

OBJETIVO GENERAL 1: IMPLEMENTAR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN NUESTRO CENTRO.					
OBJETIVO ESPECÍFICO 1.1. Facilitar un mayor conocimiento de la perspectiva de género en todas las áreas.					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Dar a conocer el Plan de Igualdad que hemos elaborado en Claustro, Comisión Pedagógica, Junta de delegados y P.A.S.	Elías Berrocal María Delgado Representantes de los alumnos	Reuniones correspondientes	Todos los miembros de la Comunidad Educativa	Tomar conciencia de la existencia del plan de igualdad y visión global de sus objetivos	Recibir y recoger nuevas propuestas de mejora del plan de igualdad
Celebración del Día de la Mujer ☰ CELEBRACIÓN DEL DÍA DE L...	Todo el profesorado del centro. Coro Carrillo	Propuestas de los departamentos didácticos, equipo directivo, profesores, alumnos, ...	Todos los miembros de la Comunidad Educativa	Participación activa del profesorado y del alumnado en un ambiente festivo en el que todos tenemos la igualdad como objetivo común.	Normalización y reedición de esta celebración que ya se habrá convertido en “un clásico”
Incluir en el Plan de Acción Tutorial sesiones específicas relacionadas con la coeducación (análisis de canciones, películas, publicidad...)	Tutoras y Tutores + Departamento de Orientación		Alumnado	Al menos un par de sesiones de tutoría al año. Al menos una charla “externa” organizada por el departamento de orientación para cada curso.	Repetición de las actividades indicadas con aprovechamiento de la experiencia y compartiendo los recursos y los éxitos de la edición del año anterior.
Incluir en el Plan de Acción Tutorial charlas específicas	Educadora Social	Entidades colaboradoras	Alumnado	Al menos una sesión específica en cada curso.	Al menos dos sesiones específicas en cada curso.
Creación de un tablón de Igualdad en el que colgar noticias o material relativo a la perspectiva de género y a la igualdad	Jefa de actividades extraescolares	Hall de entrada	Toda la comunidad educativa	Participación de algunos miembros de la Comunidad Educativa (Profesores y alumno)	Participación real de todos los miembros de la comunidad educativa

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.2. Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de posibles desigualdades y libres de estereotipos de género.

ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Invitar al profesorado que lo desee a incluir un apartado de Igualdad en sus programaciones.	Equipo Directivo C. C. Pedagógica	Programaciones del Profesorado	Parte del profesorado	Parte del profesorado	La mayor parte del profesorado
Animar a alumnos y alumnas a participar en todas las actividades de igualdad.	Toda la Comunidad Educativa	Profesorado	Alumnos y alumnas	Participación activa del alumnado	Participación activa del alumnado
Dedicar temporalmente un espacio en la biblioteca para destacar y dar difusión a títulos relacionados con la coeducación.	Responsable de biblioteca y colaboradores	Libros y cartelería	Todos	Dedicar el expositor de libros a esta temática al menos una vez en el curso.	Dedicar el expositor de libros a esta temática al menos una vez en el curso.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1.3. Visibilizar y difundir las actividades coeducativas

ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Crear un buzón de propuestas para el Plan de Igualdad en formato físico y digital (en la web de igualdad)	Comisión de igualdad	Espacio web y buzón	Todos	Recoger propuestas de mejora y planificar su implementación	Implementar las mejoras sugeridas que se puedan llevar a cabo.
Añadir un apartado en la web del centro dedicado a la difusión del Plan de igualdad y de las actividades de fomento de la igualdad que se organicen en el centro.	Coordinadora TIC Docentes del centro	Dominio web Equipos informáticos	Profesorado y alumnado que participen en las actividades que se difundan.	Incluir el documento elaborado del Plan de Igualdad y las celebraciones pedagógicas relacionadas	Añadir más actividades relacionadas con la temática y organizadas por profesores en el aula.
Crear un espacio físico y/o virtual (TABLÓN) para difundir las acciones del Plan de Igualdad (apartado en la web o blog, tablón de anuncio en la entrada del centro...)				Mantener informado a todo el claustro de las actividades coeducativas en el centro.	

OBJETIVO GENERAL 2:
FOMENTAR UN USO EQUILIBRADO DE ESPACIOS COMUNES ENTRE CHICOS Y CHICAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1. Organizar el uso de espacios comunes en el centro de forma igualitaria.

ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Practicar juegos coeducativos organizados en el recreo.	Educadora social y tutores			Realizar la actividad en torno a día de la mujer	Realizar la actividad varias veces durante el curso
Participar en partidos de baloncesto o fútbol con equipos mixtos	Departamento de EF	Material deportivo	Alumnado 1º-2º ESO	Jugar en una fecha señalada "Partido de la igualdad"	Convertir la actividad en un mini-torneo mixto

OBJETIVO GENERAL 3:
ELABORAR Y DIFUNDIR MATERIALES NO SEXISTAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.1. Visibilizar las aportaciones de mujeres en los materiales didácticos, en los espacios y actuaciones de centro.

ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Crear un proyecto transversal para recuperar nombres de mujeres relevantes y olvidadas en materias	Profesores voluntarios de diferentes departamentos		Alumnado de cursos	Realizar la actividad en torno a la semana del día de la mujer.	Posible exposición anual de trabajos del alumnado

OBJETIVO ESPECÍFICO 3.2. Visibilizar la diversidad familiar y sexual.

ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Feria de las familias (normalizar todos los modelos de familias como reales, positivos, sanos y válidos)	Departamento de orientación y profesores voluntarios	Carpas y mesas para que las asociaciones puedan mostrarse.	Diferentes organizaciones relacionadas con la familia	Organizarla en torno a la semana del día del centro.	
El norba una familia de familias (espacio para profundizar en el Norba como familia y en las familias presentes en el Norba)	Profesores voluntarios		Toda la comunidad educativa	Organizada en torno a la actividad anterior	Posible día de convivencia familiar.

OBJETIVO GENERAL 4: HACER USO CORRECTO DE UN LENGUAJE NO SEXISTA E INCLUSIVO.					
<u>OBJETIVO ESPECÍFICO 4.1. Emplear el lenguaje inclusivo y no sexista en el uso de la expresión oral y escrita (en carteles, correos electrónicos, documentos oficiales...).</u>					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Revisar y actualizar la cartelería del centro correspondiente a espacios comunes	Profesorado y tutores de áreas participantes	Equipos informáticos e impresoras	Alumnado de PMAR	Adaptación de cartelería principal del centro	Adaptación de cartelería secundaria del centro
Revisar el uso del lenguaje en los documentos oficiales del centro.	Comisión de convivencia	Guía de lenguaje no sexista	Comisión de convivencia y equipo directivo	Revisión y actualización de al menos un documento	Revisión y actualización de todos los documentos (ROF, PE, PED, PCC)
<u>OBJETIVO ESPECÍFICO 4.2. Continuar con la revisión de los materiales curriculares en materia de lenguaje inclusivo.</u>					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Revisar los cambios establecidos en los materiales curriculares y modificar lo que no se haya revisado en la fase previa.	Profesora encargada de este objetivo	Material gráfico y equipos informáticos e impresoras	Profesorado voluntario de cada departamento	Actualización del material curricular con lenguaje inclusivo, al menos en un 25%.	Actualización del 50% del material curricular de cada departamento.

OBJETIVO GENERAL 5: FOMENTAR ACTITUDES Y VALORES COEDUCATIVOS.					
<u>OBJETIVO ESPECÍFICO 5.1. Prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia.</u>					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Charlas/actividades a principios de curso, sobre prevención violencia en el entorno escolar.	Educadora Social	Asociaciones educativas.	Alumnado de ESO	Todos los alumnos/as de ESO	Idem
Creación de espacio específico en el Centro: "Taller para la convivencia": ☐ Resolución de conflictos escolares ☐ Mediación en conflictos ☐ Acuerdos/compromisos.	Educadora Social	Dependencias del Centro	Alumnado del Centro.	Casos derivados por el Departamento de Orientación	Idem
<u>OBJETIVO ESPECÍFICO 5.2. Ofrecer al alumnado espacios de reflexión sobre los aspectos emocionales y de desarrollo personal.</u>					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Creación de espacio específico en el Centro: "Taller para la convivencia": ☐ Entrenamiento en habilidades sociales. ☐ Dinámicas grupales	Educadora Social	Dependencias del Centro	Alumnos/as con necesidades educativas específicas.	Aquellos casos susceptibles a propuesta del Departamento de Orientación	Aquellos casos susceptibles a propuesta del Departamento de Orientación
<u>OBJETIVO ESPECÍFICO 5.3. Sensibilizar a las familias sobre los estereotipos de género.</u>					
ACCIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESULTADOS ESPERADOS 22/23	RESULTADOS ESPERADOS 23/24
Organizar charla/coloquio dirigidas a las familias sobre: ☐ Influencias de la publicidad en los estereotipos de género ☐ Corresponsabilidad en el hogar: tareas domésticas, cuidado de mayores, disfrute del tiempo libre,... ☐ Acuerdos para la convivencia.	Educadora Social y AMPA	Formación Consejería de Educación y Empleo. Asociaciones educativas	Familias de alumnos/as del Centro	Participación de un 5% de familias.	Participación de un 10% de familias.

