

**Judul maksimal memuat 12 kata yang ditulis dengan huruf kapital di setiap awal kata kecuali kata penghubung, judul ditulis dalam Bahasa Indonesia dan cetak tebal**

***The title contains a maximum of 12 words written in capital letters at the beginning of each word except conjunctions, the title is written in English and in italics and boldface***

Nama lengkap penulis 1,2,3, dst: Azis<sup>1</sup>, Murniati<sup>2</sup>  
Email lengkap semua penulis dan ko autor: [email@gmail.com](mailto:email@gmail.com)

**Kampus asal semua penulis: Universitas Dayanu Ikhsanuddin**

#### **Abstrak**

Abstrak memuat tujuan penelitian, metode yang digunakan serta hasil yang diperoleh. Disajikan dalam Bahasa Indonesia maksimal 150 kata

**Kata kunci:** disesuaikan dengan variable pada judul

#### **Abstract**

*The abstract contains the research objectives, the methods used, and the results obtained. Presented in English maximum of 150 words*

**Keywords:** adjusted to the variable in the title

## **PENDAHULUAN**

Pendahuluan memuat masalah penelitian bukan rumusan masalah. Pendahuluan juga harus memuat solusi atas masalah yang dipaparkan. Selain itu pendahuluan juga memuat teori pendukung dipilihnya solusi dari masalah yang dipaparkan, dimana wajib minimal diambil dari 3 artikel peneliti terdahulu dan 2 artikel yg diambil dari artikel-artikel pada jurnal axioma sendiri serta beberapa pendapat ahli. Lebih lanjut kurtipan diwajibkan menggunakan manajemen reference, salah satunya dapat menggunakan mendelay.

**Contoh Gagné menjelaskan dalam Sunhaji (2014, pp. 32–33) yaitu terjadinya perubahan perilaku bergantung pada dua faktor yaitu internal dan eksternal.**

## **METODE**

Metode penelitian memuat jenis dan pendekatan atau metode penelitian yang digunakan, subjek yang digunakan dan alasan

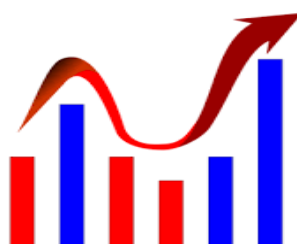
pemilihannya, metode pengumpulan data serta metode analisis data. Sertakan juga arasi serta diagram alir prosedur penelitiannya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Analisis

Hasil penelitian menyajikan data dari hasil penelitian yang telah diperoleh juga hasil analisisnya dalam bentuk narasi yang lengkap dan jelas.

Pembahasan memuat pengkajian terkait hasil yang diperoleh serta hasil-hasil penelitian serupa yang dipadukan dengan pendapat ahli.



Gambar 1. Gambar Hasil olah data

Tabel 2. Tabel Data Statistik Proses Pembelajaran Daring

| Statistik        |        |
|------------------|--------|
| Banyaknya Respon | 26     |
| Rata-Rata        | 106,19 |
| Median           | 106,00 |
| Modus            | 106    |
| Standar Deviasi  | 4,758  |
| Varian           | 22,642 |
| Jangkauan        | 20     |
| Skor Minimal     | 98     |
| Skor Maksimal    | 118    |

## KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan menyajikan jawaban rumusan masalah dalam bentuk narasi sedangkan untuk saran menyajikan saran yang disampaikan bagi pembaca atas hasil penelitian yang diperoleh.

## DAFTAR PUSTAKA

**Jumlah minimal referensi sebanyak 25 buah baik artikel maupun buku dan diutamakan artikel**

Sukarti, Trisnantari, H. E., & Hairunisya, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar IPS Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 1

- Tembakrejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5789.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, & Roysa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 122–128.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto* (Kegiatan Pelatihan Metodologi Penelitian Pendidikan).