

**Духовная профессиональная образовательная  
Мусульманская религиозная организация  
«Медресе «Нуруль Ислам»**

**Центрального духовного управления мусульман России**

Согласовано

Председатель ЦДУМ России\_

Талгат Сафа Таджуддин

« С2 » С>9 2020 г.

МЕДРЕСЕ

-довление

Утверждаю

Ректор медресе

Сибгатуллин А.М.

Л#



о Б'



2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Базовая подготовка**

2020г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа профессионального религиозного мусульманского образования базовой подготовки, реализуемая Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организацией «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организацией «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России.
- Образовательный стандарт профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

- Положение о рабочей программе Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организацией «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России.
- Положение о порядке проведения практик студентов Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организацией «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России.
- Положение об итоговой аттестации выпускников Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организацией «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России.
- Правила приема на обучение в Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организацией «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках модели подготовки выпускника;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП 5340 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Прием в Духовную профессиональную образовательную мусульманскую религиозную организацию «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или высшее образование.

***Духовная профессиональная образовательная мусульманская религиозная организация «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Духовную профессиональную образовательную мусульманскую религиозную организацию «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.***

Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специалист по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

4.2. Специалист осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

4.3. Специалист по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**религиозно-проповедническая:**

- распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с их Трактовкой, соответствующей суннитской богословской школой;
- организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;
- участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;
- регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между

мусульманами и немусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

**учебно-воспитательная и просветительская:**

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного мусульманского образования;
- участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ОПОП;

**социально-практическая:**

- деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации;

**экспертно-консультативная:**

- участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
- участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности специалиста;

**представительско-посредническая:**

- работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;
- осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности специалиста;
- просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства;

**организационно-управленческая:**

- работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;
- участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

**научно-богословская:**

- сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

- публичное выражение богословской позиции с точки зрения Ислама в отношении актуальных проблем общества;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Религиозные компетенции** (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

**Регионально-религиозные компетенции** (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

**Национально-региональные компетенции** (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском

сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;
- знание литературных традиций народа;
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке;
- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- знание основных этапов исторического развития региона (субъекта Российской Федерации) с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

**Гражданские компетенции** (шифр – ГК) отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

**Компетенции в области арабского языка** (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- навыки перевода с арабского языка на русский и национальные языки текстов религиозной тематики;
- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

**Общие педагогические компетенции** (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников к участию в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и профессионального религиозного образования. Общие

педагогические компетенции включают в себя:

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях обучающихся с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;
- способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;
- способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

**Специальные педагогические компетенции** (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

##### 4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В нем указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП. Ниже представлен примерный календарный график по очной форме обучения.



							ная	льня	сультации	о	числе	
		Экзамен	Зачёт	Зачётской	Контрольная работа	Курсовая работа					Лекции, уроки	Практич., семинар. занятия
	<b>Обязательная часть ОПОП</b>											
ОГС.00	<b>Общий гуманитарный и социальный цикл</b>						1138	236	12	890	340	550
ОГС.Б.00	<b>Базовая часть ОГС цикла</b>						1050	220	12	818	294	524
ОГС.Б.01	<b>Арабский язык</b>	246	35		1		874	192	8	674	200	474
ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	24	3		1		690	156	4	530	138	392
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка	6	5				92	18	2	72	32	40
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка	6	5				92	18	2	72	30	42
ОГС.Б.02	История религий и этических учений	5					44	8		36	28	8
ОГС.Б.03	Педагогика и психология	4			3		88	14	2	72	36	36
ОГС.Б.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	2					44	6	2	36	30	6
ОГС.В.00	<b>Вариативная часть ОГС цикла</b>						88	16	0	72	46	26
ОГС.В.Р.0	<b>Национально-региональный компонент</b>											
ОГС.В.Р.ДВ.01	<b>Дисциплина по выбору ОГС.В.Р.ДВ.1</b>											
ОГС.В.Р.ДВ.01.01	Язык проповеди			2			44	8		36	18	18
ОГС.В.Р.ДВ.01.02	Родная литература			2			44	8		36	18	18
ОГС.В.Р.ДВ.02	<b>Дисциплина по выбору ОГС.В.Р.ДВ.2</b>											
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		4				44	8		36	28	8
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)		4				44	8		36	28	8
ЕН.00.	<b>Естественнонаучный цикл</b>						44	6	2	36	18	18
ЕН.01.	Информационные технологии в	2			1		44	6	2	36	18	18

	образовании											
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						2512	558	22	1932	1094	838
ОП.Б.00	<b>Базовая часть ОП цикла</b>						2368	522	22	1824	1040	784
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	6	3	2	4	5	326	72	2	252	220	32
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	246	35	1			702	158	4	540	38	502
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )	5					34	8	2	24	24	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )	6	4				164	36	2	126	126	
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	14		2			282	62	4	216	168	48
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )		6				94	22		72	68	4
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )	6	5				72	16	2	54	28	26
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )		6				46	10		36	36	
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сира</i> )	3	2				142	32	2	108	56	52
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		2				24	6		18	18	
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		3	5	4		164	38		126	126	
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)		4		23		92	20		72	28	44
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)		4		23		92	20		72	28	44
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук		5		4		48	10	2	36	18	18
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности		4				48	12		36	8	28
ОП.Б.16	Исламская нравственность	3	2		1		82	8	2	72	50	22
ОП.Б.17	История ислама		4				48	12		36	28	8
ОП.В.00	<b>Вариативная часть ОП цикла</b>						144	36	0	108	54	54
ОП.В.01	Старотюркский язык		2				48	12		36	18	18
ОП.В.02	История пророков		1				48	12		36	18	18
ОП.В.03	Арабская каллиграфия		2				48	12		36	18	18
С.00	<b>Дисциплины специализации</b>						338	24	32	282	190	92
С.01	Семейные отношения в исламе		3	5	4		169	12	16	141	95	46
С.02	Традиционные формы и методы преподавания исламских наук		3	5	4		169	12	16	141	95	46
П.	<b>Практики</b>						432					
ПП	Учебная практика (2 нед.)						108					
ПП	Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)						108					
ПП(Пд)	Производственная практика (преддипломная) (4 нед.)						216					
	<b>Итоговая аттестация</b>						216					
	Итоговый экзамен по дисциплинам специализации						54					

Итоговый междисциплинарный экзамен						54					
Защита выпускной квалификационной работы						108					
<b>Всего часов</b>						<b>4680</b>	<b>800</b>	<b>36</b>	<b>2858</b>	<b>1452</b>	<b>1406</b>
Число экзаменов	19										
Число зачетов		24									
Число зачетов с оценкой			8								
Число контрольных работ				11							
Число курсовых работ					1						

(очно-заочная форма)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка					
							Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная		
		Всего	В том числе									
Экзамен	Зачёт		Зачёт с оценкой	Контрольная работа	Курсовая работа		Лекции, уроки	Практич. семинар. занятия				
	<b>Обязательная часть ОПОП</b>											
ОГС.00	<i>Общий гуманитарный и социальный цикл</i>						1138	666	14	458	154	304
ОГС.Б.00	<b>Базовая часть ОГС цикла</b>						1050	620	14	416	126	290
ОГС.Б.01	<b>Арабский язык</b>	268 8	15		3		874	538	8	328	70	258

ОГС.Б.01.01.	Практический курс арабского языка	26	15		3		690	410	4	276	52	224
ОГС.Б.01.02.	Морфология арабского языка	8					92	62	2	28	12	16
ОГС.Б.01.03.	Синтаксис арабского языка	8					92	66	2	24	6	18
ОГС.Б.02	История религий и этических учений	7					44	20	2	22	18	4
ОГС.Б.03	Педагогика и психология	6			5		88	42	2	44	20	24
ОГС.Б.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	2					44	20	2	22	18	4
ОГС.В.00	<b>Вариативная часть ОГС цикла</b>						<b>88</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
ОГС.В.Р.0	<b>Национально-региональный компонент</b>											
ОГС.В.Р.ДВ.01	<b>Дисциплина по выбору ОГС.В.Р.ДВ.1</b>											
ОГС.В.Р.ДВ.01.01	Язык проповеди			2			44	20		24	12	12
ОГС.В.Р.ДВ.01.02	Родная литература			2			44	20		24	12	12
ОГС.В.Р.ДВ.02	<b>Дисциплина по выбору ОГС.В.Р.ДВ.2</b>											
ОГС.В.Р.ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		3				44	26		18	16	2
ОГС.В.Р.ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)		3				44	26		18	16	2
ЕН.00.	<b>Естественнонаучный цикл</b>						<b>44</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
ЕН.01.	Информационные технологии в образовании	1					44	24	2	18	8	10
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						<b>2512</b>	<b>1420</b>	<b>22</b>	<b>1070</b>	<b>634</b>	<b>436</b>
ОП.Б.00	<b>Базовая часть ОП цикла</b>						<b>2368</b>	<b>1330</b>	<b>22</b>	<b>1016</b>	<b>606</b>	<b>410</b>
ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	28	13	46		7	326	162	4	160	140	20
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	48	13 5	26			702	434	4	264	60	204
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )	7					34	20	2	12	12	
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )	7	4		5		164	106	2	56	56	
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	15	3	24			282	150	4	128	64	64
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )		8				94	58		36	30	6
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )	8	56				72	34	2	36	26	10
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )		8				46	28		18	18	
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сира</i> )	3	2				142	64	2	76	58	18
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		3				24	12		12	10	2
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		58		4		164	88		76	46	30
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)		2	4			92	46		46	22	24



							ная	льная	с у л ь т а ц и и	е г о	Лек ции, уро ки	Пра ктич ., сем ина р. заня тия
		Эк за ме н	За чёт	З а ч е т с о ц е н к о й	Ко нт ро ль на я ра бо та	К у р с о в а я ра бо та						
	<b>Обязательная часть ОПОП</b>											
ОГС.00	<b>Общий гуманитарный и социальный цикл</b>						1138	826	14	298	112	186
ОГС.Б.00	<b>Базовая часть ОГС цикла</b>						1050	762	14	274	98	176
ОГС.Б.01	<b>Арабский язык</b>	2468	3		157		874	640	8	226	66	160
ОГС.Б.01 01.	Практический курс арабского языка	246	3		15		690	532	4	154	40	114
ОГС.Б.01 02.	Морфология арабского языка	8			7		92	44	2	46	18	28
ОГС.Б.01 03.	Синтаксис арабского языка	8					92	64	2	26	8	18
ОГС.Б.02	История религий и этических учений	7					44	30	2	12	10	2
ОГС.Б.03	Педагогика и психология	4			3		88	62	2	24	14	10
ОГС.Б.04	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	2					44	30	2	12	8	4
ОГС.В.00	<b>Вариативная часть ОГС цикла</b>						88	64	0	24	14	10
ОГС.В.Р. 0	<b>Национально-региональный компонент</b>											
ОГС.В.Р. ДВ.01	<b>Дисциплина по выбору ОГС.В.Р.ДВ.1</b>											
ОГС.В.Р. ДВ.01.01	Язык проповеди			2			44	32		12	6	6
ОГС.В.Р. ДВ.01.02	Родная литература			2			44	32		12	6	6
ОГС.В.Р. ДВ.02	<b>Дисциплина по выбору ОГС.В.Р.ДВ.2</b>											
ОГС.В.Р. ДВ.02.01	История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)		8				44	32		12	8	4
ОГС.В.Р. ДВ.02.02	Наследие мусульманских богословов России (Урало-Поволжья/Северного Кавказа)		8				44	32		12	8	4
ЕН.00.	<b>Естественнонаучный цикл</b>						44	30	2	12	6	6
ЕН.01.	Информационные технологии в образовании	2			1		44	30	2	12	6	6
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						2512	1740	22	750	438	312
ОП.Б.00	<b>Базовая часть ОП цикла</b>						2368	1632	22	714	418	296

ОП.Б.01	Исламское вероучение ( <i>акыйда</i> )	148	236			5	326	220	4	102	80	22
ОП.Б.02	Чтение и запоминание Корана	358	147	2	6		702	492	4	206	64	142
ОП.Б.03	Корановедение ( <i>улюм аль-Куран</i> )	6					34	20	2	12	10	2
ОП.Б.04	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )	7	6				164	114	2	48	40	8
ОП.Б.05	Основы поклонения ( <i>ибадат</i> )	25	1	34			282	194	4	84	42	42
ОП.Б.06	Исламское право ( <i>муамалят</i> )		6				94	66		28	24	4
ОП.Б.07	Личный статус ( <i>ахваль шахсия</i> )	7	6				72	48	2	22	12	10
ОП.Б.08	Основы исламского права ( <i>усуль аль-фикх</i> )		8				46	32		14	12	2
ОП.Б.09	Жизнеописание пророка Мухаммада ( <i>сират</i> )	4	3				142	98	2	42	30	12
ОП.Б.10	Хадисоведение ( <i>мусталах аль-хадис</i> )		5				24	16		8	6	2
ОП.Б.11	Изречения пророка Мухаммада ( <i>хадис</i> )		8	6	7		164	116		48	40	8
ОП.Б.12	Обязанности имама и основы проповеди (для обучающихся лиц мужского пола)		6		45		92	64		28	14	14
ОП.Б.13	Женщина в исламе ( для обучающихся лиц женского пола)		6		45		92	64		28	14	14
ОП.Б.14	Методика преподавания исламских наук		8				48	34		14	10	4
ОП.Б.15	Основы научно-исследовательской деятельности		3				48	42		6	4	2
ОП.Б.16	Исламская нравственность	6	234		5		82	44	2	36	18	18
ОП.Б.17	История ислама		8				48	32		16	12	4
ОП.В.00	<b>Вариативная часть ОП цикла</b>						<b>144</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
ОП.В.01	Старотюркский язык		5				48	36		12	6	6
ОП.В.02	История пророков		1				48	36		12	6	6
ОП.В.03	Арабская каллиграфия		2				48	36		12	6	6
С.00	<b>Дисциплины специализации</b>						<b>338</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>282</b>	<b>190</b>	<b>92</b>
С.01	Семейные отношения в исламе		5	7	6		169	12	16	141	95	46
С.02	Традиционные формы и методы преподавания исламских наук		5	7	6		169	12	16	141	95	46
П.	<b>Практики</b>						<b>432</b>					
ПП	Учебная практика (2 нед.)						108					
ПП	Производственная практика (по профилю специальности) (2 нед.)						108					
ПП(Пд)	Производственная практика (преддипломная) (4 нед.)						216					
	<b>Итоговая аттестация</b>						<b>216</b>					
	Итоговый экзамен по дисциплинам специализации						54					
	Итоговый междисциплинарный экзамен						54					

Защита выпускной квалификационной работы						108						
<b>Всего часов</b>						<b>4680</b>	<b>2620</b>	<b>70</b>	<b>1342</b>	<b>746</b>	<b>596</b>	
Число экзаменов	19											
Число зачетов		28										
Число зачетов с оценкой			7									
Число контрольных работ				12								
Число курсовых работ					1							

### 4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

### 4.4 Программы практик

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- учебно-ознакомительная;
- педагогическая;
- производственная.

Целью учебно-ознакомительной практики является ориентация в будущей профессиональной деятельности – ознакомление с практической деятельностью имама-хатыйба и преподавателя исламских наук. Местами проведения учебно-ознакомительной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью производственной практики является получение знания о практических

формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы профессионального религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»** Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России. Духовная профессиональная образовательная мусульманская религиозная организация «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Материально-техническая база включает в себя:

- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство обеспечено компьютерами, подключенными к сети Интернет и соединенными в единую локальную сеть.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России осуществляется имеющими соответствующее образование.

Реализация цикла ОГС ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Реализация цикла ОПД ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное религиозное мусульманское образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

Более подробная информация дана в Приложении 1.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ДУХОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МУСУЛЬМАНСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕДРЕСЕ «НУРУЛЬ ИСЛАМ» ЦЕНТРАЛЬНОГО ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РОССИИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ**

Внеучебная общекультурная работа организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций. В Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального

духовного управления мусульман России созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды в Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Устав Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России,
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, религиозного деятеля, гражданина и патриота.

Воспитательная работа в медресе осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к

личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Руководство медресе активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Духовная профессиональная образовательная мусульманская религиозная организация «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

мониторинга, периодического обновления ОПОП;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются и включены в рабочие программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений, навыков, компетенций.

В Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам» Центрального духовного управления мусульман России созданы условия для максимального приближения форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к требованиям их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП медресе**

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и два междисциплинарных итоговых экзамена: 1) по арабскому языку и методике преподавания; 2) по исламским наукам и методике их преподавания.

На итоговом экзамене студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в стандарте.

Приложение №1

### **Сведения**

о педагогических кадрах Духовной профессиональной образовательной мусульманской религиозной организации «Медресе «Нуруль Ислам»

Центрального духовного управления мусульман России

на 2020 – 2021 учебный год

№ л/п	Фамилия, Имя, Отчество	Образование		Преподаваемые дисциплины	С какого времени работает	Примечание
		Светское	Духовное			

Сибгатуллин Мавлемзан Мавлетович	Высшее, КГУ	Высшее, РИУ ЦДУМ России	История ислама, История пророков, Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	1996	Преподавател ь
Сибгатуллин Айнур Мавлемзанович	Среднее общее	Высшее, РИУ ЦДУМ России	Исламское вероучение, Религиозные течения Ислама, Информационные технологии в образовании, Основы научно-исследователь ской деятельности	2007	Ректор
Ибрагимова Амина Мавлемзановна	Высшее, БГПУ	Высшее, РИУ ЦДУМ России	Педагогика и психология, Исламская нравственность	2010	Преподавател ь
Нуруллин Ильнур Магсумович	Среднее общее	Высшее, РИУ ЦДУМ России	Практ.курс араб.языка, Корановедение, Хадисоведение, Исламское вероучение, Чтение и запоминание корана, Обязанности имама и основы проповеди	2014	Преподавател ь
Нуруллина Загида Галиевна	Среднее общее	Неоконченное высшее, РИИ г. Казань	Основы поклонения, Женщина в исламе, Толкование Корана, Практ.курс араб.языка	2017	Преподавател ь
Якупов Ратмир Рустамович	Среднее общее	Высшее, РИУ ЦДУМ России	Чтение и запоминание Корана, Изречения пророка, Методика препод.ислам.наук, История развития Ислама в России, Практ.курс арабского языка	2020	Преподавател ь
Куранбаева Зухра Айбековна	Среднее общее	Неоконченное высшее, РИУ г. Уфа	Основы поклонения, Женщина в исламе, Толкование Корана, Практический курс арабского языка, и Изречения пророка, Исламское вероучение	2019	Преподавател ь

