

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

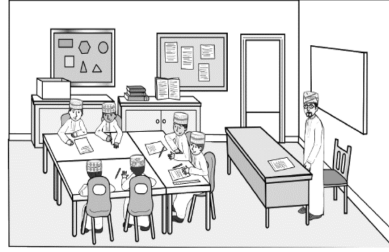
● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الخامس	الوحدة: الثانية (الهندسة)	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-5 الخطوط المتوازية والمتعامدة
--------------	-----------------------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	5Gs5					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	● التعلم القبلي : تذكير الطلبة بأنواع الزوايا ● التمهيد : عرض فيديو مدته (دقيقتان) عن الخطوط المتوازية والمتعامدة - بعد عرض الفيديو يتم توجيه أسئلة للطلبة ما هي خصائص الخطوط المتوازية ؟ هل يمكنك إيجاد الخطوط المتوازية في البيئة المحيطة ؟ ما هي خصائص الخطوط المتعامدة ؟ هل يمكنك إيجاد الخطوط المتعامدة في البيئة المحيطة ؟ (مناقشة الطلبة لتوضيح مفردات الدرس : التوازي ، التعامد ، الزاوية القائمة) ● مفردات الدرس : التوازي – التعامد – الزاوية القائمة
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
5Gs5 - يتعرّف إلى الخطوط المتعامدة والمتوازية في الأشكال والرسومات الثنائية الأبعاد والبيئة. 1- أستطيع أن أحدد الخطوط المتوازية في الأشكال والمخططات والبيئة. 2- أستطيع أن أحدد الخطوط المتعامدة في الأشكال والمخططات والبيئة.	(1 + 2) الحوار والمناقشة. (1) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:	(1+2) النشاط الأساسي 1-5 : دليل المعلم ص70 (نقاش)(الصف): عرض مجموعتين من الأشكال الرباعية : مناقشة جميع الطلبة من خلال الأسئلة التالية : -هل يمكنك ذكر أسماء الأشكال الموجودة في المجموعة الأولى (متوازيات الأضلاع)؟ -ما الخاصية التي تنطبق على جميع متوازيات الأضلاع ولا تنطبق على الأشكال الرباعية الأخرى؟ (ورقة عمل)(مجموعات): توجيه المجموعات	- السبورات البيضاء - جهاز عرض

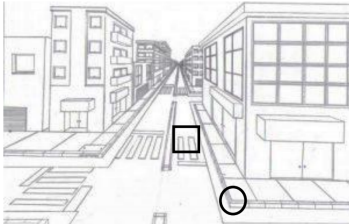


كتاب الطالب ص ٣٦ (رقم ١)

مثال

خطوط متعامدة	خطوط متوازية
رجل الطاولة مع سطحها	أرجل الطاولة

(1+2) نشاط (فردى): يتم توزيع النشاط على الطلاب،
 وحله فى السبورة البيضاء، ورفع جميع الطلاب
 للسبورات لعرض الحلول.

	 مثال في الشكل المقابل: هل يتقاطع الخطان المتشكّلان من أثر عجلات السيارة؟ ☐ نعم ☐ لا فسر ؟  نعمت ١ حدد في الصورة المقابلة : الخطوط المتوازية حددها بمربع الخطوط المتعامدة حددها بدائرة يكفي تحديد ثلاثة فقط من كل مجموعة		
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي								
النشاط الأساسي 5-1 مناقشة الطلبة من خلال طرح أسئلة في حل النشاط وتقديم التغذية الراجعة نشاط	نشاط علاجي : 1. بين ما إذا كان المستقيمان متوازيين أو متعامدين 2. المزيد من الأنشطة دليل المعلم ص72	نشاط فردي : ١) مثال كتاب الطالب من٣٧ (رقم ٢) أي من الحروف الدناه يضم مجموعتان ثابته من الخطوط المتوازية ؟ ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ الحروف هي : ٤ ٤ ٤ ٤	الواجب المنزلي <table><tr><th>الملاحظات</th><th>السؤال</th></tr><tr><td>١ في المخطط السكني المقابل ، طرق اكتب عدد الطرق المتوازية</td><td>السؤال د. طريق أ ب. طريق ب ج. طريق ج د. طريق د</td></tr><tr><td>٢ الخطين الآتيين غير متوازيين . فسر ذلك التفسير:</td><td>السؤال اكتب عدد الطرق المتوازية</td></tr><tr><td>٣ حوّل جميع الحروف التي بها خطوط متعامدة E N H V M</td><td></td></tr></table>	الملاحظات	السؤال	١ في المخطط السكني المقابل ، طرق اكتب عدد الطرق المتوازية	السؤال د. طريق أ ب. طريق ب ج. طريق ج د. طريق د	٢ الخطين الآتيين غير متوازيين . فسر ذلك التفسير:	السؤال اكتب عدد الطرق المتوازية	٣ حوّل جميع الحروف التي بها خطوط متعامدة E N H V M	
الملاحظات	السؤال										
١ في المخطط السكني المقابل ، طرق اكتب عدد الطرق المتوازية	السؤال د. طريق أ ب. طريق ب ج. طريق ج د. طريق د										
٢ الخطين الآتيين غير متوازيين . فسر ذلك التفسير:	السؤال اكتب عدد الطرق المتوازية										
٣ حوّل جميع الحروف التي بها خطوط متعامدة E N H V M											

		نشاط إثرائي: لنستكشف كتاب الطالب ص36 التحقق من إجابات الطلبة في الأنشطة العلاجية والاثرائية مع وضع تعليق خاص لكل طالب	التحقق من فهم الطلبة من خلال تقييم إجابات الطالبة على السبورة البيضاء الصغيرة تقويم تحقق عبارات أستطيع من خلال رفع الوجوه المبتسمة.
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي