

Рішення педради:

1. Учителям початкових класів:

- 1.1. З метою підвищення ефективності стану викладання математики та набуття математичних компетентностей на уроках математики в початковій школі продовжувати підвищувати свій фаховий та професійний рівень шляхом самоосвіти та участі в методичних формах роботи.

Постійно

- 1.2. Вдосконалювати методику проведення уроків та урізноманітнити види тренувальних вправ для шляхом самоосвіти, взаємовідвідування уроків колег.

Постійно

- 1.3. Продовжувати застосовувати ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів, впроваджувати інтерактивні форми та методи роботи на уроках тощо.

Постійно

- 1.4. У процесі викладання математики використовувати особистісно орієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізацію природного потенціалу учнів.

Постійно

- 1.5. Тримати зв'язок з батьками для налагодження позитивної атмосфери, взаємодовіри та взаємодопомоги під час проведення занять.

Постійно

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Івницькій О.М.

здійснювати контроль за станом викладання математики в початкових класах.

Постійно

3. Адміністрації закладу освіти:

- 3.1. Забезпечити організаційний супровід впровадження модельних навчальних програм з технологій для 5–9 класів, враховуючи матеріально-технічну базу гімназії.

Постійно

- 3.2. Сприяти оновленню матеріально-технічної бази кабінетів технологій для реалізації варіативних модулів (STEM-обладнання, сучасні інструменти).

Постійно

- 3.3. Здійснювати моніторинг стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів згідно з вимогами формувального оцінювання.

Постійно

4. Учителям предмету технології:

4.1 Спрямувати освітній процес на формування 11 ключових компетентностей НУШ, використовуючи проектно-технологічну діяльність як основний метод навчання.

Постійно

4.2 Продовжувати використовувати цифрові технології у навчанні.

Постійно

4.3 Дотримуватися вимог щодо оцінювання груп результатів, визначених рекомендаціями МОН.

Постійно

4.4 Активізувати використання цифрових інструментів (сервіси для візуалізації, 3D-моделювання, віртуальні дошки) при підготовці та захисті проектів.

Постійно

4.5 Забезпечити гендерну рівність та інклюзивний підхід, надаючи учням вільний вибір модулів незалежно від статі.

Постійно

4.6 Враховувати психоемоційний стан учнів в умовах воєнного часу, створювати підтримувальне освітнє середовище.

Постійно

4.7 Особливу увагу приділяти безпеці життєдіяльності під час виконання практичних робіт.

Постійно

4.8 Урізноманітнювати форми та методи навчання з урахуванням вікових особливостей учнів.

Постійно