

Укытучы: Гарифжанова Ләйлә Мәсхүт кызы

1нче категорияле башлангыч сыйныфлар укытучысы

Тема : Синонимнар иленә сәяхәт. Уен-дәрес.

Максат: 1. Синоним сүзләрне искә төшерү; синонимнарны сөйләм телендә аера һәм куллана белергә өйрәтү; үткән белемнәрне ныгыту.

2. Сөйләм һәм язма телен, фидерләү сәләтен үстерү; мөстәкыйль активлыкларын үстерү.

3. Төркемнәрдә эшлэгәндә, аралаша белү, бер-беренне тыңлый белү культурасы, ярдәмчеллек сыйфатлары тәрбияләү; туган телне өйрәнергә, якларга, баатырга һәм белемнәребезне киләчәк көннәргә сакларга өйрәтү.

Көтелгән нәтижәләр: укучылар тел байлыкларын, фидерләү сәләтләрен үстерергә, синоним сүзләрне аера һәм сөйләмдә дөрес куллана белергә, төркемнәрдә эшлэгәндә аралашу, ярдәмчеллек сыйфатларына, туган телне якларга, баатырга һәм белемнәрен киләчәк көннәргә сакларга өйрәнерләр.

Дәрес барышы.

I. Оештыру моменты.

1. Тел дигән дәрҗа бар,
Төбәндә энҗе-мәрҗән бар,
Белгәннәр чумып алып,
Белмәгәннәр коры калыр.

- Хәерле көн, укучылар! Мин дә сезне белем дәрҗасына чумып, андагы хәзинәләрне табарга чакырам. Барыгыз да эзерме? Алай булгач, алга!

II. Актуальләштерү.

- Дуслар, шүрәле малае Шүркә белән сез күптән таныш инде. “Салават күпере” журналын укып, аның нинди маҗаралы хәлләргә юлыгуын да беләбез.

Слайд № 2



Слайд № 3



- Менә ул беркөнне сандык тапкан бит! Бик тә ачып карыйсы килсә дә, ача алмаган. Ярдем сорап, безнең янга килгән. Ярдем итәбезме үзенә?
- Бик яхшы, укучылар! Сез чын дус! Синонимнарның нинди сүзләр булуын оныткан икән бит, Шүркә. Ә сез, беләсезме соң?

Слайд № 4

Синонимнар дип бер үк яки
якын мәгънәле, мәгънәдәш
сүзләрне атыйлар.
Мәсәлән: батыр, кыю; шаулый,
гөрли; кызу, кайнар, эссе һ.б.



- Афәрин! Әйе, синонимнар дип бер үк яки якын мәгънәле, мәгънәдәш сүзләрне атыйлар. Мәсәлән, батыр, кыю; шаулый, гөрли; кызу, кайнар, эссе.

III. Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.

Ә хәзер тылсымлы кодны табуы да авыр булмас. Шулай бит?

Слайд № 5



(Укучылар экрандагы сүзләрне укыйлар, синонимнарны табалар)

- Туган ил, ватан; сулды, шинде; кадерле, газиз. Синонимнарны дөрес тапкан булсак, сандыкның кодын белербез. Код саны – 356. Сөз булдырдыгыз!

Слайд № 6



- Сандык эчендә карта ята, дуслар. Карыйк эле, нинди карта икән соң бу? Ул безне “Синонимнар иленә” сәяхәткә чакыра.

Слайд № 7



Безнең юлыбыз “Ребус таулары”, “Синонимнар елгасы”, “Мәкальләр лабиринты”, “Чуалчык урман” аша үтәчәк, дуслар.

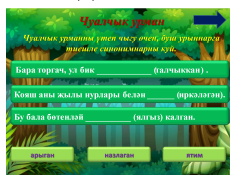
- Куркып калмассызмы? Көчегез житәрме?
- Алайса, юлга кузгалдык. Хәерле сәгәтьтә!

Слайд № 8



- Алда Ребус таулары. Ребус таулары артына нинди сүзләр кичты икән? Бу сүзләрне тапсаң, очыкча утырып, таулар аша очарбыз. Балдак һәм йөзек сүзләре – синонимнар. Молодцы!

Слайд № 9



Таулар аша очып, Чуалчык урманга килеп житкәнбез. Нинди сынаулар әзерләп куйды икән ул безгә? Әһә, жөмлэләрдә буш урыннар бар. Нинди сүзләр куярбыз анда?

- ☐ Бара торгач, ул бик арыган, йөдәгән, талчыккан.
- ☐ Кояш аны жылы нурлары белән назлаган, сөйгән, иркәлгән.
- ☐ Бу бала бөтенләй ятим, ялгыз, берүзе калган.

Укучылар, лабиринтның ни икәннән беләсез. Әмма алдыбызда гади лабиринт түгел, ә Мәкальләр лабиринты. Чыга алырбызмы? Әйдәгез, көчөбезне сынап карыйк.

Слайд № 10



- ☐ **Татлы** тел аю биетә.
- ☐ **Тәмле** тел яз кебек, тәмсез тел көз кебек.
- ☐ **Белемле** кеше югалмас.
- ☐ **Укыган** уңар, укымаган туңар.
- ☐ **Кыюның** бәхете алдан йөрер.
- ☐ **Батыр** ут булыр, куркак юк булыр.

Слайд № 11



- Синонимнар елгасын кичү өчен синоним-ташлардан күпер салу да безнең өстә, дуслар. Моңың өчен синоним сүзләр ярдәмгә килер. Дус-иптәш, газиз-кадерле. Менә шәп! Күпер әзер.

Шулай итеп, без барлык сынауларны үтеп, Синонимнар иленә килеп тә життек, дуслар. Карагыз әле, Шүркә ничек шатлана! Ул сезне, ял иткән арада, домино уены уйнап алырга чакыра. Чыннан да, Синонимнар иле икән бит! Доминоларына кадәр санлы түгел, синонимлы. Өлгер булуыгызны монда да күрсәтегез әле!

(Укучылар төркемнәргә бүленеп доминоларны жыя башлыйлар. Доминоның бер башына “Кем өлгер?” дип язылган, икенче ягына, мәсәлән, матур. Уен башлана, балалар матур сүзенә синонимын эзли һәм табып матур янына куя. Шул рәвешле, кайсы төркем барлык сүзләрне дә дөрес итеп табып бетерә, шул - өлгер.)

IV. Йомгаклау.



“Туган теленнән серләрен өйрәнү - бөек эш ул”, - дигән татар галиме, мәгърифәтче Кадом Насыри. Татар телендә синоним сүзләр бик күп. Алар барысы да безнең лексик байлыгыбызны тәшкит итәләр. Телә синонимнарга бай кеше үз уен ачык, төгәл әйтә ала, фикерен дөрес чагылдыра, жөмлэләре кыска һәм жыйнак була. Сөз дә туган телебезнең серләрен өйрәнүдән туктамагыз! Ә бүгенгә дәрәс-сәяхәтебез тәмам. Игътибарыгыз һәм хезмәтегез өчен зур рәхмәт!