

Maagiline keelemaailm. Eesti keele tööraamat 8. klassile, I. Autorid Merle Pindmaa ja Eerika Naison

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta:

TaskuTarga keskkonnas on digiteeritud materjali juures õpetajale toeaks töökava ja prinditavad kontrolltööd kolmes variandis (vastava peatüki õpetajavaates), õpilastele automaatkontrolliga interaktiivsed lisaülesanded ja prinditavad töölehed. Õpetajat toetavate materjalide kasutamiseks TaskuTargas tuleb koolil soetada ÕPI platvormi sisaldav digimaterjal klassile või ÕPI litsents vastavaks õppeaastaks.

Õppe-nädal	Teemad	Õpitulemused	Õppesisu	Lõiming	Lisamaterjale
1.	1. Lause ja lauseliikmed 1.1. Lause	Õpilane - teab, millest koosneb lause; - oskab leida lause tuuma; - koostab tervikliku mõttega küsi-, väit-, soov- ja hüüdlauseid; - oskab jagada teksti lauseteks, parandada algustähevead ja lisada kirjavahemärgid.	Sissejuhatav harjutus, lk 8–9 Lause, lk 10–13; h 1, 2, 3, 4, 5	arhitektuur ajalugu muusika kirjandus kunstiõpetus oskusõpe digiõpe	„Väikese printsi“ kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/V%C3%A4ike_prints Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Tšaikovski 1. klaverikontsert: https://www.youtube.com/watch?v=okr6n92rYzo Jaan Tätte kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Jaan_T%C3%A4tte
2.	1. Lause ja lauseliikmed 1.2. Lauseliikmed 1.2.1. Öeldis	Õpilane - tunneb ja eristab lause pea- ja kõrvalliikmeid; - teab, mis on täiend, ja eraldab selle vajaduse korral koma(de)ga; - leiab täiendite juurde sobivad nimisõnad ja lisab nimisõnadele sobivad täiendid; - teab ja eristab öeldise liike;	Lauseliikmed, lk 14–17; h 6, 7, 8, 9, 10 Öeldis, lk 18–23; h 11, 12, 13, 14, 15, 16	loodusõpetus ajalugu rahvakultuur muusika kirjandus film ühiskonnaõpetus teater	Angervaksa kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Harilik_angervaks Hobumadara kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Hobumadar Hariliku kopsurohu kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Harilik_kopsurohi Mõru vahulille kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/M%C3%B5ru_vahuli Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/

		- oskab paigutada tegusõna lauses sobilikku kohta ja kasutada õiges vormis; - koostab laused ette antud tingimustel.			Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Filmi „Nimed marmortahvlil“ kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Nimed_marmortahvli_1_(film) Vabadussõja kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/1918-1920-eesti-vabadus-soda/
3.	1. Lause ja lauseliikmed 1.2. Lauseliikmed 1.2.1. Öeldis 1.2.2. Öeldistäide	Õpilane - oskab kasutada täis- ja enneminivikku; - väljendab tulevikku tegusõna olevikuvormide abil; - oskab väidelda; - eristab lauses öeldistäidet; - koostab laused, kasutades ette antud öeldistäiteid.	Öeldis, lk 24–27; h 17, 18, 19, 20 Öeldistäide, lk 28 –31; h 21, 22, 23, 24, 25, 26	loovkirjutamine koostöö sport ajalugu oskusõpe digiõpe liikumine	Erika Salumäe kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Erika_Salum%C3%A4e Estonia katastroofi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Estonia_katastroof Suessi kanalis kinni jäänud laeva kohta ERR-i veebilehel: https://www.err.ee/1608157660/suessi-kanalis-kinni-oleva-laeva-omanik-loodab-laeva-laupaeval-vabaks-saada Suessi kanali kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Suessi_kanal
4.	1. Lause ja lauseliikmed 1.2. Lauseliikmed 1.2.3. Alus	Õpilane - oskab lauses eristada alust ja aluse käänat; - teab ja rakendab aluse ja öeldise ühildumise reegleid; - koostab lauseid, kus alus on juurdemõeldav või puudub; - muudab umbisikulisest tegumoes laused isikuliseks;	Alus, lk 32–39; h 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	ajalugu tehnika sport digiõpe oskusõpe loovkirjutamine koostöö arhitektuur liikumine	Ott Tänaku kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Ott_T%C3%A4nak Kõnekäändude kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/konekaanud-ja-nende-tahendus/ Kuressaare piiskopilinnuse kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Kuressaare_piiskoplinn Tallinna linnamüüri kohta Vikipeedias:

		täidab lünkteksti infoallikaid kasutades.			https://et.wikipedia.org/wiki/Tallinna_linnam%C3%BC%C3%BCr Toompea lossi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Toompea_loss Peeter Suure merekindluse kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Peeter_Suure_merekindlus Narva bastionite kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Narva_bastionid Vastseliina piiskopilinnuse kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Vastseliina_piiskopiliinus Carl Robert Jakobsoni kohta Eesti kultuuriloolises veebis: https://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajate_lje_materjalid?item_id=17&table=Persons Johann Voldemar Jannseni kohta Eesti kultuuriloolises veebis: https://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajate_lje_materjalid?item_id=8&table=Persons Jakob Hurda kohta Eesti kultuuriloolises veebis: https://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajate_lje_materjalid?item_id=14&table=Persons
5.	1. Lause ja lauseliikmed 1.2. Lauseliikmed 1.2.4. Sihitis	Õpilane - oskab lauses eristada sihitist ja sihitise käänet; - kasutab sihitist õiges käändes; - eristab sihilisi ja sihituid tegusõnu;	Sihitis, lk 40–47; h 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	koostöö liikumine kokandus karjääriõpe loodusõpetus ajalugu kirjandus	Bostoni teejoomise kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Bostoni_teejoomine Teetseremoonia kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Teetseremoonia Kellaviietee kohta: https://nami-nami.ee/sonastik/sona/2261/Kellaviietee

		koostab lauseid vastavalt ette antud tingimustele.			
6.	1. Lause ja lauseliikmed 1.2. Lauseliikmed 1.2.5. Määrus	Õpilane - oskab lauses eristada määrust ja määruse liike; - koostab lauseid, kasutades eri liiki määrusi; - vastab küsimustele, kasutades infoallikaid; - koostab laused, kus on ette antud küsimustele vastavad määrused; - kasutab määrusi õiges tähenduses ega liialda teatud tüüpi mäarsõnadega.	Määrus, lk 48–53; h 43, 44, 45, 46, 47, 48 Määruse õigekeelsus, lk 54–57; h 49, 50, 51, 52	sport ajalugu rahvakultuur kirjandus muusika digiõpe oskusõpe loodusõpetus arhitektuur	Paul Keresekohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Paul_Keres Anne Vabarna kohta folkloristide veebilehel: https://www.folklore.ee/rl/pubte/ee/setu/anne/anne.html Konstantin Pätsi kohta Vabariigi Presidendi veebilehel: https://president.ee/et/eesti-vabariik/eesti-riigipead/426 Lydia Koidula kohta Eesti kultuuriloolises veebis: https://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajate_lje_materjalid?item_id=18&table=Persons Jakob Hurda kohta Eesti kultuuriloolises veebis: https://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajate_lje_materjalid?item_id=14&table=Persons Lilli Suburgi kohta Eesti kultuuriloolises veebis: https://kreutzwald.kirmus.ee/et/lisamaterjalid/ajate_lje_materjalid?item_id=16&table=Persons Viljandi pärimusmuusika festivali veebileht: https://www.viljandifolk.ee/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Liivakella kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Liivakell

7.	1. Lause ja lauseliikmed 1.2. Lauseliikmed 1.2.5. Määrus	Õpilane - märgistab tekstis kõik lauseliikmed vastavalt ette antud tingimustele; - kasutab infoallikaid; - oskab leida tekstist ette antud skeemidele vastavad laused; - koostab ette antud fraasidega laused nii, et need on kas aluseks, sihitiseks või määruseks; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	1. peatükis õpitu kordamine, lk 58–60; h 53, 54, 55 Kokkuvõttev ülesanne, lk 61 I peatüki kokkuvõtte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 1)	muusika teater ballett digiõpe oskusõpe tehnika	„Luikede järve“ sisututvustus: http://vorukannel.ee/index.php?Menu=2&ID=956 „Luikede järve“ muusikat Nõmme muusikakooli sümfooniaorkestri esituses: https://www.youtube.com/watch?v=VVj-cf_Zh1A
8.	2. Lausete liigid 2.1. Lihtlause 2.1.1. Sõnade järjekord lihtlauses	Õpilane - oskab infoallikaid kasutades vastata küsimustele; - eristab tekstis lihtlauseid ja oskab neid ise moodustada; - teeb liitlausetest lihtlauseid; - teab ja rakendab lihtlause sõnade järjekorra reegleid; - parandab vajaduse korral sõnajärge; - koostab laused vastavalt ette antud skeemidele.	Sissejuhatav harjutus, lk 64–65 Lihtlause, lk 66–71; h 56, 57, 58, 59 Sõnade järjekord lihtlauses, lk 72–75; h 60, 61, 62	ühiskonnaõpetus inimeseõpetus digiõpe oskusõpe koostöö loodusõpetus kunstiõpetus loovkirjutamine liikumine	Kristlike sümbolite kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Kategooria:Kristlikud_s%C3%BCmbolid Islami sümbolite kohta Mauruse usundiõpetuse õpikus: https://www.taskutark.ee/study/usundiõpetuse-opik-ii-kooliastmele-kohtumised-vaartused-ja-valikud/ või veebis: https://lochness-jewels.com/et/archives/193033 Judaismi sümbolite kohta Mauruse usundiõpetuse õpikus: https://www.taskutark.ee/study/usundiõpetuse-opik-ii-kooliastmele-kohtumised-vaartused-ja-valikud/ või veebis: http://ejc.ee/media/pdf/646/meIV6466254.pdf Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/

					Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/
9.	2. Lausete liigid 2.1. Lihtlause 2.1.2. Koondlause 2.1.3. Korduvad määrused	Õpilane - eristab tekstis koondlauseid; - teab ja rakendab koondlause kirjavahemärgistamise reegleid; - moodustab koondlauseid vastavalt ette antud tingimustele; - teab ja rakendab kirja kirjutamise reegleid; - kannab vajalikud andmed sektordiagrammile; - teab ja rakendab korduvate määruste kirjavahemärgistamise reegleid; - kasutab infoallikaid.	Koondlause, lk 76–81; h 63, 64, 65, 66 Korduvad määrused, lk 82–87; h 67, 68, 69, 70, 71	kirjandus digiõpe oskusõpe rahvakultuur matemaatika loovkirjutamine	Margus Karu kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Margus_Karu „Nullpunkti“ kohta Pegasus veebilehel: https://pegasus.ee/raamat/nullpunkt „Nullpunkt“ telesarjana ERR-i arhiivis: https://arhiiv.err.ee/seeria/nullpunkt/lavastuslik/31 Greta Thunbergi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg Martin Villigi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Martin_Villig Mark Zuckerbergi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Mark_Zuckerberg Katrina Lehis kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Katrina_Lehis Sanna Marini kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Sanna_Marin Edward von Lõnguse kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Edward_von_L%C3%B5ngus
10.	2. Lausete liigid 2.1. Lihtlause 2.1.4. Korduvad täiendid 2.1.5. Lisand	Õpilane - teab ja rakendab korduvate täiendite kirjavahemärgistamise reegleid; - lisab täiendile täiendi ja põhisõna; - kasutab infoallikaid;	Korduvad täiendid, lk 88–93; h 72, 73, 74, 75, 76 Lisand, lk 94–97; h 77, 78, 79, 80	loodusõpetus ajalugu digiõpe oskusõpe kirjandus rahvakultuur inimeseõpetus liikumine koostöö	<i>Agility</i> kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Agility Anett Kontaveidi veebileht: https://www.anettkontaveit.ee/ Jaak Urmeti kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Jaak_Urmet Epp Petrone veebileht: http://www.epp-petrone.com/estonian/ Andres Kõpperi kohta Vikipeedias:

		• lisab nimisõnadele eriliigilised, samaliigilised või täpsustavad täiendid ette antud tingimuste järgi; • teab ja rakendab lisandi kirjavahemärgistamise reegleid; • oskab moodustada eri liiki lisandeid.		teadus	https://et.wikipedia.org/wiki/Andres_K%C3%B5per Anu Välba kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Anu_V%C3%A4lba
11.	2. Lausete liigid 2.2. Liitlause 2.2.1. Põimlause	Õpilane • eristab tekstis liitlauseid ja oskab neid ise moodustada; • oskab liitlausest eristada osalauseid; • teab ja rakendab osalause sidumise reegleid; • moodustab lihtlausest liitlauseid; • kasutab infoallikaid; • oskab ära tunda põimlauseid ning eristab neis pea- ja kõrvallauseid; • teab ja rakendab põimlause kirjavahemärgistamise reegleid; • moodustab põimlauseid vastavalt ette antud skeemile.	Liitlause, lk 98–105; h 81, 82, 83, 84, 85 Põimlause, lk 106–111; h 86, 87, 88, 89, 90, 91	loodusõpetus keeleõpe digiõpe oskusõpe rahvakultuur koostöö tehnik inimeseõpetus	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Võõrsõnade leksikon veebis: https://www.eki.ee/dict/vsl/ Maailma keelte loend Eesti Keele Instituudi veebilehel: https://www.eki.ee/knab/keelk.htm
12.	2. Lausete liigid 2.2. Liitlause 2.2.2. Rindlause	Õpilane • eristab tekstis rindlauseid ja oskab neid ise moodustada;	Rindlause, lk 112–123; h 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99	kirjandus rahvakultuur koostöö draamaõpe ajalugu	Barbie kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Barbie Telefoni kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Telefon Pastapliatsi kohta Vikipeedias:

		• teab ja rakendab rindlause kirjavahemärgistamise reegleid; • moodustab rindlauseid vastavalt ette antud skeemile.		ühiskonnaõpetus	https://et.wikipedia.org/wiki/Pastapliiats T-särgi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/T-s%C3%A4rk Närimiskummi kohta Horisondi veebilehel: http://vana.loodusajakiri.ee/horisont/artikkel128_126.html Coca-Cola kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Coca-Cola Tõmbluku kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/T%C3%B5mblukk Aspiriini kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Aspiriin Ostukäru kohta: http://www.teaduseimed.eu/eureka/miljoniline-ostukaru Kilekoti kohta Eesti Rahva Muuseumi ajaveebis: https://blog.erm.ee/?p=8332
13.	2. Lausete liigid 2.2. Liitlause 2.2.3. Segaliitlause 2.2.4. Lauselühend	Õpilane • teab ja oskab selgitada, mis on segaliitlause; • moodustab skeemidele vastavad segaliitlauseid; • moodustab lihtlausest segaliitlauseid; • parandab pikad segaliitlauseid iseseisvateks liitlauseteks; • teab ja oskab selgitada, mis on lauselühend; • eristab lauselühendi liike;	Segaliitlause, lk 124–129; h 100, 101, 102, 103, 104 Lauseühend, lk 130–133; h 105, 106, 107	kirjandus rahvakultuur tehnika	Lauseühendi kohta Taskutargas: https://www.taskutark.ee/lauseluhendid-lauseluhendite-kirjavahemargid/

		teab ja rakendab lauselühendi kirjavahemärgistamise reegleid.			
14.	2. Lausete liigid 2.2. Liitlause 2.2.4. Lauselühend	Õpilane - oskab kõrvallause asendada lauselühendiga; - moodustab lauseid, kasutades ette antud fraase lauselühendina; - oskab moodustada lauselühendiga lause asemele lauselühendita lause.	Lauselühend, lk 133–136; h 108, 109, 110, 111, 112, 113	ajalugu loodusõpetus inimeseõpetus	Lauselühendi harjutusi Miksikeses: https://miksike.ee/docs/elehed/8kle8tssisu.htm
15.	2. Lausete liigid Kordamine	Õpilane - oskab määrata lause liiki; - koostab märksõnaskeemi, kasutades tekstis olevat infot; - kasutab infoallikaid; - oskab võtta õpitu lühidalt kokku.	2. peatükis õpitu kordamine, lk 137–140; h 114, 115 Kokkuvõttev ülesanne, lk 141 II peatüki kokkuvõte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 2)	kokandus inimeseõpetus loodusõpetus muusika keeleõpe digiõpe oskusõpe	Belgia kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Belgia Eesti saarte kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_saared Läti kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/L%C3%A4ti Rootsi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Rootsi Venemaa saarte kohta Eesti entsüklopeedia veebilehel: http://entsyklopeedia.ee/kategooria/venemaa_saared Soome kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Soome
16.	3. Tekstiõpetus 3.1. Kõne 3.1.1. Kõne ettevalmistamine	Õpilane oskab nimetada kõnega seonduvaid etappe;	Kõne, lk 144–149; h 115, 116, 117, 118 Kõne ettevalmistamine, lk 150–157; h 119, 120,	loodusõpetus oskusõpe koostöö ühiskonnaõpetus	Martin Luther Kingi kõne: https://www.youtube.com/watch?v=vP4iY1TtS3s Heinz Valgu kõne: https://www.youtube.com/watch?v=32BONhtmfb0

		• loeb teksti ilmekalt ja vahelduva tempoga; • oskab kõnet ette valmistada; • sõnastab lühidalt kõne peamõtte ja iga sisulõigu mõtte; • leiab ette antud info põhjal kõne eesmärgi.	121, 122, 123, 124, 125, 126	ajalugu kirjandus loovkirjutamine	Harald Lepiski kõne: https://www.youtube.com/watch?v=A7oe6taubIY
17.	3. Tekstiõpetus 3.1. Kõne 3.1.2. Kõne ülesehitus	Õpilane • teab ja rakendab kõne ülesehituse põhimõtteid; • kirjutab kõnele sissejuhatuse, sisulõigud ja kokkuvõtte; • oskab leida võimalusi kõne näitlikustamiseks.	Kõne ülesehitus, lk 158–169; h 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138	ühiskonnaõpetus ajalugu koostöö kirjandus sport	Taasiseseisvumispäeva kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Taasiseseisvumisp%C3%A4ev Selge sõnumi auhinna kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Selge_s%C3%B5numi_auhind
18.	3. Tekstiõpetus 3.1. Kõne 3.1.3. Kõne esitamine 3.2. Väitlus 3.2.1. Argumenteerimine 3.2.2. Väitluse korraldamine	Õpilane • koostab ja esitab kõne; • teab ja rakendab liftikõne põhimõtteid; • oskab kõnet analüüsida; • teab ja oskab selgitada, mis on väitlus; • teab ja rakendab argumendi ülesehituse põhimõtteid; • argumenteerib ette antud seisukoha poolt või vastu; • oskab väidelda.	Kõne esitamine, lk 170–171; h 139 Väitlus, lk 172 Argumenteerimine, lk 172–176; h 140, 141, 142, 143 Väitluse korraldamine, lk 177; h 144	oskusõpe koostöö loovkirjutamine ühiskonnaõpetus loodusõpetus kirjandus	Liftikõne kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Liftik%C3%B5ne
19.	3. Tekstiõpetus 3.3. Referaat 3.3.1. Referaadi koostamine 3.3.2. Viitamine	Õpilane • teab ja oskab selgitada, mis on loomevargus; • oskab loetud tekstist leida küsitud info;	Referaat, lk 178–179; h 145 Referaadi koostamine, lk 180–185; h 146, 147, 148, 149	oskusõpe digiõpe ühiskonnaõpetus majandus loodusõpetus	Plagiaadi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Plagiaat Maria Anna Mozarti kohta Wikipedias (inglisekeelne): https://en.wikipedia.org/wiki/Maria_Anna_Mozart

	3.3.3. Kasutatud kirjanduse loetelu	• kasutab tulemuslikult infoallikaid; • teab ja rakendab referaadi koostamise põhimõtteid; • korrigeerib lausete keelekasutuse referaati sobivaks; • teeb katkendi põhjal mõnelauselise refereeringu; • teab ja rakendab viitamise põhimõtteid; • teab ja rakendab kasutatud kirjanduse loetelu koostamise põhimõtteid.	Viitamine, lk 186 Kasutatud kirjanduse loetelu, lk 187–188; h 150	ajalugu muusika kirjandus meedia	
20.	3. Tekstiõpetus 3.3. Referaat 3.3.4. Tsiteerimine 3.3.5. Referaadi vormistamine	Õpilane • vormistab tsitaadid korrektselt; • teab ja rakendab referaadi vormistamise põhimõtteid; • koostab referaadi ühe Eesti kirjaniku kohta.	Tsiteerimine, lk 189–190; h 151, 152 Referaadi vormistamine, lk 191–192	oskusõpe meedia teadus kirjandus	Akadeemiakese veebiarhiiv: https://akadeemiake.ee/arhiiv/
21.	3. Tekstiõpetus 3.4. Uurimistöö 3.4.1. Uurimistöö olemus ja ülesehitus	Õpilane • teab ja oskab selgitada uurimistöö põhimõisteid; • sõnastab uurimistöösse sobivad hüpoteesid; • sõnastab uurimistöö teemast lähtuvalt töö eesmärgi ja uurimisküsimused.	Uurimistöö olemus ja ülesehitus, lk 193–197; h 153, 154, 155	oskusõpe teadus	Akadeemiakese veebiarhiiv: https://akadeemiake.ee/arhiiv/
22.	3. Tekstiõpetus 3.4. Uurimistöö	Õpilane	Tabelid ja joonised, lk 198–203; h 156, 157, 158	oskusõpe digiõpe teadus	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/

	3.4.2. Tabelid ja joonised	• teab ja rakendab tabelite ja jooniste koostamise põhimõtteid; • vastab jooniste ja tabelite põhjal küsimustele; • korraldab küsitluse ning koostab saadud info põhjal sektordiagrammi ja arutelu; • koostab tulpdiagrammi; • kasutab tulemuslikult infoallikaid.			
--	-----------------------------------	--	--	--	--