

ANIMALES
Autor/a
Milena Radovanović
Nivel (según el MCER)
A1.1
Edad de los destinatarios (marcar)
☐ 6 – 8 ☒ 9 – 11 ☐ 12 - 14
Competencias
COMPETENCIAS GENERALES Comunicación Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, pertenencia al grupo, motivación) Competencias sociales, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor COMPETENCIA COMUNICATIVA Competencia funcional Competencia léxica Competencia gramatical
Inteligencias múltiples
Lingüístico-verbal, visual-espacial, interpersonal
Interdisciplinariedad (relación con otras materias)
Lengua materna, lenguas extranjeras, Biología
Destrezas
Expresión oral, comprensión lectora, interacción oral
Tipo de actividad
Tarea
Contenido funcional
Expresar gustos Expresar acuerdo y desacuerdo
Contenido léxico
Léxico relacionado con los animales y con su forma de vida
Contenido gramatical
Verbo <i>gustar</i> (Me gusta/ No me gusta...) Pronombres interrogativos: qué, quién, dónde, cuál Cuantificadores: mucho, bastante, un poco, nada

Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Parejas, individual, grupos pequeños

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

- <https://www.laclasedeele.com/p/ele-ninos.html>
- <https://www.profedelee.es/recomienda/actividades-vocabulario-animales/>
- Animales domésticos: <https://youtu.be/6z9RULINdtU>
- Animales salvajes: <https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>

Fuente de inspiración

Francisca Castro, Ignacio Roderio y Carmen Sardinero. 2019. Compañeros 1, Libro del alumno, Nueva edición. SGEL: Madrid

Desarrollo de la actividad**Calentamiento:**

Actividad de calentamiento e introducción al tema de 5 a 10 minutos -Realizaremos una serie de preguntas a nuestros alumnos mostrándoles las cartulinas:

¿Qué animales conocen?

¿Qué tipo de animal es cada uno, si de granja o salvaje?

¿Qué animales tienen en casa y cuáles no pueden tener y por qué?

¿Cuál animal les gusta y cuál no?

Tarea:

A continuación, una actividad de 20 minutos primero, les ponemos un vídeo que tiene una duración de 2-3 minutos con la explicación de animales domésticos, para que los memoricen. Les

pedimos que lo vean atentamente porque después del visionado cada alumno tiene que unir la palabra con la imagen. Comprobamos los resultados de modo que cada uno pregunte a su compañero qué animales tiene, y repasan el verbo gustar, expresan acuerdo y desacuerdo (¿Te gusta ese animal? - A mí también/tampoco/sí/no.).

El procedimiento es el mismo con el vídeo de animales salvajes.

Actividad “Las palabras revueltas” (duración de 10 minutos): Según las fotos de los animales que han elegido de la caja, los organizamos en grupos y les damos las hojas con las palabras revueltas. Les explicamos que cada grupo tiene que poner las letras en el orden adecuado para saber la palabra del animal de la foto. Gana el grupo que termina el primero.

Post-tarea:

Una actividad de 2 o 3 minutos para revisar el léxico: jugar al matamoscas.

El profesor coloca las imágenes de los animales en la pizarra, invita a un representante de cada grupo a salir delante de la pizarra y se les da a cada uno de ellos el matamoscas. El profesor les explica que, al decir una palabra, al mismo tiempo los alumnos tienen que dar un golpe con el matamoscas en la foto a la que se refiere la palabra pronunciada.

Sugerencias para la clase en línea

- Para la clase en línea se pueden utilizar las actividades interactivas (unir palabra con imagen, escribir la palabra correcta debajo de cada foto o deslizar la palabra a la foto, completar palabras con la sílaba que falta, escuchar la descripción, etc.) en:
- <https://aprenderespanol.org/vocabulario/animales.html>

Material adjunto:

¿CUÁL ES TU ANIMAL DE GRANJA?

@ 2019 www.laclasedeale.com



EL BURRO



EL CABALLO



LA CABRA



EL CERDO



EL CONEJO



LA VACA



EL GALLO



LA GALLINA



LA OVEJA



EL TORO



EL PAVO



LA ABEJA

¿CUÁL ES TU ANIMAL MARINO?



EL CANGREJO



LA MORSA



EL DELFÍN



EL MEJILLÓN



LA MEDUSA



EL TIBURÓN



EL PULPO



EL CABALLITO
DE MAR



LA TORTUGA



LA LANGOSTA



LA ESTRELLA
DE MAR



LA BALLENA

¿CUÁL ES TU ANIMAL SALVAJE?



LA JIRAFÁ



EL OSO PANDA



EL ELEFANTE



EL COCODRILO



EL LEÓN



EL LOBO



EL TIGRE



EL HIPOPÓTAMO



EL CHIMPANCÉ



EL JABALÍ



EL ZORRO



LA KOALA

¿CUÁL ES TU INSECTO?



LA MARIPOSA



LA ARAÑA



LA LIBÉLULA



LA MOSCA



LA HORMIGA



EL GRILLO



EL MOSQUITO



LA MARIQUITA



LA AVISPA



EL ESCARABAJO



LA POLILLA



EL ESCORPIÓN

SOLUCIONES PARA EL PROFESOR

1. ballena
2. delfín
3. oveja
4. hipopótamo
5. león
6. elefante
7. canguro
8. koala
9. lobo
10. jirafa
11. rinoceronte
12. tigre
13. perro
14. gato
15. murciélago
16. cabra
17. vaca
18. erizo
19. cerdo
20. jabalí
21. gorila
22. caballo
23. cebra
24. conejo
25. burro
26. dromedario
27. ardilla
28. ratón
29. camello