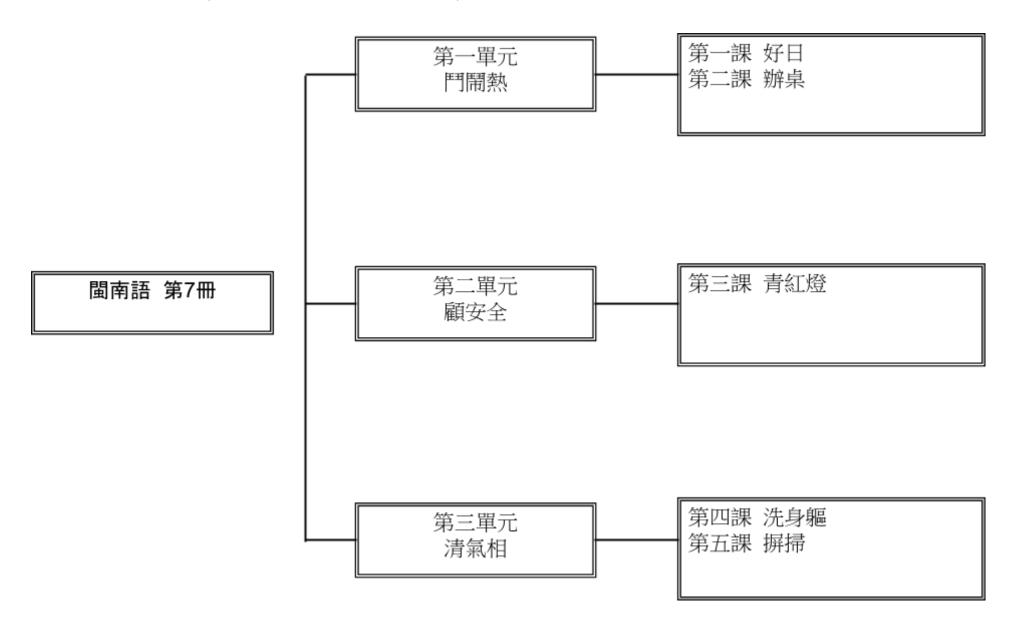
附件11學習領域課程計畫

113學年度第一學期四年級閩南語領域課程計畫

- 一、本領域每週學習節數(1)節, 銜接或補強節數()節, 本學期共(22)節。
- 二、本學期學習目標:(以條列式文字敘述)
- 1.能透過標音符號及漢字的學習. 簡單說出日常生活計畫. 並能寫出關鍵語詞。
- 2.能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用禮拜及疊字語詞進行作答。
- 3.能分辨方音差異,並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 4.能透過閩南語文的閱讀, 學習日常生活中所謂的吉日。
- 5.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。
- 6.能透過標音符號及漢字的學習, 簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 7.能透過文本閱讀, 理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 8.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 9.能诱過標音符號及漢字的學習. 簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。
- 10.能透過文本閱讀, 理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。
- 11.能分辨方音差異, 並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。
- 12.能诱過文本閱讀, 理解文章的三段意義段之段落大意。
- 13.能透過標音符號及漢字的學習. 說出洗澡時所用的清潔用品。
- 14.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。
- 15.能透過閩南語文的閱讀, 學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。
- 16.能聽辨第二聲及第五聲的差異。
- 17.能正確讀出本課課文,並了解課文文意。
- 18.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞,並了解環境整潔的重要性。
- 19.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。
- 20.能習得課本所列對話, 並適時於生活中運用。
- 21.能學會第一、二、三、五、七聲的本調,並完成其後的標音符號學習。

三、本學期課程架構:(各校自行視需要決定是否呈現)



四、本學期課程內涵:

教學期程	領域及議題 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 08/27- 08/30	思考的能力, 並用之於日常問題。 閩書·E-B1 具備理本能力, 並運區 東京之中。 以表達、學 以表達、 以表達、 以表達、 以表達、 以表達、 以表達、 以表達、 以表達、	一、鬥鬧熱1.好日 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容,於觀看過程中,適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 二、發展活動 (一)活動一:營造情境 1.老師展示農民曆、日曆或線上農民曆。 2.老師簡單說明農民曆上的「宜」、「忌」的意思,例如:「宜」修造、移徙、安床、入宅、開市、訂婚、嫁娶等。「忌」赴任、出行、修造、動土等。 3.老師說明在日常生活中,有哪些重要活動,人們會參考農民曆所提供的訊息。 4.老師揭示課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 (二)活動二:課文講解 1.播放MP3❶或教學電子書,老師範讀、領讀課文內容。 2.引導學生認識方音差異。 3.老師運用同理心地圖,以作者為視角增進課文文意的理解。 三、統整活動 1.播放MP3❶或教學電子書,引導學生念唱本課課文。 2.請學生回家準備自己的同理心地圖,並於下週向同學們分享。		真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	態度評量 同理量	視需要註明表內所 用符號或色彩意義 ,例如: ●表示表示本校主 題課程* 基更換版本銜接課 程
第二週 09/02-09/06	關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語 文的基本能力,並能從 事表達、溝通,以運用 於家庭、學校、社區生 活之中。 閩-E-C2	老師請學生上台分享自己的同理心評量,並適時給予學生鼓勵。 二、發展活動		真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	態度評量口語の無法	

	通能力,珍愛自己、尊	2.老師根據學生歸納的本課大意進行最後統整。				
	重別人,發揮團隊合作					
	的精神。					
	閩-E-A2		1	真平版教科書	態度評量	
	具備使用閩南語文進行		1		口語評量	
	思考的能力,並用之於	 一、引起動機			實作評量	
	I .	その			聆聽評量	
		語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。		NI HAIN	1114011 =	
	聞-E-B1					
	具備理解與使用閩南語	 				
	文的基本能力, 並能從					
		1.老師請學生拿出日課表,並帶讀「拜一到拜五」的學校作息。				
		2.播放MP3❶或教學電子書,老師引導學生練習本課語詞,並撕下課本附件之語詞				
	活之中。	上。				
第三週		^ 。 3.老師指導學生念讀語詞,並解釋語詞。				
09/09-09/13		3. 老師引導学工心识品時,並所得品間。 4. 老師引導學生思考本課的反義並列複合詞(AABB)之語法結構。				
	通能力,珍愛自己、尊	下.名即 万等子工心 7 个所可及我亚列及自时(/ NDD / CEI / A时间。				
		 (五)活動五:語詞大進擊				
	H JABITO	核。				
		1%。 2.語詞賓果:老師發下九宮格圖卡,進行語詞賓果教學活動。				
		1- 1-				
		こここの				
		,明子工物化订价以工,业时并正推品的工物时分。				
		三、統整活動				
		一、				
	L 閩-E-A2	一、鬥鬧熱1.好日	1	 真平版教科書	口語評量	
	周	(1)前別が(1.5) 日	1		1	
	思考的能力,並用之於	 一、引起動機		主題一	貝 [下町 里	
		、		第一課		
		教學。		33 114		
	閩-E-B1					
第四週	具備理解與使用閩南語	 				
09/16-09/20	文的基本能力, 並能從					
		」、				
		1.				
	活之中。					
	間-E-C2	 (七)活動七:咱來試看覓				
	1	、C//A幼 C: HAKKI				
	スにたい国内山への海	···· · · · · · · · · · · · · · · · ·				

	通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	2.老師請學生完成「咱來試看覓」,並請學生發表完整的句子。 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2.老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。				
		三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	 閩-E-A2		1	 真平版教科書	態度評量	
第五週 09/23-09/27	具備使用閩南 並用 國門	一、引起動機 老師帶領學生複習上一堂課的「輕鬆學拼音」(ai、au),再順勢進入本堂課的「拼音練習」教學。 二、發展活動		第七冊 主題一 第一課	日	
第六週 09/30-10/04	南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語 文的基本能力, 並能從	一、鬥鬧熱 2.辦桌 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容, 於觀看過程中,適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。	1	主題一 第二課	態度評量 實作評量 曼陀羅策略 評量 口語評量	

	T					T
		1.老師運用「知道/我想知道/我已學會」的學習策略,引導學生進行自我評估。				
		2.老師可播放網路影片「辦桌文化 臺灣宴席傳統精粹				
	閩-E-C1	https://youtu.be/Vew7BMIMgAk」影片,或提供相關圖片。				
	•	3.老師提問在影片或圖片中看到什麼場景、什麼活動,並填入學習策略中。				
	習,增進與人友善相處	4.老師請學生發表自身的相關經驗、場景、感受,並分析全班的相關經驗來自什麼原				
	的能力,並能參與家	因。				
	庭、學校、社區的各類					
	活動,培養責任感,落	(二)活動二:課文分析				
	實生活美德與公民意	1.播放CD1或教學電子書,老師範讀、領讀課文內容,並引導學生認識方音差異。				
	識。	2.老師運用曼陀羅學習策略, 引導學生進行文本分析。				
		3.老師請學生發表曼陀羅學習策略,並促進段落大意及課文主旨的理解。				
		4.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。				
		5.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。				
		6.老師請學生討論,傳統辦桌的優缺點。				
		S. Shirill J. Thurshill Industrial Sections (
		三、統整活動				
		一、				
	L 閩-E-A1	一、鬥鬧熱	1	真平版教科書		
	認識閩南語文對個人生	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	'		口語評量	
	活的重要性,並能主動			主題一	口而可里	
				第二課		
	字目,進)建立字目園 南語文的能力。	、可起到域 老師揭示本堂課要學的語詞主題:動詞、重疊量詞, 請學生翻至課文, 將此兩種語詞		第一 体		
1	I	 				
I	具備理解與使用閩南語	- 정무너워				
	文的基本能力, 並能從					
	事表達、溝通, 以運用					
		1.老師示範語詞中的動作動詞,讓學生猜這是什麼動詞。				
		2.播放CD1或教學電子書, 老師引導學生練習本課語詞, 並撕下課本附件之語詞卡。				
10/07-10/11	1	3.老師指導學生念讀語詞,並解釋語詞。				
		4.老師引導學生思考本課的重疊量詞(ABAB)之語法結構。				
1		(四)活動四:語詞大進擊				
1		1.語詞聯想:老師請學生拿出小白板, 請學生分組討論本課動作動詞, 請學生畫下6				
1		朵花朵,中間寫動詞,花瓣寫語詞,進行分組競賽。				
	活動,培養責任感,落	2.量詞識別:老師將學生分組,隨機抽出量詞語詞,請學生將量詞接上名詞進行接				
	實生活美德與公民意	龍。				
	識。	3.語詞偵探:請學生分組討論還有哪些量詞,老師可從華臺共同詞引導,請學生寫在				
		白板上, 並計算正確語詞予以計分。				
		(五)活動五:做伙來造句				
		1.播放CD1或教學電子書,老師指導學生認讀「(啥物)□佇(啥物邊)」的句型,並解				
		釋其句型結構。				

	Т	0 +4 4T-5+ 83 u. mr (T3-50) + /m (+)/4 / (-)/4 + //+ //3				
		2.老師請學生應用課文例句,進行造句練習。				
		(六)活動六:講看覓				
		1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容。				
		2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話,並進行角色扮演加強聲情變化。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書, 複習本堂課程所學。				
	閩-E-A1	一、鬥鬧熱	1	真平版教科書	實作評量	
	認識閩南語文對個人生	2.辦桌		第七冊	口語評量	
	活的重要性,並能主動				聆聽評量	
	學習,進而建立學習閩				漢字書寫評	
		、			量	
	間-E-B1	七时 加以子工力和,参为「子日干」近日我子应威。 			<u>里</u>	
	風-C-D 具備理解與使用閩南語					
	文的基本能力, 並能從					
		1.播放CD1或教學電子書, 讓學生聆聽「聽看覓1」內容。				
第八週		2.老師請學生完成「聽看覓1」,並指導學生漢字書寫方法。				
10/14-10/18	活之中。					
10,14 10,10	·•	(八)活動八:聽看覓2				
	1	1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓2」內容。				
	習, 增進與人友善相處	2.老師請學生完成「聽看覓2」,並指導學生漢字書寫方法。				
	的能力,並能參與家					
	庭、學校、社區的各類	(九)活動九:輕鬆學拼音、拼音聽看覓				
	活動,培養責任感,落	1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。				
	實生活美德與公民意	2.老師請學生進行拼讀練習後,再完成「拼音聽看覓」練習。				
	識。					
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	世 聞-E-A1		1	真平版教科書	態度評量	
	認識閩南語文對個人生	1			口語評量	
	活的重要性,並能主動				聆聽評量	
	學習,進而建立學習閩				漢字書寫評	
		、		212 H-11	量	
	問記を呼服力。 聞-E-B1	でWPIP ナエオー、一杯#3チ目です。 			* 	
	風-C-D 具備理解與使用閩南語	 二、發展活動				
10/21-10/25						
	文的基本能力, 並能從					
		1.老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢字「捀」,並完成以「捀」為主的語詞。				
		2.參考本書P33「來寫字」,補充「捀」的用法。				
	活之中。					
	閩-E-C1	(十一)活動十一:複習一				

	習, 增進與人友善相處	1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「複習一」內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。				
		 (十二)活動十二:看圖講故事 1.播放CD1或教學電子書,老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。				
		2.老師協助學生分組,參考「文本分析」進行教學活動,老師提問,讓各組進行討論, 並寫下討論結果。				
		3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。				
		三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
		二、顧安全 3.青紅燈	1		態度評量 口語評量	
	 聞-E-A1	S. 自祉歴			口品計里 時序排序學	
	認識閩南語文對個人生	一、引起動機		第三課	習策略評量	
	活的重要性, 並能主動	播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容,				
		於觀看過程中,適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。				
	南語文的能力。					
	閩-E-B1	二、發展活動				
	具備理解與使用閩南語					
77 1 23		1.老師可拍攝或錄製一段學校附近的交通路況,並以核心問題提問以促進學生理 解。				
		件。 2.老師提問影片或照片中的相關問題,例如:什麼場景、什麼活動,並填入學習策略				
11/N1	活之中。	4. 化砂淀问影片 以照片 中的伯丽问题,例如 . II				
	周-E-C1	7 ° 3.老師請學生發表自身的相關經驗。				
	具備透過閩南語文的學					
1	習, 增進與人友善相處	(二)活動二:課文分析				
		1.播放CD1或教學電子書, 老師範讀、領讀課文內容, 並引導學生認識方音差異。				
	庭、學校、社區的各類	2.老師以時序排序學習策略,促進學生歸納段落大意及本文主旨。				
		3.老師請學生討論,如何表達對守護交通安全相關人員的感謝。				
		4.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。				
	識。					
		三、統整活動 播放CD1或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。				
	L 聞-E-A1	二、顧安全	1	真平版教科書	實作評量	
	認識閩南語文對個人生				口語評量	
	活的重要性, 並能主動			主題二		
	學習, 進而建立學習閩	一、引起動機		第三課		

	南語文的能力。	老師揭示本堂課要學的語詞主題:交通建設、設施,請學生翻至課文,將這種語詞圈				
	閩-E-B1	起來,並藉此進入語詞教學。				
	具備理解與使用閩南語					
	文的基本能力, 並能從	二、發展活動				
	事表達、溝通,以運用	(三)活動三:認識語詞				
	於家庭、學校、社區生	1.老師示範語詞的正確讀法,並解釋語詞意義。				
	活之中。	2.播放CD1或教學電子書,老師引導學生練習本課語詞,並撕下課本附件之語詞卡。				
	閩-E-C1	3.老師指導學生念讀語詞,並解釋語詞中相同意思的相近說法。				
	具備透過閩南語文的學					
	習, 增進與人友善相處	(四)活動四:語詞大進擊				
	的能力,並能參與家	1.語詞快閃:老師將學生分組,隨機抽出語詞圖卡快閃,能說出正確語詞的組別獲				
	庭、學校、社區的各類	勝。				
	活動,培養責任感,落	2.語詞分類:老師發下Y型圖, 請學生將本課語詞分成三類並說明分類依據。				
	實生活美德與公民意	(五)活動五:做伙來造句				
	識。	1.播放CD1或教學電子書,老師指導學生認讀「毋管是(行路的)抑是(騎車、駛車的)				
		, (喝停你就停)」、「(衝紅燈)毋但(危險), 嘛會(害人著傷)」的句型, 並解釋其句型				
		結構。				
		2.老師請學生應用課文例句,進行造句練習。				
		(六)活動六:講看覓				
		1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容。				
		2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話,並進行角色扮演加強聲情變化。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	閩-E-A1	二、顧安全	1	真平版教科書	實作評量	
	認識閩南語文對個人生	3.青紅燈		第七冊	口語評量	
	活的重要性,並能主動			主題二	聆聽評量	
	學習,進而建立學習閩	一、引起動機		第三課		
	南語文的能力。	老師發下「學習單」,進行教學活動。				
	閩-E-B1					
	具備理解與使用閩南語	二、發展活動				
11/11-		(七)活動七:咱來試看覓				
11/15	事表達、溝通,以運用	1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。				
	1	2.老師請學生完成「咱來試看覓」。				
	活之中。					
	閩-E-C1	(八)活動八:聽看覓				
	具備透過閩南語文的學	1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容。				
	習, 增進與人友善相處	2.老師請學生完成「聽看覓」,引導學生發表學校附近的交通公共設施並完成感謝卡				
	的能力,並能參與家	的書寫。				

	c 형사 사동사성*		1			
	庭、學校、社區的各類	/上)、工程上 地质网络克 以克味毛瓜				
		(九)活動九:輕鬆學拼音、拼音聽看覓				
		1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。				
	識。	2.老師請學生進行拼讀練習後,再完成「拼音聽看覓」練習。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	閩-E-A1	二、顧安全	1		態度評量	
	認識閩南語文對個人生	3.青紅燈		第七冊	實作評量	
	活的重要性,並能主動			主題二	口語評量	
	學習,進而建立學習閩	一、引起動機		第三課	聆聽評量	
	南語文的能力。	老師問學生第三課的學習心得。			漢字書寫評	
	閩-E-B1				量	
	具備理解與使用閩南語	二、發展活動				
	文的基本能力, 並能從	(十)活動十:來寫字				
	事表達、溝通、以運用	1.老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢字「徛」,並完成以「徛」為主的語詞。				
	於家庭、學校、社區生	2.參考本書P59「來寫字」,補充「徛」的用法。				
	活之中。					
第十三週	l · · · · · ·	(十一)活動十一:複習二				
11/18-	1	1.播放CD1或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。				
11/22		2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。				
11/22	的能力,並能參與家					
		(十二)活動十二:看圖講故事				
	I	1.播放CD1或教學電子書,老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。				
		2.老師協助學生分組,參考「文本分析」進行教學活動,老師提問,讓各組進行討論.				
		並寫下討論結果。				
		3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,老師視情況給予指導或鼓勵。				
		4.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式				
		マニュー・スティッグ (國語/皇語/無)。 (國語/臺語/無)。				
		三、統整活動				
		一、加至伯勒 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
		后此教学电丁音,接自本主味性加学。 三、清氣相	1	 真平版教科書	 態度評量	
	1	* **********	l'		悲及評重 口語評量	
	具備使用閩南語文進行	H. 瓜 才			山苗計里 	
第十四週	思考的能力, 並用之於	▎ ▎▃▃		主題三		
11/25-	日常生活中, 以處理相	一、引起動機		第四課		
11/29		播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容,				
		於觀看過程中,適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。				
	具備理解與使用閩南語	一 水品工具				
	文的基本能力, 並能從	二、發展活動				

	_	<u> </u>				
		(一)活動一:營造情境				
		1.老師展示浴室的情境圖。				
	活之中。	2.老師問學生關於「洗身軀」的問題,讓學生回答。				
	閩-E-C2	3.老師揭示課文情境掛圖, 師生共同討論掛圖內容, 引導學生進入課文情境。				
	具備運用閩南語文的溝					
	通能力, 珍愛自己、尊	(二)活動二:課文分析				
		1.播放CD2或教學電子書,老師範讀、領讀課文內容,以愉悅的心情及語調來讀。				
		2.引領學生發表自己洗澡時的情狀。				
	F 5116110	3.老師帶領學生分析課文,並補充「愛」的用法。				
		4.老師帶領學生將課文重要的詞彙圈起來,並引導學生認識方音差異。				
		15.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。				
		6.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。				
		ールカンフェ				
		三、統整活動				
		播放CD2或教學電子書,引導學生念唱本課課文。				
		三、清氣相	1	真平版教科書		
		4.洗身軀			口語評量	
				主題三		
		一、引起動機		第四課		
	閩-E-A2	老師揭示本堂課要學的語詞主題:衛浴用品,請學生翻至課文,將這種語詞圈起來,				
	具備使用閩南語文進行	並藉此進入語詞教學。				
	思考的能力,並用之於					
	日常生活中, 以處理相	二、發展活動				
	關問題。	(三)活動三:認識語詞				
	聞-E-B1	1.老師請學生拿出情境圖,並帶讀浴室裡的用品。				
第十五週	I	1:2:1000 1:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2:2				
12/02-		3.老師先引導學生找出閩南語和華語的華臺共同詞(洗浴精、洗髮精、馬桶、浴巾				
12/06	•	(仔)), 再提醒學生華語的「牙」在閩南語用「齒」字。				
		4.老師指導學生念讀語詞,並解釋語詞。				
	活之中。					
	閩-E-C2	(四)活動四:語詞一舉成功				
		1.老師先逐一念本課語詞,學生出示語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。				
		2.老師抽選或指定學生帶著本課語詞卡上臺。學生任選一語詞卡大聲念出,臺下學				
		生也高舉與之對應的語詞卡,並大聲跟念。				
	的精神。	3.老師協助學生判斷所選擇的語詞卡是否正確。本活動可以多做幾次,讓學生能認、				
		能念、能說。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				

	Tee = 4.0	l= \±	1, 1	+		
	閩-E-A2	三、清氣相	1	真平版教科書		
	具備使用閩南語文進行	4.洗身軀			實作評量	
	思考的能力,並用之於				口語評量	
	日常生活中, 以處理相	1		第四課		
	關問題。	老師請學生們討論課文中有哪些常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型,				
	閩-E-B1	進入教學。				
	具備理解與使用閩南語					
	文的基本能力, 並能從	二、發展活動				
	事表達、溝通, 以運用	(五)活動五:做伙來造句				
		1.播放CD2或教學電子書,老師指導學生認讀「等我共(啥物代誌結束),我就去(做				
第十六週	活之中。	另外一件代誌)」的句型,並解釋其句型結構。				
12/09-		2.老師請學生應用課文例句,進行造句練習。				
12/13	具備運用閩南語文的溝	C. C. D.				
12/13		 (六)活動六:講看覓				
	•	(ババカ動バ・神省克 1.播放CD2或教學電子書, 讓學生聆聽「講看覓」內容。				
	的精神。	2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話,並進行角色扮演加強聲情變化。				
		(七)活動七:咱來試看覓				
		1.播放CD2或教學電子書, 讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。				
		2.老師請學生完成「咱來試看覓」,並引導學生發表。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	閩-E-A2	三、清氣相	1	真平版教科書	實作評量	
	具備使用閩南語文進行	4.洗身軀		第七冊	口語評量	
	思考的能力,並用之於			主題三	聆聽評量	
	日常生活中,以處理相	一、引起動機		第四課	漢字書寫評	
	關問題。	老師協助學生分組,參考「學習單」進行教學遊戲。			量	
	閩-E-B1					
	具備理解與使用閩南語	二、發展活動				
第十七週	文的基本能力, 並能從	(八)活動八:聽看覓				
12/16-		1.播放CD2或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容。				
12/20		2.老師請學生完成「聽看覓」,並引導學生發表。				
12/20	活之中。					
	間-E-C2	 (九)活動九:輕鬆學拼音、拼音聽看覓				
	1	1.播放CD2或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。				
		1.				
	重別人,發揮團隊合作	と・で呼吁子工座				
		 (十)活動十:來寫字				
	的精神。					
		1.老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢字「尪」,並完成以「尪」為主的語詞。				

		2.參考本書P87「來寫字」,補充「尪」的用法。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	閩-E-A1	三、清氣相	1	真平版教科書	態度評量	
	認識閩南語文對個人生	5.摒掃		第七冊	口語評量	
	活的重要性,並能主動			主題三		
	學習,進而建立學習閩	一、引起動機		第五課		
		播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫,讓學生增進且熟悉本課的相關內容,				
	1	於觀看過程中,適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。				
	具備理解與使用閩南語					
	文的基本能力, 並能從					
	事表達、溝通,以運用					
		1.老師請學生發表自己平常在學校負責的打掃工作。				
		2.老師提問打掃的時候,會用到哪些清潔用品。				
△ → → → → → → → → → → → → → → → → → → →		3.老師引導學生討論課文情境圖內容。				
第十八週	具備透過閩南語文的學	(
12/23-	習, 增進與人友善相處					
12/27		1.播放CD2或教學電子書,老師帶領學生逐句範讀、領讀課文。				
		2.學生跟讀課文時,老師宜注意學生容易誤讀的音讀,如:【潔kiat】、【抔put】、【圾				
		sap】,「一喙一喙」前一個「喙」要讀變調。				
		3.課文下方有四個語詞解說,請學生從課文語句中,用螢光筆或紅筆將這四個語詞 圈出來。				
		四二次。 4.老師分別說明用法並舉例,亦可視情況開放學生跟著造句。				
		15.老師才別說明用法並奉例,亦可祝情沈開放学生嚴者追问。 15.老師引導學生理解課文文意,可用六何法(5W1H)進行提問。				
		10.名師引導字王座解缺人又意,可用八阿茲(OWTH) 進行提問。 16.視學生個別成長背景或學區特性,補充說明相關字詞的方音差。				
		7.練習朗讀課文時,可採用「接力完句」,如:「(老師)躼跤的掃帚」→「(學生)倒頭				
		裁」。				
		0				
		三、統整活動				
		播放CD2或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。				
	閩-E-A1	三、清氣相	1	真平版教科書	實作評量	
	認識閩南語文對個人生			第七冊	口語評量	
	活的重要性,並能主動			主題三		
第十九週	學習,進而建立學習閩	一、引起動機		第五課		
12/30-	南語文的能力。	老師揭示本堂課要學的語詞主題:清潔用品、動作, 請學生翻至課文, 將這種語詞圈				
01/03	閩-E-B1	起來,並藉此進入語詞教學。				
	具備理解與使用閩南語					
		二、發展活動				
	事表達、溝通,以運用	(三)活動三:認識語詞				

	於家庭、學校、社區生	1.播放CD2或教學電子書,老師帶領學生逐詞範讀、領讀,次數視情況增減。				
	活之中。	2.學生跟讀語詞時,老師宜注意學生容易誤讀的音讀,如:【橐lok】、【鋏giap】、【拭				
	閩-E-C1	tshit]。				
	具備透過閩南語文的學	3.語詞解釋:本課語詞多數為非華臺共通詞,老師須特別說明其用字的差異性,並詳				
	習, 增進與人友善相處	加解釋。				
		4.老師詢問學生是否知道課本以外的清潔用品或動作,並指導其閩南語說法。				
	庭、學校、社區的各類					
	活動,培養責任感,落	 (四)活動四:語詞賓果				
		\C_1/13 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.				
		1.胡李王拿山				
	高 以 0					
		3.點九位學生用閩南語各說出任一種清潔用品或動作的語詞。				
		4. 每說一種語詞時,全班跟著複述一次,並在自己的九宮格內圈起來。				
		5.最快連成三條線者獲勝。				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
	閩-E-A1	三、清氣相	1	真平版教科書	態度評量	
	認識閩南語文對個人生	5.摒掃		第七冊	實作評量	
	活的重要性,並能主動			主題三	口語評量	
	學習,進而建立學習閩	一、引起動機		第五課		
	南語文的能力。	老師請學生們討論課文中有哪些常見的生活句型,藉此引導至「做伙來造句」句型,				
	閩-E-B1	進入教學。				
	具備理解與使用閩南語					
	文的基本能力, 並能從	二、發展活動				
		(五)活動五:做伙來造句				
		1.播放CD2或教學電子書,老師指導學生認讀「用+(物品)+(動詞詞組)」、「(人)+做伙				
第二十週	活之中。	+(動詞詞組)]的句型,並解釋其句型結構。				
01/06-	周-E-C1	12.老師請學生應用課文例句,進行造句練習。				
01/10	具備透過閩南語文的學	上。它即由于工 <u>厂们</u> 就不见了,这门是可以自。				
01/10	習. 增進與人友善相處	 (六)活動六·講看貿				
		(ベンルガス・時間元 1.播放CD2或教學電子書, 讓學生聆聽「講看覓」內容。				
	庭、學校、社區的各類	1.				
	姓、字校、社區的合類 活動,培養責任感,落	4. 化明油等子工心碘				
		 (七)活動七:咱來試看覓				
		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				
	識。	1.播放CD2或教學電子書, 讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。				
		2.老師協助學生分組,進行「咱來試看覓」的「支援前線」遊戲,完成簡單的對話練習。				
		- (+±h) v = 1				
		三、統整活動				
		搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				

	閩-E-A1	三、清氣相	14	真平版教科書	审 步	1
	1		Ī			
	認識閩南語文對個人生	5.拼情		第七冊	口語評量	
	活的重要性,並能主動	フェナンモニナル			聆聽評量 #中書寫表	
	學習,進而建立學習閩			第五課	漢字書寫評	
	1	老師播放CD2或教學電子書,引導學生完成學習單。			量	
	閩-E-B1					
	具備理解與使用閩南語					
第二十一週	文的基本能力, 並能從	I				
分一 週	• • · · - · · · · - · · · - · · · - · · · - · · · · - · · · - · · · · - · · · · - ·	1.播放CD2或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。				
04/40		2.老師請學生完成「聽看覓」的聽力與書寫練習。				
01/13-	活之中。					
	閩-E-C1	(九)活動九:輕鬆學拼音、拼音聽看覓				
01/17	具備透過閩南語文的學	1.播放CD2或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。				
	習, 增進與人友善相處	2.老師請學生進行拼讀練習後,再完成「拼音聽看覓」練習。				
	的能力, 並能參與家					
	庭、學校、社區的各類	(十)活動十:來寫字				
	活動,培養責任感,落	1.老師請學生翻回課文頁,書寫閩南語漢字「摒」,並完成以「摒」為主的語詞。				
		2.參考本書P105「來寫字」,補充「摒」的用法。				
	識。					
	M-5-V-0	 (十一)活動十一:複習三				
		1.播放CD2或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容。				
		1.				
		些清潔用品和衛浴用品。				
		三/7/				
		0.老师胡李工尤成为一人庭,所题苗以品的荷入土作中,业态山尤是时间了。 				
		 三、統整活動				
		一、帆玉伯勒 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。				
			1	ᅔᅲᄠᄽᄭᆂ	能	
	閩-E-A1	三、清氣相	'	真平版教科書		
	認識閩南語文對個人生	13.1折冊			實作評量	
	活的重要性,並能主動	¬1+¬≠↓↓₩			口語評量	
	學習,進而建立學習閩			第五課	聆聽評量	
☆ 一 Ⅰ → 冲		老師問學生第四、五課的學習心得。				
第二十二週	閩-E-B1					
01/20-	具備理解與使用閩南語					
01/24		(十二)活動十二:看圖講故事				
	· · · · - · · · · - · · · - · · · - · · · - · · · · - · · · - · · · · - · · · · - ·	1.播放CD2或教學電子書,老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。				
		2.老師協助學生分組,參考「文本分析」進行教學活動,老師提問,讓各組進行討論,				
	1	並寫下討論結果。				
	閩-E-C1	3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見,老師視情況給予指導或鼓勵。				
	具備透過閩南語文的學	4.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式				

習, 增進與人友善相處	(國語/臺語/無)。		
的能力,並能參與家			
庭、學校、社區的各類	(十三)活動十三:總複習		
活動,培養責任感,落	1.播放CD2或教學電子書,讓學生聆聽「總複習」內容。		
實生活美德與公民意	2.老師協助學生分組,進行「逐家做伙來奕」遊戲。		
識。			
	三、統整活動		
	搭配教學電子書,複習本堂課程所學。		

六、補充說明(例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....)