. (класні керівники Жданюк В.М. та Вишневецька С.М.)

Негативним є те що у 9 класі в учнів відсутній достатній та високий рівні знань, а тому якісний показник знань у 9 класі дорівнює 0% (класний керівник Сьоміна В.В.).

Порівняно з минулим навчальним роком у Новгородківської філії відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні в 2021-2022 н. р. складає 22%, що на 27,4% менше, ніж у минулому році (49,4% в 2020-2021 н. р.) Підвищили в порівнянні з минулим роком успішність учні 9 кл. (кл. кер. Лахнов С. С.) на 6,6%. Решта класів значно понизили успішність: 5 кл. – на 18,2 % (кл. кер. Лісняк А. С.), 6 кл. – на 57,7% (класний керівник Носик Н. П.), 7 кл. – на 33,4%, мають нульовий показник якості (кл. кер. Ковальова В. М.), 8 кл. – на 40%, теж мають нульовий показник якості знань (кл. кер. Оксанич Н. С.).

У Митрофанівській філії відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні в 5, 9 класах збільшилась в порівнянні з

минулим навчальним роком у 5 класі на 43,3 % (класний керівник Рябуха Ж.Г.), у 9 класі – на 35% (класний керівник Ягоденко Л.А.). Знизився рівень навчальних досягнень у 7 класі на 75% (класний керівник Габура З.В.).

В загальному підсумку відсоток учнів школи II ступеня , які закінчили поточний навчальний рік на високому та достатньому рівнях складає 60% (9 учнів), з них на високому рівні 13,3 % (2 учні). Це на 2,5 % менше , ніж в 2020-2021 н.р.: на високому і достатньому рівні 62,5% (10 учнів), з них на високому рівні – 0.

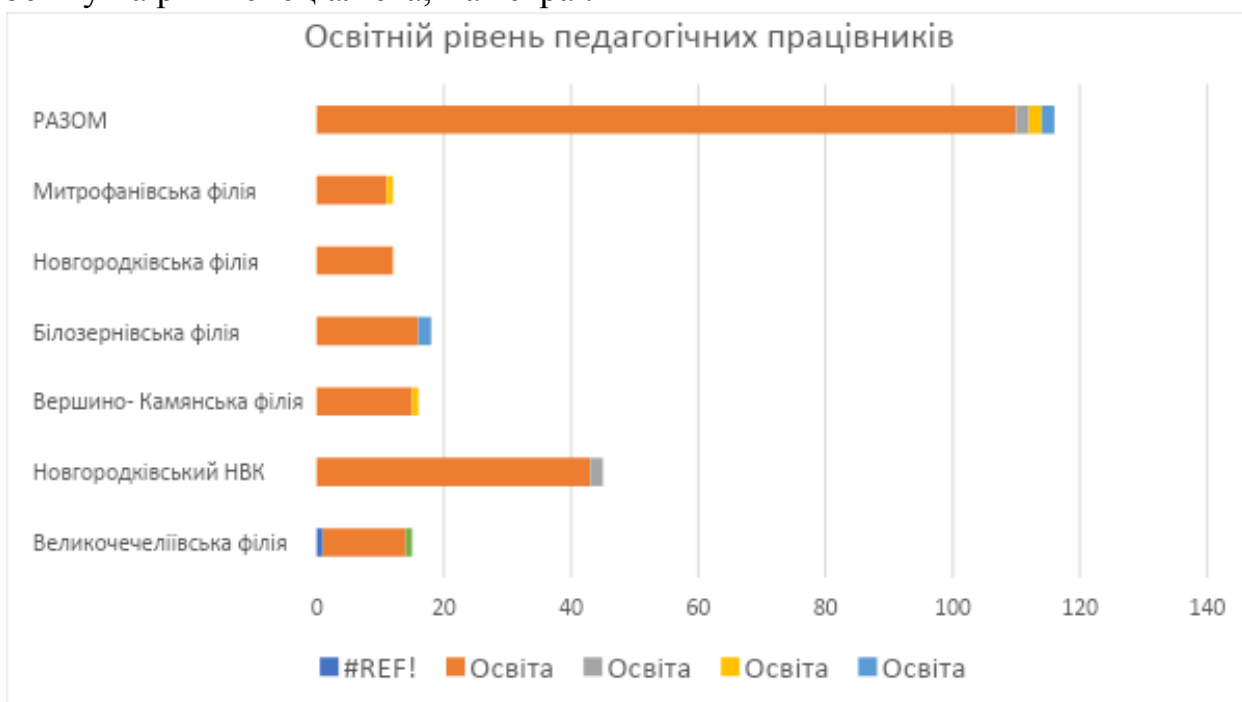
По Білозернівській філії Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні, складає 17,3 %, що на 7,3% гірше, ніж у минулому році. Покращили навчання учні 7 класу на 10% (класний керівник Лаврись Л.В.). В учнів 5,6, 8 та 9 класів в порівнянні з минулим роком якість знань знизилась (класні керівники Лісняк В.М.,Семенова А.О., Кудрик С.О. та Сердюк Л.М) за рахунок дистанційного навчання.

У наступному навчальному році у всіх закладах слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальних рік на середньому та достатньому рівнях з 1-2 дисциплін.Учителі та класні керівники не допрацювали з багатьма учнями, які б могли мати лише 7-12 балів.

Кадрове забезпечення у 2021-2022н.р.

У 2021-2022 навчальному році в закладі налічувалось працівників, з них – 116 педагогічних працівників та --- обслуговуючого персоналу. Персональний склад залишився на рівні минулого навчального року. За професійною належністю педагогічний склад розподілився наступним чином: 1 -директор, 5 завідувачів філій, 2 заступники з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 5 заступників філій, 6 педагогів-організаторів, 6 соціальних педагогів, 1 практичний психолог, 98 вчителів, 4 – вихователі закладів дошкільної освіти, 1 завідувачка бібліотекою та 3 бібліотекарі.(Таблица №)

За освітнім рівнем 110 (95%) педагогічних працівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра .

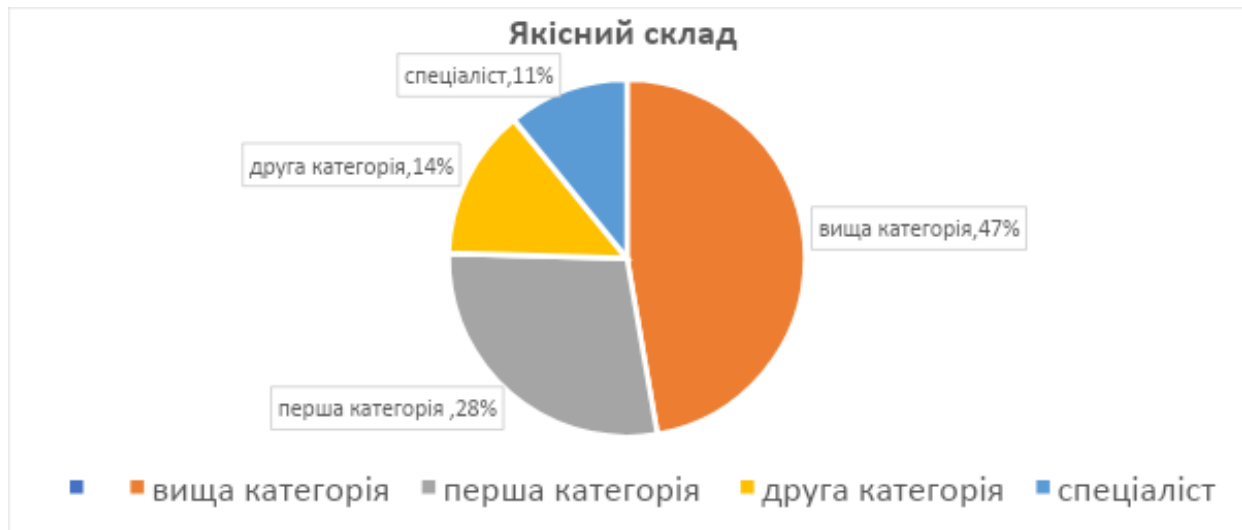


Потреба в кадрах реалізована на 100%. Всі освітні предмети викладалися фахівцями.

За якісним складом педагоги мають:

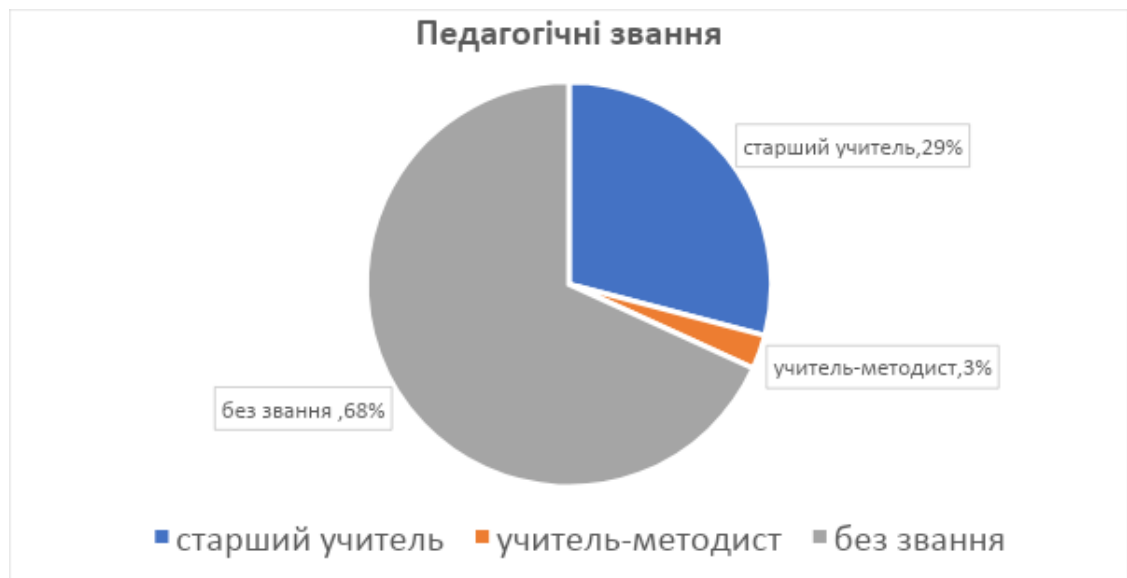
а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 52 особи (50 у 2020-2021н.р.)
- «спеціаліст I категорії» - 31 особа (28 – 2020-2021н.р.)
- «спеціаліст II категорії» - 15 осіб
- «спеціаліст» - 12 осіб



б) педагогічні знання:

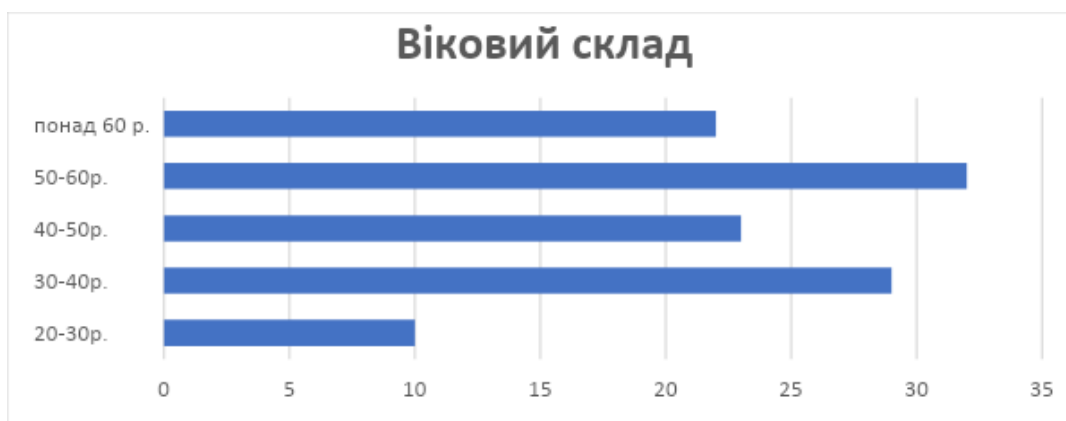
- «вчитель-методист» - 3 особи
- «старший учитель» - 32 особи



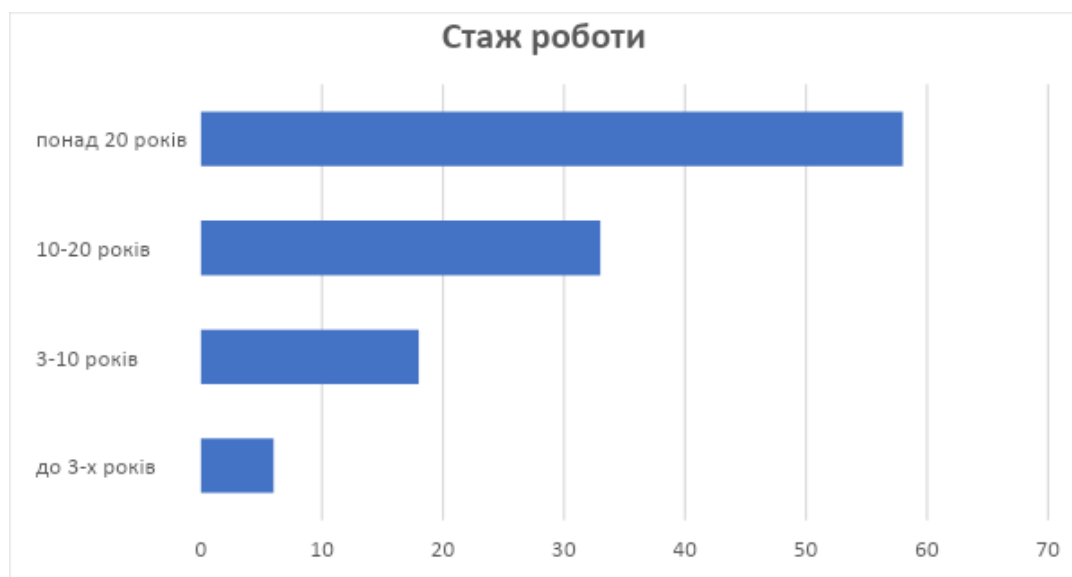
Вихователі закладів дошкільної освіти мають мають тарифні розряди:

- 10 тарифний розряд – 3 особи;
- 11 тарифний розряд – 1 особа.

За віковим показником, у порівняння з минулим роком збільшилась кількість осіб категорії 50 +. Середній вік працюючих педагогічних працівників -46,8 років.



За стажем роботи переважають педагогічні працівники, які працюють у закладі понад 20 років. Це в переважній більшості висококваліфіковані досвідчені педагогічні працівники, які щедро діляться своїми здобутками та передають позитивний досвід своїм молодим колегам.



Дещо зросла плинність кадрів у порівнянні з минулим періодом, якщо у 2020-2021н.р. звільнилось за власним бажанням лише 2 педагоги, то у 2021-2022 н.р. - 6 осіб, на жаль двоє з них в зв'язку зі смертю.

Таким чином, якісний склад педагогічних працівників, у розрізі шкіл складає:

Назва закладу	Кваліфікаційна категорія										Педагогічні звання			
	вища	%	перша	%	друга	%	спеціаліст	%	тарифний розряд	%	старший учитель	%	вчитель-методист	%
Опорний заклад	20	38	10	19	4	7,5	2	3,8	2	3,8	11	21	1	1,8
Білозернівська філія	8	44	2	11	5	28	1	5,5	2	11	3	16,6	0	
Великочечеліївська філія	9	70	3	23	1	7,6	0		0		7	54	2	15,4
Вершино-Кам'янська філія	9	56,2	3	18,7	1	6,2	2	12,5	1	6,2	8	50	0	
Митрофанівська філія	0		9	75	2	16,6	0		1	8,3		0		
Новгородківська філія	6	50	4	33	2		0				3	25		
РАЗОМ	52		31		15		5		6		32		3	

Результативність навчально-виховного процесу

Результати успішності по предметах за 2021-2022 навчальний рік

Предмет	П. І. Б. вчителя	Кільк · учнів	Рівні						
			Високий		Достатній		Середній		Поч ат ков ий
			К- с т ь	%	К-с ть	%	К-с т	%	
Українська мова	Черкас І. В. опорний заклад	52	9	17	27	52	16	31	0
	Кравченко Т.М. опорний заклад	79	18	23	43	54	19	23	0
	Попович Н.Л. опорний заклад	88	14	15,9	46	52,3	28	31,8	0
	Притула А. Л. опорний заклад	93	24	26	45	48	24	26	0
	Лісова О.М. опорний заклад	25	3	12	13	52	9	36	0
	Рибакіна Л. О. Новгородківська філія	48	3	6,3	20	41,7	25	52	0
	Палій Л. В. Новгородківська філія	10	3	30	3	30	4	40	0
	Лаврись Л.В. Білозернівська філія	52	4	7,7	21	40,4	26	50	1
	Репешко І.В. Великочечеліїв ська філія	23	2	8,7	21	91,3	0	0	0
	Шаповал Н. М. Вершино – Кам'янська філія	25	7	28,0	13	52,0	5	20,0	0
	Лук'янчук С.Є. Вершино – Кам'янська філія	8	2	25,0	2	25,0	4	50,0	0
	Бовт В.В. Митрофанівська філія	14	4	28,6	7	50	3	21,4	0
Українська література	Черкас І. В. опорний заклад	52	10	19	30	58	12	23	0
	Кравченко Т. М. опорний заклад	79	27	34	38	48	14	18	0
	Попович Н. Л. опорний заклад	88	20	22,7	49	55,7	19	21,6	0

	Притула А. Л. опорний заклад	65	24	37	25	38	16	25	0
	Лісова О.М. опорний заклад	25	6	24	16	64	3	12	0
	Орленко В.В. опорний заклад	28	6	21,4	13	46,4	9	32,1	0
	Рибакіна Л. О. Новгородківська філія	48	4	8,3	18	37,5	26	54,2	0
	Палій Л. В. Новгородківська філія	10	3	30	3	30	4	40	0
	Лаврись Л.В. Білозернівська філія	52	4	7,7	24	46,2	23	44,2	1
	Репешко І.В. Великочечеліївська філія	23	6	26,1	17	73,9	0	0	0
	Лісова Н.В. Вершино-Кам'янська філія	5	1	20,0	4	80,0	0	0	0
	Шаповал Н. М. Вершино-Кам'янська філія	5	2	40,0	3	60,0	0	0	0
	Подзолкова О.В. Вершино-Кам'янська філія	8	4	50,0	2	25,0	2	25,0	0
	Іващенко Т. А. Вершино-Кам'янська філія	7	2	28,6	4	57,2	1	14,2	0
	Квочка Л. З. Вершино-Кам'янська філія	8	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0
	Бовт В.В. Митрофанівська філія	14	4	28,6	9	64,3	1	7,1	0
Англійська мова	Іценко В.П. опорний заклад	91	14	16	40	44	36	40	1
	Остання А.С. опорний заклад	90	24	26,5	43	47,3	23	25,3	0
	Трахановська В.І. опорний заклад	69	25	36	26	38	18	26	0
	Шрам І.О. Опорний заклад	87	18	20,7	41	47,1	28	32,2	0
	Оксанич Н. С. Новгородківська філія	58	5	8,7	19	32,8	34	58,5	0

	Лісняк В.М. Білозернівська філія	19	1	5,3	6	31,6	12	63, 1	0
	Семенова А.О. Білозернівська філія	33	4	12,1	14	42,4	15	45, 5	0
	Парфенюк С.І. Великочеліївськ а філія	23	3	13,1	15	65,2	5	21,7	0
	Лісова Л. П. Вершино – Кам’янська філія	33	10	30,3	12	36,4	11	33, 3	0
	Григор’єва Ю.С. Митрофанівська філія	4	1	25	2	50	1	25	0
Німецька мова	Трахановська В.І. опорний заклад	198	47	24	84	42	65	33	2
	Остання А.С. опорний заклад	61	19	31,4	23	37,8	17	27, 4	2
Зарубіжна література	Черкас І. В. опорний заклад	87	16	19	47	54	24	27	0
	Орленко В.В. опорний заклад	209	40	19,1	84	40,2	82	39, 2	3
	Лісова О.М. опорний заклад	41	8	19,5	25	61	8	19, 5	0
	Палій Л. В. Новгородківська філія	58	9	15,5	17	29,3	32	55, 2	0
	Лісняк В.М. Білозернівська філія	19	2	10,5	7	36,8	10	52, 7	0
	Семенова А.О. Білозернівська філія	33	4	12,1	18	54,6	11	33, 3	0
	Оводенко Н.М. Великочеліївськ а філія	23	3	13,1	19	82,6	1	4,3	0
	Лук’янчук С. Є. Вершино – Кам’янська філія	7	2	28,6	4	57,1	1	14, 3	0
	Подзолкова О. В. Вершино – Кам’янська філія	26	9	34,6	8	30,8	9	34, 6	0
	Бовт В.В. Митрофанівська філія	14	4	28,6	8	57,1	2	14, 3	0

Історія України	Гузова Т.Г. опорний заклад	69	17	25	36	52	14	20	2
	Терехов М.С. опорний заклад	178	40	22,5	89	50	49	27,5	0
	Письменна В.О. опорний заклад	15	0	0	8	53,3	7	46,7	0
	Черкас С.С. опорний заклад	23	6	26	17	74	0	0	0
	Лахнов С. С. Новгородківська філія	44	6	13,7	17	38,6	21	47,7	0
	Меднікова А.Ю. Білозернівська філія	52	4	7,7	30	57,7	17	32,7	1
	Ляховчук І.М. Великочеліївська філія	19	1	5,3	10	52,6	8	42,1	0
	Шпак В. О. Вершино – Кам'янська філія	33	9	27,3	15	45,4	9	27,3	0
	Шевченко З.В. Митрофанівська філія	14	4	28,6	7	50	3	21,4	0
Всесвітня історія	Терехов М.С. опорний заклад	178	55	30,8	93	52,2	30	17	0
	Гузова Т.Г. опорний заклад	69	18	26	36	52	14	20	1
	Письменна В.О. опорний заклад	15	0	0	8	53,3	7	46,7	0
	Черкас С.С. опорний заклад	23	6	26	17	74	0	0	0
	Лахнов С. С. Новгородківська філія	43	4	9,3	15	34,9	24	55,8	0
	Меднікова А.Ю. Білозернівська філія	30	0	0	15	50,0	15	50,0	0
	Ляховчук І.М. Великочеліївська філія	17	0	0	9	52,9	8	47,1	0
	Шпак В. О. Вершино – Кам'янська філія	20	8	40,0	7	35,0	5	25,0	0
	Шевченко З.В. Митрофанівська філія	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0
Правознавство	Черкас С.С. опорний заклад	38	7	18,4	24	63,2	7	18,4	0

	Лахнов С. С. Новгородківська філія	10	3	30	4	40	3	30	0
	Кімак К.О. Білозернівська філія	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0
	Ляховчук І.М. Великочечеліївська філія	2	0	0	0	0	2	100	0
	Шпак В.О. Вершино – Кам'янська філія	5	2	40,0	3	60,0	0	0	0
	Шевченко З.В. Митрофанівська філія	4	1	25	3	75	0	0	0
Алгебра / геометрія	Щербина Н. В. опорний заклад	51/ 51	13/ 13	25,4/2 5,4	21/2 1	41,2/4 1,2	17/ 17	33, 4/3 3,4	0
	Лобода О. І. опорний заклад	85/ 100	21/ 20	24,7/ 20	27/ 28	31,8/ 28	36/ 49	42, 4/ 49	1/3
	Роменська В. В. опорний заклад	35/20	0/0	0/3,6	14/ 12	40/60	19/ 8	54, 3/4 0	2/0
	Носик Н. П. Новгородківська філія	29/29	0/0	0	4/6	13,8/ 20,7	25/ 23	86,2 /79, 3	0
	Сердюк Л.М. Білозернівська філія	30/30	0/0	0/0	12/1 2	40,0/ 40,0	18/ 18	60, 0/6 0,0	0
	Луценко Л.П. Великочечеліївська філія	13/13	3/3	23,1/ 23,1	7/7	53,8/ 53,8	3/3	23, 1/2 3,1	-
	Антоненко О. О. Вершино – Кам'янська філія	15/7	3/2	20,0/ 28,6	6/3	40,0/ 42,8	6/2	40, 0/2 8,6	0
	Антоненко В. В. Вершино-Кам'янська філія	5/13	2/5	40,0 /38,4	3/4	60,0/ 30,8	0/4	0/ 30, 8	0
	Габура З.В. Митрофанівська філія	4/4	0/0	0/0	2/1	50/ 25	2/3	50/ 75	0
	Антоненко В.В. Митрофанівська філія	4/4	2/2	50/ 50	2/2	50/ 50	0	0	0
Математика	Кравченко Т.В. опорний заклад	77	16	20,8	39	50,6	22	28,6	0

	Роменська В.В. опорний заклад	90	4	4,5	27	30	56	62,2	3
	Носик Н. П. Новгородківська філія	29	1	3,5	13	44,8	15	51,7	0
	Сердюк Л.М. Білозернівська філія	22	4	18,2	6	27,3	12	54,5	0
	Жданюк В.М. Великочечеліївська філія	10	1	10,0	6	60,0	3	30,0	0
	Антоненко О. О. Вершино– Кам'янська філія	13	3	23,1	6	45,2	4	30,7	0
	Габура З.В. Митрофанівська філія	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0
Фізика	Дигадюк О.С. опорний заклад	177	30	16,9	75	42,5	70	39,5	2
	Мащак О.В. опорний заклад	54	5	9,3	27	50	22	40,7	0
	Носик Н. П. Новгородківська філія	29	2	6,9	11	37,9	16	55,2	0
	Луценко Л.П. Білозернівська філія	30	2	6,7	17	56,7	11	36,6	0
	Луценко Л.П. Великочечеліївська філія	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0
	Квочка С. М. Вершино – Кам'янська філія	20	9	45,0	6	30,0	5	25,0	0
	Коритько П.В. Митрофанівська філія	8	0	0	8	100	0	0	0
Інформатика	Баркаган О.В. опорний заклад	145	32	22,1	103	71	10	6,9	0
	Бондаренко М.С. опорний заклад	25	12	48	13	52	0	0	0
	Дигадюк О.С. опорний заклад	13	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0
	Кравченко Т.В. опорний заклад	106	27	25,5	53	50	26	24,5	0
	Самосьєва Л.М. опорний заклад	27	13	48,2	11	40,7	3	11,1	0
	Єфіменко І.М. опорний заклад	19	11	57,8	7	36,6	1	5,2	0
	Медніков Д.М. Білозернівська філія	75	18	24,0	34	45,3	23	30,7	0
	Логвиненко І.М. Новгородківська філія	42	3	7,1	11	26,2	28	66,7	0

Хімія	Лісняк А. С. Новгородківська філія	16	2	12,6	7	43,7	7	43,7	0
	Жданюк В.М. Великочечеліївська філія	23	4	17,4	17	73,9	2	8,7	0
	Лісовий В. О. Вершино – Кам'янська філія	33	20	60,6	10	30,3	3	9,1	0
	Рябуха Ж.Г. Митрофанівська філія	14	2	14,3	12	85,7	0	0	0
	Хімін Д. В. опорний заклад	288	117	40,6	141	49	30	10,4	0
	Хімін Д. В. Новгородківська філія	29	2	7	9	31	18	62	0
	Мельник С.С. Білозернівська філія	30	1	3,3	8	26,7	21	70,0	0
	Вишневська С.М. Великочечеліївська філія	13	1	7,7	7	53,8	5	38,5	0
	Антоненко О. О. Вершино – Кам'янська філія	20	9	45,0	9	45,0	2	10,0	0
Географія	Антоненко О.О. Митрофанівська філія	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0
	Потапова Л.М. опорний заклад	37	16	43,2	21	56,8	0	0	0
	Яричевська О.В. опорний заклад	236	55	23	126	54	55	23	0
	Орленко С.В. опорний заклад	11	6	54,5	5	45,5	0	0	0
	Лісняк А. С. Новгородківська філія	43	4	9,3	15	34,9	24	55,8	0
	Меднікова А.Ю. Білозернівська філія	44	3	6,8	25	56,8	16	36,4	0
	Сьоміна В.В. Великочечеліївська філія	17	1	5,9	9	52,9	7	41,2	0
	Шоповал С. Я. Вершино – Кам'янська філія	25	10	40,0	9	36,0	6	24,0	0
	Рябуха Ж.Г. Митрофанівська філія	8	1	12,5	5	73,2	2	14,3	0
Біологія	Потапова Л.М. опорний заклад	150	46	31	92	61	12	8	0
	Орленко С.В. опорний заклад	135	19	14,1	80	59,2	36	26,7	0
	Ковальова В. М. Новгородківська філія	43	6	13,9	15	34,9	22	51,2	0

Трудове навчання	Мельник С.С. Білозернівська філія	45	3	6,7	16	35,6	26	57,7	0
	Вишневська С.М. Великочеліївська філія	17	1	5,9	10	58,8	6	35,3	0
	Шаповал С. Я. Вершино – Кам'янська філія	25	9	36,0	11	44,0	5	20,0	0
	Рябуха Ж.Г. Митрофанівська філія	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0
	Дигадюк Є. В. опорний заклад	337	154	45,7	138	41	45	13,3	0
	Бондаренко І.В. Новгородківська філія	58	25	43,1	21	36,2	12	20,7	0
	Кудрик С.О. Білозернівська філія	52	20	38,5	24	46,1	7	13,5	1
	Луценко А.В. Великочеліївська філія	23	8	34,8	15	65,2	0	0	0
	Жаботинський О.О. Вершино – Кам'янська філія	33	21	63,6	8	24,2	4	12,1	0
	Габура З.В. Митрофанівська філія	14	11	78,6	3	21,4	0	0	0
Предмет «Захист України»	Бородай А.А. опорний заклад	41	30	73,2	11	26,8	0	0	0
	Овчаренко Л.В. опорний заклад	52	36	69	15	29	1	2	0
Фізична культура	Харечко О. В. опорний заклад	136	57	41,9	60	44,1	6	4,4	0
	Чалий А.В. опорний заклад	125	61	48,8	57	45,6	3	24	0
	Бородай А.А. опорний заклад	77	62	80,5	13	16,9	0	0	0
	Ляхнов С. С. Новгородківська філія	56	37	66,1	16	28,6	3	5,3	0
	Зибін А.А. Білозернівська філія	49	2	4,1	16	32,6	31	63,3	0
	Яблонський В.І. Великочеліївська філія	23	9	39,2	13	56,5	1	4,3	0
	Гурій М.В. Вершино – Кам'янська філія	33	20	60,6	9	27,3	4	12,1	0
	Коритько П.В. Митрофанівська філія	4	4	100	0	0	0	0	0

**Громадянська
освіта
Образотворче
мистецтво**

Ляховчук І.М. Великочечеліївська філія	16	12	75,0	4	25,0	0	0	0
Подзолкова О. В. Вершино — Кам'янська філія	20	10	50,0	8	40,0	2	10, 0	0
Шевченко З.В. Митрофанівська філія	10	6	60	4	40	0	0	0
Черкас С.С. Опорний заклад	55	25	45,4	23	41,9	7	12, 7	0
Орленко В.В. Опорний заклад	113	60	53,1	40	35,4	13	11, 5	0
Макаренко Л.М. Опорний заклад	52	26	50	25	48,1	1	1,9	0
Бондаренко І. В. Новгородківська філія	42	20	47,6	18	42,9	4	9, 5	0
Подзолкова О. В. Вершино — Кам'янська філія	13	7	53,8	6	46,2	0	0	0
Шаповал С. Я. Вершино-Кам'янс ька філія	7	4	57,1	2	28,6	1	14, 3	0
Ляховчук І.М. Великочечеліївська філія	12	8	66,7	4	33,3	0	0	0
Сьоміна В.В. Великочечеліївська філія	4	1	25,0	1	25,0	2	50,0	0
Кудрик С.О. Білозернівська філія	32	19	59,4	12	37,5	1	3,1	0
Шевченко З.В. Митрофанівська філія	10	5	50	5	50	0	0	0
Письменна В.О. Опорний заклад	15	1	7	9	60	5	33	0
Орленко В.В. опорний заклад	41	14	34,2	19	46,3	8	19, 5	0
Терехов М.С. опорний заклад	23	6	26	16	70	1	4	0
Палій Л.В. Новгородківська філія	16	5	31,3	6	37,4	5	31, 3	0
Кудрик С.О. Білозернівська філія	20	1	5,0	13	65,0	5	25, 0	1
Ляховчук І.М. Великочечеліївська філія	7	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0
Жаботинський О.О Вершино — Кам'янська філія	13	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0

Мистецтво

Шевченко З.В. Митрофанівська філія	4	2	50	2	50	0	0	0

Робота з обдарованими дітьми

Упродовж 2021-2022 навчального року в навчальному закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності школи, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенційних можливостей дітей. З цією метою проводилась активна робота направлена на розвиток індивідуальних нахилів і здібностей школярів, розкриття та підтримку їх творчого потенціалу, мотивація щодо участі школярів в предметних олімпіадах різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, турнірах, конференціях та фестивалях, роботі в МАН, загальношкільних заходах (очно та онлайн).

Так, за результатами участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів школярі нашого закладу вибороли 67 призових місць, а в III обласному етапі здобули 6 дипломів III ступеню. На жаль, у зв'язку з впровадженням воєнного стану, внаслідок широкомасштабного вторгнення російської федерації на територію нашої країни, обласні олімпіади з екології, англійської мови та інформаційних технологій (де зазвичай наші учні показували гарні результати і брали призові місця) було відмінено. Детальна інформація щодо призерів і переможців показана у таблиці.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

**участі здобувачів освіти КЗ «Новгородківський НВК» в II- III етапах
Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів
у 2021-2022 н.р.**

Назва олімпіади	Прізвище ім'я переможця (призера)	к ла с	Назва структурно го підрозділу	Результатив ність участі II етап			П.І.П. вчител я, який підготу вав	Результатив ність участі III етап		
				I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е		I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е
Українська мова та література	Лисенко Анастасія	7- а	Опорний заклад	1			Попови ч Н.Л.			
	Семенова Карина	7- а		1			-/-			
	Ніколаєнко Вікторія	8- а		1			Кравче нко Т.М.			
	Коваль Дарина	9- а			1		-/-			
	Круцілова Світлана	10 -а				1	Притул а А.Л.			
	Чала Ліза	11 -а		1			Притул а А.Л.			
	Бабур Аліна	7	Білозернів ська філія			1	Лаврис ь Л.В.			
Істо рія	Тимченко Дар'я	11 -а	Опорний заклад	1			Терехо в М.С.			
	Ніколаєнко Вікторія	8- б			1		Гузова Т.Г.			
Історія	Попович Владислав	10 -а			1		-/-			
	Грабовська Олександра	9	Новгородк івська філія			1	Лахнов С.С.			
Правознавс тво	Коваль Дарина	9- а	Опорний заклад	1			Черкас С.С.			
	Круцілова Світлана	10 -а	-/-		1		-/-			
Хімія	Коваль Дарина	9- а	Опорний заклад	1			Хімін Д.В.			
	Дорошко Наталія	10 -а		1			-/-			
	Недеря Юлія	11 -а			1		-/-			
	Чабан Максим	7- а				1	-/-			
	Подплетній Іван	8- б				1	-/-			
	Оводенко Вікторія	8	Великочеч еліївська філія	1			Вишне вська С.М.			

Назва олімпіади	Прізвище ім'я переможця (призера)	к ла с	Назва структурно го підрозділу	Результатив ність участі II етап			П.І.П. вчител я, який підготу вав	Результатив ність участі III етап		
				I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е		I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е
	Стеблін Олег	9	Білозернів ська філія		1		Мельн ик С.С.			
	Коцар Назар	9	Митрофані вська філія			1	Антоне нко О.О.			
Трудове навчання(т ехнології)	Іваник Нестор	8- б	Опорний заклад	1			Дига д юк Є.В.			
	Страмцов Сергій	10 -а		1			-/-			
	Василенко Богдан	9	Великочеч еліївська філія		1		Луценк о А.В.			
	Чепурко Марина	9	Білозернів ська філія	1			Кудрик С.О.			
	Калаурна Анастасія	9	Новгородк івська філія		1		Бондар енко І.В.			
Фізика	Чабан Максим	7- а	Опорний заклад	1			Баркага н О.В.			
	Коваль Дарина	9- а		1			Дига д юк О.С.			
	Дорошко Наталія	10 -а			1		-/-			
	Недеря Юлія	11 -а		1			-/-			
	Бардар'яну Анастасія	8	Вершино- Кам'янська філія			1	Квочка С.М.			
	Стеблін Олег	9	Білозернів ська філія			1	Луценк о Л.П.			
математика	Подплетній Іван	8- б		1			Щерби на Н.В.			1
математика	Четвертак Георгій Сергійович	9- а		1			Любод а О.І.			1
	Дорошко Наталія Сергіївна	10 -а		1			Щерби на Н.В.			
	Мелешко Максим	11 -а		1			-/-			1

Назва олімпіади	Прізвище ім'я переможця (призера)	к ла с	Назва структурно го підрозділу	Результатив ність участі II етап			П.І.П. вчител я, який підготу вав	Результатив ність участі III етап		
				I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е		I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е
	Харечко Артем	6- а				1	Роменс ька В.В.			
	Півторака Софія	6	Білозернів ська філія	1			Сердю к Л.М.			
	Натальчук Максим	6	Вершино- Кам'янська філія		1		Антоне нко О.О.			
	Мелешко Кіра	7	Великочеч еліївська філія			1	Луценк о Л.П.			
	Оводенко Вікторія	8	-/-		1		-/-			
Німецька мова	Ніколаєнко Вікторія	8- б	Опорний заклад	1			Трахан овська В.І.			
	Олексієвець Анастасія	10 -б				1				
	Мелешко Максим	11 -а	Опорний заклад			1	Жураве ль М.О.			
Англійська мова	Оводенко Вікторія	8	Великочеч еліївська філія		1		Парфен юк С.І.			
	Ільків Діана	9	Новгородк івська філія			1	Оксани ч Н.С.			
	Морозов Ігор	9- а	Опорний заклад		1		Останн я А.С.			
	Жук Діана	10 -а			1		Шрам І.О.			
	Чала Ліза	11 -а		1			Трахан овська В.І.	Відмінено в зв'язку з військовою агресією		
Інформатик а	Подплетній Іван	8- б	Опорний заклад	1			Кравче нко Т.В.			
	Кокіш Назар	10 -а		1			Меднік ов Д.М.			1
	Ярифа Олександр	10 -а			1		Кравче нко Т.В.			

Назва олімпіади	Прізвище ім'я переможця (призера)	к ла с	Назва структурно го підрозділу	Результатив ність участі II етап			П.І.П. вчител я, який підготу вав	Результатив ність участі III етап		
				I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е		I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е
Інформацій ні технології	Четвертак Георгій	9- а	Опорний заклад	1			Кравче нко Т.В.	Відмінено в зв'язку з військовою агресією		
Біологія	Тимченко Дар'я	11 -а	Опорний заклад	1			Потапо ва Л.М.			1
	Круцілова Світлана	10 а			1		-/-			
	Ніколаєнко Вікторія	8- б			1		Орленк о С.В.			
Біологія	Оводенко Вікторія	8	Великочеч еліївська філія			1	Вишне вська С.М.			
	Грабовська Олександра	9	Новгородк івська філія		1		Коваль ова В.М.			
Економіка	Мізін Богдан	11 -б	Опорний заклад		1		Яричев ська О.В.			
Географія	Натальчук Христина	10 -б	Опорний заклад	1			Яричев ська О.В.			
	Легкобит Ольга	11 -б		1						1
	Коваль Дарина	9- а			1					
	Подплетній Іван	8- б				1				
Екологія	Круцілова Світлана	10 -а	Опорний заклад	1			Потапо ва Л.М.	Відмінено в зв'язку з військовою агресією		
	Тимченко Дар'я	11 -а			1					
Астрономія	Шокал Марина	11 -б	Опорний заклад		1		Баркага н О.В.			
Міжнародн ий конкурс з української мови імені П.Яцика	Шишкіна Єва	3- а	Опорний заклад	1			Єфімен ко І.М.	1		

Назва олімпіади	Прізвище ім'я переможця (призера)	к ла с	Назва структурно го підрозділу	Результатив ність участі II етап			П.І.П. вчител я, який підготу вав	Результатив ність участі III етап		
				I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е		I мі сц е	II мі сц е	III мі сц е
	Нікітін Кіріл	4- б	Опорний заклад		1		Бондар енко М.С.			
	Заболотня Анастасія	5- а			1		Попови ч Н.Л.			
	Малай Артур	5- б			1		Лісова О.М.			
	Сіденко Яніна	5	Митрофані вська філія			1	Бовт В.В.			
	Кравченко Олександр	6	Опорний заклад	1			Черкас І.В.			
	Бабур Аліна	7	Білозернів ська філія			1	Лаврис ь Л.В.			
	Лисенко Анастасія	7- а	Опорний заклад	1			Попови ч Н.Л.			
	Семенова Карина	7- а			1		Попови ч Н.Л.			
	Ніколаєнко Вікторія	8- б			1		Кравче нко Т.М.			
	Бакатнюк Євенія	9				1	Палій Л.В.			

З метою залучення школярів до навчання у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді у листопаді - грудні 2021 року було проведено I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, переможці якого успішно захистили честь Новгородківщини на обласному етапі. Так, учні Четвертак Георгій (9-а кл.) та Ярифа Олександр (10-а кл.) вибороли дипломи II та III ступеня в номінації «Інтернет-технології та дизайн» (науковий керівник Медніков Д.М.), Попович В. (10-а кл.) також здобув диплом III ст. у номінації «Літературна творчість» (науковий керівник Попович Н.Л.).

Успішний старт зробила учениця 3-а класу Шишкіна Єва у XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, де здобула перемогу у III обласному етапі та увійшла у двадцятку кращих знавців української мови у фінальному етапі конкурсу. Вчитель Єфіменко І.М. за високу результативність педагогічної праці, підготовку переможця обласного етапу нагороджена Грамотою департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації, а Шишкіна Є. отримала диплом I ступеня та цінний подарунок.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації «Історія України і державотворення» учні 10-а класу Дорошко Н. та Попович В. зайняли I місце (вч. Гузова Т.Г.), а учениці 9 класу Новгородківської філії Бакатнюк Є. і Грабовська О. посіли III місце (вч. Лахнов С.С.).

Школярі закладу традиційно приймають участь у різноманітних онлайн конкурсах, інтернет олімпіадах та здобувають дипломи всеукраїнського та регіонального рівня. Участь у таких конкурсах не тільки сприяє розвитку здібностей учнів, а й підвищує їх активність, позитивне ставлення до навчання.

Системний підхід до створення умов для здобуття якісної освіти та розвитку дитячих обдарувань дає свої плідні результати під час складання ЗНО. У 2021-2022 н.р., незважаючи на тривале дистанційне навчання, нервову напругу, пов'язану з воєнним станом, учні школи підтвердили свої знання та показали високий рівень під час складання НМТ. Зокрема, випускники закладу Мелешко М. отримав максимальні 200 балів з математики, а Чала Л. – з математики та української мови (вч. Щербина Н.В. та Притула А.Л.)

Всі учні, які здобувають перемогу чи стають призерами олімпіад, змагань, конкурсів різного рівня, починаючи з січня 2022 року, в рамках дії «Програми сприяння розвитку обдарованих дітей закладів освіти Новгородківської селищної територіальної громади на 2022-2026 рр.» отримують грошову винагороду.

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками закладу

Протягом 2020-2021 н.р. методична робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ***«Удосконалення навчально-виховного процесу засобами освітніх технологій як шлях до розвитку творчої особистості вчителя та учнів»*** та виконання таких завдань:

- упровадження в освітній процес інноваційних методик та технологій;
- трансформування наукових ідей в практику діяльності педагогів закладу;
- кадрове та науково-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;
- удосконалення системи роботи щодо впровадження елементів дистанційного навчання;
- навчання та поступовий перехід на електронний документообіг;
- вивчення, накопичення, апробація, впровадження у практику роботи перспективного досвіду педагогів-новаторів, цифрових новітніх технологій та систем;
- забезпечення системного підходу до підвищення якості знань учнів;

- залучення обдарованих школярів до навчально-дослідницької діяльності, участі у предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань організації освітнього процесу, виховної роботи, безпеки життєдіяльності та охорони і зміцнення здоров'я здобувачів освіти;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи фахових методичних об'єднань, творчих груп, проведення предметних тижнів, методичних декад, заходів з підвищення комп'ютерної грамотності всіх учасників освітнього процесу.

До організації методичної роботи залучались всі педагогічні працівники, як опорного закладу, так п'яти філій: Білозернівської, Великочечеліївської, Вершино-Кам'янської, Митрофанівської та Новгородківської. Метою розвитку закладу є перехід в якісно інший стан, зміна типу, структури, впровадження поетапної модернізації та реалізації таких новоутворень, які відповідають сучасним вимогам Концепції Нової української школи.

У структурі методичної роботи – 20 шкільних методичних формувань (вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, вчителів математики та інформатики, вчителів природничого циклу, вчителів суспільних дисциплін, вчителів іноземних мов, вчителів основ здоров'я, вчителів фізичної культури та Захисту України, вчителів технологічних дисциплін, 6 методичних об'єднань вчителів початкових класів та 6 методичних об'єднань класних керівників), 2 творчі групи, постійно діючий психолого-педагогічний семінар, семінар-практикум для завідувачів філіями, конкурс «Учитель року», семінар -практикум для вчителів початкової школи першого та другого циклів навчання, проведення супервізії впровадження Концепції НУШ у початковій ланці, тощо. Кожне методичне формування здійснювало протягом року свою діяльність відповідно до розробленого плану реалізації проблеми, яка досліджувалась і була складовою реалізації загальношкільної науково-методичної проблеми.

Системність у проведенні методичних заходів дала змогу стимулювати розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, сприяла формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Зміст методичної роботи був відображений у плані роботи школи, планах роботи заступників директора, завідувачів філій, їх заступників та в планах роботи методичних формувань. На виконання завдань, передбачених у планах, на початку року були створені: план заходів щодо організації та проведення атестації, складені та затверджені плани роботи ШМО, творчих груп, складений графік проведення предметних тижнів. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для голів ШМО та класних керівників із питань планування роботи, подано замовлення для проходження підвищення кваліфікації при КЗ КОППО, відбулися

консультації для учителів з питань планування самоосвітньої діяльності та атестації.

Сьогодні є актуальним озброєння вчителів знаннями й уміннями організації інноваційної діяльності, дослідно-експериментальної роботи, створення авторських програм, розроблення й апробації підручників і посібників, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, проектування, сучасних форм освітнього процесу, підвищення рівня методичної та психолого-педагогічної підготовки.

Робота шкільних методичних об'єднань проводилась очно та в онлайн-режимі й була урізноманітнена заходами з підвищення фахової майстерності (проведення семінарів, воркшоп-консультацій, круглих столів, засідань творчих груп, пов'язаних із педагогічними інноваціями та ін.), проведення предметних тижнів, заходів з контролю за якістю навчальних досягнень учнів (підготовка, організація та проведення предметних олімпіад, конкурсів різних рівнів).

Заслужують на увагу проведення круглих столів в рамках кожного методичного об'єднання:

- «Сучасний урок в умовах дистанційного навчання: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення»;
- «Сучасні технології діагностики та оцінювання навчальних досягнень»;
- «Використання інноваційних технологій для досягнення очікуваних результатів освітнього процесу»;
- «Інноваційна модель сучасного уроку в контексті освітніх реформ».

Наскрізною темою було питання підготовки до впровадження основних засад Концепції НУШ у базовій школі. Вчителі детально аналізували запропоновані модельні програми, здійснювали вибір підручників відповідно до обраної програми, розробляли заходи та підбирали засоби навчання.

З метою забезпечення плавного переходу з початкової до базової школи проведено педагогічний консилиум: «Педагогічна підтримка і супровід п'ятикласників у навчанні», «Партнерство для створення освітнього простору».

Найбільш масовими в закладі є методичні об'єднання вчителів початкових класів. Для реалізації проблеми ними проведено:

- карусель інновацій: «Перспективи модернізації освітньої роботи у 2021/2022 навчальному році», «Перспективи та технології впровадження дистанційного навчання в освітньому процесі школи»;
- банк ідей: «Сучасні технології формування компетентностей здобувачів початкової освіти»;
- методичний діалог: «Практичне застосування елементів інноваційних технологій та їх вплив на якість навчання», «Конфлікти та їх урегулювання»,

- ділові ігри: «Гра по-новому – навчання по-іншому», «Гра як пріоритетний засіб розвитку дошкільнят та молодших школярів» (Вершино-Кам'янська філія);
- педагогічна майстерня: «Інтерактивні прийоми роботи на уроках»
- методичний бенефіс «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»; (Новгородківський НВК);
- мозковий штурм: «Психолого-педагогічний та організаційний супровід професійного розвитку педагогічних працівників в умовах карантину»
- обмін досвідом «Педагогічні знахідки з досвіду роботи»
- методичний аукціон: «Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності», «Кейс-технології у навчальному процесі»
- школа передового досвіду: «Сучасний урок. Використання інформаційно – комунікативних технологій на уроках в НУШ».

Вже стало звичним проведення навчальних занять та інших заходів за дистанційною формою навчання. З метою забезпечення рівного доступу та надання здобувачам освіти якісних освітніх послуг, в закладі створена єдина система організації такого виду навчання. Для цього ефективно використовуються додатки Google: для кожного класу створений Google клас, уроки проводяться через Google-meet в синхронному режимі, з чітким дотриманням норм санітарного регламенту. У рамках роботи семінарів було організовано навчання по оволодінню навичками роботи з електронними ресурсами, ефективними методиками дистанційного навчання; здійснено обмін досвідом педагогічних працівників, що пройшли підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі; вироблено механізм дотримання педагогами спільних правил взаємодії, складено покрокові інструкції щодо виконання завдань та використання цифрових технологій для учнів; визначено режим роботи закладу з урахуванням особливостей організації дистанційного навчання.

Тому під час вимушеного переходу закладу на дистанційну форму навчання педагогічний колектив широко застосовував в освітньому процесі і поза його межами інформаційні та комунікативні технології для підвищення якості уроків, що дало можливість заповнювати процес вивчення дисциплін новими ресурсними можливостями, розширювати можливість обміну та діалогу між школярами на різноманітних рівнях.

А для забезпечення відкритості та ефективної комунікації всіх учасників освітнього процесу, забезпечення зворотнього зв'язку, з лютого 2022 року запроваджено введення електронних журналів та електронних щоденників. З цією метою було організовано систему навчання педагогічних працівників, учнівського та батьківського колективів. Якість організації дистанційного навчання, високо оцінили батьки, про що свідчать результати

внутрішкільного моніторингу. 95% батьків задоволені якістю організації дистанційного навчання, 4% висловили думку про потребу у покращенні і лише 1% -незадоволених.

Робота методичних об'єднань сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів закладу широко використовується можливість атестацій педагогічних кадрів. у 2021-2022 навчальному році в КЗ «Новгородківський НВК «ЗШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» було проведено атестацію 23 педагогічних працівників: з них 21 вчитель, 1 педагог-організатор, 1 вихователь закладу дошкільної освіти.

В освітньому закладі склалась певна чітка система в організації та здійсненні атестації педагогічних працівників. Всі заходи проводяться згідно атестаційного календаря: вчасно видано накази про проведення атестації, (накази від 17.09.2021р. №99-од; від 19.10.2021р. № 115-од), створено атестаційну комісію, до якої протягом року вносилися зміни, про що свідчать накази від 12.11.2021р. № 129-од та від 09.03.2022р. №28-од, розроблено заходи з підготовки й проведення атестації, складено відповідні графіки, питання атестації включено до річного плану роботи закладу, планів роботи шкільних методичних об'єднань. У фахових методичних об'єднаннях створено оптимальні умови для активізації творчої діяльності педагогів: їм надається можливість поділитися досвідом роботи з колегами, провести відкриті педагогічні заходи. Так, на січневих засіданнях шкільних методичних формувань, всі вчителі, які атестуються, презентували свої творчі звіти, ділились досвідом роботи над власною науково-методичною проблемою протягом міжатестаційного періоду.

З метою якісної організації проведення атестаційного періоду адміністрацією закладу проводились інструктивно-методичні наради, надавалися методичні рекомендації відповідальним особам у філіях щодо проведення атестації педагогічних працівників. Особлива увага зверталася на:

- забезпечення системної організації проведення атестації педагогічних працівників, сприяння розвитку творчості, неперервному підвищенню професійного рівня педагогічних працівників;
- удосконалення системи об'єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів відповідно до вимог Типового положення про атестацію, стимулювання зростання кваліфікації вчителів, самовдосконалення діяльності через самоосвіту, підвищення майстерності та якості навчально-виховного процесу за рахунок впровадження нових освітніх технологій;
- посилення контролю за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного періоду, чіткого алгоритму структури атестаційного циклу, за якістю оформлення атестаційних листів, управлінських документів, звітів про атестацію;
- стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, посилення у них мотивації якісної роботи, підвищення їхньої персональної відповідальності за результатами навчання і виховання школярів.

Рішенням атестаційної комісії відділу освіти Новгородківської селищної ради:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»

- Ріденгер О. О., вчителю початкових класів Білозернівської філії ,
- Самарський Н.В., вчителю початкових класів КЗ «Новгородківський НВК»,
- Ковальовій В.М., педагогу-організатору Новгородківської філії;

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та званню «Старший учитель»

- Антоненко О.О., вчителю хімії Вершино-Кам'янської філії,
- Квочці С.М., вчителю фізики Вершино-Кам'янської філії,
- Лободі О.І., вчителю математики КЗ «Новгородківський НВК»;
- Луценку А.В., вчителю трудового навчання Великочечеліївської філії,
- Макаренко Л.М. , вчителю початкових класів КЗ «Новгородківський НВК»;
- Мельник С.С., учителю хімії Білозернівської філії;
- Палій Л.В., учителю зарубіжної літератури Новгородківської філії;

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»

- Гузовій Т.Г., вчителю історії КЗ «Новгородківський НВК»;
- Лісовій О.М., вчителю української мови та літератури КЗ «Новгородківський НВК»;

Шкільна атестаційна комісія присвоїла :

-Габурі З.В., учителю математики Митрофанівської філії кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

- Григор'євій Ю.С., учителю англійської мови Митрофанівської філії кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії»;

- Іщенко В.П., учителю англійської мови КЗ « Новгородківський НВК» кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії»;

-Кошевій Т.В., учителю початкових класів Білозернівської філії кваліфікаційну категорію « спеціаліст другої категорії»;

- Кудрик С.О., учителю трудового навчання Білозернівської філії кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

-Ререшко І.В., учителю української мови та літератури Великочечеліївської філії кваліфікаційну категорію « спеціаліст другої категорії»;

-Рябусі Ж.Г, учителю географії Митрофанівської філії кваліфікаційну категорію « спеціаліст другої категорії»

Встановила відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- Лісняк В.М., учителю англійської мови та зарубіжної літератури Білозернівської філії кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- Носик Н.П., учителю фізики та математики Новгородківської філії кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,

- Самолук Т.В., учителю початкових класів Митрофанівської філії кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ,

- Склезь І.А., вихователю закладу дошкільної освіти Митрофанівської філії 10 тарифний розряд.

Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю закладу адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, застосовувала діагностичні методики, враховувала самооцінки вчителів, оцінки батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної або контрольної оцінки.

Проводилась індивідуальна робота з метою підвищення рівня професійної майстерності, участі в громадській роботі закладу, особистих якостей, педагогічної та загальної культури вчителів. Завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва морально психологічний клімат в колективі зазнав якісних змін.

Таким чином, педагогічний колектив навчального закладу на основі використання педагогічних інновацій забезпечує умови щодо здійснення

навчання і виховання в інтересах особи і суспільства, створює сприятливі і безпечні умови для всебічного розвитку особистості.

Виховна робота

Виховна робота є однією з важливих ланок навчально-виховного процесу. А тому не можна окремо виділити навчання, а окремо - виховання. Обидва ці процеси поєднуються і доповнюють один одного. І якщо навчання іде за програмами, затвердженими «Міністерством освіти і науки України», то у виховній роботі єдиного виховного плану немає. Виховна робота вимагає творчості вчителя, терпіння, великого життєвого досвіду і мудрості, безмежної любові і поваги до дітей.

Школа - це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність КЗ «Новгородківський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад» відбувається так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя. Тобто, серцевиною виховного процесу в закладі є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

П'ять років заклад працює над виховною проблемою «Виховання-соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій».

Система виховної роботи в опорному закладі та його філіях розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, статуту освітнього закладу. Основними ідеями, які лягли в основу виховної системи закладу, є ідея гуманізму, педагогіки співробітництва, загального піклування, формування єдиного виховного простору. В Законі України «Про загальну середню освіту» особлива увага приділяється вихованню громадянина-патріота своєї держави, який готовий до подальшого освітнього зростання та трудової діяльності зі своїми політичними переконаннями, формуванню творчої особистості, свідомого відношення до своїх обов'язків; формуванню навичок здорового способу життя. Одним із основних завдань, які поставив перед собою педагогічний колектив закладу, – це створення належного освітнього середовища для розвитку здорової дитини, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки, формування в здобувачів освіти свідомого ставлення не лише до власного життя і здоров'я, а й оточуючих. Характер виховання передбачає глибоке розуміння вчителем фізіологічної природи вихованців, їх індивідуальні риси та можливості, повагу до особистості дитини. Тому система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить

одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу. Цьому сприяє робота методичних об'єднань класних керівників, які функціонують в опорному закладі та його філіях.

Згідно з річним планом методичне об'єднання класних керівників опорного закладу працювало над проблемою «Виховання соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій» (голова ШМО – Розуменко В.Л.), методичне об'єднання Вершинокам'янської філії – «Формування ціннісного ставлення до родини, сім'ї, держави, виховання свідомого громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості та розвитку її креативних здібностей» (голова ШМО – Лук'янчук С.Є.), Митрофанівської філії – «Виховання соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій» (голова ШМО – Ягоденко Л.А.), Новгородківської філії – «Роль особистості класного керівника у реформуванні творчого працездатного колективу учнів» (голова ШМО – Лісняк А.С.), Великочечеліївської філії – «Формування свідомої та духовно - досконалої особистості громадянина» голова ШМО – голова ШМО – (голова ШМО – Жданюк В.М.) та Білозернівської філії – «Використання інноваційних технологій і методів виховання для формування життєвих компетенцій учнів» (голова ШМО – Лісняк В.М.). Методичні об'єднання класних керівників особливу увагу приділяли забезпеченню виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів; організовували колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів, їхню взаємодію в педагогічному процесі; організовували вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи в умовах дистанційного навчання та підвищенню теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки. Більшість засідань шкільних методичних об'єднань класних керівників в 2021-2022н.р. в зв'язку з пандемією та воєнним станом були проведені в онлайн-формі.

Головним в роботі класного керівника є створення умов для розвитку особисті учня та формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу. Досягається це організацією та проведенням виховної роботи з учнівським колективом. Так, протягом першого семестру 2021-2022 н.р. в Новгородківському НВК були проведені традиційні заходи: Свято Першого дзвоника, вибори президента учнівського самоврядування, «Подорож до світу маленьких казок В.О.Сухомлинського», ряд заходів до Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня української писемності та рідної мови, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, дня ЗСУ та Міжнародного дня волонтера, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Слід відзначити активну участь вчителів та учнів закладу в акціях та конкурсах: загальношкільний конкурс «Осінні барви» та шкільний онлайн-конкурс «Міс

Осінь 2021», Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства», Загальноукраїнський Тиждень доброчесності, шкільний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція». А також роботу шкільної бібліотеки, де бібліотекар Застава С.М. систематично організовувала виставки та проводила виховні заходи з учнями різних вікових категорій.

Протягом другого семестру 2021-2022 н.р. в Новгородківському НВК та його філіях були проведені, з врахуванням воєнного стану та карантинних обмежень, традиційні заходи, які висвітлювались також на сторінці закладів у Facebook: виховні заходи до Дня Соборності України (поетичний марафон; музичне привітання зі святом; символічний ланцюг єдності; бібліотечна історична година «Соборна мати Україна – одна на всіх як оберіг»), Дня пам'яті Героїв Крут, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Єднання (фотовернісаж «Україна в серці»; акція «Долоньки миру»; літературно-музична композиція «Україна понад усе»), Дня Героїв Небесної Сотні, Міжнародного дня рідної мови, Шевченківські свята та бібліотечний тиждень. Учні прийняли активну участь в загальношкільних онлайн-виставках: виставка малюнків до Тижня сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності на тему «Здоров'я – запорука успіху», Тижня знань безпеки життєдіяльності на тему «Обережно: небезпека» та Тижня знань Правил Дорожнього руху на тему «Правила дорожнього руху – твої правила»; конкурс стінгазет «Ми природолюбим»; виставка малюнків «Намалюй Перемогу», «Україна без війни», фотовернісаж «Вишиванка єднає українців». Учнями та вчителями закладу були створені відеоролики «Соборна мати Україна – одна на всіх як оберіг» (до Дня Соборності України), «Україна - це земля де ми народились!» (до Дня Єднання), «Святкова перерва», «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (до 36 річниці Чорнобильської катастрофи), «Я тебе ненавиджу війна» (до Дня пам'яті та примирення), «Моя сім'я» (до Міжнародного дня сім'ї), «Мелодія Останнього дзвоника».

Учнівські та педагогічні колективи опорного закладу та його філій прийняли активну участь у поетичному марафоні до Дня Соборності, акціях «Подаруй тепло захисникам України», «Посади дерево», «Я прибрав. Твоя черга»; Всеукраїнському онлайн марафоні «Рух – це здорово!», конкурсі плакатів та фотографій в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».

Фото та відео звіти про всі проведені загальношкільні та класні заходи були розміщені на сайті та сторінці Facebook закладу.

Відповідні заходи були проведені і в філіях Новгородківського НВК: стріт-арт на асфальті «Щастя – це мир на землі», флешмоб «Мій тато – найкращий !», патріотично-інформаційні години «Від Революції Гідності, до

Країни Гідності», виставка малюнків та плакатів «Толерантність врятує світ», урок реквієм «Не стече сльозою горе людське», благодійна акція «Відкрий серце для добра» (Білозернівська філія); презентаційна естафета «Воїни прихованого фронту», квест-змагання «Подорож англomовними країнами», тренінг «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», марафон виховних годин до Дня пам'яті жертв голодомору «Свіча пам'яті», години пам'яті «Україна територія гідності та свободи», виставка дитячих виробів «Новорічний сувенір» (Великочечеліївська філія); лекторій-тренінг «Булінг та як його подолати», круглий стіл «Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї», фотоколаж «Я і моя родина», брейн-ринг «Україна від козацьких часів до сьогодення», конкурс поезії «Квітни, мово наша рідна», тематична лінійка до Дня визволення села (Вершинокам'янська філія); святковий концерт «Поважаймо старість словом і ділом» до Дня ветерана та Дня людей похилого віку, участь в конкурсі Єврофест, урок-презентацію «Україна – мати. Вмій її захищати», естафета «Ми маленькі козачата», родинно-шкільне свято «Українці, ми – єдина сім'я» (Митрофанівська філія); виставка «Світ сімейних захоплень», фоторепортаж «Що таке доброчесність?», ділову гру «Що таке толерантність?», акції «Зелений клас», «Чисте довкілля», свято урожаю «Дари осені» (Новгородківська філія).

В своїй роботі класні керівники поєднують як традиційні, так і інноваційні форми та методи роботи, педагогічні технології. Продовжують працювати над впровадженням проектних технологій у виховну роботу, так як це дозволяє залучати учнів до пошуково-дослідницької роботи з різних аспектів.

Так учнівський та педагогічний колектив Новгородківського НВК в I семестрі цього навчального року розпочав роботу над новим проектом – загальношкільним фестивалем аматорського кіно. В той же час продовжувалася робота над загальношкільним проектом минулого року «Екологія». В 2021-2022 н.р. фактично планувалося поєднання обох цих проектів: так як загальною темою для короткометражних фільмів шкільного кінофестивалю стала тема «Екологія». В результаті учні закладу не лише мали поглибити свої знання з проблем екології від свого селища до світових масштабів, а й значно підвищити рівень екологічної культури та зміцнити свою громадянську позицію. Нажаль через карантинні обмеження та війну новий проект не був реалізований, але проект «Екологія» успішно продовжувався. Багато в чому результативність роботи над проектом залежить від учнівського самоврядування закладу.

Упродовж 2021-2022 н.р. робота шкільного учнівського самоврядування була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського колективу, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Так президентом, міністрами учнівського самоврядування

НВК був ініційований ряд заходів, які успішно реалізовано за активної участі класних учнівських колективів протягом цього року. Це – участь в акції «Монетки дітям», з метою збору монет номіналом у 25 копійок, які вийшли з обігу майже рік тому, для допомоги онкохворим дітям (всього зібрано 5885 шт. монет); проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу»; організація онлайн-конкурсу «Міс Осінь 2021» та онлайн презентації «А ми такі. А ми дорослі»; онлайн-привітання від учнівського самоврядування з Днем вчителя, Днем українського козацтва та Днем захисника і захисниць України, з Днем Гідності і Свободи, з днем ЗСУ; участь у I етапі чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р. у грі «Що?Де?Коли?»; проведення загальношкільних радіо-лінійок «До витоків української писемності та рідної мови», «Голодомор 1932-1933 рр. – говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди!», «Самовизначення українців» (до 30-тиріччя Всеукраїнського референдуму щодо незалежності України); створення фотоколажу «Україна починається з тебе» та його відеопрезентація; створення відеороликів «Толерантний світ – гармонійний світ», «Врятує світ лиш доброта» та «День святого Миколая». А ще проведення «Свята Миколая» для учнів 1-4 класів, де члени учнівського самоврядування НВК самостійно складали сценарій, розподіляли ролі, готували костюми, реквізит, новорічні прикраси. Все це свідчить про розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді.

Робота з батьками і громадськістю

Значне місце у діяльності закладів освіти, адміністрації та класних керівників займає робота з батьками. За умов адаптивного карантину та воєнного стану, батьківські збори на яких обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування з дітьми проводилися в онлайн-режимі чи на подвір'ї закладу з урахуванням вимог сьогодення. Мали місце також індивідуальні консультації для батьків, які проводили вчителі, соціальний педагог, психолог та адміністрація закладу. Проводилася робота щодо залучення батьківської громадськості до активної участі в житті закладів, в організації класних, шкільних та позакласних заходів.

Першочергові завдання роботи школи з батьками:

- ✓ пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- ✓ допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;

✓ впровадження форм роботи з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «Педагоги – батьки – учні».

Батьки й учителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів.

Спостереження, моніторинг, анкетування учнів, проведена діагностика рівня вихованості показують відносно високий рівень вихованості учнів закладу, поступову зміну ціннісних орієнтацій, зростання інтелектуальних та духовних потреб школярів. Зовнішні показники (низька кількість правопорушень, відсутність скарг жителів мікрорайону і т.ін.), свідчать про створення оптимальних умов для виховання підростаючого покоління. Це показник того, що система виховної роботи закладу досить ефективна.

Завдання виховної роботи, які буде реалізовувати педагогічний колектив:

- ☐ формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- ☐ формування міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, які склалися у суспільстві;
- ☐ створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- ☐ виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- ☐ ставлення доброзичливих, позитивних взаємовідносин до людей інших національностей, відпрацювання навичок поведінки, які базуються на розумінні, терпимості, компромісі, самоповазі та повазі до оточуючих;
- ☐ формування комплексу таких особистісних якостей і рис характеру, як патріотична свідомість, відповідальність і мужність, готовність працювати на благо Батьківщини, захищати та зміцнювати її міжнародний авторитет, повага до культури, звичаїв та традицій національних спільнот в Україні, висока культура міжнаціонального спілкування;
- ☐ формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді через розвиток шкільної організації учнівського самоврядування, яка має діяти на основі демократичних цінностей;
- ☐ активне залучення батьків до загального виховного процесу, використання їх творчих можливостей в позакласній роботі.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Велика увага приділяється питанню попередження дитячого травматизму. Здійснюється постійний контроль за виконанням наказу та

інструкцій з охорони життя та здоров'я дітей. На нарадах систематично розглядаються питання персональної відповідальності педагогів, учнів та їх батьків за виконанням правил безпечної поведінки. Ця інформація безпосередньо доноситься класними керівниками до учнів та батьків. В умовах адаптивного карантину відмінено чергування класів по школі, але відповідно затвердженого графіка чергують по закладу вчителі. Класні керівники щотижня проводять бесіди з профілактики дитячого травматизму, в останні дні кожної чверті – комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму та інструктажі з безпеки життєдіяльності під час канікул. Всі ці заходи фіксуються у відповідних журналах. З учнями закладу перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксування в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортивному залі. Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах інструктажів.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди з вихованцями з участю шкільної медсестри з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території закладу та вплив тютюну на організм людини.

Крім цього учні закладу беруть участь у Тижднях безпеки життєдіяльності. Протягом 2021-2022 н.р. досить організовано пройшли Тиждні безпеки життєдіяльності на теми: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!» (13-17 вересня 2021 р.); «Добрий і злий сірничок» (01-05 листопада 2021 р.); «Здоров'я – дорожче за золото» (25-29 січня 2022 р.); Обережно: небезпека» (25 – 29 квітня 2022р.) та «Правила дорожнього руху – твої правила» (16 – 20 травня 2022р.).

Як наслідок, в 2021-2022 н.р. немає учнів, які були б травмовані під час навчального процесу та в позаурочний час.

Робота бібліотек

Протягом 2021-2022 н. року діяльність бібліотек, що входять до навчального закладу була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи:

Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.

- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.

- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

Свою роботу бібліотеки здійснюють відповідно до річних планів роботи і регламентуючої документації.

Протягом навчального року показники роботи бібліотек навчальних закладів:

№	Назва навчального закладу	Кількість читачів	Відвідування	Книговидача
1.	Новгородківський НВК	398	1397	1811
2.	Новгородківська філія	89	203	312
3.	Вершино - Кам'янська філія	92	480	519
4.	Митрофанівська філія	54	170	180
5.	Білозернівська філія	123	165	1203
6.	Велико -Чечеліївська філія	50	147	274

Протягом навчального року працівники бібліотек здійснювали системну, цілеспрямовану допомогу учням в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу; удосконалювали традиційні й нові бібліотечні технології; забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів; використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів. Саме тому бібліотеки є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2021-2022 навчального року бібліотекарі продовжували формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечували бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Певна робота проводилася щодо популяризації літератури, з цією метою були організовані різноманітні книжкові виставки, тематичні полиці та викладки літератури: «Нова українська школа – простір нових можливостей», «Письменники ювіляри», «Світ казок», «Розумна обережність – запорука безпеки», « Знайомтесь! Книжкові новинки», «Їхня слава козацька не вмере не поляже » (до Дня українського козацтва), «Майдан – шлях до свободи » (до Дня Гідності і Свободи), «Соборна мати Україна, одна на всіх

як оберіг» (до Дня Соборності України) (бібліотека Новгородківського НВК); «Україна - мати, вмій її захищати», «Стежками рідного краю», «Я і мої права» (до Дня прав людини) , «Державні символи України», «Мови нашої слова – ніби музика жива», «Свіча Голокосту не згасне»(до Дня пам'яті жертв Голокосту) (бібліотека Білозернівської філії); «Будь у тренді! Читай українською», «Ці книги про все знають», «Герої сьогодення - Небесна Сотня» (до Дня пам'яті Героїв Небесної) (бібліотека Велико-Чечеліївської філії) ; «Знайомтесь: нові книжки», «Я прочитав – і ти прочитай», «Для Вас, вчителі», «Книги – помічники в навчанні», «Чарівний світ природи» (бібліотека Вершино – Кам'янської філії); «Сила великої Злуки – тримаймося міцно за руки!»(до Дня Соборності України), «Наша планета – наш рідний дім» (бібліотека Новгородківської філії); «Абетка здоров'я», «На допомогу вивчення шкільних предметів», «Подвиг не має забуття» та інші (бібліотека Митрофанівської філії).

Кожна виставка в бібліотеках мала чітку спрямованість на популяризацію книги, її роль в житті кожного читача, залучення його до систематичного читання, зацікавленість запропонованими темами.

Протягом навчального року бібліотеками було проведено чимало цікавих і захоплюючих масових заходів: Історична година «Партизанський рух в роки Другої світової війни» (до Дня партизанської слави) 9 - Б клас; Година пам'яті «Без права на забуття Бабин Яр» (до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру) 11- Б клас; Літературно – краєзнавчий калейдоскоп «Милозвучними рядками письменників земляків» 7-Б клас; Турнір правознавців Що? Де? Коли?» (до Дня прав людини) 10 -А клас; Вікторина «Чи знаєш ти історію рідного краю?» 5 - Б клас (Бібліотека Новгородківського НВК)та інші. Див. <https://nnvk01.e-schools.info/>; Гра-конкурс бібліотечних ерудитів «Уважні й начитані» (Бібліотека Білозернівської філії);

Онлайн-вікторина «Хто багато читає, той багато знає» 4 клас; Аргумент – гра(онлайн) «Шевченко – супер герой» 8 клас; Мовознавче свято «Ти наше диво калинове» 7 клас (Бібліотека Вершино – Кам'янської філії); Фотоконкурс «Краєвиди рідного краю» 7 -8 клас; Акція «Наші долоньки проти насильства» 1 – 4 клас; Бібліофреш «Насолоджуйтесь читанням – воно тобі личить» 6 клас (Бібліотека Митрофанівської філії); Екскурсія «Мій край – моя історія жива» 7 клас, Експрес-інформаційна хвилина "Україною жили, за Україну полягли" 8 клас (до Дня пам'яті Героїв Крут), «Краса людини – її доброта» 5 клас (до Дня доброти); Історико-літературний екскурс «Рідна мова калинова» 6 клас (Бібліотека Велико-Чечеліївської філії); Відкриті класні години: «Конституція моєї країни» 5 клас; «Символіка України . Прапор. Герб. Гімн» 6 клас; «Вікторина «Які ми знаємо звичаї та традиції українського народу? » 8 клас та інші. (Бібліотека Новгородківської філії)

Бібліотека закладу тісно співпрацює з бібліотекою для дітей, краєзнавчим музеєм, та Будинком дитячої та юнацької творчості. Протягом року разом

було проведено багато цікавих масових заходів. З бібліотекою для дітей до Дня партизанської слави було проведено патріотичну мандрівку «Від Путивля до Карпат славний шлях пройшов солдат» 6-А клас; До Дня пам'яті Героїв Крут навігатор в минуле «В понурій темряві віків-світити будуть Крути» 7-Б клас; До Дня Святого Валентина майстер клас по виготовленню валентинок «Романтичні Валентинки» 4-А,4-Б класи, вікторину «Наодинці з математикою» 5-Б клас, «Математичний колобок» 2-3 класи приурочені Тижню математики. З Будинком дитячої та юнацької творчості, бібліотекою для дітей були цікаві фольклорні посиденьки «Масницю відзначаєм, весну красну зустрічаєм» 2 – А клас; театралізоване дійство «Зустріч Святого Миколая» 3 – Б клас, «Казкова країна мудрої книги» до Всеукраїнського дня бібліотек та багато інших масових заходів. В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек з краєзнавчим музеєм проведено пізнавальну заочну краєзнавчу мандрівку туристичними магнітами Новгородівської територіальної громади: «Чумацька криниця», «Церква Іоанно-Предтеченського Чечеліївського жіночого монастиря», «Пугачева скеля». 8 – А клас; година пам'яті «Голокост. Цього забути не можна»/ До Дня пам'яті жертв Голокосту/ 7,8,9,10 класи. До Дня українського козацтва проведено урок історії «14 жовтня - свято Покрови. День українського козацтва та день захисника України», презентацію книжкової виставки «Козак Мамай – генетичний код нації» 8-А клас та інші. Заходи проведені з метою популяризації бібліотеки, книги та залучення дітей до читання.

З метою створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування поваги до рідного краю, до історії свого народу, рідної мови з 1 по 31 жовтня 2021 року проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». Протягом місяця в бібліотеках було сплановано ряд заходів, спрямованих на виховання читацьких інтересів учнів, вивчення культурної спадщини, звичаїв, традицій рідного краю, пізнання багатства духовної культури. Це гра - подорож «Кіровоградщина – мій рідний край, моя земля» 4-А клас; історична мандрівка «Слідами скіфів у нашому краї» 6-А клас; літературно-краєзнавчий калейдоскоп «Милозвучними рядками письменників рідного краю» 7-Б клас (Новгородківський НВК); Вікторина «Які ми знаємо звичаї та традиції українського народу» 6 клас, диспут «З чого починається моя Батьківщина?» 4 клас (Бібліотека Новгородківської філії); Бесіда «Ми повинні знати все про край, де ми живемо», урок пам'яті «Історія однієї книги. Чечеліївський монастир» (спогади, історія, дійсність) (бібліотека Велико-Чечеліївської філії); Вернісаж «Рушникове диво» 8 клас, онлайн-фотоконкурс «Чудовий край – чудової краси» 5 – 9 клас (Бібліотека Вершино – Кам'янської філії); Гра – подорож «Мандруємо рідними краєвидами» 5 клас, виставка дитячих малюнків «Природа рідного краю» 3 клас (Бібліотека Митрофанівської філії) та інші.

Заходи, проведені під час місячника, сприяли активізації творчої діяльності дітей, їх духовному та емоційному збагаченню, залученню нових читачів до бібліотеки, її рекламі.

Глобальність змін у суспільстві спонукає шукати нові шляхи розвитку, разом з новими технологіями у наше життя увійшло та міцно затвердилося поняття «інновація». Впровадження в практичну діяльність поруч з традиційними інноваційних форм масової роботи – запорука більшого залучення до бібліотеки нових користувачів. Бібліотеки в своїй роботі використовують такі інновації як: віртуальні виставки, мультимедійні презентації, відеоролики, буктрейлери, ерудит - шоу, флешмоби, майстер-класи. Так наприклад під час проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Красзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» в бібліотеці Митрофанівської філії для учнів 7 класу було підготовлено мультимедійну презентацію «Митрофанівка – сучасне українське село», в бібліотеці Новгородківського НВК під час проведення години реквієм «Голодомор: ми пам'ятаємо» (до Дня пам'яті Голодомору) було використано мультимедійну презентацію «Страшні сторінки нашої історії» 8 – Б клас. Цікавими були літературний онлайн-конкурс «Літературні герої в бібліотеці» - 5 клас, майстер клас «Веселі ідеї мого краю» 4 клас, буккросинг «Прочитав цікаву книжку – дай другу почитати» 5-8 клас, (бібліотека Митрофанівської філії). Аргумент – гра(онлайн) «Шевченко – супер герой» - 8 клас, конкурс ерудитів «Супер читач шкільної бібліотеки» 2 клас(Бібліотека Вершино – Кам'янської філії) та інші.

Допомогти бібліотекарю та вчителю залучити дитину з ранніх років до бібліотеки, навчити працювати з книгою, користуватися інформацією, тобто вручити своєрідний «ключ» до бібліотеки може систематичне проведення в школі уроків бібліотечно - бібліографічних знань (ББЗ). Тож бібліотеки кожного навчального року розробляють плани бібліотечно - бібліографічних уроків та проводять їх згідно графіка, на яких діти навчаються користуватися книгою і опановувати навички спілкування.

На протязі 2021 – 2022 навчального року бібліотеки провели такі бібліотечні уроки : «Знайомство з шкільною бібліотекою», «Правила спілкування з книжкою», «Правила гігієни читання». 1 клас, « Читач у бібліотеці (вибір книг у бібліотеці)». « Як берегти книгу» 2 клас, «Структура книги», «Самостійний вибір книг у бібліотеці» 3 клас, «Твої друзі – словники», «Дещо з історії книги та книгодрукування» 4 клас (бібліотека Новгородківського НВК, бібліотеки філії): «Історія створення книги» 5 клас; «Відгук про книгу» 6 клас; «Енциклопедії – книги, які знають все» 7 клас; (Новгородківська, Білозернівська, Велико – Чечеліївська бібліотеки філії); «Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки», «Публіцистична література та її жанри», «Використання різних типів бібліотечних посібників при виборі літератури» 8 клас ; «Бібліотечно – бібліографічні засоби пошуку літератури», «Робота з словниками, довідниками, енциклопедичною

літературою» 9 клас (Новгородківський НВК, Митрофанівська, Вершино – Кам'янська бібліотеки філії) та інші.

Протягом року здійснювалось оперативне задоволення інформаційних потреб користувачів. Надавалися відповіді на разові тематичні запити, а саме – відомості з певної теми або відомості про наявність чи місце знаходження документу, фактичні відомості. Тематика запитів була різноманітною, але домінуючими темами були: краєзнавство, екологія, народознавство і мовознавство, фольклор, література. Найцікавішими запитами стали: «Геній літератури і театру Марко Кропивницький», «Цікаві факти про Європу», «Дивовижний світ міфології», «Україна в музиці та живописі», «Лялька мотанка – родинний оберіг українців» тощо. Регулярно проводилися консультації, бесіди, заняття з використання довідково-бібліографічного апарату. (бібліотека Новгородківського НВК, бібліотека Вершино – Кам'янської філії, бібліотека Білозернівської філії)

Бібліотекарі, проводять необхідну роботу з учнями та батьками, щодо виховання в учнів дбайливого ставлення до навчальної книги. Беруть участь у видачі фондів підручників учням і організовують їх повернення до бібліотеки після закінчення навчального року. Контролюють стан підручників у школі, проводять рейди-перевірки стану підручників. Видаючи літературу, проводяться індивідуальні бесіди про бережливе ставлення до книги, групові бесіди, це такі як: цикл бесід з учнями молодшого шкільного віку «Корисні поради щодо збереження підручників» «Правила поводження з книгою», «Лікуй книгу і вона тобі віддячить» (бібліотека Новгородківського НВК), бесіди з учнями старшого шкільного віку «Санітарно-гігієнічні умови зберігання книг» (бібліотека Білозернівської філії), «Твій підручник- твоє обличчя», «Ставлення до підручника», (бібліотека Вершино – Кам'янської філії), «Поради читачеві» «Збережи шкільний підручник» (Митрофанівська, Білозернівська бібліотеки філії) та інші.

Для якісного інформаційного забезпечення читачів проводиться систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення бібліотечного фонду, формування стержня фонду, основу якого складала б українська книга. У цьому плані доцільним є проведення безстрокової акції «Подаруй бібліотеці книгу». Активну участь у поповненні фондів бібліотеки беруть учні шкіл та їх батьки. Так, учнями закладу Новгородківського НВК під час проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу» присвяченої Всеукраїнському дню бібліотек подаровано 120 примірників художньої, науково-популярної та дитячої літератури. За останній рік фонд бібліотеки поповнився на 120 примірників нової літератури.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує

різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Таким чином, зміст роботи бібліотек спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Завдання на 2022-2023 н.р.

1. Забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти усіма доступними формами (очне, дистанційне, сімейне навчання, екстернат, педагогічний патронаж)
2. Забезпечення повного переходу на фінансову автономію.
3. Приєднання до закладу нових структурних підрозділів:
 - Новгородківської філії імені П.Ф.Козуля;
 - Новоандріївської філії;
 - Інгуло-Кам'янської філії;
 - Тарасівської філії.
4. Спрямувати роботу педагогічного колективу на продовження роботи по впровадженню Концепції НУШ, Державного стандарту початкової загальної освіти, розпочати впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти у 5-х класах .
5. Розробити стратегію розвитку навчального закладу на 2023-2028 рр.
6. Завершити роботу над науково-методичною проблемою « Удосконалення навчально-виховного процесу засобами освітніх технологій як шлях до розвитку творчої особистості вчителя та учнів».
7. Створити творчу групу по вибору нової науково-методичної проблеми.
8. Продовжити роботу по переведенню всіх структурних підрозділів на електронний документообіг, зокрема, ведення електронних журналів, електронних щоденників.
9. Продовжити роботу по формуванню життєвих компетенцій школярів у рамках освітнього простору та в умовах дії воєнного стану.

10. Забезпечити удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом забезпечення рівного доступу до якісної освіти; виконання всіх нормативних документів із захисту дітей пільгових категорій, інших учасників освітнього процесу.
11. Проводити систематичний внутрішній моніторинг показників освітнього процесу для здійснення своєчасної корекції та прийняття відповідних управлінських рішень щодо їх вдосконалення .
12. Посилити контроль за якісним викладанням освітніх предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення мотивації і пізнавального інтересу до навчання.
13. Сприяти ефективному впровадженню елементів дистанційного навчання, забезпечити проведення онлайн уроків на єдиній освітній платформі. Проводити систематичні навчання педагогів щодо цифровізації освітнього процесу та практичного застосування освітніх методик, прийомів та засобів навчання в умовах дистанційного навчання.
14. Удосконалити систему планування і координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.
15. Забезпечити реалізацію внутрішньої системи якості освіти ліцею та всіх структурних підрозділів.
16. Спрямувати систему виховної роботи на створення безпечного освітнього середовища, формування ціннісних життєвих навичок.
17. Проводити системні комплексні заходи по створенню безпечного середовища, організації освітнього процесу в умовах дії воєнного стану та чергових хвиль пандемії коронавірусної інфекції.
18. Сприяти створенню якісного інтернет-середовища, забезпечення доступу до безперебійного високошвидкісного інтернет- зв'язку усіх учасників освітнього процесу.
19. Продовжити роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази освітнього закладу.

СЕРПЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма проведення та узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст..53 Конституції України	Спланувати роботу закладу на реалізацію Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Стратегії розвитку закладу	Упродовж року	Аналіз, опитування	Адміністрація, робоча група	
	Привести у відповідність установчі документи закладу, в зв'язку зі зміною статусу, розширенням мережі філій та введенням фінансової автономії закладу	До 01.09. 2022р.		адміністрація	
	Облік працевлаштування випускників 9,11 класів	4	списки	ЗДНВР	
	Комплектація класів	4	списки	директор	
	Зарахування учнів у 1,10 класи та новоприбулих	3-4	списки	директор	
	Організація роботи з профілактики безпритульності та правопорушень серед неповнолітніх	4	звіт	ЗДВР	
	Складання актів-дозволів на кабінети підвищеної небезпеки та спортивної зали	3	Анал.актів	ЗДНВР, ЗДВР	
	Проведення інструктажів з ТБ з працівниками закладу	4	Запис в журналі	ЗДНВР	
	Перевірка стану куточків БЖ, перевірка наявності інструкцій на всі категорії працюючих	4	огляд	ЗДВР Завгосп Фахівець з ОП	
	Складання комплексу заходів щодо попередження дитячого травматизму	3-4		ЗДВР	

	Проходження медичного огляду працівниками закладу	4	аналіз	медсестра	
2. Охорона життя та здоров'я дітей	Проведення навчання з працівниками харчоблоку щодо вимог безпеки перед, під час та після закінчення роботи на харчоблоці	1	Запис у журналі	Медсестра, ЗДВР	
	Проведення навчання з педагогічними працівниками закладу по наданню першої долікарської допомоги в умовах надзвичайних ситуацій	10.08. 2022	практику м		
	Проведення тренувальних навчань з учасниками освітнього процесу по евакуації в укриття в разі повітряної тривоги	4	практику м	Дирекція, класні керівники	
3. Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Розподіл обов'язків між адміністрацією закладу	4	наказ	директор	
	Складання розкладів, графіків чергування	4	Графіки затверд.	ЗДНВР, ЗДВР, завідувачі філій	
	Підготовка до Дня знань	3-4	сценарій	Пед-орг.	

	Педрада: 1. Про вибори секретаря педагогічної ради 2. Про підсумки роботи комунального закладу «Новгородківський НВК «ЗШ I-III ст.-ДНЗ» у 2021-2022н.п. та першочергові завдання по організації роботи Ліцею Новгородківської селищної ради, як опорного закладу та його філій . 3. Про створення безпечних умов організації освітнього процесу у закладі в умовах дії воєнного стану. 4. Про затвердження плану роботи закладу на 2022-2023н.р. 5. Про структуру навчального року та режим роботи закладу у 2022-2023н.р.. 6. Про затвердження освітніх програм: для 1-2, 3-4 кл; для 5-6 класу за новим Державним стандартом базової середньої освіти; для 6-9 класів; для профільної старшої школи. 7. Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти у Ліцеї Новгородківської селищної ради та його структурних підрозділах (філіях). 8. Про затвердження вибору модельних програм для 5 класу НУШ. 9. Про поступовий перехід на електронний документообіг. Введення в дію електронних журналів та електронних щоденників. 10. Про затвердження системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022-2023н.р. 11. Про ведення класних журналів у початкових класах та 5 класі НУШ 12. Про організацію харчування здобувачів освіти у 2022-2023н.р.	4	протокол	директор	
3.1.Робота з педкадрами	Наради при директорові: Про особливості організації освітнього процесу в умовах дії воєнного стану; про викладання навчальних предметів у 2022-2023 н.р.	4	рекомендації	Директор, ЗДНВР	
	Про режим роботи Ліцею Новгородківської селищної ради, ознайомлення працівників закладу із правилами внутрішнього трудового розпорядку	4	наказ	директор	
	Настановча нарада голів методичних формувань та заступників завідувачів філій « Готуємось до успішного старту 2022-2023 н.р.»	15.08.	Методичні рекомендації	ЗДНВР	

	Корегування педагогічного навантаження	4	Перев.	директор	
	Проведення навчання з педагогічними працівниками по веденню електронного журналу та електронного щоденника в системі «Єдина школа»	4	консультації	ЗДНВР	
	Консультації «Особливості календарного планування»	4	консультації	ЗДНВР, заступники зав.філій (ЗЗФ)	
	Підготовка особових справ учнів	4	Перев. докум.	ЗДНВР, ЗЗФ	
3.2. Робота з учнями	Підготовка та проведення свята Першого дзвоника для учнів 1-х та 11-х класів	31.08. 2022	сценарій	Педагог-організатор	
	Забезпечення учнів підручниками	4	довідка	бібліотекар	
3.3. Робота з батьками	Проведення консультацій для батьків майбутніх першокласників	4	аналіз	Вч.1кл., психолог	
	Батьківські збори «Про дотримання безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану»	4	протокол	кл.кер. 1-11 кл.	
4. Інноваційна та науково-методична діяльність	Консультпункт «Особливості організації освітнього процесу 2022-2023н.р.»	1-3	Презентація	Голови МО, ЗДНВР, зав.філій	
	Створення довідково-інформаційних матеріалів «Методичний путівник. Все для успішного старту 2022-2023н.р.»	4	https://padlet.com/robotaosvita/m7tn97nju8at0q8	ЗДНВР, голови МО	
	Засідання фахових методичних об'єднань	25.08.	протоколи	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність	Підготовка навчальних кабінетів, приміщень закладу, укриття до нового навчального року	3	акти	ЗДНВР, зав. філій, завгосп	
	Корегування кошторису позабюджетних коштів	4	аналіз	директор	
	Призначення відповідальних за матеріальну базу кабінетів, майстерень, спортивних залів	4	наказ	директор	
6. Діагностично-аналітична діяльність	Узгодження календарних планів, планів виховної роботи	4	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР, заступники завідувачів філій	
	Складання графіка проведення тематичних оцінювань	4	графік	ЗДНВР	

ВЕРЕСЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	При Міт-ка
1.Забезпечення виконання ст..53 Конституції України	Аналіз вступу дітей мікрорайону до закладу	1	Затверд. списки	ЗДНВР	
	Аналіз працевлаштування випускників 9,11 класів	3	Звіт до відділу освіти	ЗДНВР	
2. Охорона життя та здоров'я дітей	Проведення навчання з працівниками харчоблоку «НАССР: планування приміщення харчоблоку та виробництва з ціллю уникнення перехресного забруднення»	1	Запис у журналі	медсестра	
	Організація медичного обслуговування учнів. Аналіз проходження медогляду школярів.	1-2	аналіз	медсестра	
	Робота з профілактики інфекційних захворювань. Проведення тематичних бесід	2-3	Аналіз виконання плану	медсестра	
	Організація проведення вологого прибирання, провітрювання та дезінфекція приміщень	1	аналіз	Завгосп, ЗДВР, медична сестра	
	Організація харчування дітей	1	аналіз	Кл.керівн . ЗДВР	
	Складання маршрутних аркушів «Дім-школа».	2	аналіз	ЗДНВР, Пед.орг.	
	Організація інструктажів з учнями з безпеки життєдіяльності в закладі в умовах дії воєнного стану	1	аналіз	ЗДВР,	
	Тиждень безпеки життєдіяльності « Їдеш у путь-обережним будь!»	19-23.09	наказ	ЗДВР кер. філій	
	Створення ради профілактики правопорушень	1	наказ	ЗДВР	
3. Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Вивчення та звірка календарних планів, їх відповідність навчальним програмам та освітній програмі закладу. Затвердження календарно-тематичних планів і планів гурткової роботи	1	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР, заступник и завідувачі в філій	
	Простеження впровадження системи оцінювання під час навчальних занять	Упродовж року	Спостереження, анкетування	адміністрація	

	Здійснити самооцінювання з питань організації системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	Упродовж року	Анкетування, опитування, спостереження за навчальними заняттями, звіт	Адміністрація, робоча група	
	Організація індивідуального та інклюзивного навчання учнів. Створення належних умов.	вересень		адміністрація	
	Створити команду психолого-педагогічного супроводу, розробити індивідуальну програму розвитку для кожного здобувача освіти з особливими освітніми потребами. Забезпечити діяльність пед.працівників, практичного психолога, інших фахівців для реалізації інклюзивного навчання.	Вересень-травень	Спостереження, співбесіда, довідка, анкетування батьків	ЗДНВР, заступники завідувачів в філій	
	Створення єдиної комунікаційної інтернет-платформи для організації дистанційного навчання	вересень		Адміністрація, вчителів інформатики	
	Наради при директору: Про організацію харчування учнів	1	наказ	Завгосп, ЗДВР	
	Про правила ведення шкільної документації	1	Інструкц.	ЗДНВР	
	Про організацію та проведення I етапу предметних олімпіад	3	наказ	директор, ЗДНВР	
	Про чергову атестацію педагогічних працівників	4	наказ	ЗДНВР	
	Організація роботи атестаційної комісії	4	наказ	директор	
	Звіт за формою ЗНЗ-1	1	Звіт РВО	ЗДНВР	
3.1. Робота з педагогічними кадрами	Заняття Школи комп'ютерної грамотності	2	За окремим планом	Кравченко Т.В., вчителі інформатики	
	Засідання творчої групи « НУШ крокує у базову школу. Як зробити ці кроки успішними»	2	За окремим планом		
	Корегування плану підвищення кваліфікації педкадрів на 2023 р.	1	Формування замовлення	ЗДНВР, ЗЗФ	
	Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; Організація психолого-педагогічної підготовки на період адаптації учнів 1-го класу	1-4	семінар	ЗДНВР, ЗДВР, практичний психолог	

3.2. Робота з батьками	Обрати батьківські комітети в класах, делегувати представників від класів до батьківського комітету школи. Створити Раду школи. Спланувати роботу Ради на рік.	До 20.09. 2022	Протокол и . План роботи	Класні керівники ,ЗДВР, директор	
3.3. Робота з учнями	Ознайомлення учнів із Статутом закладу, правилами внутрішнього розпорядку	1	звіт кл.керівн.	ЗДВР	
	Створення бази даних на обдарованих учнів та даних на вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	До 15.09.2022	База даних	ЗДВР, ЗДНВР	
	Діагностика особливостей пізнавальних здібностей першокласників.	4	рекоменд. кл.кер	психолог	
	Психологічний супровід учнів 1-х кл.у період первинної адаптації до школи	1-4	аналіз	психолог	
	Спілкування з елементами тренінгу «Я та мій клас» 1-4 кл.	3-4	звіт	соц.пед.	
	Виставка наочного матеріалу щодо формування навичок здорового способу життя, рекомендації щодо відмови від шкідливих звичок	4	фотозвіт	соц.пед.	
	Діагностика особливостей пізнавальної сфери учнів 5-х класів.	4	рекоменд. кл.кер	психолог	
	Психологічний супровід учнів 10-х кл. у старшій ланці	4	аналіз	психолог	
	Психологічний супровід учнів 5-х кл. в середній ланці	2-3	аналіз	психолог	
	Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана	1	аналіз	ЗДВР, кл. керівники, пед.орг.	
	Вибори класного та загальношкільного учнівського самоврядування	1-3	аналіз	ЗДВР	
	Привітання до Дня працівника освіти. Відзначення учнів-призерів III етапу олімпіад, конкурсів, МАН та їх наставників	30.09. 2022	сценарій	ЗДВР, ЗДНВР, пед.орг.	
	Анкетування батьків 1-х класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі.	1	аналіз	кл.керівн. психолог, соц..пед.	
	Проведення консультацій з питань адаптації учнів 5,10 класів	3-4	аналіз	кл.керівн. психолог, соц..пед.	
	Виступ на батьківських зборах у 1-х класах «Про особливості адаптації дітей до школи»	4	План, рекоменд, презентація	психолог	
	Виступ на батьківських зборах у 5-х класах «Про особливості адаптації дітей до середньої ланки навчання»	3	План, рекоменд, презентація	психолог	

4. Інноваційна та науково-методична діяльність	Про ситему методичної роботи з педкадрами у 2022-2023 н.р.	2	наказ	ЗДНВР	
	Створення віртуального методичного кабінету	Вересень-жовтень	Інформаційна падлет дошка	ЗДНВР	
	Засідання творчої групи по вибору науково-методичної проблеми та розробки стратегії розвитку закладу	2	план	ЗДНВР, члени т/г	
	Консультація для завідуючих філій «Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення»	2	Рекомендації	Директор, завідуючі філій, ЗДНВР, ЗДВР	
	Декада В.О. Сухомлинського « Виховання громадянина у національно-патріотичному дусі - запорука успішного становлення особистості»	3	план	ЗДНВР, ЗДВР кер.МО, класні керівники	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази закладу	Розподіл педагогічного навантаження	1	наказ	директор	
	Організація інвентаризації матеріальних цінностей	2	наказ	завгосп	
	Підготовка комплексу заходів з підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період.	2	Планув.	завгосп	
	Контроль за освітленням закладу	постійно	Перевірка стану	завгосп	
	Завершення робіт по штукатурці стін вестибюлю на першому поверсі закладу	Вересень-жовтень		завгосп	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Діагностичне опитування педагогічних працівників щодо вибору нової науково-методичної проблеми	3	анкетування	ЗДНВР , члени т/г	
	Перевірка особових справ учнів	1	аналіз	ЗДНВР	
	Організація вхідного діагностування учнів	2	аналіз	Соц..пед.	
	Внутрішній моніторинг Спостереження за освітньою діяльністю учнів перших класів, адаптація та психологічний супровід	Вересень-грудень	аналіз	ЗДНВР, психолог, заступник и завідувачі в філій	
	Внутрішній моніторинг Спостереження за організацією освітньої діяльності учнів 5-х класів, адаптація та психологічний супровід. Порівняльний аналіз підсумкового рівневого оцінювання між класами з базових дисциплін	Вересень-листопад	аналіз	ЗДНВР, психолог, заступник и завідувачі в філій	
	Перевірка планів виховної	2	аналіз	ЗДВР	
7. Охорона праці	Розроблення посадових інструкцій для працівників Ліцею	1-4	аналіз	фахівець з ОП, зав.філій	

	Перевірка стану ведення документації з БЖ (журнали інструктажів)	1-2	аналіз	фахівець з ОП, зав.філій	
--	--	-----	--------	--------------------------	--

ЖОВТЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Вивчення стану відвідування уроків	1-2	аналіз	Соц..пед.	
	Координація роботи вчителів та класних керівників з учнями, що мають початковий рівень знань.	2	аналіз	ЗДНВР	
2. Охорона життя та здоров'я дітей	Гігієнічне навчання працівників харчоблоку «10 настанов належної гігієнічної практики для працівників харчоблоку»	2	Запис в журналі	медсестра	
	Бесіди з учнями «Догляд за шкірою та волоссям», «Педикульоз та його профілактика»	1, 3	Аналіз запису в журналі	медсестра	
	Корегування системи заходів закладу з профілактики бродяжництва, наркоманії, СНІДу, венеричних захворювань серед учнів	2	затвердж. заходів	ЗДВР, соц.пед.	
	Забезпечення соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими потребами.	1	затвердж. заходів	ЗДВР соц.пед.	
	Перевірка стану охорони праці в шкільних кабінетах та майстернях	4	аналіз	ЗДНВР	
	Бесіда щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час	3	аналіз	ЗДВР	
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Засідання атестаційної комісії	2	протокол	директор, ЗДНВР	
	Розроблення плану роботи на осінні канікули	3	затвердж.	ЗДНВР ЗДВР	
	Наради при директору: Стан відвідування учнями навчальних занять; Перевірка дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі; Про проведення бесід по попередженню нещасних випадків	3	довідка	ЗДВР, завгосп	
	Організація освітньої діяльності педагогічних працівників закладу з питань підготовки учнів 9-х класів до ДПА та учнів 11-х класів до ДПА	Жовте нь-квіт ень	план	ЗДНВР, ЗЗФ, кер. МО	

	у формі ЗНО. Проведення онлайн тестувань, консультацій, індивідуальних занять, діагностичних робіт.				
	Здача звіту 83-РВК	2	звіт	ЗДНВР	
3.1. Робота з педкадрами	Робота ради по профілактиці правопорушень серед учнів закладу	1	аналіз	ЗДВР	
	Реєстрація для участі у Всеукраїнському конкурсі « Учитель року -2023» у номінаціях « початкові класи», « англійська мова», « фізична культура», «фізика»	1		ЗДНВР, ЗЗФ	
	Психологічні коментарі до вивчення первинної адаптації дітей 1-х класів	2	аналіз	психолог	
	Проведення індивідуальних консультацій для педагогів з питань адаптації учнів 5-х класів	1-3	аналіз	психолог	
	Психологічний коментар до вивчення адаптації учнів 10-х класів	2	аналіз	Психолог, соц..пед.	
	Заняття психолого-педагогічного семінару «Безпечна та якісна освіта в умовах дистанційного навчання та дії воєнного стану»	4	Методичні рекомендації	психолог	
	Опитування педагогічних працівників з метою виявлення проблем в навичках впровадження ІКТ у освітній процес (в рамках застосування елементів дистанційного навчання)	4	Організація постійно-діючого семінару-практикуму з питань впровадження ІКТ	ЗДНВР	
3.2. Робота з учнями					
	Свято «Осінні барви»	1	сценарій	ЗДВР	
	Організація і проведення І(шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін	1-3	Наказ	ЗДНВР, ЗЗФ, голови МО	
	Організація та проведення інтерактивних конкурсів « Колосок», « Кенгуру», « Соняшник»,» Геліантус» та інші	Протягом року	Узагальнення участі(моніторинг)	ЗДНВР,ЗЗФ, голови МО	
	Робота парламенту дітей Ліцею	1	аналіз	ЗДВР, пед.орг.	
	Проведення заходів до Дня козацтва та дня захисника і захисниць України за окремим планом	2	аналіз	ЗДВР, кл. керівники, пед. орг	
	Заходи до Дня визволення України від нацистських загарбників «Україна пам'ятає»	4	аналіз	пед.орг., кл.керівники	
	Практичне заняття з профілактики жорстокої поведінки (1-4 кл.)	1-2	презентація	соц.пед.	

	Бесіда з елементами діалогу «Чи вміємо ми спілкуватися?» (5-8 кл.)	3-4	аналіз	соц.пед.	
	Профорієнтаційне заняття для учнів 9-х класів «Визначення навичок та здібностей»	4	аналіз	соц.пед.	
	Діагностика особливостей психоемоційної сфери учнів 7-х класів.	1	План, рекомендації, презентація	психолог	
	Анкетування учнів 10-х класів по самооцінці адаптованості до старшої школи.	2	аналіз	психолог	
	Тиждень мистецьких дисциплін	03-07.10	звіт	ЗДНВР, зав.філій, вчителі-предметн.	
	Тиждень здоров'язбережувальної освітньої галузі	17.10-21.10	звіт	кер. МО, ЗДНВР	
3.3. Робота з батьками	Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питань адаптації учнів 5-х класів	1-2	аналіз	Психолог, кл.керівники	
	Психологічна майстерня «Шляхи уникнення та подолання конфліктних ситуацій»	3	протокол	соц.пед.	
	Батьківські збори «Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі»	3	протокол	кл.керівники	
4. Інноваційна та науково-методична діяльність	Круглий стіл «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти у сучасних умовах»	2	План	ЗДНВР, кер.МО	
	Засідання МО (за окремим планом)	4	протоколи	ЗДНВР, кер.МО	
	Заняття віртуальної лабораторії «Цифрові технології в освітньому процесі»	4	Метод.рекомендації, формування бази освітніх ресурсів	ЗДНВР, кер.мет.формування	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази	Інвентаризація матеріальних цінностей закладу	2	аналіз	завгосп	
	Підготовка до роботи в зимових умовах	1-4	Аналіз, накази	завгосп	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Персональний контроль «Відвідування уроків учителів, яким потрібна методична допомога»	1-4	аналіз	ЗДНВР	
	Проведення шкільних предметних олімпіад	1-4	наказ	ЗДНВР	

7. Охорона праці	Проведення навчання та перевірка знань з ОП новопризначених працівників	1-4	наказ	директор, ЗДНВР	

ЛИСТОПАД

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Терм ін виконання	Форма контролю	Відпові-дал ьні	При-мітка
2. Охорона життя та здоров'я дітей	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «Загроза від шкідників на харчоблоці та боротьба з ними»	1	Запис у журналі	мед.сестра	
	Бесіди з учнями «Життєва необхідність вакцинації при коронавірусі»	2	аналіз	мед.сестра	
	Проведення лекцій і бесід на тему профілактики СНІДу, наркоманії	2	Відвід. занять	ЗДВР	
	Тиждень безпеки життєдіяльності «Вогонь-біда, вода – біда, абез вогню і без води ще більше біди»	21-25 .11	наказ	ЗДВР, зав. філіями	
3. Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, що мають початковий рівень знань	1	рекомендації	ЗДНВР	
	Співбесіда з учнями про предмети, де обдаровані учні знижують успішність і творчий потенціал	1	рекомендації	ЗДНВР	
	Аналіз відвідування учнями навчальних занять	2-3	аналіз	ЗДВР	
	Наради при директорі:				
	Про стан харчування школярів	2	аналіз	ЗДВР	
	Про стан чергування по школі вчителів	4	наказ	ЗДВР	
	Про стан ведення електронних журналів;	4	аналіз	ЗДНВР	
	Про стан ведення зошитів з математики, української та англійської мов	4	наказ	ЗДНВР	
	Про підсумки огляду навчальних кабінетів	4	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР	
	Підготовка угоди з КЗ «КОППО ім. В. Сухомлинського» «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023р.»	До 01.12. 2022	план	ЗДНВР, Головний бухгалтер	
3.1. Робота з педкадрами	Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються	Лист опад-	спостережен ня, відвідування	Адміністрація, члени атестаційної	

		лютий	занять, діагностичні роботи, співбесіди, анкетування	комісії, члени експертних груп	
	Психологічний практикум «Психологічний супровід навчально-виховного процесу в 5-9 класах»	2	звіт	Психолог, ЗДНВР	
	Рекомендації класним керівникам	4	рекомендації	психолог	
	Участь у I етапі конкурсу «Учитель року-2022»	1-4	(за попередньою реєстрацією)фотозвіт	зав.філій, ЗДНВР	
	Засідання ініціативної групи по вибору науково-методичної проблеми закладу	1	аналіз, підготовка опитувальника	ЗДНВР	
	Постійно-діючий семінар-практикум з питань впровадження ІКТ у освітній процес	4		ЗДНВР, вчителі-інформатики	
3.2. Робота з учнями	Дослідження психоемоційної сфери учнів 7-х класів.	2	рекоменд, кл.кер	психолог	
	Година спілкування у 7-х класах "Дружба, симпатія, повага"	3	план	психолог	
	Дослідження рівня тривожності учнів 8-х класів	4	аналіз	психолог	
	Організація занять із першокласниками, які мають труднощі в адаптації	2-4	аналіз	соц.пед., психолог	
	Профорієнтаційне заняття для учнів 9-х класів «Визначення інтересів та цінностей»	3	аналіз	соц.пед.	
	Посвята в старшокласники «Візитка класу»	3		пед.орг., кл.керівники	
	Патріотично-інформаційні години до Дня Гідності та Свободи	3	фотозвіт	ЗДВР, кл. кер.	
	Вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр. Акція «Запали свічку»	4	фотозвіт	ЗДВР, бібліотекар	
	Тиждень суспільствознавчих дисциплін "Не згасне в серці пам'яті свіча"	21-25 .11	звіт	кер. МО, ЗДНВР	
3.3. Робота з батьками	Проведення консультацій для батьків за результатами діагностування	1.	відвідування	психолог	

	Засідання ради школи «Про профілактичні заходи з протидії правопорушень серед підлітків»	2	протокол	ЗДВР	
4. Інноваційна та науково-методична діяльність	Диспут « Як стати вчителем, до якого учні йдуть з радістю» за участю досвідчених учителів та молодих педагогів	3	Методичні рекомендації	ЗДНВР, голови МО	
	Анкетування педагогічних працівників щодо вибору науково-методичної проблеми закладу	2-3	підготовка до педради	ЗДНВР, ЗЗФ	
	Діагностування вчителів з метою визначення їх ставлення до роботи з обдарованими дітьми	2	анкетування	ЗДНВР, ЗЗФ	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність з розвитку матеріально-технічної бази школи	Збереження та поповнення бібліотечного фонду Ліцею та філій	2	аналіз	Зав.бібліотекою, зав.філій	
	Аналіз використання енергоносіїв	3	аналіз	завгосп	
	Інвентаризація матеріальних цінностей	4	аналіз	завгосп	
	Здійснення поточного ремонту откосів на вікнах 3-4 поверху	1-4		завгосп	
6.Діагностико-аналітична діяльність	Перевірка стану ведення робочих зошитів з математики, української та іноземних мов	1-4	наказ	ЗДНВР	
	Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються	1-4	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР зав.філій	
	Контроль за станом викладання математики	1-4	матеріали до педради, наказ	ЗДНВР, зав.філій	
	Контроль за станом виховної та методичної роботи	1-4	матеріали до педрад	ЗДНВР, ЗДВР зав.філій	

ГРУДЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відпові-дал ьні	При-мітка
1.Забезпечення виконання ст..53 Конституції України	Складання списків дітей 5-річного віку, які проживають у мікрорайоні школи	2	аналіз	ЗДНВР	
2. Охорона життя та здоров'я дітей	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «НАССР: гігієна на робочому місці»	1	запис в журналі	медсестра	

	Бесіди з учнями «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Профілактика обморожень та переохолодження»	2-3	аналіз	медсестра	
	Стан температурного режиму	1-4	аналіз	завгосп	
	Перевірка виконання правил БЖД у майстернях, спортивній залі, кабінетах підвищеної небезпеки	3	аналіз	ЗДНВР	
	Бесіда з профілактики нещасних випадків під час зимових канікул	4	аналіз	ЗДВР	
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Наради при директорові:				
	Про профілактику правопорушень серед учнів	1-4	рекомендації	ЗДВР, соц.пед	
	Про підсумки роботи за I-й семестр	4	аналіз	ЗДНВР	
	Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу	4	наказ	ЗДВР	
	Про стан ведення зошитів для контрольних робіт	4	наказ	ЗДНВР	
	Про підготовку та проведення новорічних свят	3	графік	ЗДВР	
	Стан охорони праці та пожежної безпеки в закладі	4	аналіз	фахівець з ОП	
	Педрада 1.«Звіт про підсумки роботи педагогічного колективу з реалізації науково-методичної проблеми «Удосконалення навчально-виховного процесу засобами освітніх технологій, як шлях до розвитку творчої особистості вчителя і учнів» на рівні практичного втілення. 2. Про вибір нової науково-методичної проблеми. 3.Про затвердження Стратегії розвитку освітнього закладу.	4	протокол, наказ	Директор, робоча група	
3.1.Робота з педкадрами	Психолого-педагогічний семінар «Вчитель і проблеми дисципліни. Булінг у школі: причини, наслідки, допомога»	3	рекомендації	психолог	
	Практичне заняття «Алгоритм дій педагога в разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім'ї»	3	рекомендації	соц.пед.	
3.2.Робота з учнями	Тиждень спортивно-оздоровчих заходів , присвячених Дню ЗСУ	05-09.1 2.	звіт	Голова МО, вчителів фіз.культури	
	Заходи до Міжнародного дня людей з інвалідністю	1	план	ЗДВР, кл.кер.	
	Заходи до дня Збройних Сил України та до Всесвітнього дня волонтерів	1	аналіз	ЗДВР, кл.кер., пед.орг	

	Тиждень спортивних ігор та змагань	05-09.2 022	звіт	ЗДНВР, вчителі фіз.культури	
	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та насильства	1	звіт	Педагог-організатор, соц.пед.	
	Всеукраїнський тиждень права	05-09.1 2	звіт	Голова МО, ЗДНВР	
	Створення колажу до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.	3	виставка	педагог-організатор	
	Підготовка до святв «Нового року»	2-3	звіт	ЗДВР, пед.орг	
	Урок-тренінг «Протидія торгівлі людьми» (9-11кл.)	2	аналіз	соц.пед.	
	Організація та проведення новорічних свят 1-11 класів	3-4	аналіз	пед.орг.	
	Діагностика акцентуації учнів 9-х класів	1	аналіз, рекоменд. кл.кер	психолог	
	Година спілкування у 9-х класах «Самоконтроль тривожності, саморегуляція»	2	план, презентація	психолог	
	Вивчення рівня соціалізації старшокласників	1	аналіз	соц.пед.	
	Індивідуальні бесіди з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень та пропуски уроків	3	аналіз	ЗДНВР, класні керівники	
3.3. Робота з батьками	Тренінг «Теорія поколінь: як порозумітися із власними дітьми»	3	аналіз	соц.пед.	
	Батьківські збори «Роль сім'ї у формування у дітей ціннісних життєвих навичок»	3	протокол	кл.керівники	
4. Інноваційна науково-методична діяльність	Семінар-практикум «Підбираємо ефективні методи оцінювання здобувачів освіти під час змішаного навчання»	3	план	Кер.МО, ЗДНВР, зав.філій	
	Аналіз результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	3-4	аналіз, рекомендації	Кер.МО, ЗДНВР, зав.філій	
	Вернісаж методичних здобутків за результатами реалізації науково-методичної проблеми «Удосконалення навчально-виховного процесу засобами освітніх технологій, як шлях до розвитку творчої особистості вчителя і учнів»	4	Систематизація матеріалів	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО	

5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази	Огляд кабінетів	4	аналіз	адміністр.	
	Підсумки фінансово-господарської діяльності закладу за I семестр	4	аналіз	директор	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Перевірка виконання навчальних програм з предметів	3-4	наказ	ЗДНВР	
	Діагностика та виявлення обдарованих дітей у молодшому шкільному віці	3	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР, психолог, соц.пед.	
	Аналіз участі в II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів	4	аналіз	ЗДНВР, зав.філій	
	Перевірка зошитів з розвитку зв'язного мовлення	2	наказ	ЗДНВР	
	Профілактичний контроль «Організація безпечного проведення новорічних свят та зимових канікул»	1-4	наказ	ЗДВР	
	Контроль за станом виховної та методичної роботи	1-4	матеріали до педради	ЗДНВР, ЗДВР, зав. філій	
7. Охорона праці	Проведення бесід по застереженню травматизму в побуті	3	наказ	ЗДВР	
	Перевірка журналів інструктажів	4	аналіз	ЗДВР	
	Проведення Тижня ОП	4	наказ	директор	

СІЧЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Організація роботи консультативного пункту для батьків майбутніх першокласників	3	аналіз	ЗДНВР, психолог, соц. пед..	
2. Охорона життя та здоров'я дітей	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «Дотримання працівниками інструкції «Миття та дезінфекція виробничого обладнання»	3	аналіз	медсестра	
	Бесіда для учнів «Профілактика харчових отруєнь»	4	план	медсестра	

	Стан температурного режиму	1-4	аналіз	завгосп	
	Тиждень безпеки життєдіяльності «Журба здоров'я відбирає, а рідна думка прибавляє»	30.01-03.02.	звіт	ЗДВР	
	Контроль стану шкільного двору, усунення зледеніння доріжок та сходинок	3	аналіз	завгосп	
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Нарада при директорові:				
	Про підсумки II етапу олімпіад з основ наук	2	аналіз	ЗДНВР	
	Дотримання безпеки життєдіяльності на уроках і в позаурочний час	2	аналіз	ЗДВР	
	Про аналіз результатів контролю усіх видів шкільної документації	1	аналіз	ЗДНВР	
	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 році	2	аналіз	ЗДНВР	
	Педагогічна рада «Про формування в учнів предметних і ключових компетентностей в процесі викладання математики»	4	Протокол, наказ	Директор, робоча група	
	Про затвердження плану заходів щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу	2	Наказ	ЗДНВР	
3.1.Робота з педкадрами	Організація відвідування уроків у 4-х класах учителями закладу	1-4	аналіз	ЗДНВР	
	Методична палітра вчителя, що атестується (Творчі звіти в рамках роботи методичних формувань)	1-4	Вивчення системи роботи	МО, члени атестаційної комісії	
3.2.Робота з учнями	Заходи до Дня Соборності України «Об'єднаймося разом!»	3	аналіз	ЗДВР, кл.кер.	
	Година пам'яті «Голокост – велика катастрофа»	4	аналіз	ЗДВР, кл.кер.	
	Урок мужності «Крути – бій за незалежність»	4	аналіз	ЗДВР, Пед.орг., кл.кер.	
	Участь у III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів	січень-лютий	аналіз	ЗДНВР	
	Конкурс творчих здобутків «Шкільні візерунки» (власні поезії, пісні, малюнки, декоративно-прикладне мистецтво)	4	аналіз	ЗДВР	
3.3. Робота з батьками	Проведення консультацій для батьків за результатами діагностичних досліджень	3-4	Відвідув.	психолог	
	Тренінг для батьків «Подолання насильства щодо дитини: координація дій»	4	аналіз	соц.пед.	

4. Інноваційна науково-методична діяльність	Засідання МО вчителів предметників	1-3	Аналіз, протокол	кер.МО, ЗДНВР, зав.філій	
	Засідання методичної ради закладу “Затвердження плану заходів по реалізації науково-методичної проблеми закладу на 2023-2028 рр.”	1-2	План	Голова методичної ради	
	Методичний міст між вчителями початкових класів та вчителями-філологами "Читацькоцентрична парадигма уроку літературного читання та української літератури як інноваційна технологія»	3	План, методичні рекомендації	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО	
	Круглий стіл « Особливості викладання предметів природничого циклу в умовах модернізаційних процесів у освіті»	4	План, методичні рекомендації	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази школи	Огляд кабінетів	1	Підбиття підсумків	Адміністр.	
	Рейд «Живи, книго»	2	аналіз	бібліотекар	
	Аналіз виконання кошторисних призначень за 2022 рік та використання енергоносіїв	2	аналіз	Директор, головний бухгалтер	
	Складання бізнес-плану на 2023 рік	1		директор	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Підсумковий контроль. Стан виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»	3	аналіз	Директор	
	Затвердження календарних планів, планів виховної роботи, планів гуртків на II семестр	1-3	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР	
	Перевірка класних журналів	3-4	наказ	ЗДНВР, зав.філій	
	Контроль за станом викладання української мови та літератури	1-4	Підготовка до педради	Робоча група	
7. Охорона праці	Проведення інструктажів з працівниками (педпрацівники, техпрацівники)	2	наказ	ЗДНВР, ЗДВР, завгосп	
	Перевірка стану ведення документації з ОП, БЖ (журнали інструктажів)	4	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР, фахівець з ОП	
	Перевірка наявності інструкцій на всі категорії працюючих	4	аналіз	фахівець з ОП	

ЛЮТИЙ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Вивчення профнамірів випускників	2	Узагальн.	ЗДНВР	
	Підготовка оголошень про набір до 1-х класів. Підготовка анкетування учнів і батьків	2	аналіз	Вчителі 4-х класів, ЗДНВР	
2. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «Дотримання інструкції «Використання, миття та дезинфекції обладнання для прибирання»	3	план	Сестра медична	
	Бесіда з учнями «Соціальні хвороби – туберкульоз, СНІД: шляхи зараження перебіг хвороби»	2	аналіз	ЗДВР, соц.пед., медсестра	
	Проведення заходів з профілактики нещасних випадків на шкільному подвір'ї	1	звіт	ЗДВР, кл.кер.	
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Індивідуальні психологічні консультації	1	аналіз	Психолог	
	Наради при директорі:				
	Про відвідування учнями навчальних занять	3	аналіз	ЗДВР	
3.1.Робота з педкадрами	Психолого-педагогічний семінар «Акцентуації характеру у підлітків, методи роботи з «важкими» підлітками»	3	рекомендації	психолог	
	Засідання атестаційної комісії (за окремим планом)	2	рекомендації, протокол	директор, ЗДНВР	
	Цифровий калейдоскоп “ Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій”(в рамках роботи Віртуальної лабораторії)	3	презентація	ЗДНВР , ЗЗФ голови МО	
3.2.Робота з учнями	Година спілкування у 10 класі «Як стати успішною людиною»	1	план, презентація	психолог	
	Тиждень інформатики « Я,Ти, Ми разом за безпечний інтернет»	06-10.02.	звіт	кер.МО, ЗДНВР, зав.філій	
	Профорієнтаційне заняття для учнів 9-х класів «Визначення критеріїв вибору професії»	1	аналіз	соц.пед.	
	Конкурсно – розважальна програма «Валентин + Валентина»	2	виставка	ЗДВР	
	Челендж до Міжнародного дня рідної мови «Моя рідна мова...»	3	аналіз	ЗДВР,	

				педагог-організатор	
	Уроки мужності «Пам'яті небесної сотні»	3	захід	ЗДВР, пед. Орг.	
	Година спілкування «Молодь і протиправна поведінка» (5-8 кл.)	4	план	соц.пед.	
	Тиждень англійської мови «English is fun»	20-24.02	звіт	кер.МО, ЗДНВР, зав.філій	
3.3. Робота з батьками	Консультації для батьків	3	звіт	психолог	
	Засідання ради школи «Про важливість гарячого харчування для здоров'я дітей»	2	протокол	директор	
4. Інноваційна науково-методична діяльність	Педагогічний вернісаж «Сучасні підходи до викладання предметів у ЗНЗ»	1-4	План, презентація	ЗДНВР, зав.філій, кер. МО	
	Тренінг «Створення онлайн-інтерактивних вправ»	3	План, презентація, рекомендації	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО, вч.інформат.	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази школи	Підготовка до ремонту закладу	Протягом місяця	звіт	Завгосп	
	Аналіз надходження й виконання позабюджетних коштів	2	акт	директор	
	Рейд «Живи, книго»	1-3	аналіз	бібліотекар	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Відстеження ефективності роботи шкільної бібліотеки та форм роботи бібліотекаря з учнями та працівниками закладу	1-4	Аналіз, наказ	ЗДВР, зав.філій	
	Контроль за станом викладання української мови та літератури	1-4	Підготовка до педради	Робоча група	
7. Охорона праці	Проведення Тижня ОП	1	наказ	директор	
	Перевірка стану ведення журналів інструктажів	3	аналіз	ЗДВР, фахівець з ОП	

БЕРЕЗЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Організація прийому учнів до Ліцею у 2023 -2024 навчальному році	3	аналіз	директор	
	Проведення інформаційної кампанії серед батьківської громадськості	3	аналіз, прогнозуван	вчителі 4 класів	

	дітей старшого дошкільного віку ЗДО селища		ня контингенту		
2. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «Дотримання періодичності миття та дизинфекції кухонних приміщень закладу»	3	аналіз	медсестра	
	Бесіда з учнями «Перша медична допомога при травмах»	2	план	медсестра	
	Бесіда з профілактики нещасних випадків під час канікул	4	звіт	кл.керівн.	
3.Організаційно- педагогічна діяльність адміністрації	Аналіз роботи вчителів та класних керівників з учнями, які мають початковий рівень знань	3	рекомендації	ЗДНВР	
	Наради при директорі:				
	Стан позакласної роботи з предметів	1	аналіз	ЗДНВР	
	Стан чергування в закладі	3	графік	ЗДВР	
	Співбесіди з учителями з предметів, де здібні учні знижують успішність, творчий потенціал	2	аналіз	директор, ЗДНВР, зав.філій	
	Підсумкове засідання атестаційної комісії	4	протокол	директор	
	Психологічні консультації за результатами діагностичних досліджень	1	аналіз	психолог	
	Круглий стіл «Система роботи з обдарованими учнями в умовах нової української школи»	2	аналіз	соц. пед.	
	Педрада « Про стан викладання української мови та літератури у Ліцеї та його структурних підрозділах»	3	Протокол, наказ	Директор, робоча група	
3.2.Робота з учнями	Тиждень філологічних дисциплін « Воля і незламність українського народу»	06-10.0 3	Звіт, презентація	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО,	
	Виховні заходи до річниці від дня народження Т.Шевченка	1-2	аналіз	ЗДВР, Вч. початкових класів та філологи	
	Святкова перерва до Жіночого Дня	2	відвід.	ЗДВР, педагог-орга нізатор	
	Профорієнтаційний захід: визначення варіантів професійного вибору	1	аналіз	соц. пед.	
	Година прам'яті «Новгородка пам'ятає» до річниці визволення	2	аналіз	ЗДВР класні керівники	

	Новгородки від фашистських загарбників				
	Тиждень математики	13-17.03.	Звіт, презентація	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО,	
	Тиждень дитячої та юнацької книжки. Акція «Подаруй книгу бібліотеці»	27-31.03.	звіт	бібліотекар	
3.3. Робота з батьками	Тренінг для батьків і дітей «Види прихильності дітей до батьків»	2	аналіз	психолог	
	Батьківські збори «Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу як засіб формування громадсько – активної особистості»	3	протокол	Класні керівники	
	Тренінг «Компетенції майбутнього»	3	аналіз	соц. пед.	
4. Інноваційна науково-методична діяльність	Засідання МО «Інноваційна модель сучасного уроку в контексті освітніх реформ»	1-4	Протокол	кер.МО, ЗДНМР	
	Педагогічна галерея «Розвиток творчих здібностей учнів на основі використання інноваційних технологій в освітній процес»	1-3	Презентації, фотозвіти, відеорепортаж	зав.філій, ЗДНВР, кер.МО	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази школи	Огляд кабінетів	4	аналіз	Адміністрац	
	Рейд «Живи, книго»	2	аналіз	Бібліотекар	
	Аналіз використання позабюджетних коштів та енергоносії	3	аналіз	директор	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Перевірка стану ведення робочих зошитів з української, іноземних мов та математики	4	наказ	ЗДНВР	
	Контроль за станом викладання англійської мови	1-4	наказ	Директор, ЗДНВР, зав.філій	
7. Охорона праці	Проведення бесід по застереженню травматизму в побуті	4	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР	
	Перевірка стану проведення інструктажів	3	аналіз	ЗДВР, фахівець з ОП	

КВІТЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін	Форма контролю	Відповідальні	Приймає
-----------------	------------------	--------	----------------	---------------	---------

		ВІКО-Н АННЯ			
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Вивчення профнамірів випускників, проведення профорієнтаційних бесід	Протяг м-ця	аналіз	класні керівники 9,11 класів	
	Організація індивідуальної роботи з учнями, які потребують підвищеної уваги	2	аналіз	ЗДВР	
2. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «Порядок дій у випадку наявності продуктів харчування, які не підлягають споживанню»	3	Запис в журналі	медсестра	
	Бесіди «Як підвищити імунітет», «Перша медична допомога при хімічних та сонячних опіках»	4	план	медсестра	
	Підготовка документації до літнього відпочинку учнів	2	звіт	ЗДВР	
	Огляд дотримання правил безпеки життєдіяльності і санітарного режиму в навчальному закладі	3	аналіз	ЗДНВР, спеціаліст з охорони праці	
	Тиждень знань безпеки життєдіяльності « Помічай, упізнавай, поведься безпечно!»	10-14.04	наказ	ЗДВР	
	День цивільного захисту	4	наказ	ЗДНВР	
	Наради при директорі:				
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Про профілактику правопорушень та злочинності учнів	3	план заходів	ЗДВР	
	Про підготовку до державної підсумкової атестації	2	аналіз	ЗДНВР	
	Про проведення Дня ЦЗ	3	довідка	ЗДНВР	
	Підготовка проекту плану роботи на новий навчальний рік	3	аналіз	директор	
	Аналіз участі учнів у роботі МАН, II і III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад	2	протокол	ЗДНМР	
3.1.Робота з педкадрами	Вивчення потреб учителів у методичних, психологічних консультаціях, проведення діагностування	Протяг місяця	графік	ЗДНВР	
	Психолого-педагогічний семінар «Підготовка вчителя до роботи з обдарованими дітьми»	4	рекомендації	психолог	
3.2.Робота з учнями	Тиждень початкових класів « Ми – сучасні українці»	03-07.04	звіт	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО	

	Тиждень природничих дисциплін	10-14.04	звіт	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО	
	День Довкілля. Акція «Чиста Новгородка»	3	план відеозвіт	ЗДВР	
	Тренінг для учнів 9-х класів «Спілкування, як базова потреба людини»	2	рекомендації	психолог	
	Екологічний діалог «Чорнобиль - чорний біль» до Дня Чорнобильської трагедії	4	аналіз	ЗДВР	
	Конкурс - виставка «Великоднє диво»	4	виставка	педагог-організатор	
	Челендж «Подаруй близькому посмішку»	1	фотозвіт	педагог-організатор	
3.3. Робота з батьками	Консультації для батьків за результатами діагностики	2	аналіз	психолог	
	Засідання ради школи «Про заходи щодо попередження дитячого травматизму»	3	протокол	ЗДВР	
4. Інноваційна науково-методична діяльність	Міні-тренінг “ Я в ресурсі і в балансі або профілактика емоційного вигорання педагогічного працівника засобами арт-технік”	2	план	кер.МО, ЗДНВР, практичний психолог	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази школи	Підготовка до ремонту закладу	4	аналіз	завгосп	
	Аналіз використання позабюджетних коштів	4	аналіз	директор	
	Організація робіт по прибиранню території закладу	Протяг місяця	перев.	завгосп	
	Рейд «Живи, книго»	2	аналіз	бібліотекар	
6. Діагностико-аналітична діяльність	Діагностика стану тривожності і агресії в учнів 5-х та 8-х класів	4	аналіз	психолог, соц.пед.	
	Організація профорієнтації діагностики учнів 9,11 класів	1	аналіз	ЗДНВР	
	Параметричний контроль «Організація медобслуговування в закладі»	Прот. м-ця	довітка	медсестра	
	Підготовка графіка чергових відпусток	4	наказ	директор	
	Складання графіків консультацій до державної підсумкової атестації. Затвердження атестаційних комісій	1	графік	ЗДНВР	
	Перевірка готовності документації до державної атестації	4	затвердж.	ЗДНВР	
	Перевірка зошитів з розвитку зв'язного мовлення	4	аналіз	ЗДНВР	
7. Охорона праці	Проведення інструктажів з техперсоналом	1		завгосп	
	Перевірка журналів інструктажів	2	довідка	ЗДВР	

	Проведення Тижня охорони праці	4	наказ	директор	
--	--------------------------------	---	-------	----------	--

ТРАВЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Складання і уточнення списків дітей майбутніх першокласників мікрорайону	2	аналіз	ЗДНВР, вч. 4 кл.	
	Організація профорієнтаційних зустрічей для випускників 9,11 класів	Прот. м-ця	аналіз	ЗДНВР	
	Діагностика психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі	3	аналіз	психолог	
	Наповнення рубрики шкільного сайту « Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах, предметних олімпіадах	3-4	аналіз	ЗДНВР, ЗДВР, ЗЗФ	
	Проведення індивідуальних консультацій для батьків майбутніх першокласників	3	аналіз	психолог, вч.4-х класів	
2. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці	Проведення гігієнічного навчання працівникам харчоблоку «Дотримання інструкції «Приймання товару»	3	план	медсестра	
	Бесіда для учнів «Профілактика кліщового енцефаліту», «Раціональне, повноцінне, збалансоване харчування – запорука якісного життя»	4	план	медсестра	
	Вивчення прогнозів проведення канікул учнями	2	аналіз	ЗДВР	
	Тиждень знань безпеки життєдіяльності « Їдеш тихо-обминаєш лихо»	22-26.05.	наказ	ЗДВР	
	Організація роботи табору для молодших школярів та дітей пільгових категорій	4	наказ	ЗДВР	
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Наради при директорі:				
	Про профілактику травматизму серед учнів	1	аналіз	ЗДВР	
	Про відвідування учнями занять	2	наказ	ЗДВР	

	Про завершення підготовки ДПА у 9-х та 11-х класах.	1	аналіз	ЗДНВР	
	Організація літнього оздоровлення	3-4	аналіз	ЗДВР	
	Педрада «Про переведення учнів 1-8 та 10 класів та допуск учнів 9,11 класів до державної атестації»	1,4	протокол	директор	
3.1.Робота з педкадрами	Попереднє педагогічне навантаження кадрів на 2022-2023 н.рік	4	наказ	директор	
	Круглий стіл” “ Плануємо роботу на 2023-2024н.р.- разом”	4	проекту річного плану	адміністрація	
3.2.Робота з учнями	Майстер клас «Маки пам'яті» (спільно з БДЮТ)	1	аналіз	ЗДВР	
	Челендж до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у II світовій війні «Історія поколінь»	1	аналіз	ЗДВР, пед. орг.	
	Челендж «Моя мама найкраща»	2	аналіз	ЗДВР, пед.орг.	
	Практикум для учнів 11 класів «Методи самоконтролю під час складання іспитів»	3	План, презентація	психолог	
	Свято останнього дзвоника	4	сценарій	ЗДВР, пед.орг.	
3.3. Робота з батьками	Батьківські збори майбутніх першокласників	3	відвід.	директор, 3Ф вчителі 4 класів	
	Опитування та анкетування батьків 1-5 класів « Нова українська школа очима батьків»	3	Опитування, анкетування	ЗДНВР, 3ЗФ	
	Батьківські збори «Про організоване дозвілля і корисний відпочинок для дітей під час літніх канікул»	4	протокол	кл.керівники	
4. Інноваційна науково-методична діяльність	Засідання МО «Підсумки роботи методичного об'єднання за рік».	1-3	аналіз, протокол	кер.МО, ЗДНВР, зав.філій	
	Підсумкове діагностування вчителів закладу	2-3	аналіз	ЗДНВР, кер.МО, зав.філій	
	Випуск буклетів «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня»	4	аналіз	ЗДНВР, зав.філій, кер.МО,	
5. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-тех	Ремонт закладу	4	аналіз	завгосп	
	Впорядкування території закладу	прот. м-ця		завгосп	

нічної бази школи					
6. Діагностико-аналітична діяльність	Перевірка шкільної документації	4	довідка	ЗДНВР	
	Діагностика психологічної готовності дітей дошкільного віку до навчання	3	аналіз, довідка	психолог, соц. пед.	
	Перевірка виконання навчальних програм	4	наказ	ЗДНВР	
	Координація графіка проведення державної підсумкової атестації	1	графік	ЗДНВР	
7. Охорона праці	Перевірка стану ведення документації з охорони праці	2	довідка	фахівець з ОП	
	Проведення бесід по застереженню травматизму в побуті	4	наказ	ЗДВР	
	Інструктаж з працівниками закладу про безпеку праці під час виконання ремонтних робіт	3-4	інструкції	завгосп	

ЧЕРВЕНЬ

Напрямки роботи	Зміст діяльності	Термін виконання	Форма контролю	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення виконання ст.53 Конституції України	Уточнення списків дітей майбутніх першокласників мікрорайону	1	аналіз	ЗДНВР	
	Набір учнів до 1,5,10 класів	3	звіт	директор	
2. Охорона життя та здоров'я дітей. Охорона праці	Робота пришкільного табору відпочинку	1-3	звіт	ЗДВР	
3.Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації	Наради при директорі:				
	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	4	аналіз	ЗДВР	
	Засідання методичної ради закладу “Про підсумки організації методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023н.р.. Перспективне планування на наступний навчальний рік”	2	аналіз	ЗДНВР	
	Аналіз роботи з молодими спеціалістами	4	аналіз	ЗДНВР	
3.1.Робота з педкадрами	Ознайомлення вчителів з попереднім педагогічним навантаженням на 2021-2022 н.рік	1	наказ	директор	
3.2.Робота з учнями	Вивчення рівня готовності до навчання майбутніх першокласників	1	аналіз	психолог	
3.3. Робота з батьками	Проведення індивідуальних консультацій для батьків майбутніх	1-2	відвід.	психолог	

	першокласників з питань підготовки дітей до школи				
4. Економічна та фінансово-господарська діяльність розвитку матеріально-технічної бази	Огляд кабінетів	3	аналіз	адміністр.	
	Ремонт закладу	прот. м-ця	звіт	завгосп	
	Прибирання території закладу	прот. м-ця	звіт	завгосп	
	Аналіз витрат коштів та енергоносіїв	2	звіт	директор	
5. Діагностико-аналітична діяльність	Аналіз навчально-виховної роботи за рік (рішень педрад, наказів, розпоряджень, успішності та якості знань, відвідування, дисципліни й позакласної роботи)	3	аналіз	директор	
	Аналіз виконання навчальних програм	2	наказ	ЗДНВР	
	Перевірка особових справ учнів	2	аналіз	ЗДНВР	
	Аналіз інноваційної та методичної діяльності	3	аналіз	ЗДНВР	
7. Охорона праці	Планування роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2023-2024 н.рік	1	план	ЗДВР, директор, фахівець з ОП	