

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Філософія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

рівень

третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

033 Філософія

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Філософія

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ

доктор філософії (Phd)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

«Філософія»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 37/01-05 від 02.09. 2022р.)



Л.Ф. Глинська

Завідувач випускової кафедри



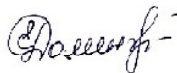
Л.В. Афанасьєва

Голова Вченої ради
факультету інформатики,
математики та економіки



П.В. Бєльчев

Завідувач аспірантури та
докторантури



О. М. Долинна

Голова науково-методичної
ради університету



А.А.Коробченко

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б. Хмельницького
експертизи якості
освітніх програм спеціальностей



Н.А. Сєгеда

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньо-наукової програми:

Керівник групи: доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького Троїцька Тамара Серафимівна

Члени групи:

1. Троїцька Олена Михайлівна, доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького;
2. Землянський Анатолій Миколайович, кандидат філософських наук, доцент кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького;
3. Александров Денис Валентинович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Троїцька Олена Михайлівна, доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького;
2. Семікін Михайло Олександрович, керуючий справами виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області, кандидат філософських наук.
3. Набокова Анна Сергіївна, голова Запорізького обласного благодійного фонду «Розвиток майбутнього», магістр філософії.

Гарант освітньо-наукової програми: Глинська Людмила Федорівна., кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2017 р.				
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Стандарт відсутній				
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №12 від 20.03.2018р	Протокол №13 від 24.04.2019р	Протокол №17 від 28.05.2020р	Протокол №18 від 29.06.2021р.	Протокол №14 від 28.06.2022р.
Підпис гаранта	 підпис	 підпис	 підпис	 підпис	
ПІБ гаранта ОП	Троїцька Т.С.	Троїцька Т.С.	Троїцька Т.С.	Троїцька Т.С.	Глинська Л.Ф.

ОП введення в дію (рік)	2017 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Стандарт відсутній			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №1 від 28.08.2023р.			
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Глинська Л.Ф.			

Після актуалізації освітньо-наукової програми:

Гарант освітньо-наукової програми: Глинська Людмила Федорівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Члени групи:

1. Цюрупа Михайло Володимирович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії Київського університету туризму, економіки і права;
2. Афанасьєва Людмила Василівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького;
3. Букрєєва Ірина Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Семікін Михайло Олександрович, заступник міського голови Мелітопольської ради Запорізької області, кандидат філософських наук, доцент;
2. Орлов Андрій Володимирович, директор ТОВ «Центр розвитку територій», кандидат філософських наук, доцент;
3. Набокова Анна Сергіївна, голова Запорізького обласного благодійного фонду «Розвиток майбутнього», магістр філософії.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОСОФІЯ»
спеціальності 033 Філософія

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного Підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Природничо-географічний факультет Кафедра філософії
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Обмеження щодо форм навчання	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Доктор філософії» Спеціальність Доктор філософії з філософії Освітня програма Філософія 0330
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: філософська рефлексія синтезу досягнень світоглядних засад усіх видів людської діяльності, відображених у світовій філософській думці в її історичному розвитку; світорозуміння і обґрунтування векторів індивідуальної і соціальної творчості як основи ставлення людини до світу; класичні і сучасні філософські концепції онтології, антропології, аксіології, гносеології, етики та естетики; дискурсивні практики осмислення картини світу. Цілі навчання: підготовка науковця-дослідника, здатного інтелектуально, етично і духовно реалізовувати загальнонаукові, філософські, універсальні, дослідницькі та соціальні компетентності; формування філософського світогляду та рефлексії пізнавальної, соціальної і природної реальності у процесі її духовного і практичного перетворення на основі нормативно-ціннісного переконання людини. Теоретичний зміст предметної області: філософський синтез історичних видів культурних практик, змінної реальності та розвитку культури; філософська рефлексія і концептуальне моделювання методологічних, світоглядних, аксіологічних та інших видів регуляції позитивної діяльності людини; філософська експлікація і метафізика граничних засад буття, сущого, розуміння загальнолюдських орієнтацій сучасної людини; категоріальний апарат і філософське осмислення конкретних умов, тенденцій розвитку світу. Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи конструювання предмета; специфічні філософські методи розгортання змісту філософських побудов та інтерпретації (діалог, генетичне конструювання, діалектичний метод, феноменологічна редукція, вільний дискурс); філософські дослідницькі процедури (рефлексія, аналіз, синтез, універсалізація,

	інтенсивна теоретизація та інші); технології інформаційно-гуманітарного, герменевтичного стандарту та критично-компаративного осмислення філософського контенту. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційно-гуманітарні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (наукового) рівня вищої освіти
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
3 - Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньої програми доктора філософії на основі ступеня магістра становить 50 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів – 34 кредити ЄКТС (1020 год.). Вибіркові освітні компоненти – 16 кредитів ЄКТС (480 год.).
4-Мета освітньої програми	Інтелектуальна, етична, морально- духовна підготовка фахівців у галузі філософії, які здатні розв'язувати науково-дослідницькі завдання і практичні проблеми філософії, генерувати нові ідеї і стратегії світоглядно-методологічної спрямованості, критично осмислювати, аналізувати ціннісно-сміслові аспекти соціального життя та приймати нестандартні рішення у практичній науковій і викладацькій діяльності
5– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03 «Гуманітарні науки» 033 «Філософія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 «Філософія» у теоретичній та практичній площині, яку визначають соціальна філософія, філософія культури та освіти, філософська антропологія, комунікативно-практична філософія, спрямовано на створення аксіологічної платформи гармонізації різноманітного, інклюзивного простору народів Північного Приазов'я. На засадах загальнолюдських (універсальних) ціннісних орієнтацій освітня програма забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження результатів дослідження у філософські перетворюючі дії.
Особливості програми	Мета, зміст науково-освітньої програми (загальні і професійні компетентності, програмні результати навчання), система освітніх компонентів спрямовані на практико орієнтовану аналітику соціально-культурної, освітньої і релігійної діяльності та на критичне осмислення дискурсивних культурно-освітніх презентацій, які знайшли розгортання у фундаментальних і прикладних розробках гуманітаріїв університету. Особливістю програми є орієнтація навчання і викладання на використання гуманітарної інноваційної технології змістовного «перекладу» філософських знань і

	рефлексії з академічної мови на зрозумілу широкому загалу мову. У процесі неперервного діалогу відбувається розуміння особистісних творчих смислів і світоглядно-теоретичних постулатів філософії, як «повернення» до синергії життя і мудрості.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник), в освітніх закладах (викладач філософських дисциплін, керівник підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання); вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій в соціально-культурній сфері, органах державної влади, публічного управління
Подальше навчання	Підвищення професійної кваліфікації, здобуття 9 рівня вищої освіти – доктор наук
6-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і навчання здійснюється на засадах людиноцентризму, академічної свободи, проблемно-орієнтованого конструювання загальнокультурних і специфічних для філософії світоглядних і дослідницьких проєкцій. Сучасні підходи до диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання у програмі спрямовані на участь здобувачів освіти у процесі когнітивно-комунікативної побудови універсальних (адаптивних і доцільних) ціннісних ситуацій та перетворюючих дій. Викладання і навчання спираються на співпрацю і спільні акції здобувачів з науково-педагогічним персоналом, стейкхолдерами, академічною і суспільною спільнотою для постійного використання у пошуку вирішення проблем методів діалогу, порівняльного аналізу, рефлексії різноманітних логічно можливих і змістовно значущих позицій. Комплексність викладання, навчання і наукової діяльності реалізується у форматі кредитно-трансферної системи організації навчання через дослідження, в якій розподілені освітні компоненти зі спеціальності, загальнонаукового (філософського) блоків, блоку універсальних навичок науковця й навичок soft skills та володіння мовою наукової комунікації. До традиційних форм викладання (лекції, семінарські заняття, самостійна робота) додаються дуальні лекції, семінари-практикуми, тренінги, воркшопи, wordl-cafe, наукова презентація проєктів і результатів практики, що проводяться з використанням елементів дистанційного навчання (на платформі Moodle).
Оцінювання*	Оцінювання навчально-дослідницьких досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою, яка детермінована переліком компетентностей і програмних результатів навчання. Види контролю представлено вхідним, поточним, рубіжним (модульним), підсумковим (екзамени та заліки), ректорським. Проблемно орієнтоване і діалогічне навчання урізноманітнює форми контролю: усне та письмове

	опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, захист звіту з виробничої практики, демонстрація і презентація дослідних результатів, реферат-аналіз ситуації, звіт-повідомлення, наукова комунікація-дискусія, захист дисертаційної роботи. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня. Передбачається можливість апеляції.
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати науково-дослідницькі завдання і проблеми у галузі філософії і практичній діяльності, що передбачає прийняття нестандартних рішень, самостійність міркувань, умовиводів та інтелектуальний пошук і генерування нових ідей, стратегій, проектування ціннісно-сміслових конструктів соціально-духовного життя.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до аналітичного мислення, оперативного аналізу значного масиву гуманітарних текстів, вміння ставити та вирішувати наукові завдання, нестандартно розв'язувати задачі та самостійно міркувати і формувати умовиводи ЗК 2. Здатність до інтелектуального пошуку, вміння виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації та розв'язувати суперечності інтерпретації ЗК 3. Здатність генерувати нові світоглядні і наукові ідеї (креативність), прагнути до відкриття нового знання, залучення ціннісно-сміслових орієнтирів пізнання і практичної діяльності ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним в осмисленні своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші, мінімізувати вплив інших, адаптуватися та діяти в новій ситуації, використовувати посібільське мислення в управлінні проектами ЗК 5. У кар'єрному розширенні можливостей діяльності застосовувати для вирішення пізнавальних задач праксеологічні стратегії і засоби, відстоювати активну громадянську позицію на основі етичних міркувань і соціальної відповідальності ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань): вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки у науково-освітній та соціокультурній комунікації ЗК 7. Здатність до комунікативно-діалогічної взаємодії на основі вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах ЗК 8. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та методологією особистісного саморозвитку, формування системного світогляду, етики і культурного

	кругозору ЗК 9. Здатність доказово, обґрунтовано, інтелектуально-коректно викладати результати власного дослідження українською мовою, писати власні тексти аналітичного характеру та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура тощо) при підготовці тексту до публікації ЗК 10. Коректно представляти результати наукових досліджень англійською мовою у комунікації і взаємодії з міжнародною академічною спільнотою
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення змістової, методологічної та ціннісно-сислової специфіки закінченої докторської програми для предметної сфери професійної діяльності та історико-філософського й теоретико-філософського контекстів ФК 2. Вміння здійснювати дослідницький пошук в еволюції основних філософських ідей та проблем й тенденцій сучасного філософського дискурсу та особливостей сучасної наукової картини світу ФК 3. Здатність формулювати дослідницькі проблеми з орієнтацією на аналітику соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів у контексті попередньої інтелектуальної історії ФК 4. Володіння методологією використання дослідницьких підходів, методів, пізнавальних процедур, моделей гуманітарного пізнання, релевантних відповідній проблематиці ФК 5. Вміння реферувати, рецензувати й інтерпретувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської проблематики ФК 6. Здатність опрацьовувати спеціальну філософську літературу іноземними мовами і осмислювати її у міжнародному та вітчизняному контекстах ФК 7. Вміння використовувати філософську, загальнонаукову методологію та пізнавальні засоби і процедури філософської аналітики і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів ФК 8. Вміння брати участь у діалогах, відкритих дискусіях, диспутах із філософської проблематики та імплементувати у смисловий простір обговорень етико-практичну значущість філософського знання ФК 9. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах освіти усіх рівнів та володіти сучасними методиками викладання і інноваційними освітніми технологіями ФК 10. Вміння застосовувати загально-гуманітарні і філософські знання у розв'язанні проблем життєдіяльності, зокрема у консультуванні, в аналітиці, концептуалізації, експертизі документів публічної сфери управління, ЗМІ, органів місцевого самоврядування, державних установ та їх керівництва
8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знання теоретичних і праксеологічних основ філософської науки, суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук, розуміння та проблематизація сучасної філософської думки і практики

	ПРН 2. Систематизування спеціалізованих знань в межах певно філософської проблематики та матеріалів з відповідної спеціальної (науково дослідницької) літератури ПРН 3. Актуалізація нових підходів, принципів, стратегій і методів ефективного вирішення пізнавальних і дослідницьких задач ПРН 4. Володіння українською та іноземною мовами на достатньому для фахового спілкування рівні і презентації результатів дослідження ПРН 5. Демонстрація і застосування поряд з філософським, критичним мисленням полідискурсивного розуміння, ідей, способів ПРН 6. Розробка алгоритмів міждисциплінарної філософської аналітики, експертизи і консультування ПРН7. Реконструювання і рефлексія історичного поступу світової та української філософії ПРН 8. Застосовування різних стратегій та моделей викладання у фаховій галузі ПРН 9. Моделювання комунікації та інтеракцій за обраною темою дослідження з фахової проблематики та власної стратегії участі ПРН 10. Синтез, інтерпретація та імплементація філософських ідей і підходів у гуманітарні дослідження та декомпозиції використання в культурно-освітньому просторі ПРН 11. Аналіз факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікативно-діалогічний простір культури і освіти та експлікація їх в конкретних консенсуальних і контекстуальних практиках ПРН 12. Емоційно-вольова налаштованість на високу особисту культуру, етику громадянської відповідальності, морально-духовну досконалість, науково-етичні стандарти та доброчесність ПРН 13. Філософська оцінка і рефлексія міжкультурних процесів, що відбуваються в сучасному світі у соціальній, політичній, економічній, етичній, художній, релігійній сферах, які будуть визначати наукову новизну підготовленої і захищеної дисертації
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 і забезпечена науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією науково-освітньої діяльності, мають досвід власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у закладах вищої освіти та на виробництві, мають ступінь доктора або кандидата наук та вчене звання, постійно підвищують кваліфікацію, беруть участь у грантових дослідженнях. У програмі беруть участь запрошені спеціалісти-керівники соціально-політичних, культурно-освітніх закладів, органів місцевого самоврядування, публічного управління і державної влади.
Матеріально- технічне забезпечення	Програма забезпечена необхідним обладнанням, устаткуванням, інструментарієм, аудиторним фондом, фондом бібліотеки університету, електронними базами

	багатьох бібліотек, доступом до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних і реферативних баз даних (Web of Science, SCOPUS), науково-дослідними центрами, лабораторіями з сучасним обладнанням і мультимедійними аудиторіями.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є електронні бібліотеки університетських науково-дослідних структур: Центру соціологічних досліджень, Науково-дослідної лабораторії духовно-морального виховання, Психологічного центру, Науково-дослідного центру імені Дмитра Донцова та ін., сайти політичних і громадських організацій, національно-культурних і релігійних спільнот регіону.
10. Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти в рамках угод з іншими закладами вищої освіти України мають можливість проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів, навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. У межах міжнародної співпраці з зарубіжними партнерами кожен здобувач вищої освіти має можливість на навчання за програмою академічної мобільності, на мовне стажування, наукове стажування, на участь у спільних проектах та підвищення кваліфікації.

ВИМОГИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015).

Система внутрішнього забезпечення якості (якості освітньої діяльності та якості вищої освіти) в університеті згідно законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про комісію Вченої ради Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей.
- Положення про науково-методичну раду Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про [порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу](#) Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення [про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної \(атестаційної\) комісії в Мелітопольському державному педагогічному університеті](#) імені Богдана Хмельницького.
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
- Положення про студентське самоврядування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету.
- Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про рейтингову комісію з питань оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
- Положення про визнання іноземних документів про освіту у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через діяльність [Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу](#), [Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей](#), [Науково-методичної ради](#), [Центру освітніх дистанційних технологій](#), [Центру соціологічних досліджень](#) у співпраці із навчальним відділом, іншими структурними підрозділами, органами [студентського самоврядування](#), [Асоціацією випускників Університету](#) на принципах прозорості та відкритості до різноманітних ініціатив всіх груп стейкхолдерів.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх

логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ			
OK-01	Філософія сучасного світу	4	Іспит
OK-02	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	Іспит
OK-03	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту	3	Залік
OK-04	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням)	3	Залік
OK-05	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті	3	Іспит
OK-06	Філософія релігії та культури	4	Іспит
OK-07	Філософська антропологія	4	Іспит
OK-08	Філософія науки та методологія інновацій	4	Іспит
OK-09	Виробнича (педагогічна) практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34	
2. КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА			
<i>Вибірковий блок (аспірант обирає 4 дисципліни на 16 кредитів)</i>			
BK-01	Психологія розвитку особистості в культурно-освітньому просторі	4	Залік
BK-02	Комунікативно-практична філософія	4	Залік
BK-03	Академічне письмо англійською мовою для аспірантів	4	Залік
BK-04	Філософія науки і освіти	4	Залік
BK-05	Філософські проблеми гуманітарних наук	4	Залік
BK-06	Вища освіта та європейський освітній простір	4	Залік
BK-07	Аксіологія	4	Залік
BK-08	Онтологія та гносеологія	4	Залік
BK-09	Філософія природознавства	4	Залік
BK-10	Українська філософія у контексті світової культури	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		50	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Науково-дослідна робота			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		197	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації випускників, що визначена в освітньо-науковій програмі, використовується для встановлення рівня опанування здобувачами інтелектуальних, соціальних і професійних компетентностей. Форма атестації встановлена згідно вимог Національної рамки кваліфікацій, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, постанов Кабінету Міністрів України, положень НАЗЯВО, положень МДПУ імені Богдана Хмельницького про правила підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах і передбачає підготовку та прилюдний захист дисертації доктора філософії.

Дисертаційна робота доктора філософії є самостійним науковим дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукової новизни і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми, зокрема філософської аналітики сучасних соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів. Дисертація є поглибленням, закріпленням та застосуванням теоретичних знань, практичних навичок, отриманих за час навчання, а також формулюванням висновків й узагальненням, оцінюванням і окреслюванням перспективи подальших досліджень проблеми.

Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів третього рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно).

4. Матриця забезпечення складових інтегральної компетентності компонентами ОНП відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій

1.	Здобуття глибинних знань із спеціальності (здатність до інтелектуально-концептуального, критичного мислення, засвоєння основних систем синтезування гуманітарного, філософсько-наукового знання та інноваційного пошуку)	OK - 01 OK - 03 OK - 06 OK - 07 OK - 08 OK - 09
2.	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (здатність до ціннісно-сміслової генералізації світоглядних ідей, стратегій і конструктів соціальних практик, до етики відповідальності, духовно-практичного освоєння світу і саморозвитку особистості)	OK - 01 OK - 04 OK - 05 OK - 06 OK - 07 OK - 09
3.	Набуття універсальних навичок дослідника (здатність до комунікативно-діалогічної, інформативно-сміслової взаємодії у науковому спілкуванні, в усній і письмовій презентації наукової продукції, в організації навчальних занять і управлінні проектами)	OK - 02 OK - 03 OK - 04 OK - 05 OK - 08 OK - 09
4.	Здобуття мовних компетентностей (здатність використання мовно- герменевтичного стандарту у вивченні іноземної мови та у логіко-інтерпретаційному спілкуванні полідискурсивної наукової спільноти)	OK - 02 OK - 04 OK - 06 OK - 07 OK - 08 OK - 09

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І КОМПОНЕНТІВ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК- 04	ОК- 05	ОК-06	ОК-07	ОК- 08	ОК- 09
ЗК 1	+			+	+		+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+			+	
ЗК 3	+		+		+			+	+
ЗК 4	+					+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+		+	+		
ЗК 6	+	+				+			+
ЗК 7	+	+		+		+	+	+	
ЗК 8			+				+	+	
ЗК 9			+		+			+	+
ЗК 10		+	+	+				+	+
ФК 1	+		+					+	
ФК 2	+		+	+		+	+	+	
ФК 3	+		+			+	+		
ФК 4			+		+			+	+
ФК 5		+	+	+					
ФК 6	+	+							
ФК 7			+		+		+	+	+
ФК 8	+	+				+	+		+
ФК 9				+	+	+	+	+	+
ФК 10						+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК-01	ОК-02	ОК- 03	ОК- 04	ОК- 05	ОК- 06	ОК- 07	ОК- 08	ОК- 09
ПРН 1	+		+			+	+	+	+
ПРН 2			+	+		+		+	
ПРН 3	+		+		+			+	+
ПРН 4		+		+					
ПРН 5	+	+	+			+	+	+	
ПРН 6	+		+			+		+	
ПРН 7	+					+	+		
ПРН 8				+	+				+
ПРН 9	+	+							+
ПРН 10			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+		+	+	+	
ПРН 12					+	+	+		+
ПРН 13			+			+	+	+	