

Краткосрочный проект для детей старшей группы

«Книга Памяти»

Воспитатели: Феденкова О. В.

Завьялова О. С.

г.Кстово

2025

Паспорт педагогического проекта

Подготовительный этап:

- подбор литературы;
- составление плана работы;
- определение сроков реализации проекта;
- разработка содержания проекта;
- поисковая работа совместно с родителями;

Основной этап

Наименование проекта	« Книга Памяти»
Актуальность проекта	Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема – нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны.
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель проекта	Расширить представления детей о подвиге своего народа в ВОВ через создание « Книги Памяти».
Задачи проекта	Задачи для детей: Узнать о значении и истории праздника; Узнать у родителей о своих предках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. Подобрать картинки, фото для оформления» книги
	Задачи для родителей: найти и адаптировать для детей информацию о значении и истории праздника; сделать подборку семейных фотографий и рассказать детям о подвигах родственников участников ВОВ; оформить примерные эскизы титульного листа «Книги Памяти»;
	Задачи для педагога: обобщить и конкретизировать знания детей о ВОВ; развивать познавательную активность через организацию экскурсий в библиотеку, к памятнику «Неизвестному солдату»; привлечь родителей к участию в проекте; формировать у детей первоначальные навыки презентации проекта. Развивать чувство гордости за Родину через организацию бесед, чтение художественных произведений, оформление «Книги Памяти».
Сроки реализации проекта	Краткосрочный
Вид проекта	Информационно - творческий
Ресурсы	Информационные ресурсы Презентации: «Не забудем их подвиг великий!». Мультфильмы: «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),
Учебно-методические ресурсы:	Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.

	Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
Продукт проекта	«Книга памяти»
Особенности проекта	Проект приурочен ко Дню Победы
Итоги проекта	Презентация «Книги памяти». Спортивная игра «Знамя».

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
- беседа «Никто не забыт, ничто не забыто...» - оформление титульного листа книги; - оформление страницы воины – земляки; - «курсы медсестер» - сюжетно ролевая игра; «Мне кажется порою, что солдаты...» - Рассматривание картин, фотоматериалов «Подвиг детей в ВОВ» - оформление страниц книги «Мой прадед в ВОВ»; -Рисование на тему «На войне»; - слушание музыкальных произведений о войне.» День Победы» Д. Тухманова, «Журавли», «Священная война». - Спортивная игра «Знамя» - оформление «Книги Памяти»	- рассказывание детям о родственниках - участниках ВОВ. - Рассматривание семейных фотографий вместе с детьми; - Совместно с детьми подобрать картинки, для оформления титульного листа «Книги Памяти». - Оформить примерные эскизы оформления титульного листа совместно с ребенком; - рассказ ребятам о подвигах родных в ВОВ; - чтение детям произведений о войне: ✓ От Москвы до Берлина С. Алексеева ✓ Дорога жизни Н.Ходза ✓ Победа будет за нами	- беседа «Никто не забыт, ничто не забыто...» - Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье» - Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» - оформление титульного листа книги совместно с ребенком; - оформление страницы воины – земляки; - тематическое музыкальное занятие «Песни военных лет» - Рассказ о подвиге детей в ВОВ. - Презентация «Подвиг детей в ВОВ» - оформление страниц книги «Подвиг детей в ВОВ» - экскурсия к городскому мемориалу славы. Возложение цветов погибшим во время ВОВ. - выставка детских рисунков; - презентация «Книги Памяти»

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Летчики — на аэродром!»	Подвижные игры, эстафеты, игры забавы.
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Перевяжи раненого» и др. Размышление на темы: «Какими качествами должен обладать солдат». Акция: «Георгиевская ленточка», «Помним, гордимся, чтим...»	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, работа с родителями
3.	«Познавательное развитие»	Беседы о войне, детях войны: «День Победы» «Что такое героизм», Рассматривание наград участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. <i>(представленных родителями воспитанников)</i> . Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.
	«Речевое развитие»	Отгадывание загадок о военной технике, дружбе ЧХЛ: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»;	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.

		Разучивание наизусть стих. С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; Составление рассказов детей (совместно с родителями) об истории своей семьи в годы ВОВ с показом фото из семейного альбома. Д/и: «Подбери слово», «Скажи иначе»	
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	НОД «Открытка для ветерана» к Дню Победы. Рассматривание репродукций картин «Богатыри (худ. В.М. Васнецов); «Парад Победы» (М.И. Самсонов); Музыкальная гостиная: «Знакомство с песнями военных лет». Слушание Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», Оформление Книги Памяти, Презентации «Мы память в сердце сохраним».	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.

Заключительный

Создание «Книги Памяти».

Участие в акции «Помним, гордимся, чтим».

Совместная презентация воспитателя с детьми «Книги Памяти»

Спортивная игра «Знамя»