

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Тема: «Объемная снежинка».

Цель: изготовить объемную снежинку.

Задачи:

- Учить наблюдать и видеть в явлениях природы физические и математические законы.
- Развивать ручную моторику, творческое отношение к труду и эстетический вкус.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

Оборудование:

Для учителя: образец снежинки, 6 листов бумаги, карандаш, линейка, ножницы, клей, презентация «Объемная снежинка», аудиозапись песни «Белые снежинки», компьютер, проектор, колонки.

Для учащихся: 6 листов бумаги, карандаш, линейка, ножницы, клей.

Планируемые результаты:

личностные: развитие художественного вкуса детей; овладение навыками самостоятельной работы; учить складывать бумагу квадратной формы по диагонали, сглаживать линии сгиба; учить делать срезы на сложенном в несколько раз квадрате; закреплять умение аккуратно работать ножницами;

предметные: развитие эстетического и колористического вкуса, творческого мышления, мелкой моторики учащихся; развитие способности анализировать технологические карты; применение практических приемов;

метапредметные: учиться видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающем мире; выбирать средства для реализации творческого замысла.

План урока:

1. Организационная часть (2 мин).
2. Объяснение нового материала, беседа с учащимися (15 мин).
3. Самостоятельная работа учащихся (25 мин).
4. Подведение итогов (3 мин).

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	– Добрый день, класс! Сегодня у нас на уроке будут присутствовать гости, давайте же поприветствуем их. (Слайд 1)	Приветствуют учителя и гостей, проверяют готовность к уроку

	<p>– Проверим, всё ли у вас готово к уроку. Я буду читать вам стихотворение, а вы внимательно слушаете и проверяете, всё ли у вас есть на партах. (Слайд 2)</p> <p style="text-align: center;">Чтоб работа закипела, Приготовьте всё для дела, Будем клеить, мастерить – Всё должно в порядке быть. Ножницы, бумагу, клей Клади на место поскорей. Не забудь про карандаш – Он в труде помощник наш. Линейку, ластик положи, В порядке вещи содержи.</p>	
2.	<p>– Отгадайте загадку (Слайд 3) «ЭКО ТЫ, ДЕРЕВО, И ЗИМУ, И ЛЕТО ЗЕЛЕНО»</p> <p>– С каким любимым праздником ассоциируется у вас слово ель? (Слайд 4)</p> <p>– С незапамятных времен отмечают во всем мире этот праздник. Но встречают его разные народы по-своему. Традиция наряжать елку на Новый год зародилась в Германии. В России сначала отмечали Новый год 1 марта, потом 1 сентября, а 300 лет назад Петр 1 издал указ отмечать Новый год 1 января. И только 1 января 1700 года по специальному указу царя Петра 1 Новый год стал в России зимним праздником. Тогда впервые все дома были украшены еловыми, сосновыми или можжевельными ветками. В Москве палили из пушек, жгли костры на площадях, устраивали пышные Фейерверки. И вот уже больше 300 лет 31 декабря в полночь Московские куранты оповещают о начале Нового года.</p> <p>– Какие новогодние традиции приняты в вашей семье?</p> <p>– Ощущение скорого праздника приходит именно в тот момент, когда мы замечаем, что в магазинах стали продавать елочные украшения. Яркие, сверкающие они словно создают вокруг себя волшебную атмосферу, заряжают нас хорошим настроением. В эти дни все ждут чуда. В этом и заключается секрет новогодних праздников. С давних времен красавица елочка, украшенная красочными игрушками, мишурой является символом новогодних и рождественских</p>	<p>– Елка. – С Новым годом.</p> <p>Рассказывают о принятых в семье традициях.</p>

праздников. И совсем необязательно бегать по магазинам в поиске дорогих диковинных игрушек и подарков, их можно сделать своими руками. Вот и мы с вами сегодня смастерим новогоднюю игрушку, а какую догадайтесь сами, разгадав загадку: **(Слайд 5)**

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

– Что это?

– То есть что мы должны сделать на уроке? **(Слайд 6)**

– Посмотрите, какая у меня есть снежинка. Вам нужно будет изготовить подобную.

– Из скольких частей состоит снежинка.

Шаг 1. Сначала нужно приготовить 6 одинаковых листов белой бумаги квадратной формы. **(Слайд 7)**

Шаг 2. Берем один из подготовленных листов бумаги с согни его по диагонали.

Проведем из верхнего угла треугольника к самой длинной стороне перпендикуляр.

Он разделит длинную сторону треугольника пополам.

Отрезки с обеих сторон нужно разделить на 4 равных отрезка.

Шаг 3. Сделаем ножницами разрезы по отрезкам

Шаг 4. Расправим лист бумаги.

Шаг 5. Аккуратно возьмем углы внутреннего сектора и соединяем их.

Шаг 6. Перевернем деталь на обратную сторону и скрепим следующую пару свободных концов.

Шаг 7. Такие же действия произведи с оставшимися двумя концами (перевернуть - скрепить). В результате получится вот такой луч снежинки. **(Слайд 8)**

Шаг 8. Точно так же изготавливаем 5 других лучей снежинки.

Сборка снежинки

Шаг 9. Возьмем три луча будущей снежинки и приклеим посередине.

Шаг 10. То же самое сделаем с тремя оставшимися лучами.

Шаг 11. А теперь клеим соединяем две половинки снежинки.

Шаг 12. Места соприкосновения лучей снежинок тоже склеиваем. Это нужно для того, чтобы снежинка держала форму.

– Снежинка.

– Изготовить объемную снежинку.

– Из 6 частей.

	<p>Осталось приклеить к снежинке ниточку с петелькой и повесить ее на самое видное место!</p> <p>– Кто сможет рассказать по технологической карте порядок изготовления объемной снежинки?</p>	<p>Рассказывают порядок изготовления снежинки.</p>
<p>3.</p>	<p>– Что это за предметы? (Слайд 9)</p> <p>– Давайте их соотнесем. Что относится к материалам?</p> <p>– Что относится к инструментам?</p> <p>– С какой стороны всегда должны лежать ножницы?</p> <p>– Повторим правила техники безопасности при работе с ножницами.</p> <p>– Молодцы, теперь можете приступить к работе. (Слайд 10)</p> <p>(Слежу за правильностью выполнения работы учащихся, оказываю индивидуальную помощь, если это необходимо)</p>	<p>– Материалы и инструменты.</p> <p>– Бумага и клей.</p> <p>– Ножницы, линейка и карандаш.</p> <p>– Справа.</p> <p>– Передавать кольцами.</p> <p>Держать в закрытом виде.</p>
<p>4.</p>	<p>– Ребята, давайте устроим выставку наших игрушек.</p> <p>Выставляю работы детей.</p> <p>– Посмотрите, какие прекрасные работы получились у каждого из вас.</p> <p>(Отмечаю наиболее удачные работы, даю оценку каждой снежинке)</p> <p>– Ребята, чем мы сегодня занимались на уроке?</p> <p>– Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает, что справился с сегодняшним заданием.</p> <p>– Как вы можете использовать изготовленные снежинки?</p> <p>В наряде елочка стоит Вверху звезда на ней горит Снежинки яркие кругом. Украшена твоим трудом. Вон там блестящий шарик С ним рядом твой Фонарик Если игрушки сделал сам Приятно всем: тебе и нам;</p>	<p>– Делали объемную снежинку.</p> <p>– Украсить дом или повесить на елку.</p>

	– Мне очень понравились ваши работы, все они своеобразны и оригинальны. Все молодцы! Спасибо вам за урок!	
--	---	--