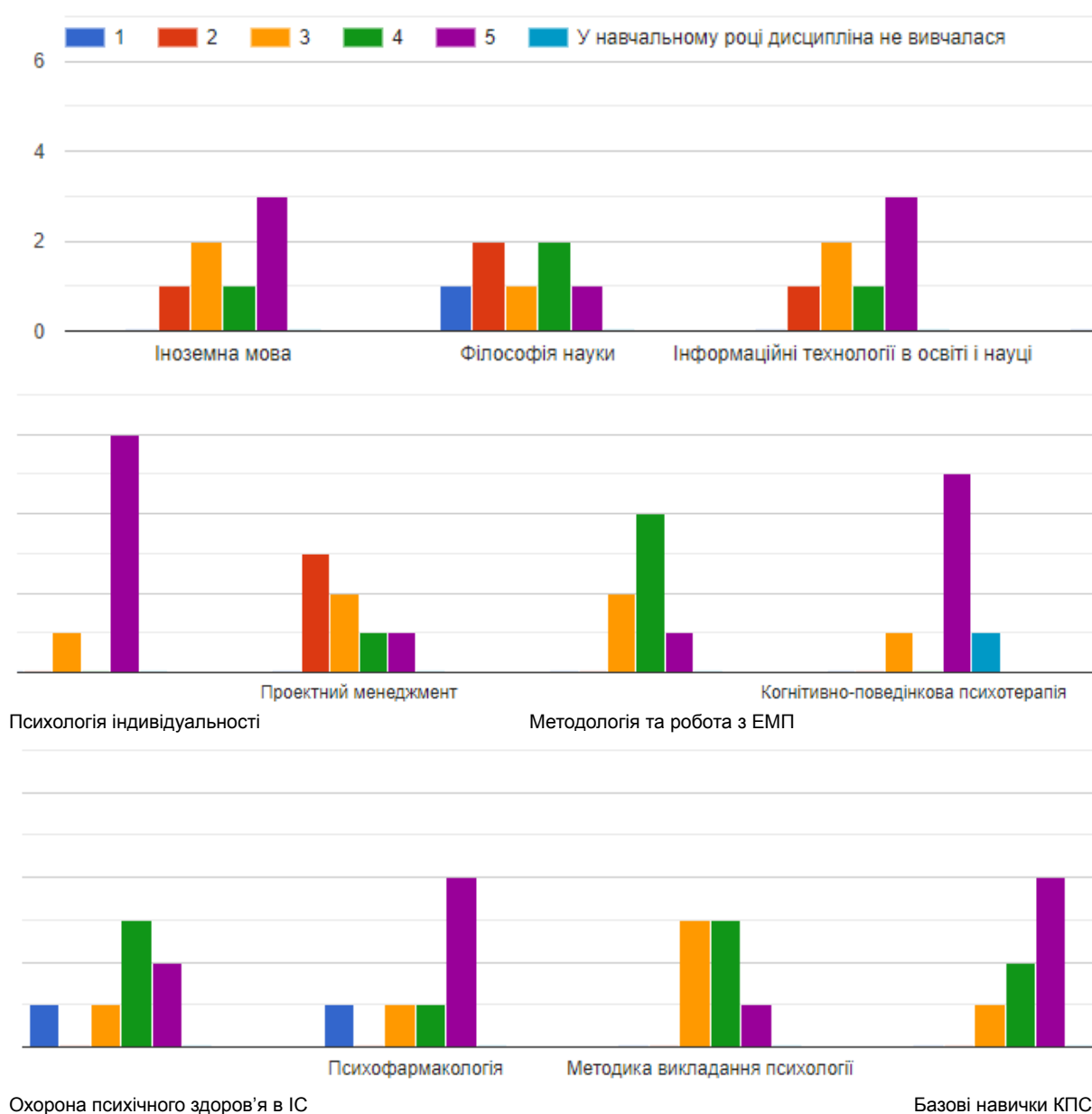


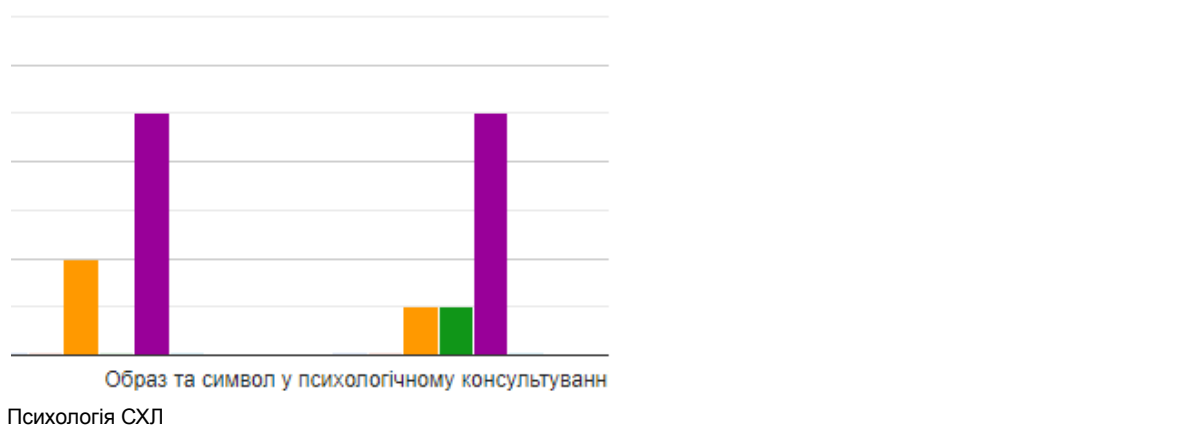
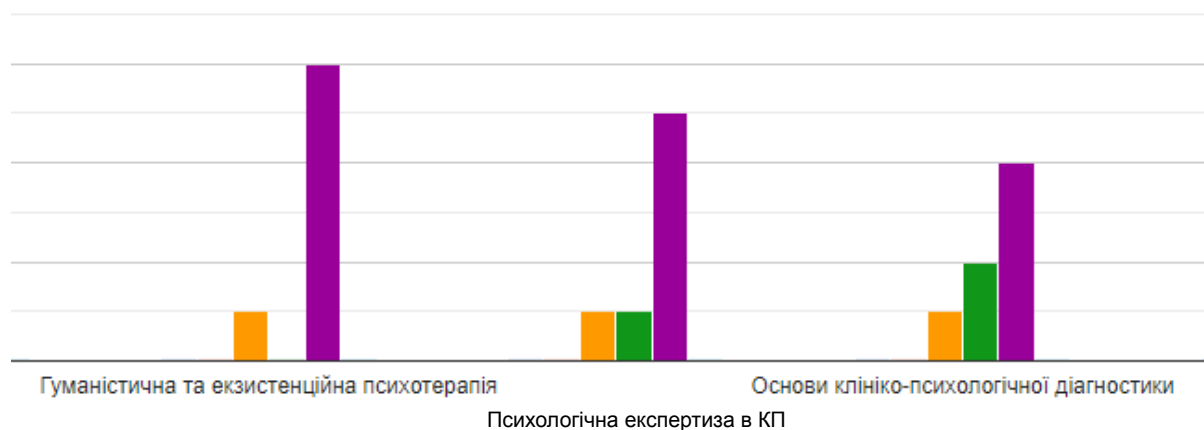
Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальною дисципліною

Протягом червня 2021 року було опитано сім здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОНП “Клінічна психологія з основами психотерапії” другого (магістерського) рівня.

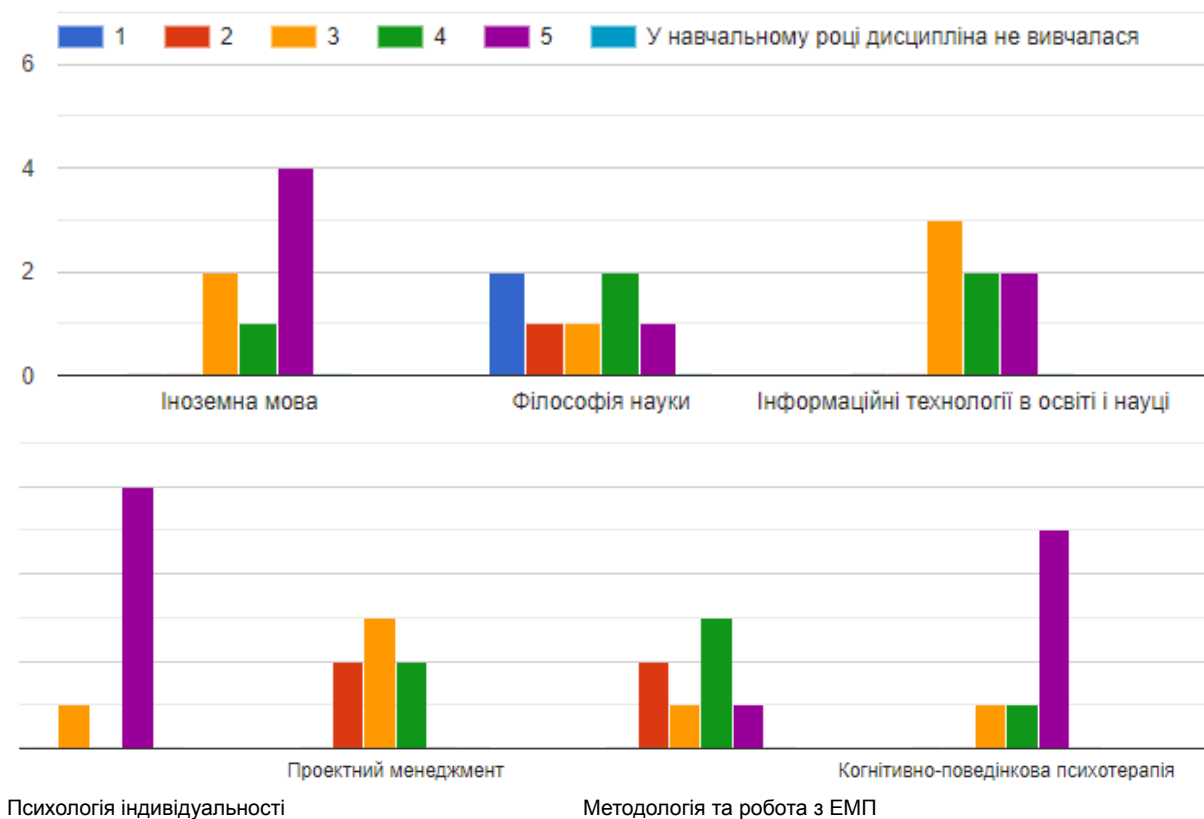
Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

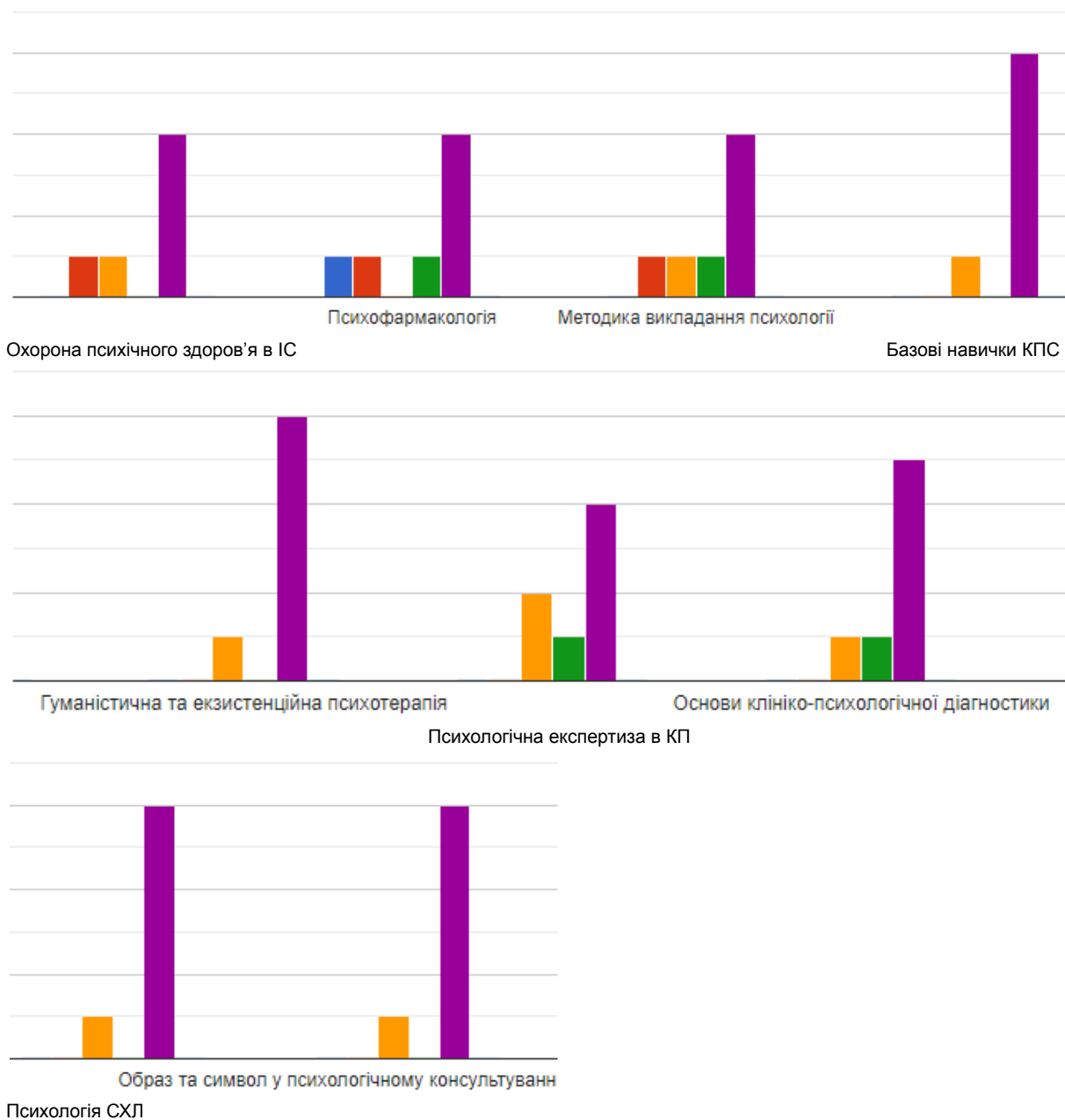
1. Чи вважаєте Ви цю дисципліну корисну з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного Вами фаху?





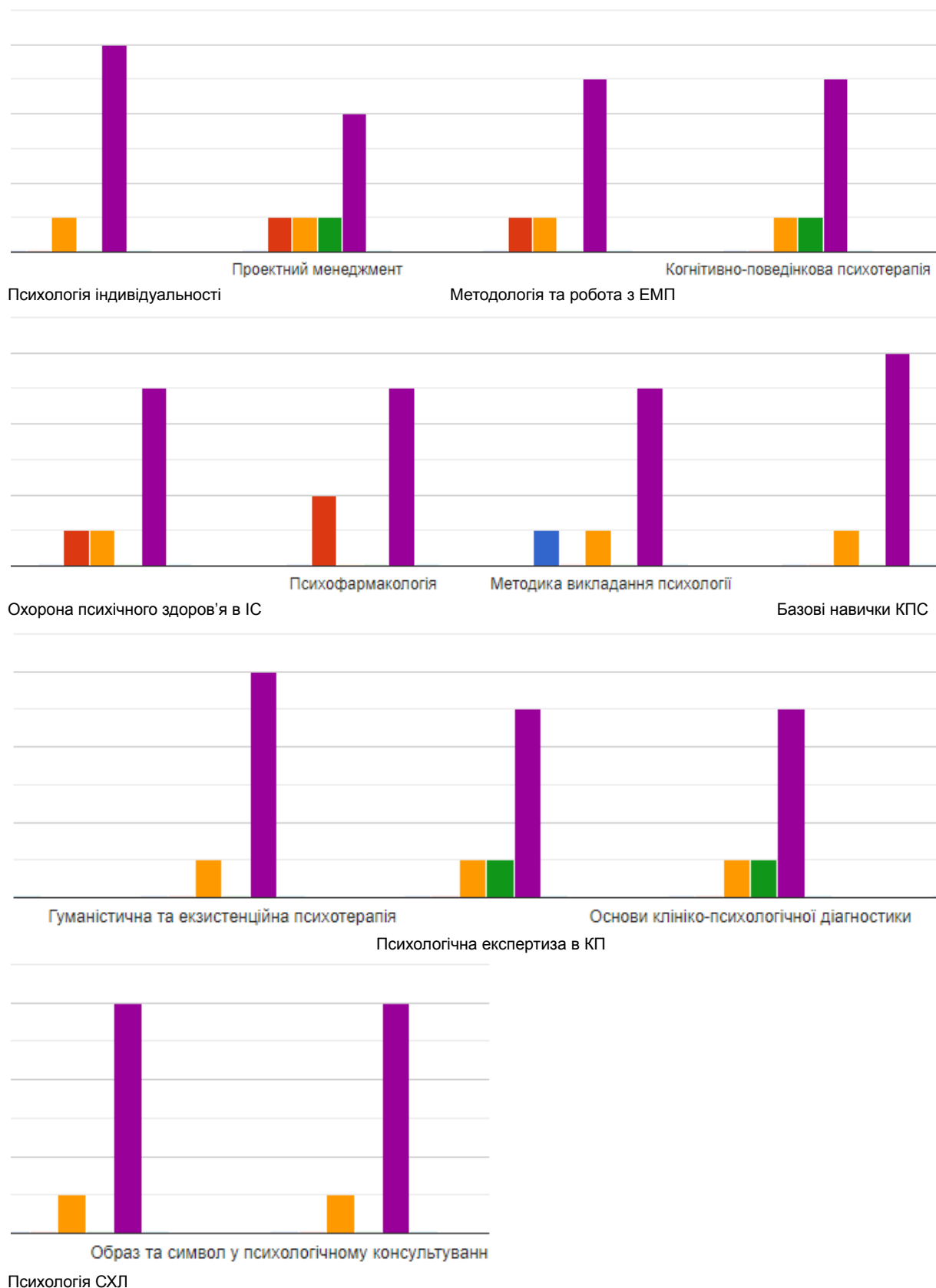
2. Чи був теоретичний зміст дисципліни цікавим і зрозумілим для Вас?



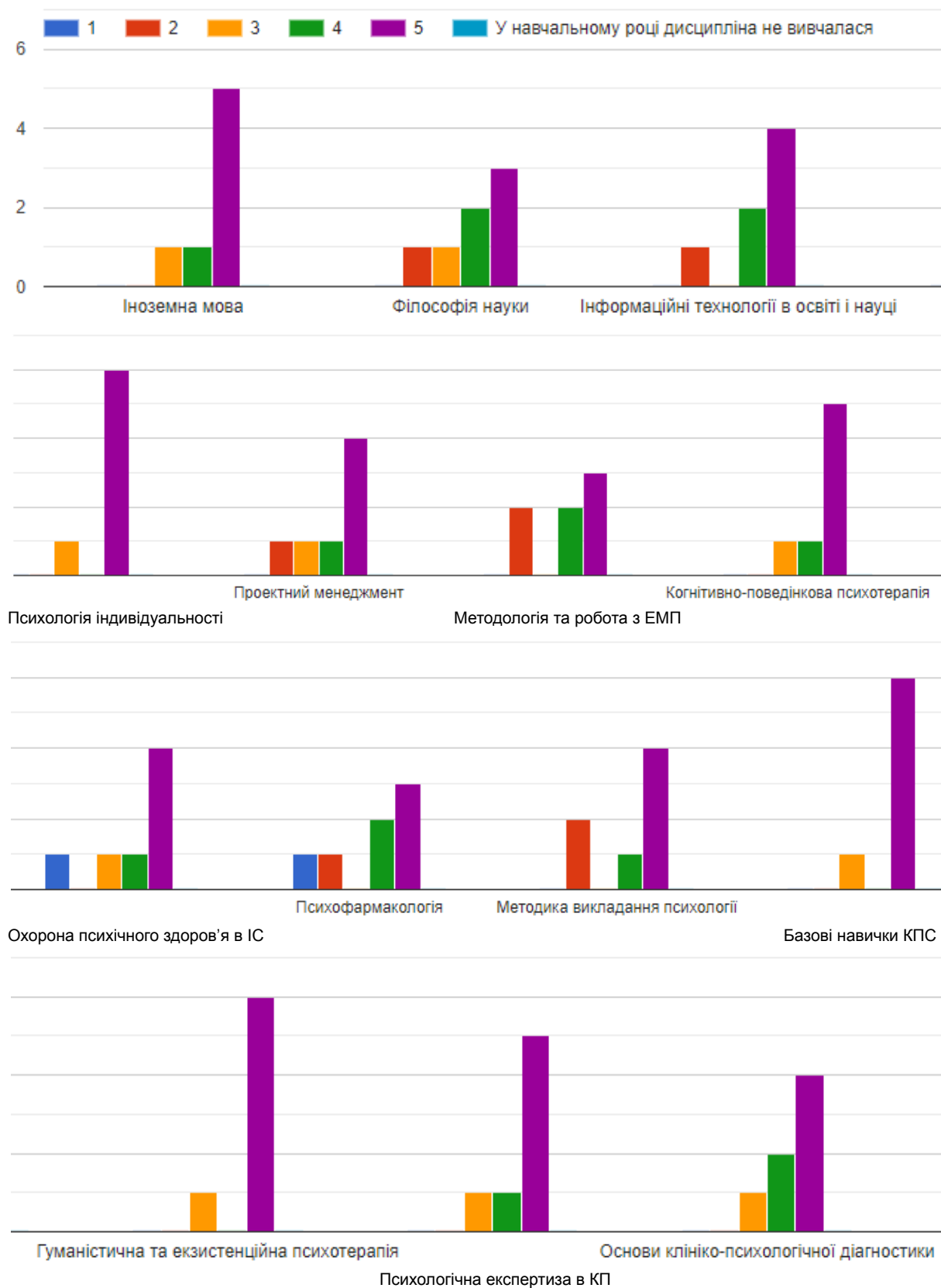


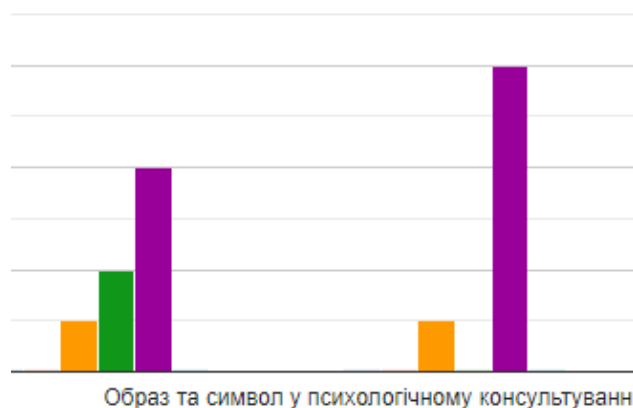
3. Чи мали Ви своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?





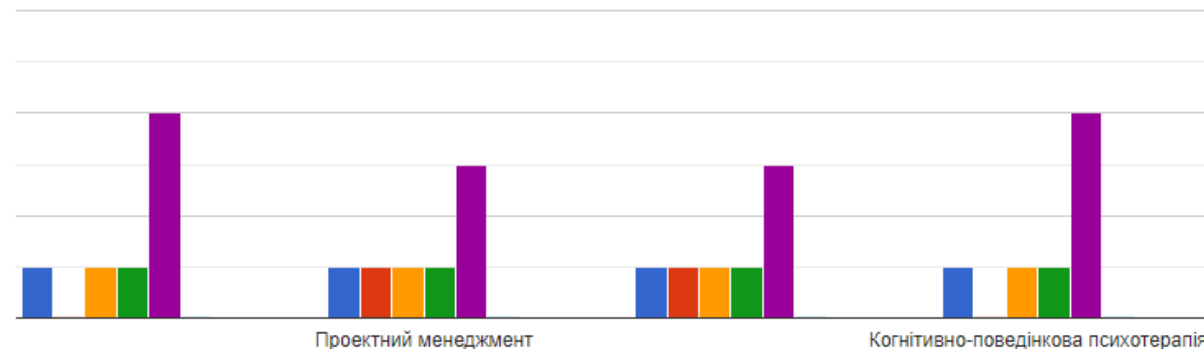
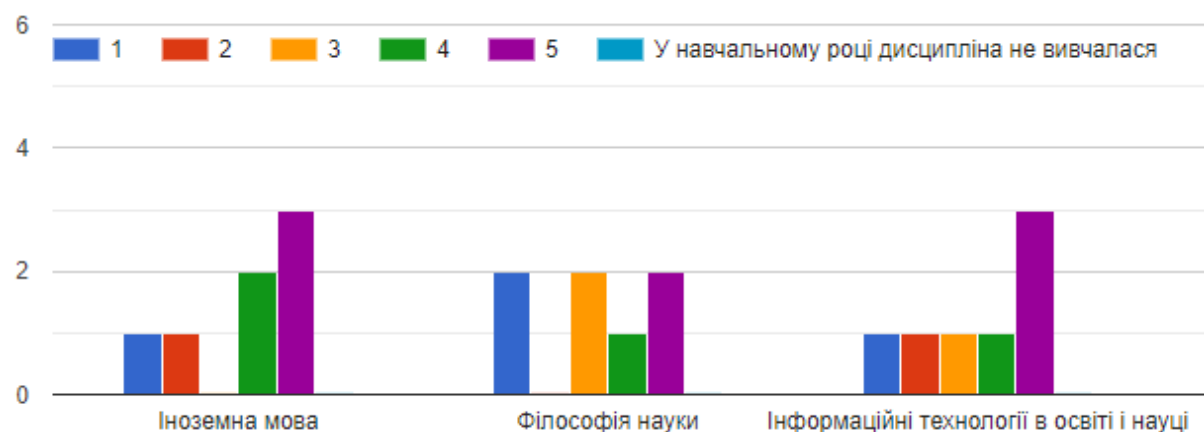
4. Чи відповідали, на Вашу думку, використані викладачем методи навчання цілям і змісту дисципліни?





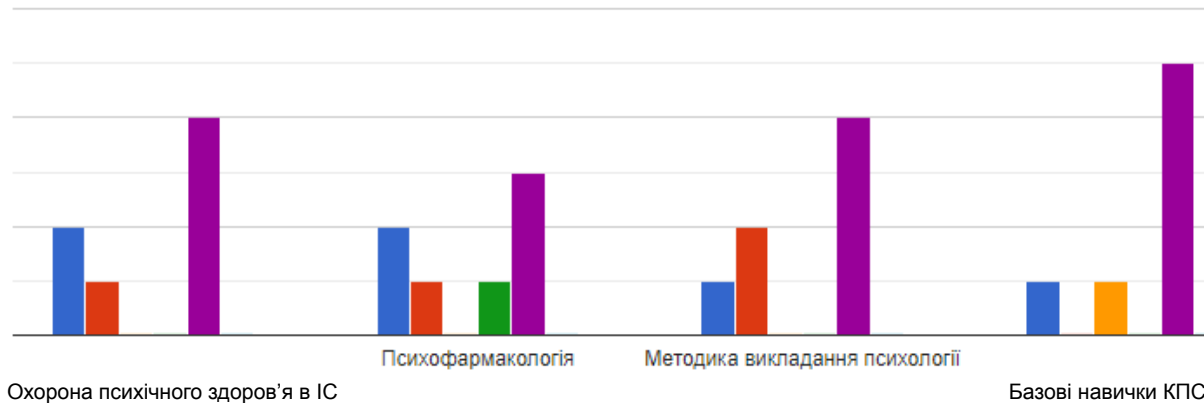
Психологія СХЛ

5. Чи були здобувачі вищої освіти залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни?



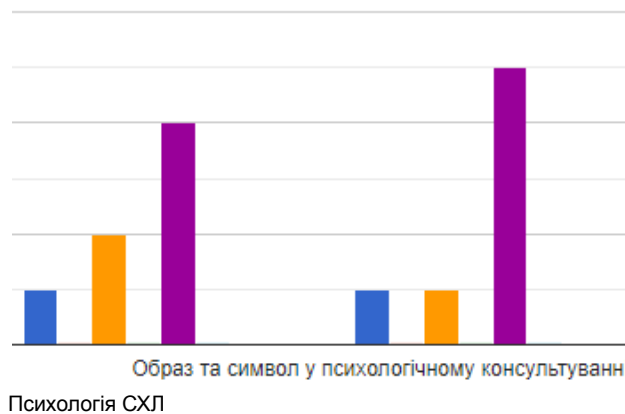
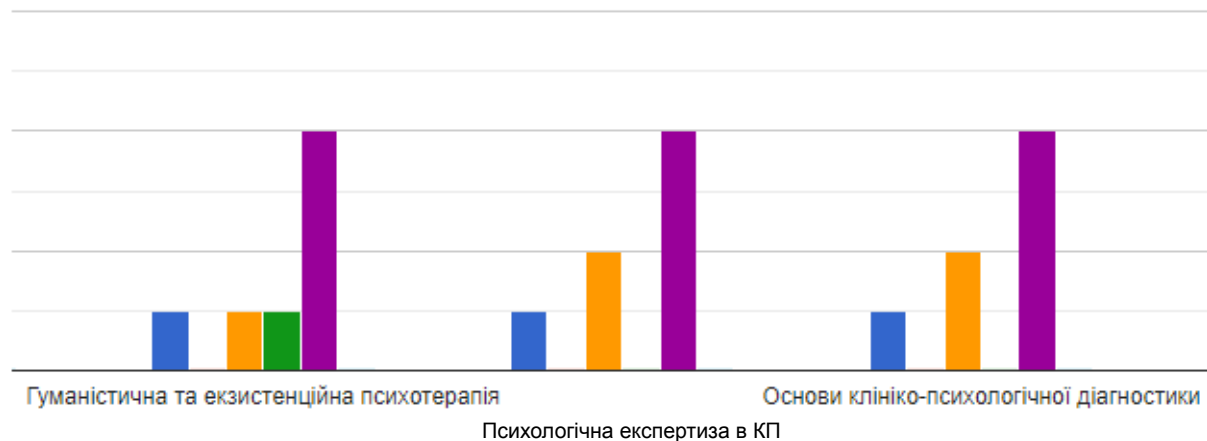
Психологія індивідуальності

Методологія та робота з ЕМП

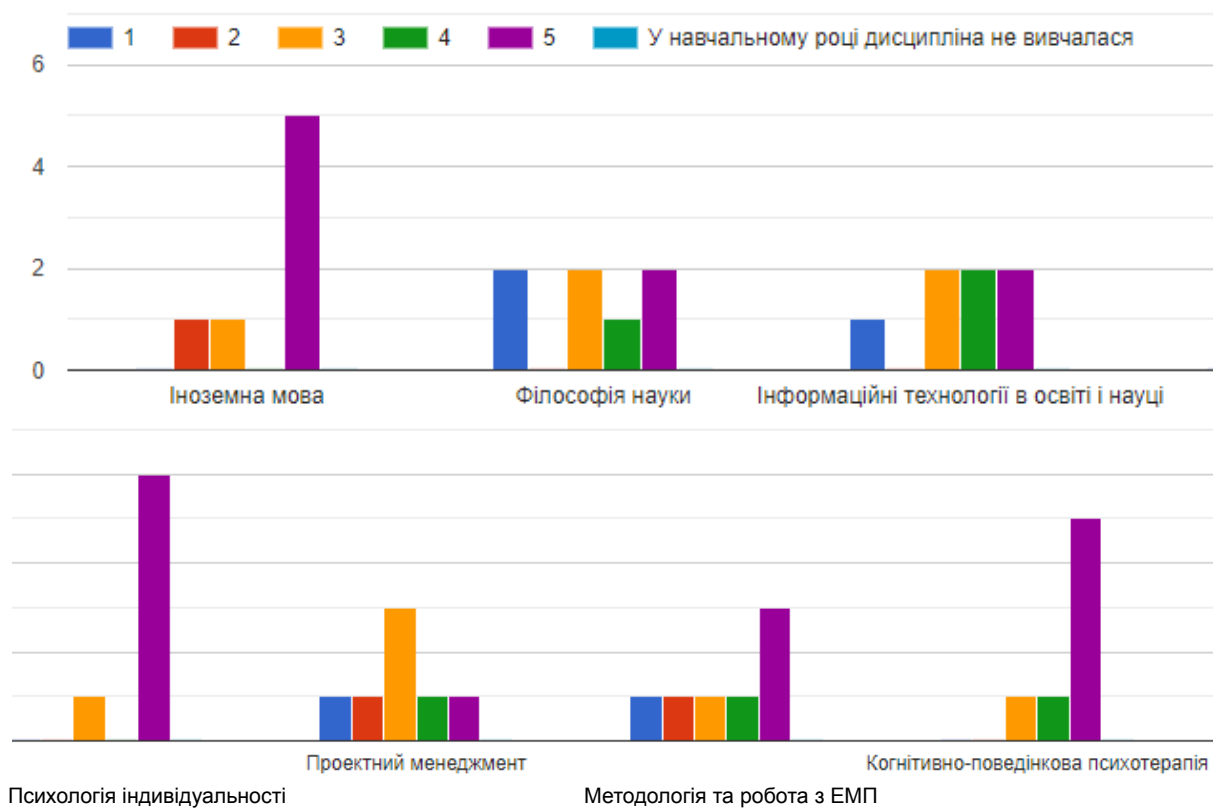


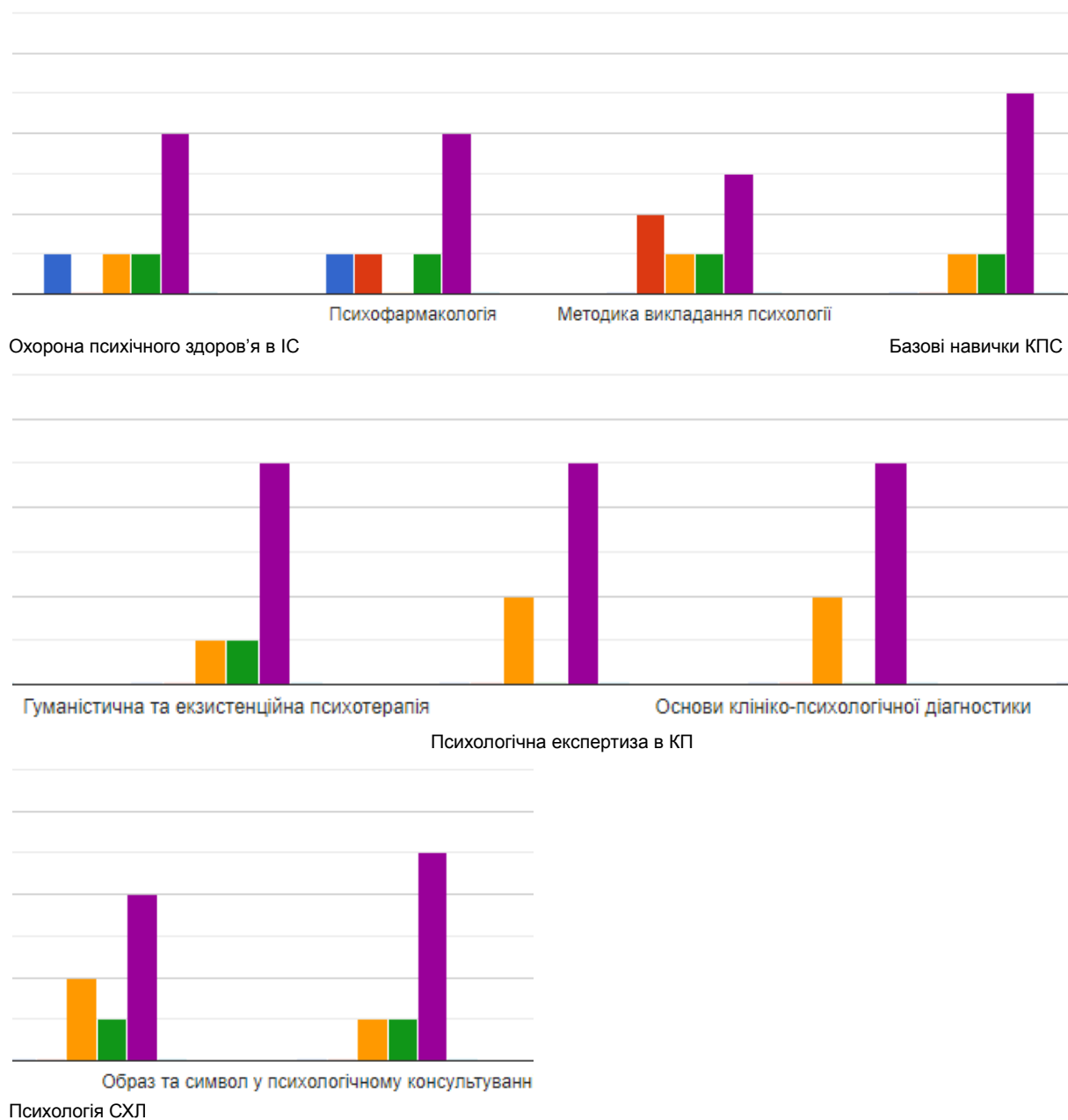
Охорона психічного здоров'я в ІС

Базові навички КПС



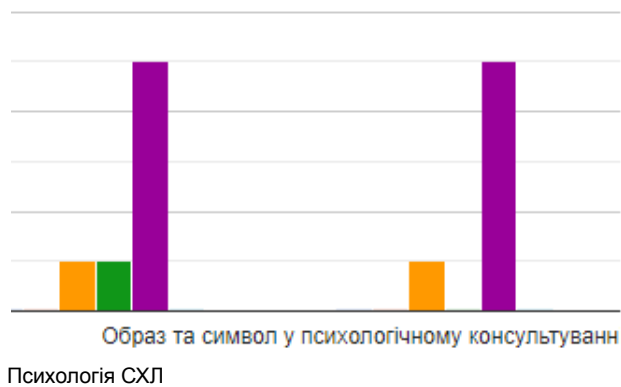
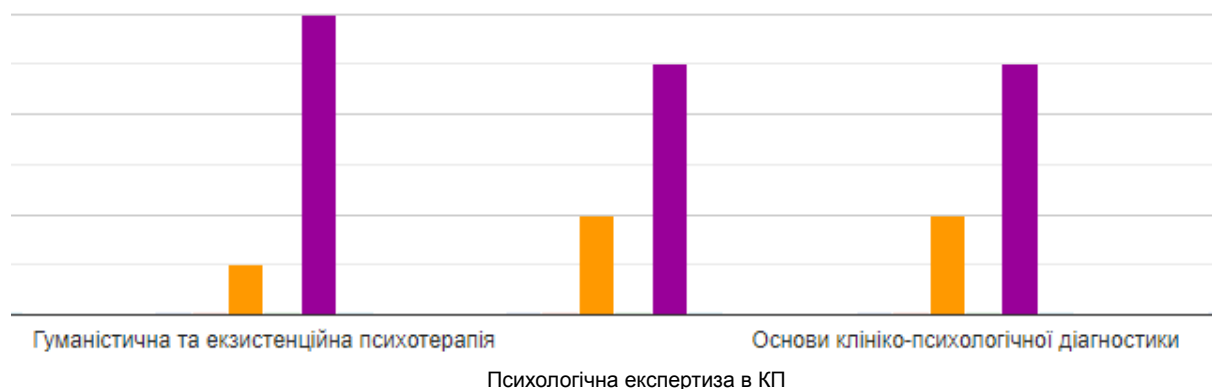
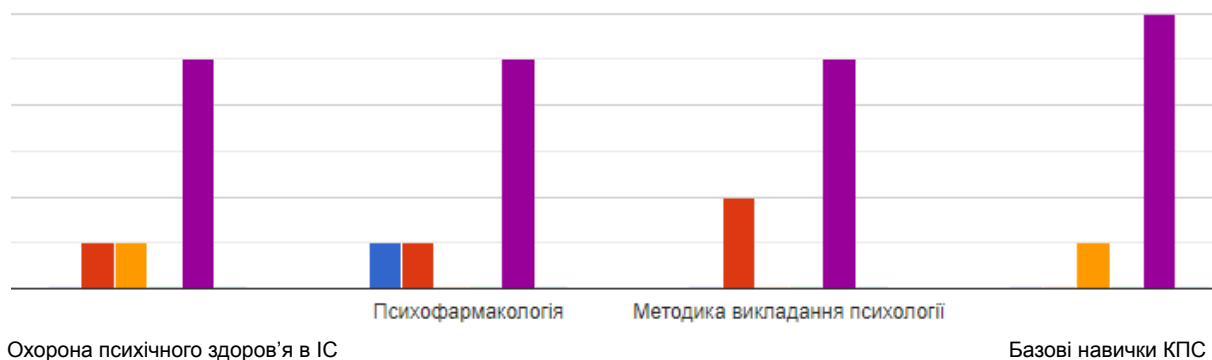
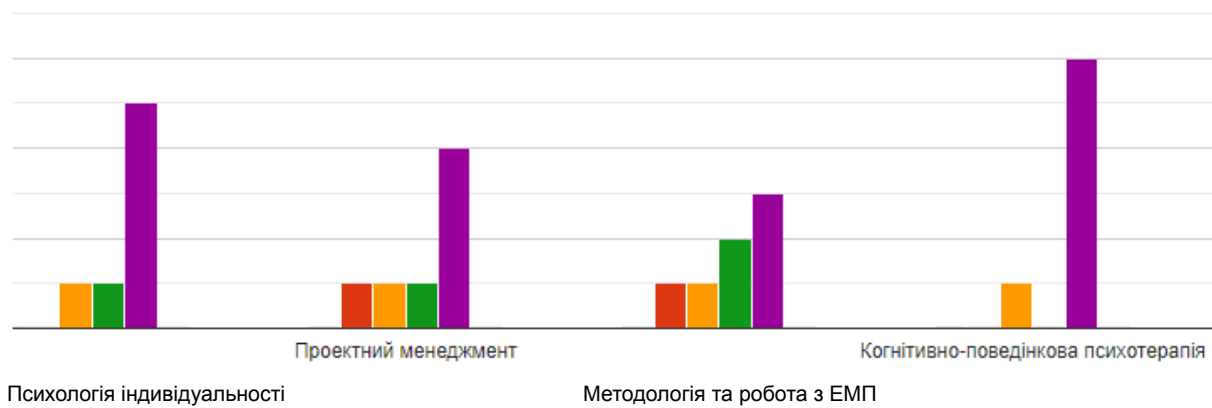
6. Чи була методика проведення занять з дисципліни цікавою для здобувачів вищої освіти?



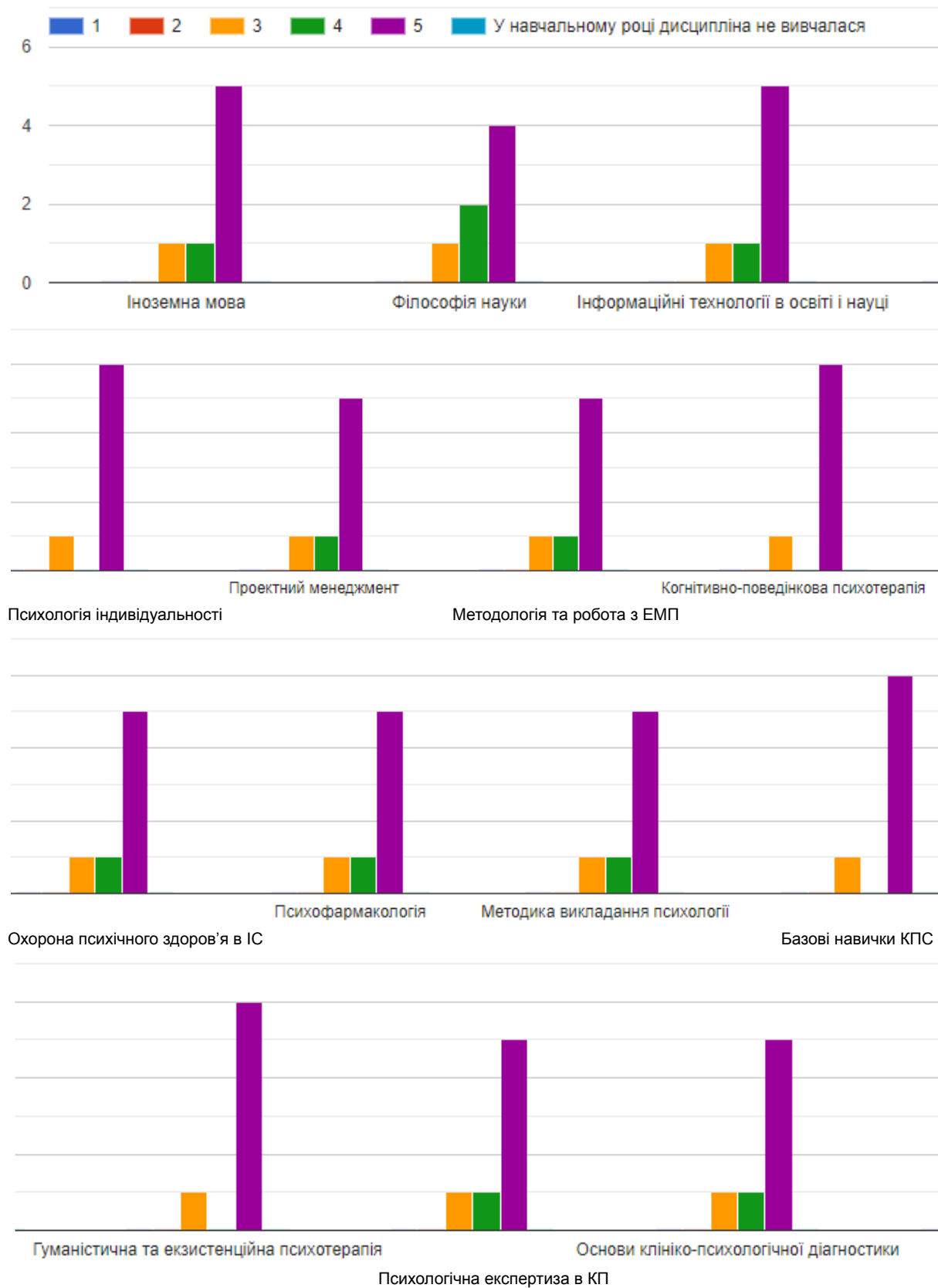


7. Чи була роль здобувачів вищої освіти щодо реалізації методики навчальних занять активною?





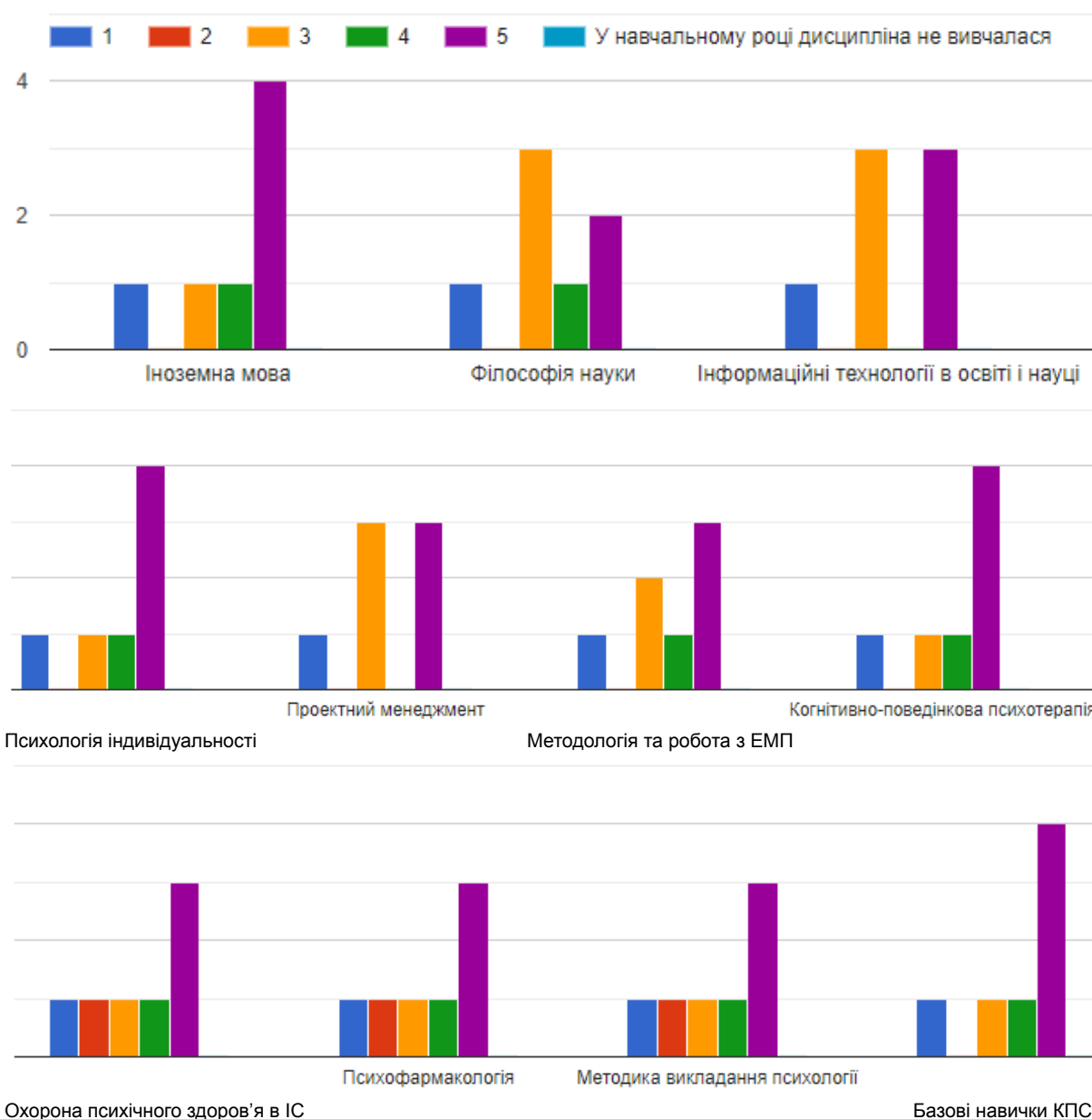
8. Чи високим був рівень об'єктивності оцінювання дисципліни?

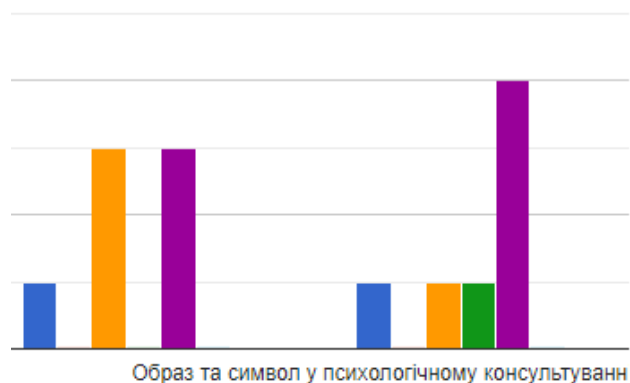
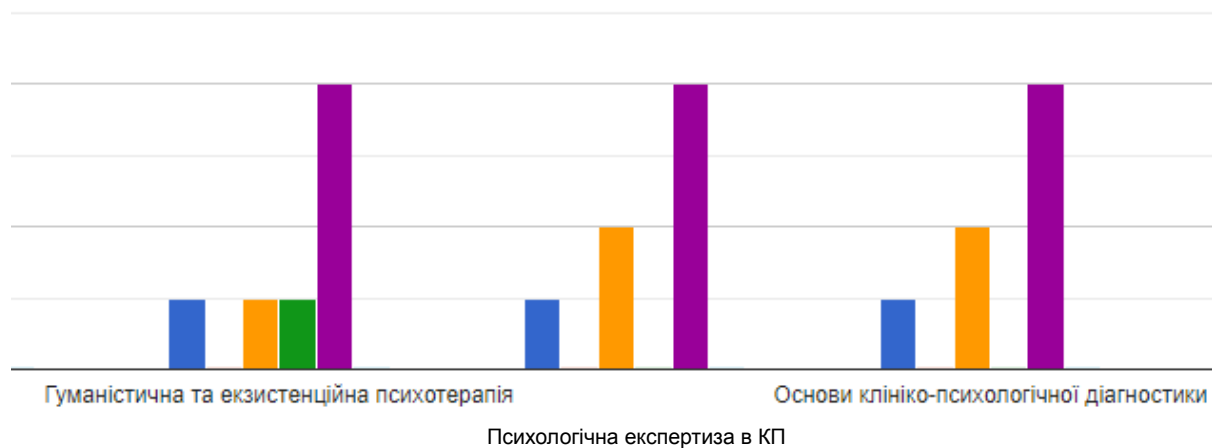




Психологія СХЛ

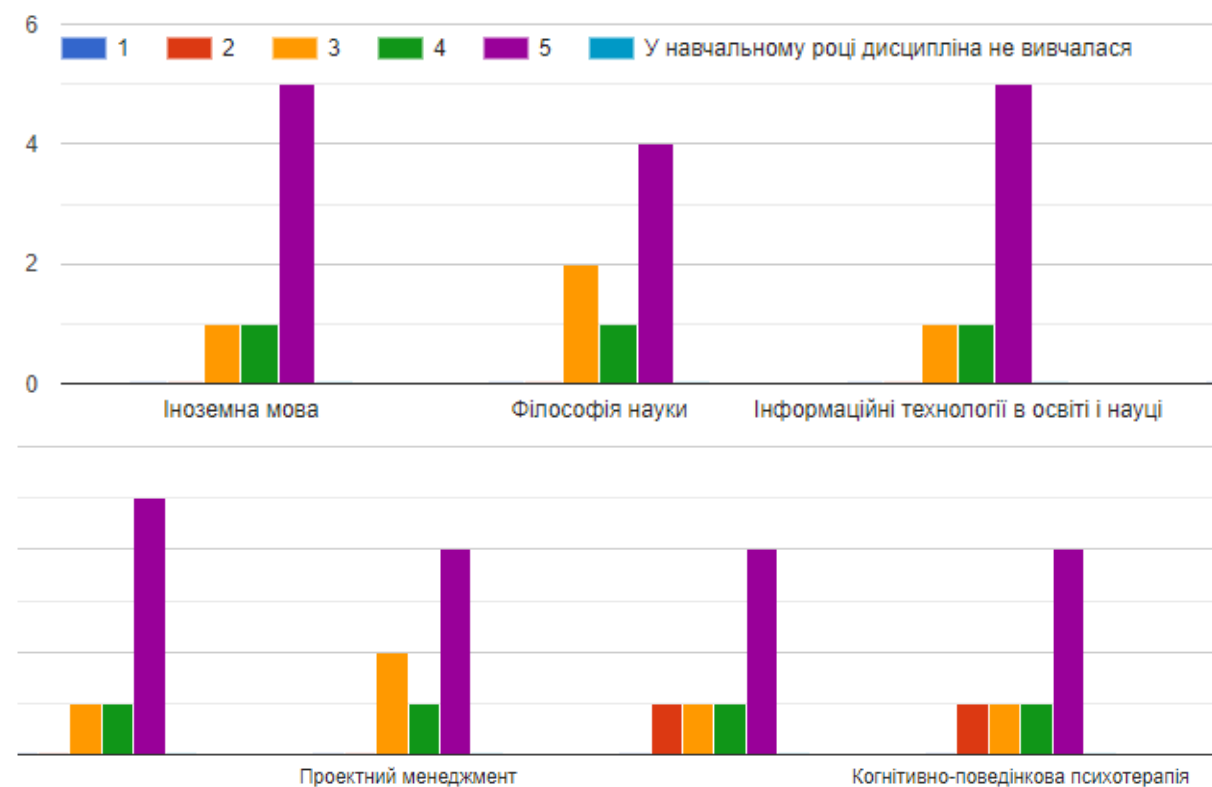
9. Чи передбачає дисципліна механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, міні опитування тощо)?





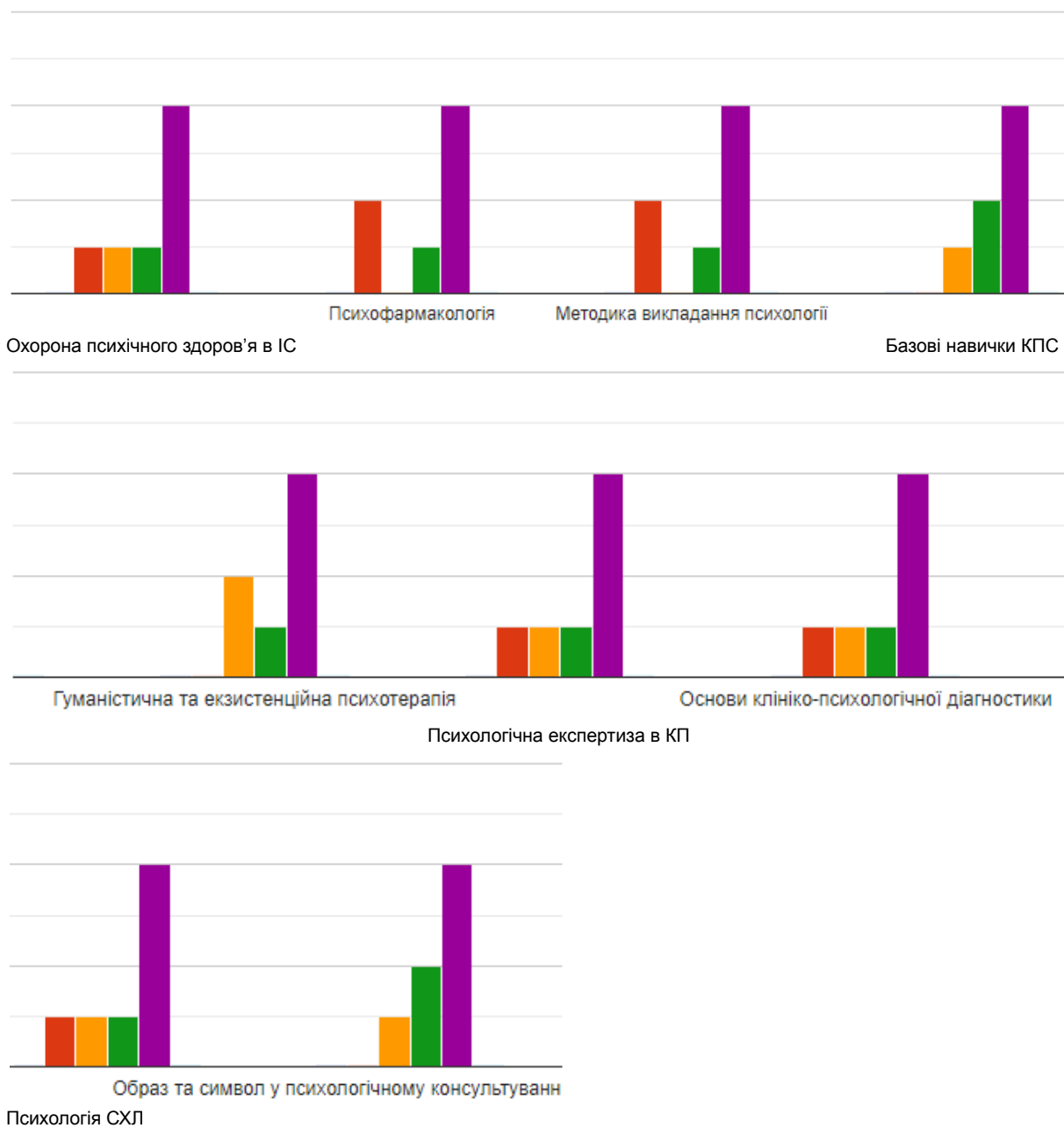
Психологія СХЛ

10. Чи достатньо часу, виділеного на самостійну роботу, для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни?



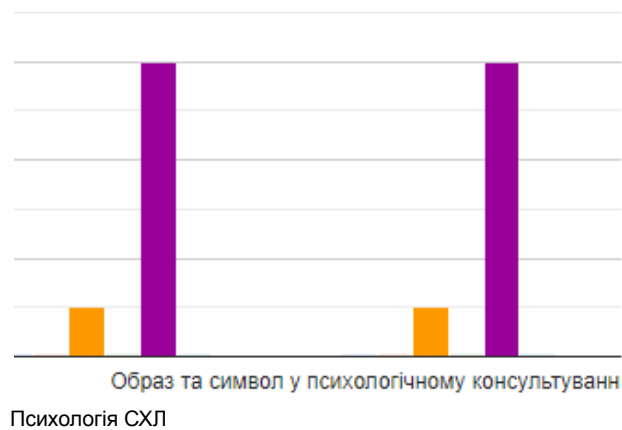
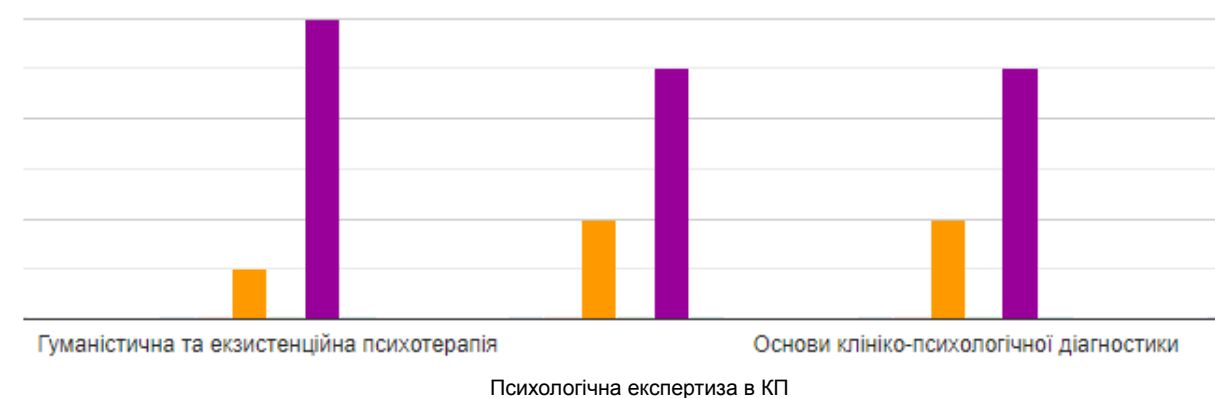
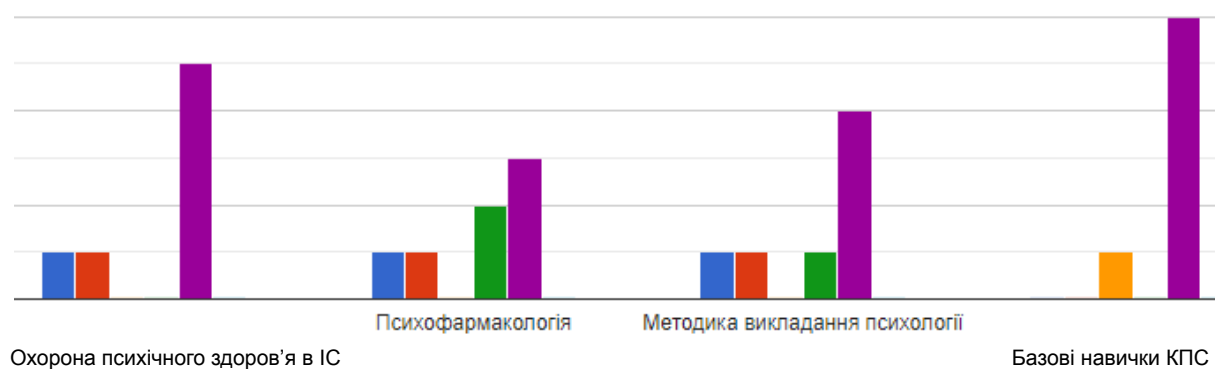
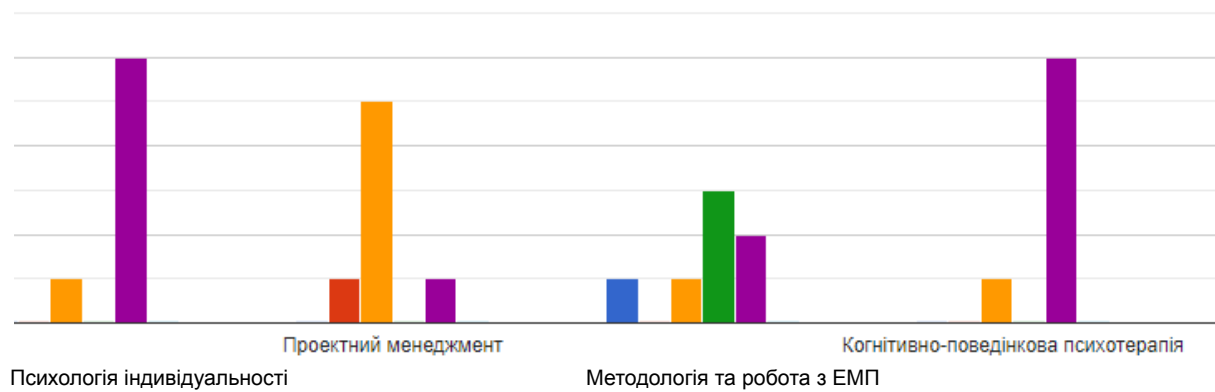
Психологія індивідуальності

Методологія та робота з ЕМП



11. Чи рекомендуєте Ви здобувачам інших освітніх програм дану дисципліну як вибірку?





Запитання

1. Чи вважаєте Ви цю дисципліну корисну з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного Вами фаху?
2. Чи був теоретичний зміст дисципліни цікавим і зрозумілим для Вас?
3. Чи мали Ви своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?
4. Чи відповідали, на Вашу думку, використані викладачем методи навчання цілям і змісту дисципліни?
5. Чи були здобувачі вищої освіти залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни?
6. Чи була методика проведення занять з дисципліни цікавою для здобувачів вищої освіти?
7. Чи була роль здобувачів вищої освіти щодо реалізації методики навчальних занять активною?
8. Чи високим був рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни?
9. Чи передбачає дисципліна механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, міні опитування тощо)?
10. Чи достатньо часу, виділеного на самостійну роботу, для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни?
11. Чи порекомендуєте Ви здобувачам інших освітніх програм дану дисципліну як вибірку?

Результати за ОК (середній бал)

ОК	Номер питання										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Іноземна мова	3,9	4,3	4,4	4,6	3,7	4,3	4,4	4,6	4	4,6	4,1
Філософія науки	3	2,9	4,1	4	3,1	3,1	3,9	4,4	3,4	4,3	3,1
Інформаційні технології в освіті і науці	3,9	3,9	4,4	4,3	3,6	3,6	4,4	4,6	3,6	4,6	3,9
Психологія індивідуальності	4,7	4,7	4,7	4,7	4	4,7	4,6	4,7	4	4,6	4,7
Проектний менеджмент	3	3	4,1	4,1	3,6	3	4,1	4,6	3,6	4,3	3,1
Методологія та робота з емпіричним матеріалом в психології	3,9	3,4	4,3	3,9	3,6	3,6	4	4,6	3,7	4,1	3,7
Когнітивно-поведінкова	4,7	4,6	4,6	4,6	4	4,6	4,7	4,7	4	4,1	4,7

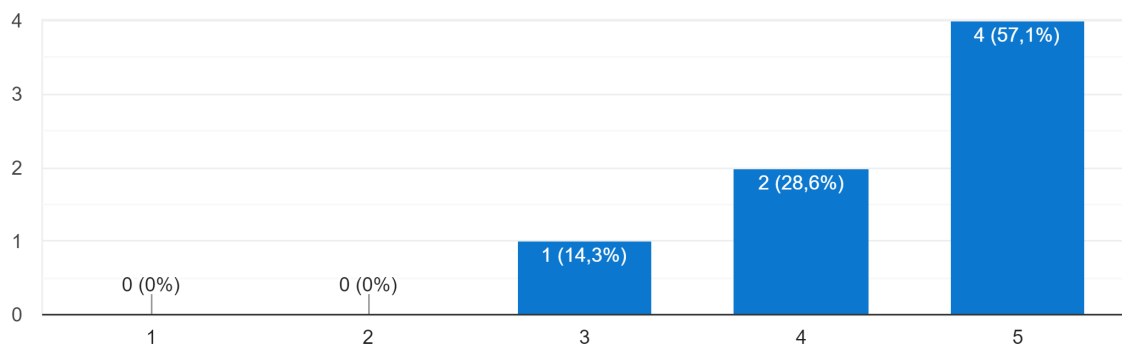
психотерапія											
Охорона психічного здоров'я в інформаційному суспільстві	3,7	4,2	4,3	4	3,4	4	4,3	4,6	3,6	4,1	4
Психофармакологія	4	3,9	4,1	3,7	3,3	3,9	4	4,6	3,6	4	3,7
Методика викладання психології	3,7	4,1	4,1	4	3,6	3,7	4,1	4,6	3,6	4	3,9
Базові навички консультування та психотерапії: практикум	4,4	4,7	4,7	4,7	4,1	4,6	4,7	4,7	4	4,4	4,7
Гуманістична та екзистенційна психотерапія	4,7	4,7	4,7	4,7	4	4,6	4,7	4,7	4	4,3	4,7
Психологічна експертиза в клінічній практиці	4,6	4,3	4,6	4,6	3,9	4,4	4,4	4,6	3,9	4,1	4,4
Основи клініко-психологічної діагностики	4,4	4,6	4,6	4,4	3,9	4,4	4,4	4,6	3,9	4,1	4,4
Психологія соматично-хворої людини	4,4	4,7	4,7	4,4	3,9	4,3	4,6	4,7	3,6	4,1	4,7
Образ та символ у психологічному консультуванні та психотерапії	4,6	4,7	4,7	4,7	4,1	4,6	4,7	4,7	4	4,4	4,7

12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін

- Більше зв'язку теорії з практикою, більше практичних годин на профільні дисципліни
- Надавати завдання поміж сесій
- Більше практики з різних видів діагностики, консультування

13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

7 відповідей



Середній бал - 4,4

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- -

14. Якість освітньої програми

- Зміст освітньо-наукової програми «Клінічна психологія з основами психотерапії» є коректним та відповідає сучасному ринку праці - 4,3 балів.
- Програмні результати навчання освітньо-наукової програми «Клінічна психологія з основами психотерапії» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві - 4,3 балів.
- Компетентності освітньо-наукової програми «Клінічна психологія з основами психотерапії» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі - 4,3 балів.
- Пропоновані в освітньо-науковій програмі «Клінічна психологія з основами психотерапії» освітні компоненти сприяють оволодінню фаху - 4,3 балів.
- Освітньо-науковою програмою «Клінічна психологія з основами психотерапії» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії - 4,4 балів.
- В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - 4,4 балів.

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- -