

附件11學習領域課程計畫

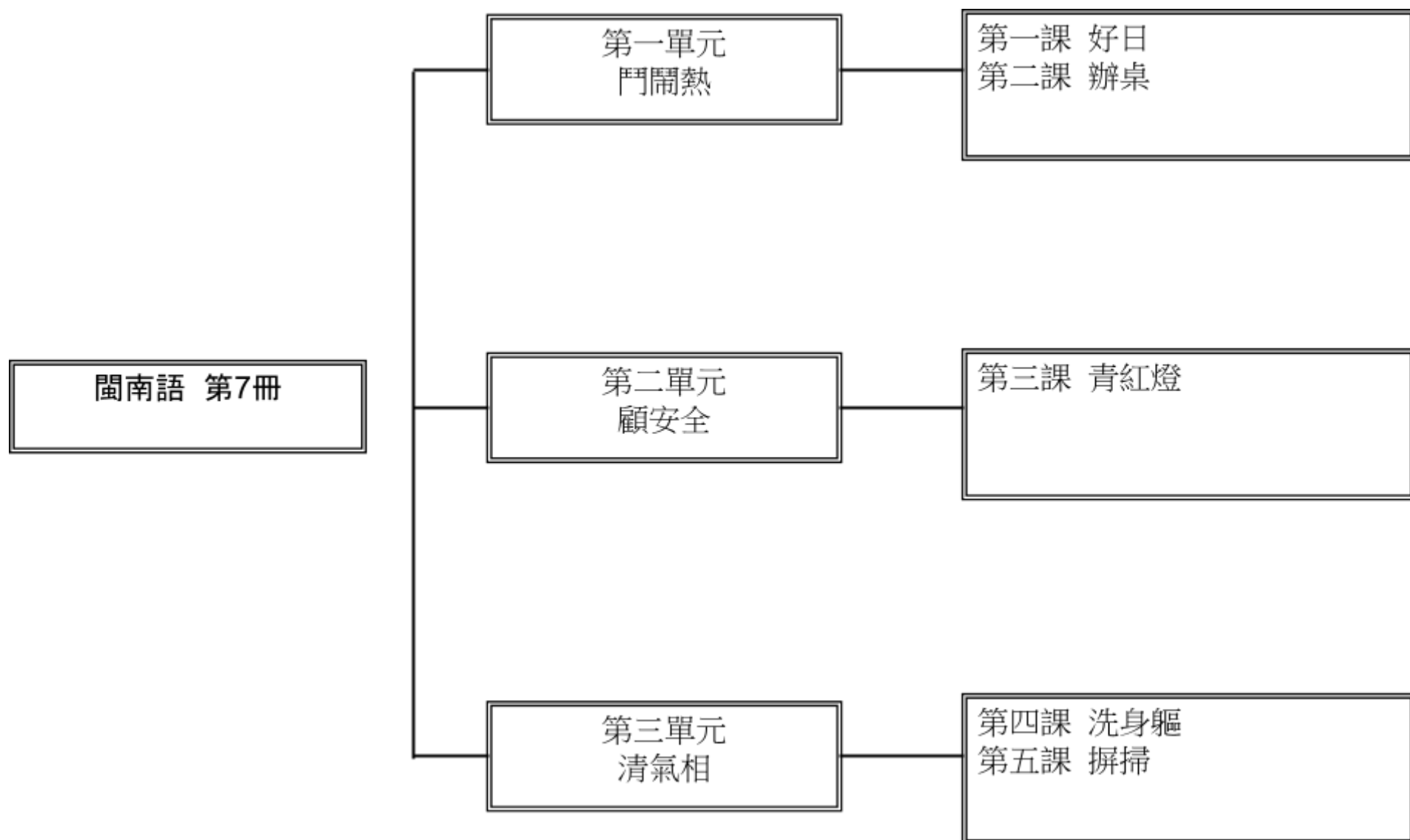
113學年度第一學期四年級閩南語領域課程計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數()節，本學期共(22)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。
- 2.能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用禮拜及疊字語詞進行作答。
- 3.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 4.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。
- 5.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。
- 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 7.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 8.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 9.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。
- 10.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。
- 11.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。
- 12.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。
- 13.能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。
- 14.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。
- 15.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。
- 16.能聽辨第二聲及第五聲的差異。
- 17.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。
- 18.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。
- 19.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。
- 20.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。
- 21.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 08/27- 08/30	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	一、鬥鬧熱1.好日 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 1.老師展示農民曆、日曆或線上農民曆。 2.老師簡單說明農民曆上的「宜」、「忌」的意思，例如：「宜」修造、移徙、安床、入宅、開市、訂婚、嫁娶等。「忌」赴任、出行、修造、動土等。 3.老師說明在日常生活中，有哪些重要活動，人們會參考農民曆所提供的訊息。 4.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 (二)活動二：課文講解 1.播放MP3❶或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容。 2.引導學生認識方音差異。 3.老師運用同理心地圖，以作者為視角增進課文文意的理解。 三、統整活動 1.播放MP3❶或教學電子書，引導學生念唱本課課文。 2.請學生回家準備自己的同理心地圖，並於下週向同學們分享。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	態度評量 口語評量 同理心策略 評量	視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如： ●表示表示本校主題課程 * 表示教科書更換版本銜接課程
第二週 09/02-09/06	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝	一、鬥鬧熱1.好日 一、引起動機 老師請學生上台分享自己的同理心評量，並適時給予學生鼓勵。 二、發展活動 (三)活動三：課文分析 1.老師請學生上台發表本課主旨及段落大意。 2.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 3.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。 三、統整活動 1.老師請學生說一說，生活中還有哪些由擇日所帶來的困惑。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	態度評量 口語評量 同理心策略 評量	

	通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	2.老師根據學生歸納的本課大意進行最後統整。				
第三週 09/09-09/13	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	一、鬥鬧熱1.好日 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題: 疊字詞(AABB)、禮拜, 請學生翻至課文, 將此兩種語詞圈起來, 並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (四)活動四: 認識語詞 1.老師請學生拿出日課表, 並帶讀「拜一到拜五」的學校作息。 2.播放MP3❶或教學電子書, 老師引導學生練習本課語詞, 並撕下課本附件之語詞卡。 3.老師指導學生念讀語詞, 並解釋語詞。 4.老師引導學生思考本課的反義並列複合詞(AABB)之語法結構。 (五)活動五: 語詞大進擊 1.語詞對對碰: 老師逐一念本課語詞, 學生出示語詞卡, 圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 2.語詞賓果: 老師發下九宮格圖卡, 進行語詞賓果教學活動。 3.語詞偵探: 請學生分組討論還有哪些AABB的常見語詞, 老師可從華臺共同詞引導, 請學生寫在小白板上, 並計算正確語詞予以計分。 三、統整活動 搭配教學電子書, 複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量	
第四週 09/16-09/20	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝	一、鬥鬧熱1.好日 一、引起動機 老師引導學生完成學習單, (詳見本書P21延伸活動-學習單), 並藉此進入「講看覓」教學。 二、發展活動 (六)活動六: 講看覓 1.播放MP3❶或教學電子書, 讓學生聆聽「講看覓」內容。 2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話, 並進行角色扮演加強聲情變化。 (七)活動七: 咱來試看覓 1.播放MP3❶或教學電子書, 讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	口語評量 實作評量	

	通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	2.老師請學生完成「咱來試看覓」, 並請學生發表完整的句子。 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放MP3❶或教學電子書, 讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2.老師請學生拿出本課的拼音卡, 再帶領學生拼讀本課所學的拼音, 並指導其發音。 3.視教學情況, 可補充教學補給站的「音標舉例」。 三、統整活動 搭配教學電子書, 複習本堂課程所學。				
第五週 09/23-09/27	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。	一、鬥鬧熱1.好日 一、引起動機 老師帶領學生複習上一堂課的「輕鬆學拼音」(ai、au), 再順勢進入本堂課的「拼音練習」教學。 二、發展活動 (九)活動九:拼音練習 1.播放MP3❶或教學電子書, 讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.視教學情況, 參考「聽音辨位」進行教學活動。 (十)活動十:來寫字 1.老師請學生翻回課文頁, 書寫閩南語漢字「揣」, 並完成以「揣」為主的語詞。 2.參考本書P13「來寫字」, 補充「揣」的用法。 (十一)活動十一:囡仔歌欣賞 1.播放MP3❶或教學電子書, 老師引導學生學習本課「囡仔歌欣賞」。 2.根據課文內容提問, 協助學生理解文本。 三、統整活動 老師播放MP3❶或教學電子書, 帶領學生學唱「囡仔歌〈禮拜日〉」。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第一課	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量	
第六週 09/30-10/04	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用	一、鬥鬧熱 2.辦桌 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫, 讓學生增進且熟悉本課的相關內容, 於觀看過程中, 適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 二、發展活動 (一)活動一:營造情境	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第二課	態度評量 實作評量 曼陀羅策略評量 口語評量	

	於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1.老師運用「知道／我想知道／我已學會」的學習策略，引導學生進行自我評估。 2.老師可播放網路影片「辦桌文化 臺灣宴席傳統精粹 https://youtu.be/Vew7BMIMgAk」影片，或提供相關圖片。 3.老師提問在影片或圖片中看到什麼場景、什麼活動，並填入學習策略中。 4.老師請學生發表自身的相關經驗、場景、感受，並分析全班的相關經驗來自什麼原因。 (二)活動二：課文分析 1.播放CD1或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。 2.老師運用曼陀羅學習策略，引導學生進行文本分析。 3.老師請學生發表曼陀羅學習策略，並促進段落大意及課文主旨的理解。 4.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 5.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。 6.老師請學生討論，傳統辦桌的優缺點。 三、統整活動 播放CD1或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。				
第七週 10/07-10/11	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	一、鬥鬧熱 2.辦桌 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題：動詞、重疊量詞，請學生翻至課文，將此兩種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三：認識語詞 1.老師示範語詞中的動作動詞，讓學生猜這是什麼動詞。 2.播放CD1或教學電子書，老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。 3.老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 4.老師引導學生思考本課的重疊量詞(ABAB)之語法結構。 (四)活動四：語詞大進擊 1.語詞聯想：老師請學生拿出小白板，請學生分組討論本課動作動詞，請學生畫下6朵花朵，中間寫動詞，花瓣寫語詞，進行分組競賽。 2.量詞識別：老師將學生分組，隨機抽出量詞語詞，請學生將量詞接上名詞進行接龍。 3.語詞偵探：請學生分組討論還有哪些量詞，老師可從華臺共同詞引導，請學生寫在白板上，並計算正確語詞予以計分。 (五)活動五：做伙來造句 1.播放CD1或教學電子書，老師指導學生認讀「(啥物)□佇(啥物邊)」的句型，並解釋其句型結構。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第二課	實作評量 口語評量	

		2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。 (六)活動六：講看覓 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。 2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。				
第八週 10/14-10/18	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	一、鬥鬧熱 2.辦桌 一、引起動機 老師協助學生分組，參考「學習單」進行教學遊戲。 二、發展活動 (七)活動七：聽看覓1 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓1」內容。 2.老師請學生完成「聽看覓1」，並指導學生漢字書寫方法。 (八)活動八：聽看覓2 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓2」內容。 2.老師請學生完成「聽看覓2」，並指導學生漢字書寫方法。 (九)活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第二課	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	
第九週 10/21-10/25	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1	一、鬥鬧熱 2.辦桌 一、引起動機 老師問學生第一、二課的學習心得。 二、發展活動 (十)活動十：來寫字 1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「揸」，並完成以「揸」為主的語詞。 2.參考本書P33「來寫字」，補充「揸」的用法。 (十一)活動十一：複習一	1	真平版教科書 第七冊 主題一 第二課	態度評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	

	具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答，老師可引導學生用完整的句子發表。 (十二)活動十二：看圖講故事 1.播放CD1或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。 3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語／臺語／無)。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。				
第十週 10/28-11/01	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	二、顧安全 3.青紅燈 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 1.老師可拍攝或錄製一段學校附近的交通路況，並以核心問題提問以促進學生理解。 2.老師提問影片或照片中的相關問題，例如：什麼場景、什麼活動，並填入學習策略中。 3.老師請學生發表自身的相關經驗。 (二)活動二：課文分析 1.播放CD1或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。 2.老師以時序排序學習策略，促進學生歸納段落大意及本文主旨。 3.老師請學生討論，如何表達對守護交通安全相關人員的感謝。 4.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。 三、統整活動 播放CD1或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。	1	真平版教科書 第七冊 主題二 第三課	態度評量 口語評量 時序排序學習策略評量	
第十一週 11/04-11/08	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	二、顧安全 3.青紅燈 一、引起動機	1	真平版教科書 第七冊 主題二 第三課	實作評量 口語評量	

	南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	老師揭示本堂課要學的語詞主題：交通建設、設施，請學生翻至課文，將這種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三：認識語詞 1.老師示範語詞的正確讀法，並解釋語詞意義。 2.播放CD1或教學電子書，老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。 3.老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞中相同意思的相近說法。 (四)活動四：語詞大進擊 1.語詞快閃：老師將學生分組，隨機抽出語詞圖卡快閃，能說出正確語詞的組別獲勝。 2.語詞分類：老師發下Y型圖，請學生將本課語詞分成三類並說明分類依據。 (五)活動五：做伙來造句 1.播放CD1或教學電子書，老師指導學生認讀「毋管是(行路的)抑是(騎車、駛車的)，(喝停你就停)」、「(衝紅燈)毋但(危險)，嘛會(害人著傷)」的句型，並解釋其句型結構。 2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。 (六)活動六：講看覓 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。 2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。				
第十二週 11/11-11/15	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家	二、顧安全 3.青紅燈 一、引起動機 老師發下「學習單」，進行教學活動。 二、發展活動 (七)活動七：咱來試看覓 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。 2.老師請學生完成「咱來試看覓」。 (八)活動八：聽看覓 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。 2.老師請學生完成「聽看覓」，引導學生發表學校附近的交通公共設施並完成感謝卡的書寫。	1	真平版教科書 第七冊 主題二 第三課	實作評量 口語評量 聆聽評量	

	庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	(九)活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。				
第十三週 11/18- 11/22	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	二、顧安全 3.青紅燈 一、引起動機 老師問學生第三課的學習心得。 二、發展活動 (十)活動十：來寫字 1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「倚」，並完成以「倚」為主的語詞。 2.參考本書P59「來寫字」，補充「倚」的用法。 (十一)活動十一：複習二 1.播放CD1或教學電子書，讓學生聆聽「複習二」內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答，老師可引導學生用完整的句子發表。 (十二)活動十二：看圖講故事 1.播放CD1或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。 3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題二 第三課	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	
第十四週 11/25- 11/29	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從	三、清氣相 4.洗身軀 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 二、發展活動	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第四課	態度評量 口語評量	

	事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	(一)活動一：營造情境 1.老師展示浴室的情境圖。 2.老師問學生關於「洗身軀」的問題，讓學生回答。 3.老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 (二)活動二：課文分析 1.播放CD2或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容，以愉悅的心情及語調來讀。 2.引領學生發表自己洗澡時的情狀。 3.老師帶領學生分析課文，並補充「愛」的用法。 4.老師帶領學生將課文重要的詞彙圈起來，並引導學生認識方音差異。 5.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 6.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。 三、統整活動 播放CD2或教學電子書，引導學生念唱本課課文。				
第十五週 12/02-12/06	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	三、清氣相 4.洗身軀 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題：衛浴用品，請學生翻至課文，將這種語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三：認識語詞 1.老師請學生拿出情境圖，並帶讀浴室裡的用品。 2.播放CD2或教學電子書，老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。 3.老師先引導學生找出閩南語和華語的華臺共同詞(洗浴精、洗髮精、馬桶、浴巾(仔))，再提醒學生華語的「牙」在閩南語用「齒」字。 4.老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 (四)活動四：語詞一舉成功 1.老師先逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 2.老師抽選或指定學生帶著本課語詞卡上臺。學生任選一語詞卡大聲念出，臺下學生也高舉與之對應的語詞卡，並大聲跟念。 3.老師協助學生判斷所選擇的語詞卡是否正確。本活動可以多做幾次，讓學生能認、能念、能說。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第四課	實作評量 口語評量	

第十六週 12/09-12/13	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	三、清氣相 4.洗身軀 一、引起動機 老師請學生們討論課文中有哪些常見的生活句型，藉此引導至「做伙來造句」句型，進入教學。 二、發展活動 (五)活動五：做伙來造句 1.播放CD2或教學電子書，老師指導學生認讀「等我共(啥物代誌結束)，我就去(做另外一件代誌)」的句型，並解釋其句型結構。 2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。 (六)活動六：講看覓 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。 2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。 (七)活動七：咱來試看覓 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。 2.老師請學生完成「咱來試看覓」，並引導學生發表。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第四課	態度評量 實作評量 口語評量	
第十七週 12/16-12/20	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	三、清氣相 4.洗身軀 一、引起動機 老師協助學生分組，參考「學習單」進行教學遊戲。 二、發展活動 (八)活動八：聽看覓 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。 2.老師請學生完成「聽看覓」，並引導學生發表。 (九)活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。 (十)活動十：來寫字 1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「𪔐」，並完成以「𪔐」為主的語詞。	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第四課	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	

		2.參考本書P87「來寫字」, 補充「𠵼」的用法。 三、統整活動 搭配教學電子書, 複習本堂課程所學。				
第十八週 12/23- 12/27	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。	三、清氣相 5. 搥掃 一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫, 讓學生增進且熟悉本課的相關內容, 於觀看過程中, 適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。 二、發展活動 (一)活動一:營造情境 1.老師請學生發表自己平常在學校負責的打掃工作。 2.老師提問打掃的時候, 會用到哪些清潔用品。 3.老師引導學生討論課文情境圖內容。 (二)活動二:課文分析 1.播放CD2或教學電子書, 老師帶領學生逐句範讀、領讀課文。 2.學生跟讀課文時, 老師宜注意學生容易誤讀的音讀, 如:【潔kiat】、【杯put】、【圾sap】、「一喺一喺」前一個「喺」要讀變調。 3.課文下方有四個語詞解說, 請學生從課文語句中, 用螢光筆或紅筆將這四個語詞圈出來。 4.老師分別說明用法並舉例, 亦可視情況開放學生跟著造句。 5.老師引導學生理解課文文意, 可用六何法(5W1H)進行提問。 6.視學生個別成長背景或學區特性, 補充說明相關字詞的方音差。 7.練習朗讀課文時, 可採用「接力完句」, 如:「(老師)𠵼跤的掃帚……」→「(學生)倒頭栽」。 三、統整活動 播放CD2或教學電子書, 引導學生唱跳本課歌曲。	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第五課	態度評量 口語評量	
第十九週 12/30- 01/03	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用	三、清氣相 5. 搥掃 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:清潔用品、動作, 請學生翻至課文, 將這種語詞圈起來, 並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第五課	實作評量 口語評量	

	於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	1.播放CD2或教學電子書，老師帶領學生逐詞範讀、領讀，次數視情況增減。 2.學生跟讀語詞時，老師宜注意學生容易誤讀的音讀，如：【橐lok】、【缺giap】、【拭tshit】。 3.語詞解釋：本課語詞多數為非華臺共通詞，老師須特別說明其用字的差異性，並詳加解釋。 4.老師詢問學生是否知道課本以外的清潔用品或動作，並指導其閩南語說法。 (四)活動四：語詞實果 1.請學生拿出一張白紙，在白紙上畫下九宮格。 2.每一格寫下課文及語詞教過的任一種清潔用品或動作的語詞。 3.點九位學生用閩南語各說出任一種清潔用品或動作的語詞。 4.每說一種語詞時，全班跟著複述一次，並在自己的九宮格內圈起來。 5.最快連成三條線者獲勝。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。				
第二十週 01/06-01/10	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	三、清氣相 5.摒掃 一、引起動機 老師請學生們討論課文中有哪些常見的生活句型，藉此引導至「做伙來造句」句型，進入教學。 二、發展活動 (五)活動五：做伙來造句 1.播放CD2或教學電子書，老師指導學生認讀「用+(物品)+(動詞詞組)」、「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型，並解釋其句型結構。 2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。 (六)活動六：講看覓 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。 2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。 (七)活動七：咱來試看覓 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。 2.老師協助學生分組，進行「咱來試看覓」的「支援前線」遊戲，完成簡單的對話練習。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第五課	態度評量 實作評量 口語評量	

第二十一週 01/13-01/17	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	三、清氣相 5. 摒掃 一、引起動機 老師播放CD2或教學電子書，引導學生完成學習單。 二、發展活動 (八)活動八：聽看覓 1. 播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師請學生完成「聽看覓」的聽力與書寫練習。 (九)活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 1. 播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2. 老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。 (十)活動十：來寫字 1. 老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「摒」，並完成以「摒」為主的語詞。 2. 參考本書P105「來寫字」，補充「摒」的用法。 (十一)活動十一：複習三 1. 播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容。 2. 老師指導學生完成第一大題「設計浴間仔」，並請學生發表所設計的浴室裡包含哪些清潔用品和衛浴用品。 3. 老師請學生完成第二大題，將適當的語詞寫入空格中，並念出完整的句子。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第五課	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	
第二十二週 01/20-01/24	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學	三、清氣相 5. 摒掃 一、引起動機 老師問學生第四、五課的學習心得。 二、發展活動 (十二)活動十二：看圖講故事 1. 播放CD2或教學電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。 2. 老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。 3. 老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。 4. 打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式	1	真平版教科書 第七冊 主題三 第五課	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量	

	習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	(國語／臺語／無)。 (十三)活動十三：總複習 1.播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽「總複習」內容。 2.老師協助學生分組，進行「逐家做伙來奕」遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。				
--	---	---	--	--	--	--

六、補充說明(例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項.....)